

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ
РЕБРИХИНСКОГО РАЙОНА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ О
РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2018 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	5
1.3. Контакты.....	6
1.4. Источники данных	7
1.5. Паспорт образовательной системы	8
1.6. Образовательный контекст	10
1.7. Особенности образовательной системы	11
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть	12
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	12
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	13
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	21
3. Выводы и заключения	23
3.1. Выводы	23
3.2. Планы и перспективы развития системы образования	24
4. Приложения.....	25
II. Показатели мониторинга системы образования	25

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Комитетом по образованию Ребрихинского района Алтайского края в соответствии со статьей 97 Федерального закона № ФЗ–273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» осуществляется мониторинг за состоянием образования и динамикой изменений результатов системы образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Мониторинг о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования осуществляется в целях обеспечения информационной открытости в системе образования района. Адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям(законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, представителям средств массовой информации.

Итоговый отчет Комитета по образованию Ребрихинского района Алтайского края о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2018 год включает в себя статистическую информацию, внешнюю оценку и самооценку результатов и условий деятельности, соответствие основным приоритетным направлениям муниципальной образовательной политики.

1.2. Ответственные за подготовку

В подготовке итогового отчета Комитета по образованию Администрации Ребрихинского района Алтайского края о результатах состояния анализа состояния и перспектив развития системы образования приняли участие специалисты Комитета по образованию.

1.3. Контакты

Название: Комитет по образованию
Администрации Ребрихинского
района Алтайского края

Адрес: 658 540, с. Ребриха. Проспект
Победы, дом 39

Руководитель:

Карпова Елена Александровна

Контактное лицо:

Курьянова Евгения Николаевна

Телефон: 8(38582)22446, 8(38582)21054

Почта: rebrihob@ab.ru

1.4. Источники данных

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Ребрихинского района проводился на основании данных:

- ведомственной целевой программы «Развитие образования в Ребрихинском районе» на 2015-2019 годы;
- автоматизированной информационной системы «Сетевой край. Образование»;
- электронной очереди АИС «Е-услуги. Образование»;
- мониторинга системы образования, представленных муниципальными казенными образовательными организациями.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Стратегической целью в сфере образования является обеспечение доступа жителей к качественному образованию, отвечающему требованиям современной экономики, запросам личности и общества. Достижение данной цели в Ребрихинском районе обеспечивалось путем решения следующих задач:

создание современных условий организации образовательного процесса;

развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей;

модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;

создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

Инфраструктура

Комитет Администрации Ребрихинского района по образованию действует на основании "Положения о Комитете по образованию Администрации Ребрихинского района", утвержденного решением Ребрихинского районного Совета народных депутатов от 29.12.2015 года № 75. В своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными Законами, другими нормативными правовыми актами органов государственной власти Российской Федерации и Алтайского края, Уставом муниципального образования Ребрихинский район и иными нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления Ребрихинского района, Положением о Комитете по образованию.

В структуру Комитета по образованию входят:

аппарат Комитета (председатель и специалисты);

орган опеки и попечительства;

информационно-методический кабинет;

централизованная бухгалтерия.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Сеть муниципальных образовательных учреждений района обеспечивает государственные гарантии доступности образования, равные стартовые возможности реализации данного Конституцией Российской Федерации права на обучение всем категориям граждан.

В 2018 году программы общего образования реализовывали 6 общеобразовательных школ – юридических лиц с 11-тью филиалами. Общий контингент составил 2541 учащийся.

Система дошкольного образования представлена 11-тью дошкольными учреждениями, в 5 общеобразовательных школах реализуется дошкольный уровень. На базе двух школ сохранено функционирование групп кратковременного пребывания для детей старшего дошкольного возраста. Численность составила 765 детей.

В 2017-2018 учебном году в Ребрихинском детско-юношеском центре дополнительное образование получали 570 обучающихся по 4 направлениям деятельности: социально-педагогическому, туристско-краеведческому, художественно-эстетическому и физкультурно-спортивному. Кроме того, программы дополнительного образования реализуют общеобразовательные организации.

