

Методические рекомендации муниципальным общеобразовательным учреждениям по разработке порядка распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками

1. Настоящие Методические рекомендации регулируют распределение средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками в объеме субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Ребрихинского района на 2018 год.

2. Инновационной фонд общеобразовательной организации формируется исходя из суммы набранных баллов при проведении оценки результативности деятельности за прошедший год, перспективных направлений деятельности в 2018 году и планов по реализации инновационных проектов согласно конкурсному отбору.

3. Не более 10 % инновационного фонда общеобразовательной организации, участвующей в реализации ФГОС основного общего образования в опережающем режиме, использующих дистанционные образовательные технологии распределяется *между заместителями директоров*, осуществляющими сопровождение инновационной деятельности конкретной общеобразовательной организации.

4. Оценка профессиональной деятельности заместителей директоров общеобразовательных учреждений, входящей в реестр инновационных площадок системы образования Алтайского края, входящих в Банк лучших практик, происходит по единому оценочному листу по оценке профессиональной деятельности заместителей директоров общеобразовательных организаций (таблица 2).

5. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений при участии школьной комиссии по распределению средств инновационного фонда необходимо разработать *план-график и инструкцию по проведению внутриучрежденческого контроля* по эффективности использования средств инновационного фонда.

6. Образовательные организации разрабатывают и утверждают локальные акты, регламентирующие Порядок распределения средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности педагогических работников.

В локальном акте образовательной организации описывается *порядок формирования и состав школьной комиссии* по распределению инновационного фонда, ее *полномочия, способ принятия и публикации решения, порядок разрешения спорных вопросов*.

7. Порядок согласовывается с органами государственно-общественного управления и профсоюзом.

8. В названном локальном акте в обязательном порядке указываются:

цели, на которые направляются средства инновационного фонда;

показатели (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, а также *методика расчета указанных показателей (индикаторов)*.

9. *Отсутствие в локальном акте образовательной организации информации о целях, на которые направляются средства инновационного фонда, показателей (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, а также методике расчета указанных показателей (индикаторов) служит достаточным основанием для признания использования средств инновационного фонда в данной образовательной организации неэффективным. При этом образовательная организация теряет право на получение средств инновационного фонда в следующем периоде.*

10. Основанием для стимулирования инновационной деятельности педагогического работника является оценка его профессиональной деятельности через оценочный лист, который должен содержать не менее 3 критериев из предложенных в таблице 1, раскрывающих работу педагога по направлениям инновационной деятельности.

Таблица 1

Критерии распределения средств
на стимулирование инновационной деятельности в 2018 году
между педагогическими работниками общеобразовательных организаций
в соответствии с заявленными направлениями расходования
средств инновационного фонда

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
Выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ			
1.	Разработка и внедрение в практику методик работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, согласно методическим указаниям, алгоритму межведомственного взаимодействия органов и учреждений, осуществляющих деятельность по раннему выявлению детей, нуждающихся в государственной защите, и работы по устранению причин нарушения их прав и законных интересов	положительная динамика результатов работы по межведомственной программе реабилитации и адаптации несовершеннолетнего; положительная динамика успеваемости в школе; организация внеучебной деятельности (систематические занятия спортом, творческой деятельностью и др.); несовершеннолетний (и/или семья несовершеннолетнего) снят с учета в КДН и ЗП, ПДН	1 балл 1 балл 1 балл
Внедрение современных образовательных технологий			
2.	Использование педагогическим работником педагогических технологий, реализующих системно-деятельностный подход	положительная динамика метапредметных результатов школьников: мотивация учебной деятельности; умение работать с разными видами учебных текстов; умение организовывать самостоятельную учебную деятельность; умение работать в малых группах	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл
3.	Использование педагогическими работниками системы оценки планируемых образовательных результа-	система оценки метапредметных и предметных результатов осуществляется с использованием:	