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Ребрихинский район Алтайского края расположен в центральной части края, в 110 км к западу от краевой столицы. Образован в 1924 году. В районе 27 населенных пунктов, наиболее крупные - Белово, ст.Ребриха, Ключки, Рожнев Лог, Зимино, Усть-Мосиха, Паново. Село Ребриха - административный центр Ребрихинского района. Численность населения района в 2018 году сократилась по сравнению с 2017 годом на 175 человек и составила 22835 человек.

Основное направление экономики - сельское хозяйство. Развито производство зерна, технических культур мясомолочное животноводство. На территории района находятся 2 лесхоза, кирпичный завод, элеватор, хлебокомбинат, маслосырзавод, ДРСУ, КЖБИ, предприятия по ремонту и обслуживанию сельхозтехники, автотранспортные, бытовые предприятия.

Социальная сфера: общеобразовательные школы, детские дошкольные учреждения, лицей профессионального образования, медучреждения, клубы, библиотеки, музыкальная школа.

По темпу роста среднемесячной заработной платы наш район находится на 13 месте (в 2017 году – 14 место в крае).

Среднемесячная зарплата по кругу крупных и средних организаций района за минувший год выросла на 15%, что выше среднекраевого показателя на 2,8 %, и составила 22002,5 рублей. Уровень официально зарегистрированной безработицы по отношению к численности трудоспособного населения составил 3,8%, что выше среднекраевого показателя.

Отмечен рост заработной платы в сфере образования на 20 %, в сельском хозяйстве – на 28%.

Так, темп роста заработной платы педагогических работников по сравнению с 2017 годом отмечается по всем направлениям образования: в общем образовании 7,8 %; в дошкольном образовании 74,1%, в дополнительном образовании 67,3%.

Демографические характеристики

Численность населения района в 2018 году сократилась по сравнению с 2017 годом на 175 человек и составила 22835 человек. Впервые за последние пять лет число родившихся увеличилось на 2 ребенка по сравнению с предыдущим годом и по-прежнему сохраняется тенденция снижения смертности: умерло на 48 человек меньше.

1.7. Особенности образовательной системы

Система образования Ребрихинского района продолжает динамично развиваться по всем основным направлениям и уровням образования, что подтверждается результатами деятельности, направленной на выполнение главной задачи – создание условий для получения доступного качественного образования для каждого обучающегося на всех его уровнях.

В районе представлены формы получения услуг дошкольного образования: дошкольные группы, группы кратковременного пребывания при школах,

В целях обеспечения доступности качественного образования в районе организован регулярный подвоз обучающихся из 12 населенных пунктов по 9-ти маршрутам, 225 обучающихся. Все школьные автобусы оборудованы в соответствии с требованием безопасности дорожного движения.

В районе отсутствуют школы, ведущие занятия в три смены. 13,7 % школьников занимаются в двухсменном режиме.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.

В Ребрихинском районе функционируют 11 дошкольных учреждений, 5 общеобразовательных школ реализуют дошкольный уровень. На базе двух школ сохранено функционирование групп кратковременного пребывания для детей старшего дошкольного. Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляет 765 детей. С целью сохранения достигнутого показателя по решению задачи, поставленной Президентом РФ по 100% обеспечению детей старше трех лет дошкольным образованием, специалистом дошкольного образования ежемесячно осуществляется мониторинг очередности детей для получения мест в дошкольных образовательных организациях, наличия вакантных мест. Результаты мониторинга являлись основой для ежемесячного текущего комплектования дошкольных образовательных организаций. Рост доступности дошкольного образования для детей старше 3 лет: в 2015 г.-97%, 2016г.-98%, 2017г.- 99%, 2018г.-100%. Охват детей дошкольным образованием от 1 до 6 лет составил 62 %. Это на 1% больше, чем в 2016 году и на 2 % больше, чем в 2017 году.

Рост доступности дошкольного образования для детей от 1 до 6 лет, в 2017г.- 62 %. Решалась задача максимально возможного охвата услугой дошкольного образования детей до трех лет, в связи с чем наряду с предоставлением мест в ДОО на условиях сокращенного дня пребывания актуальным являлось развитие вариативных форм образования. С целью анализа и оценки эффективности использования мест в ДОО ежемесячно осуществляется мониторинг контингента детей и посещаемости. Соотношение количества дней, пропущенных по болезни одним ребенком к общему количеству дето-дней составило 12.

Кадровое обеспечение. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника за 2018 год составила 11,4 чел.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Алтайском крае за 2018 год составило 74,1 %. Среднемесячная заработная плата педагогических работников достигается до среднекраевых показателей за счет обеспеченности бюджетными средствами по фонду оплаты труда, с учетом финансовых средств, полученных за счет оптимизационных мероприятий.

Сеть дошкольных образовательных организаций. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 0% .

Материально-техническое и информационное обеспечение. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет – 8,15 м². Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию: водоснабжение – 100%; центральное отопление – 100%; канализацию – 100%. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы 11,5 %.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Для осуществления психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах дошкольного образования детей младшего возраста организована работа 18 консультационных пунктов на базе школ и ДОО района, в 2017 году зафиксировано 36 обращений семей, в 2018 году – 43 обращений. Дошкольное образование получают 11 детей-инвалидов из них на дому 4 ребенка, в ДОО 7 детей - инвалидов посещают группы общеразвивающей направленности. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет – 0,7 %.

Финансово-экономическая деятельность. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника составляет 116,6 тыс. руб. На реализацию дошкольного образования с местного бюджета выделено и израсходовано 31496,2 тыс. руб., из краевого – 20000,1 тыс. руб. На компенсацию части родительской платы за присмотр и уход за детьми в ДОО выделено из краевого бюджета 2000,4 тыс. руб., израсходовано 1689,6 тыс.руб. На учебные расходы – 721 тыс. руб.

Выводы:

Следует отметить, что в системе дошкольного образования при имеющейся позитивной динамике по основным ее направлениям имеется ряд нерешенных проблем. На первый взгляд проблема доступности решена. При этом недостаточно развита система сопровождения детей раннего возраста. К сожалению, сохраняется дефицит мест в детских садах для детей до 3 лет.

Задачи на 2019 год:

- развитие альтернативных форм предоставления услуг дошкольного образования: консультативные пункты, группы кратковременного пребывания, открытие дополнительных мест для детей до трех лет.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В течение последних трех лет в Ребрихинском районе произошло уменьшение числа школьников: 2016 год- 2549, 2018 год- 2541. Проводиться целенаправленная работа по

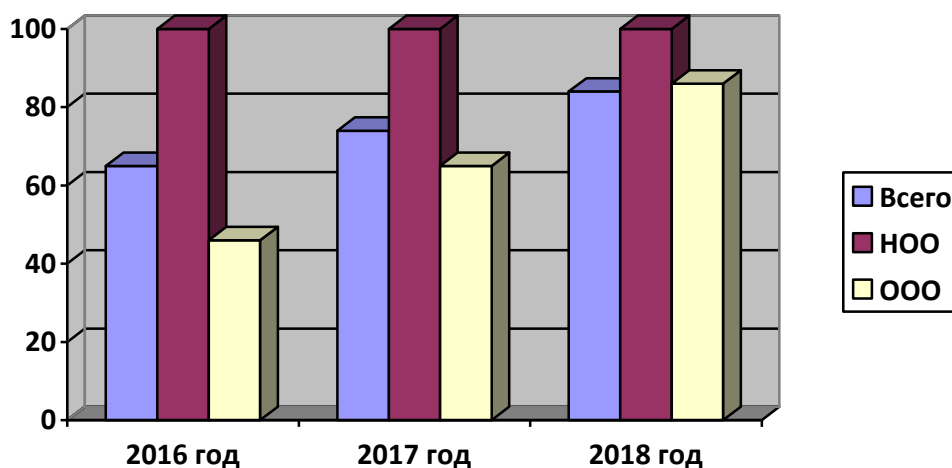
повышению доступности качественного общего образования независимо от места проживания детей.

По ФГОС общего образования обучаются 83% школьников, в том числе по ФГОС начального общего образования – 100% учащихся 1-4 классов, по ФГОС основного общего образования – 86%. Реализация ФГОС общего образования осуществляется в соответствии с планом организационно-методического сопровождения. Организована работа пилотной школы (МКОУ «Ребрихинская СОШ») по распространению опыта перехода на работу ФГОС для всех школ района.