	тов в соответствии с ФГОС	уровневого подхода; иного вида оценивания, отличного от 5-бального подхода: бинарного оценивания; комплексного подхода (метапредметные и предмет- ные результаты); инструментов оценки метапредметных умений учащихся; организации самооцен- ки учащихся	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл
4.	Развитие системы поддерж- ки сбора и анализа инфор- мации об индивидуальных образова-тельных достиже- ниях учащихся (<i>портфолио учащегося, класса, в том числе электронное</i>) и его анализ	50 % учащихся имеют регу- лярно обновляемое порт- фолио; 75 % учащихся имеют регу- лярно обновляемое порт- фолио; 100 % учащихся класса име- ют регулярно обновляемое портфолио	1 балл 2 балла 3 балла
5.	Использование педагогиче- ским работником техноло- гий дистанционного обуче- ния	разработана программа учеб- ного/внеучебного курса, реа- лизуемого с помощью дис- танционного обучения: мероприятия для учащих- ся (конкурсы, выставки, олимпиады и др.) организо- ваны с помощью дистанци- онных технологий; для учащихся школы; для учащихся других школ	1 балл 2 балла 3 балла
6.	Участие в развитии сетевых форм взаимодействия	Организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организа- ций: 1 организация 2 организации 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла
7.	Реализация педагогическим работником образователь- ных программ в сетевых формах	Участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах;	2 балла

		Разработка и реализация рабочей программы в сетевых формах	3 балла
8.	Применение современных психолого-педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС	Применение и распространение на школьном и муниципальном уровнях; на краевом уровне	1 балл 2 балла
9.	Использование и апробация специальных подходов к обучению, в том числе обучающихся с особыми потребностями в образовании, обучающихся с русским языком неродным, обучающихся с ОВЗ	Использование в собственной практике Распространение в профессиональной среде	1 балл 2 балла
10.	Привлечение школьников к проектной и исследовательской деятельности	руководство научным обществом учащихся; разработка и реализация программ, направленных на развитие проектной и исследовательской деятельности школьников; результаты участия школьников в конференциях и конкурсах: увеличение доли участников по сравнению с предыдущим периодом; сохранение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на муниципальном уровне; увеличение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на краевом уровне	1 балл 2 балла 1 балл 2 балла 3 балла
<i>Внедрение профстандарта</i>			
11.	Разработка плана по организации применения профессиональных стандартов	Руководство рабочей группой по разработке плана; Работа в составе рабочей группы; Индивидуальная разработка локальных актов в соответствии	3 балла 2 балла 3 балла

		вии с планом	
12.	Выполнение мероприятий индивидуального плана повышения профессионального уровня (за отчетный период)	Выполнение мероприятий за отчетный период 90-100% 50-89%	2 балла 1 балл
13.	Проведение педагогическим работником мероприятий в рамках дифференцированной программы повышения профессионального уровня педагогических работников образовательной организации	выступление на мероприятиях школьного уровня (<i>педагогический совет, методический совет и т.д.</i>); выступление на мероприятиях муниципального уровня проведение открытых мероприятий на муниципальном уровне	1 балл 2 балла 3 балла
<i>Внедрение системы управления качеством образования</i>			
14.	Организация внедрения системы управления качеством образования	участие в работе совета по качеству; руководство советом по качеству	1 балл 2 балла
15.	Разработка документов по системе управления качеством (<i>за каждый документ</i>)	соавторская разработка документа; авторская разработка документа	1 балл 2 балла
16.	Проведение внутренних аудитов по системе управления качеством (<i>за каждый аудит</i>)	участие в проведении внутренних аудитов; организация проведения внутренних аудитов	0,5 балла 1 балла
17.	Проведение мероприятий по распространению и популяризации опыта внедрения системы управления качеством образования	Выступление по вопросам внедрения системы управления качеством образования на мероприятиях школьного уровня; выступление по вопросам внедрения системы управления качеством образования на мероприятиях муниципального уровня	1 балл 2 балла
<i>Достижение эффектов и результатов внедрения ФГОС</i>			
18.	Взаимодействие педагогического работника с родительской общественностью	по итогам ежегодного анкетирования родителей: уровень удовлетворенности результатами ФГОС ООО составляет не менее 75% или имеет позитивную динамику; уровень информированно-	3 балла