Улучшились результаты ЕГЭ в сравнении с 2016 годом по русскому языку, математике профильного уровня, литературе, химии, биологии, обществознанию, истории.

Контингент

По ФГОС общего образования в 2018 году обучалось 1834 обучающихся 1 - 8 классов и 103 школьника 9 классов пилотной школы.



Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций Ребрихинского района, обучающихся по ФГОС общего образования, в %.

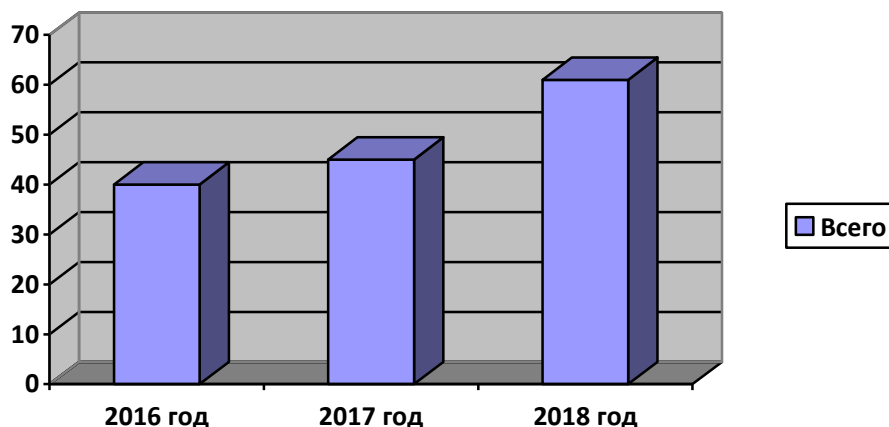
Доля обучающихся во вторую смену в 2018 году осталась без изменений и составляет 13,7% школьников 1-11 классов.

В 13 (92,9%) школах района обучаются только в одну смену. В одной школе района (МКОУ «Ребрихинская СОШ»), ведущей обучение в две смены, разработан перспективный план по сокращению числа школьников, обучающихся во вторую смену.

Расширяются возможности для старшеклассников в выборе профиля обучения, что особенно актуально в условиях перехода на новые ФГОС общего образования для обеспечения индивидуализации обучения и социализации выпускников школ.

Из 14 школ Ребрихинского района профильное обучение реализуется в 5 школах, что составляет 36%.

За три года охват школьников 10-11 классов профильными программами обучения вырос на 14,5 п.п.



Рост охвата школьников 10-11 классов профильными программами обучения, в %

Кадровое обеспечение

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника в 2018 году составила 8,5.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций в 2018 году (18 %).

Сеть образовательных организаций

В 2018 году изменения структуры сети общеобразовательных организаций не осуществлялось.

В районе отсутствуют школы, здания которых находятся в аварийном состоянии.

Показатель «Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций» в 2018 году составил 0%.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

В общеобразовательных учреждениях имелись все необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса: 100% имели водопровод, канализацию, центральное отопление, канализацию.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося в среднем по Ребрихинскому району составляет 12, 9 кв. метров.

Оснащенность средствами ИКТ в 2018 году составляет 5 обучающихся на 1 компьютер. Оснащенность на декабрь 2018 по отношению к декабрю 2017 году повысилась.

Количество обучающихся (чел.)	Количество компьютеров (шт.)	Количество компьютеров на 100 чел	Количество человек на 1 компьютер
2541	544	20	5

Доля образовательных организаций, подключенных к сети Интернет, составляет 100%. В 2018 году 2 школы (МКОУ «Воронихинская СОШ», МКОУ «Октябрьская СОШ») имеют низкую скорость подключения 512 Кбит/с, что ниже 1 Мбит/с. По технической характеристика кабельного оборудования, этим образовательным организациям, пока нет возможности повысить скорость доступа к сети Интернет. На конец 2018 года доля общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет со скоростью более 1 Мбит/с по Ребрихинскому району составляет 87%, что выше краевого показателя на 9%.



Официальные сайты образовательных организаций района(100%) функционируют в полном объеме. По результатам мониторинга сайтов ОО на соответствие требованиям действующего законодательства в ряде ОО района выявлены такие типичные нарушения, как несоблюдение сроков размещения локальных актов на новый учебный год. АИС «Сетевой регион. Образование» функционирует во всех образовательных организациях района. В течение года в системе обеспечивались актуальные данные по обучающимся и воспитанникам ОО района. На ведение электронного журнала в системе без дублирования на бумажном носителе перешли все школы района.



В некоторых образовательных организациях в бумажном виде остается ведение журнала успеваемости надомного обучения.

Доля персональных компьютеров в школах старше 10 лет по Ребрихинскому району составляет 19,54%.

В целях снижения документооборота сбор данных осуществляется через систему АИС «Сетевой город. Образование.». Мониторинг показал, что все ОО обеспечили заполнение системы актуальными сведениями (учет детей закрепленных территорий, движение обучающихся, выставление текущих и итоговых оценок, посещаемость). Данные ОО вносились своевременно.

Электронное комплектование в детские сады и в школы (прием в 1-е и 10-е классы) осуществлялось по средствам системы АИС «Е-услуги.Образование».

Основное количество заявлений зарегистрировано в системе путем личного обращения в Комитет по образованию, в общеобразовательную организацию. Доля обращений на зачисление в школу в электронном виде (через портал или Госуслуги) составила 5,27% (средний краевой показатель –30%). Доля обращений на очередь в детский сад в электронном виде составила 7,86%. В 2018 году в общеобразовательных организациях района проводились мероприятия по популяризации получения государственных услуг в электронном виде для обучающихся старше 14 лет, включая организацию их регистрации в ЕСИА. Однако доля школьников старше 14 лет, зарегистрированных в ЕСИА, осталась низкой и составила 15,43% (средний краевой показатель –20%, плановый –30%). Доля родителей, зарегистрированных в ЕСИА, так же низкая –8,15% (средний краевой показатель –9%, плановый –30%).

В Ребрихинском районе созданы условия для обучения школьников по ФГОС общего образования. На уровне основного общего и среднего общего образования доля кабинетов, оснащенных учебно-лабораторным оборудованием по физике составляет 35,7% , по химии- 42,9%. Все общеобразовательные организации района имеют учебно-лабораторное оборудование для кабинетов биологии, электронные образовательные ресурсы для кабинетов географии и истории.

Сохранение здоровья

Вопрос совершенствования школьного питания прорабатывается в районе на межведомственном уровне. Постоянно действует рабочая группа, реализуется комплексный межведомственный план, направленный на совершенствование организации горячего питания обучающихся и создания информационно-наглядной среды, способствующей формированию культуры питания обучающихся и их родителей. Во всех общеобразовательных организациях питание организовано самостоятельно. Из краевого бюджета выделяются средства для компенсации части затрат на питание обучающихся, проживающих в малообеспеченных семьях. В результате планомерной работы удельный вес охвата школьников питанием за последний год составляет 98% .

Обеспечение безопасности

Во всех образовательных организациях при подготовке учебному году в 2018 году в системе проводились мероприятия по обеспечению комплексной безопасности.

Все образовательные организации приняты к новому учебному году без замечаний.

Во всех образовательных организациях:

- паспорта антитеррористической (противодиверсионной) защищённости, оформленные в соответствии с нормативными документами. В этих паспортах содержатся сведения об объекте, о персонале, силах и средствах охраны объекта, а также информация о возможных ситуациях в результате диверсионно-террористических акций или экстремистских проявлений и при угрозе крупных аварий, катастроф, стихийных бедствий;

- 100% образовательных организаций оборудованы кнопками с выводом на пульт ЕДДС;

- имеется полное ограждение;

- оформлены декларации пожарной безопасности образовательной организации, которые регулярно уточняются при изменении технических параметров зданий, территорий и технических средств пожарной защиты;

- в наличии паспорта объекта социальной защиты населения;

- имеется автоматическая пожарная сигнализация, оборудованная системами оповещения при пожаре и автоматической передачей извещения о пожаре на пульт «01», обеспечено пожарное водоснабжение;