		сти родителей о реализации ФГОС ООО не менее 75% или имеет позитивную динамику;	2 балла
		организован совместный с родителями анализ результатов ФГОС ООО;	1 балл
		обеспечено участие родителей в оценке образовательных результатов учащихся;	1 балл
		созданы условия (площадки) для демонстрации родителям образовательных результатов учащихся (творческие отчеты, школьные газеты, конкурсы, презентации портфолио и др.);	1 балл
		совместно с родителями разработаны информационные продукты о результатах ФГОС (фильм, плакат, буклет, статья и др.)	1 балл
19.	Качество достигаемых образовательных результатов обучающихся (<i>при обучении предмету педагог обеспечивает достижение предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов</i>)	позитивная динамика освоения обучающимися универсальных учебных действий;	1 балл
		позитивная динамика числа обучающихся, выполнивших самостоятельно образовательные проекты по предмету	1 балл
Обеспечение 100 % охвата внеурочной деятельностью школьников, обучающихся по ФГОС общего образования			
20.	Обеспечение условий для организации внеурочной деятельности школьников	педагогическим работником разработана и реализуется программа внеурочной деятельности;	1 балл
		педагогическим работником обеспечивается стабильный состав учащихся или позитивная динамика охвата учащихся проводимыми занятиями внеурочной деятельностью;	1 балл
		педагогическим работником обеспечивается высокий уровень удовлетворенности родителей внеурочной деятельностью по данным опроса	

		(анкетирования); программа внеурочной деятельности реализуется с помощью нелинейного динамического расписания;	1 балл
		программа внеурочной деятельности реализуется через взаимодействие с социальными партнерами	1 балл
			1 балл
Развитие сетевого взаимодействия с организациями дошкольного, дополнительного, общего и профессионального образования			
21.	Организация педагогическим работником взаимодействия в рамках школьного округа с дошкольными образовательными организациями	осуществляет взаимодействие с дошкольными организациями: участие педагога в совместных методических мероприятиях по вопросам преемственности; проведение совместных мероприятий с дошкольниками (праздников, дней открытых дверей, концертов и др.); участие и проведение информационных мероприятий (собраний, встреч и др.) для родителей воспитанников дошкольных организаций	1 балл 1 балл 1 балл
22.	Деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в методической работе	выступление с опытом работы на методических мероприятиях школьного округа (семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год руководство методическим объединением или творческой группой школьного округа членство в составе отделения краевого учебно-методического объединения; руководство отделением краевого учебно-методического объединения	1 балл 2 балла 1 балла 2 балла 3 балла

23.	Деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в совместных мероприятиях для учащихся округа	участие в организации и проведении мероприятий для учащихся школьного округа (конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год	1 балл 2 балла
24.	Участие педагогического работника в развитии сетевых форм взаимодействия (например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии)	организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 2 балла
25.	Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ, в сетевых формах	участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах; разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах	2 балла 3 балла
Соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных организаций среднекраевым показателям			
26.	Средний балл результатов ОГЭ обучающихся образовательной организации по предмету в текущем учебном году (методика расчета: $V_{\text{ср}} = \sum V_{\text{инд}}/N$, где $V_{\text{инд}}$ – индивидуальный балл каждого учащегося ОО за ОГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся ОО, сдававших ЕГЭ по предмету в текущем году)	значение среднего балла по предмету выше среднего значения по муниципалитету; значение среднего по предмету выше среднекраевого значения	2 балла 4 балла
27.	Доля учащихся, получивших по предмету по результатам ОГЭ отметки «4» и «5»	40 %-49 % обучающихся; 50 %-59 % обучающихся; 60 %-75 % обучающихся; более 75 % обучающихся	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору			

<i>по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)</i>			
28.	Доля учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (<i>физика, химия, биология</i>)	до 20 % выпускников; 21 %-49 % выпускников; 50 %-79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
29.	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (<i>по выбору</i>) в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 %-49 % выпускников; 50 %-79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
<i>Снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию</i>			
30.	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования	100 %	2 балла
31.	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования	100 %	2 балла
<i>Положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам</i>			
32.	Доля обучающихся, сдавших ОГЭ (<i>по выбору</i>) в соответствии с будущим профилем обучения	до 10 % 9-классников; 11 %-20 % 9-классников; 21 %-30 % 9-классников; более 30 % 9-классников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
33.	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (<i>по выбору</i>) в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 %-49 % выпускников; 50 %-79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
34.	Доля старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам, сдавших ЕГЭ (<i>по выбору</i>) в соответствии с профилем обучения	достижение среднего показателя по муниципальному району/городскому округу по предмету; превышение среднеекраевого показателя по муниципальному району/городскому округу по предмету; достижение среднеекраевого показателя по предмету; превышение среднеекраевого показателя по предмету	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
35.	участие педагогического	организация и проведение	