- первичные средства пожаротушения находятся в технически исправном состоянии. На момент приемки образовательных организаций к новому учебному году все огнетушители проходят обязательную ежегодную проверку и перезарядку (при необходимости);

- во всех организациях ответственные за пожарную безопасность прошли необходимое обучение (периодичность обучения – три года), проводятся инструктажи персонала и обучающихся по вопросам пожарной безопасности (как вводные и первичные, так и плановые и внеплановые);

- пути эвакуации соответствуют установленным нормативам. Планы эвакуации обучающихся и персонала разработаны во всех организациях и расположены в общедоступных местах;

- в соответствии с календарным планом проводятся общеобъектовые тренировки по эвакуации сотрудников и учащихся образовательных организаций при возникновении чрезвычайных ситуаций с обязательным составлением актов.

- охрана образовательных организаций осуществляется сторожами.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2018 году в общеобразовательных организациях получали общее образования 91 детей с ОВЗ, из них в классах, не являющихся отдельными (коррекционными) обучалось 74% детей указанной категории (67 детей).

Нозологии обучающихся с ОВЗ представлены в большинстве своем детьми с задержкой психического развития – 71,2%, 24% составляют обучающиеся с умственной отсталостью, 2,3% – обучающиеся с нарушением аутистического спектра.

В Ребрихинском районе реализуется ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

С 1 сентября 2018 в 50 % школ в соответствии с ФГОС ОВЗ приступили к обучению 7 первоклассников.

Вне системы образования в Ребрихинского района не осталось ни одного ребенка с тяжелыми ментальными нарушениями школьного возраста.

Качество образования

В 2018 году государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проходила в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена. Девятиклассники сдавали четыре экзамена: два обязательных (русский язык, математика) и два по выбору (физика, химия, литература, биология, география, история, обществознание, иностранный язык, информатика и ИКТ).

Из 260 девятиклассников, допущенных к ГИА, 9 выпускников сдавали ГИА-9 в форме ГВЭ.

Из 9 предметов, выбранных девятиклассниками во время сдачи ОГЭ, только по трем средняя отметка увеличилась по сравнению с 2016, 2017 годами (физика, биология, история). Средняя отметка остальных предметов ниже прошлых лет.

Наибольшую среднюю отметку по русскому языку получили выпускники общеобразовательных организаций следующих школ: МКОУ «Ребрихинская СОШ» – 3,95, МКОУ «Беловская СОШ» – 3,68.

Низкую среднюю отметку по русскому языку имеют выпускники МКОУ «Зеленорощинская СОШ» – 3,47.

Наибольшую среднюю отметку по математике показали выпускники МКОУ «Беловская СОШ» – 3,57.

Низкую среднюю отметку по математике имеют выпускники МКОУ «Пановская СОШ» – 2,95.

ГИА 2018 года в Ребрихинском районе прошли и получили аттестат об основном общем образовании 260 (100%) выпускников школ. По русскому языку 37 (14,74%) участников ОГЭ получили отметку «5», по математике отметка «5» у 9 (3,60%) выпускников.

В 2018 году удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА, по русскому языку и математике составил 0%.

Финансово-экономическая деятельность

По казенным учреждениям на заработную плату с начислениями израсходовано 136454,3 тыс. руб., на учебные расходы – 2603 тыс. руб.

На реализацию общего образования с местного бюджета выделено и израсходовано 31357,2 тыс. руб.

На компенсационные выплаты на питание обучающихся в образовательных учреждениях, нуждающихся в социальной поддержке, выделено 1731 тыс. руб., израсходовано 1226, 6 тыс. руб.

Выводы

Задачи 2019 года:

- повышение качества предметного образования и предупреждения неуспеваемости обучающихся;
- создание необходимых условий для реализации ФГОС;
- совершенствование системы поиска, отбора, поддержки и развития талантливой молодёжи;
- проведение работы по увеличению доли молодых специалистов..

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Дополнительное образование в районе - это институт, способствующий раскрытию творческих талантов, спортивных способностей и исследовательских компетенций детей. Формирование мотивации детей к занятию научной и проектно-исследовательской деятельностью содействует получению ими дальнейшего профильного профессионального образования.

Контингент

В Ребрихинском районе проживает 3938 детей в возрасте от 5 до 18 лет. В 2018 году услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности (включая учреждения дополнительного образования сферы образования культуры, спорта и молодежной политики, общеобразовательные организации) получали 2763 детей в возрасте от 5 до 18 лет, что составляет 70% общей численности детей этого возраста.

Обеспечена доступность реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности. Самыми популярными направлениями дополнительного образования среди учащихся являются объединения в области искусств (40%) и физической культуры и спорта (23%). Увеличивается доля обучающихся по дополнительным образовательным программам естественнонаучной и технической направленностей, а также социально-педагогической.

Дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность обучаться по дополнительным общеразвивающим программам во всех учреждениях дополнительного образования различной ведомственной подчиненности, а также общеобразовательных организациях. В 2018 году численность обучающихся в дополнительном образовании составила: детей с ограниченными возможностями здоровья – 36 человека, с инвалидностью – 11 человек, что составляет 39% от общей численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов в районе.

В Ребрихинском районе также уделяется внимание летнему отдыху и оздоровлению детей, нуждающихся в особой заботе государства. В 2018 году в загородных лагерях отдохнуло 12 детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов.

Кадровое обеспечение

В 2018 году в организациях дополнительного образования преподавали 12 педагогических работников, в том числе внешних совместителей. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей (с учетом учреждений

культуры и спорта) к среднемесячной заработной плате в Ребрихинском районе в 2018 году составило 70, 2 %

Сеть образовательных организаций

Образовательную деятельность в районе по дополнительным общеобразовательным программам осуществляет МКОУ ДО «Ребрихинский ДЮЦ».

Материально-техническое и информационное обеспечение

На одного обучающегося приходится 2,4 кв. метра площади всех помещений УДО. В здании имеется водопровод, центральное отопление, канализация. Созданы условия пожарной безопасности. Административный персонал и педагогические работники обеспечены персональными компьютерами.

Финансово-экономическая деятельность организаций

На дополнительное образование с местного бюджета выделено и израсходовано 6180,4 тыс. руб., из них на заработную плату 5135 тыс. руб.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы.

Анализ результатов 2018 года выявил ряд проблем в развитии системы образования района:

- соотношения средней заработной платы в общем образовании и средней заработной платы по экономике региона не соответствует целевому показателю;
- доля педагогических работников в возрасте до 35 лет – 18%.
- низкое качество предметного образования и предупреждения неуспеваемости обучающихся;
- доля обучающихся во вторую смену 13,7%;
- система безопасности образовательных организаций требует вложений, принятия дополнительных и неотложных мер.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Основные направления деятельности в 2018 году:

Выполнение Указов и поручений Президента Российской Федерации В.В. Путина, решений

заседания Госсовета по вопросам совершенствования системы общего образования.

Реализация ФГОС дошкольного, начального, основного общего образования, начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых обучающихся.

Организация работы по привлечению в систему общего образования молодых специалистов.

Повышение уровня повышения психолого-педагогической компетентности педагогических работников.

Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников.

Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Ед.	Значение				
	Изм.	2014	2015	2016	2017	2018
Общее образование						
1.Сведения о развитии дошкольного образования						
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование						
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):						
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	%	96,7	96,7	96,7	94,3	96,6
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	%	86,3	86,3	86,3	72,8	85,7
в возрасте от 3 до 7 лет	%	100	100	100	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования,						

присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):						
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	%	31,3	37,3	38,6	38,1	37,5
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	%	27,6	32,9	31,6	33,4	46,7
в возрасте от 3 до 7 лет	%	50,4	51,8	48,3	50,8	49,3
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0	0	0	0	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:						
группы компенсирующей направленности	чел.	0	0	0	0	0
группы общеразвивающей направленности	чел.			21,1	20,4	19,2
группы оздоровительной направленности	чел.	0	0	0	0	0
группы комбинированной направленности	чел.	0	0	0	0	0
семейные дошкольные группы	чел.	0	0	0	0	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:						
в режиме кратковременного пребывания	чел.	8	8	11,5	8	7

в режиме круглосуточного пребывания	чел.	0	0	0	0	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования						
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:						
группы компенсирующей направленности	%	0	0	0	0	0
группы общеразвивающей направленности	%	100	100	100	100	100
группы оздоровительной направленности	%	0	0	0	0	0
группы комбинированной направленности	%	0	0	0	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми	%	0	0	0	0	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников						
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	чел.	12,8	11,6	12,3	12	11,4
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		70	70	70	70	70
воспитатели	%	81,4	81,4	81,4	81,4	81,4
старшие воспитатели	%	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3

музыкальные руководители	%	5,7	5,7	5,7	5,7	5,7
инструкторы по физической культуре	%	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9
учителя-логопеды	%	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9
учителя-дефектологи	%	0	0	0	0	0
педагоги-психологи	%	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8
социальные педагоги	%	0	0	0	0	0
педагоги-организаторы	%	0	0	0	0	0
педагоги дополнительного образования	%	0	0	0	0	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	%	75,5	99,1	87,4	73,3	74,1
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций						
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	кв.м.	9,15	9,15	9,15	8,15	8,15
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	100	100	100	100	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	10	10	10	10	11,5
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	%	0	0	0	0	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами						
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей	%	0	0	0	0	0

численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми						
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	1,9	1,7	1,7	0,7	1,2
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования						
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	2,0	2,1	2,2	2,4	2,6
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)						
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:						
дошкольные образовательные организации	%	0	0	0	0	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	%	0	0	0	0	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	%	0	0	0	0	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0	0	0	0	0

обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	%	0	0	0	0	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0	0	0	0	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций						
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях						
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	%	0	0	0	0	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	%	0	0	0	0	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования						
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование						
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет)	%	96	96	96	96	96
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным	%	49	57	64	74	83

образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования						
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	%	41	39	41	42	42
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:						
начальное общее образование (1 - 4 классы)	чел.	1036	1030	1075	1098	1053
основное общее образование (5 - 9 классы)	чел.	1325	1323	1311	1251	1255
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	чел.	202	187	202	232	233
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	%	100	100	100	100	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)						
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения	%	79,5	79,5	79,9	86, 3	86, 3
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	%	0	0	0	0	0

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	%	30,5	30,5	40	45	61
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	2,5	2,5	2,5	2	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников						
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника	чел.	8,81	8,9	9,2	9,8	8,5
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	21	22	21	18	18
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной	%	95,5	97,8	89,5	89,5	89,5

заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации						
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	%	48,8	45,9	44,4	48,4	52,6
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):						
социальных педагогов:						
всего	%	16	16	16	16	16
из них в штате	%	16	16	16	16	16
педагогов-психологов:						
всего	%	50	50	50	50	33
из них в штате	%	50	50	50	50	33
учителей-логопедов:						
всего	%	33	16	16	33	33
из них в штате	%	33	16	16	33	33
учителей-дефектологов:						
всего	%	0	0	0	0	0
из них в штате	%	0	0	0	0	0

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ						
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося	кв.м.	14,2	14,2	14,2	12,9	12,9
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	100	100	100	100	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций						
всего	ед.	15,6	15,6	15,7	15	15,7
имеющих доступ к сети «Интернет»	ед.	15,6	15,6	15,7	15	15,7
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	%	57	57	57	64	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами						
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	100	100	100	100	100
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:						
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным	%					

основным общеобразовательным программам – всего						
из них инвалидов, детей-инвалидов	%					
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	%	0	0	0	0	0
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	0	0	0	0	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего	%	41	48	56	65	67
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	9	9	15	19	21
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	%	0	0	28	54	72
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	10	10	20	24	24
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:						
учителя-дефектолога	чел.	0	0	0	0	0
учителя-логопеда	чел.	24	52	57	44	45
педагога-психолога	чел.	16	17	19	29	45
тьютора, ассистента (помощника)	чел.	0	0	0	0	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия,						

условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ						
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	99	96	95	98	98
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	%	0	0	0	0	0
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	%	100	100	100	100	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	%	0	0	0	0	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)						
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	94	82	82	43	43
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ						
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося	тыс. руб.					

2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	%	0	0	0	0	0
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях						
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	100	100	100	100	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	0	0	0	0	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	0	0	0	0	0