	работника в развитии сетевых форм взаимодействия (например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии)	занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла
36.	деятельность педагогического работника в рамках школьного округа по реализации профильных образовательных программ	эффективное участие в проведении семинаров, мастер-классов в рамках школьного округа; выступление на научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах; руководство творческой группой на школьном уровне; муниципальном уровне; краевом уровне	1 балл 2 балла 1 балл 2 балла 3 балла
<i>Положительная динамика доли школьников, участвовавших в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников, в региональном туре всероссийской олимпиады школьников</i>			
37.	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ)	увеличение доли школьников, принявших участие в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе увеличение доли школьников, ставших победителями и призерами в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе	1 балл 3 балла 2 балла 4 балла
38.	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня: дистанционные конкурсы и марафоны по биологии, географии, математике; региональная историко-краеведческая конференция школьников Алтайского края; региональная олимпиада младших школьников	сохранение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; увеличение доли участников в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; увеличение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом на:	1 балл 2 балла

	«Вместе – к успеху!»; краевой химический турнир «Индиго»; летние учебно-тренировочные сборы по физике, химии, математике; краевая олимпиада по робототехнике; краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»; краевая олимпиада школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности; региональный конкурс «ИКТО»; краевой этап дельфийских игр; краевой этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»; краевой этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания».	до 40 %; 41 % и более	3 балла 4 балла
39.	Увеличение доли детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей	увеличение доли школьников, принявших участие в школьном этапе ВОШ по сравнению с предыдущим периодом на: до 40 %; 41 % и более	1 балл 2 балла
Увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах краевого и всероссийского уровней			
40.	Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТО»	участие в очном туре краевого этапа; получение диплома лауреата; получение диплома победителя; получение Гран-при конкурса	1 балл 2 балла 3 балла 3 балла
41.	Участие педагога в конкур-	участие в муниципальном	

	сах профессионального мастерства: «Учитель года Алтай»; «Педагогический дебют»; конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ; конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова; конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»; конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций)	этапе конкурса; призовое место в муниципальном этапе конкурса; победа в муниципальном этапе конкурса; участие в краевом этапе конкурса; призовое место в краевом этапе конкурса; победа в краевом этапе конкурса; участие во Всероссийском этапе конкурса; призовое место на Всероссийском этапе конкурса; победа на Всероссийском этапе конкурса	0,5 балла 1 балл 2 балла 2 балла 3 балла 4 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов
42.	Диссеминация опыта педагогического работника, полученного в ходе участия (победы) в конкурсах профессионального мастерства	на муниципальном уровне: для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций; для педагогических ра-	1 балл

	(выступления в очной форме, презентации, мастер-классы и т.п.): «Учитель года Алтай»; «Педагогический дебют»; конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ; конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова; конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»; конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций)	ботников не менее 4-5 общеобразовательных организаций; для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций); на региональном уровне (краевые мероприятия); на межрегиональном уровне; на всероссийском уровне	2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов
43.	Привлечение педагога к работе в качестве эксперта, члена жюри	на муниципальном уровне; на региональном уровне; на межрегиональном уровне; на всероссийском уровне	1 балл 2 балла 3 балла

			4 балла
Увеличение доли учителей, использующих ИКТ и дистанционные образовательные технологии			
44.	Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТО»	участие в очном туре краевого этапа; получение диплома лауреата; получение диплома победителя; получение Гран-при конкурса	1 балл 2 балла 3 балла 3 балла
45.	Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ, в сетевых формах	разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах выполнение педагогическим работником основной образовательной организации деятельности, связанной с организацией образовательного процесса, при реализации образовательных программ в сетевых формах	3 балла 2 балла 1 балл
Сохранение и укрепление здоровья школьников			
46.	Привлечение педагогическим работником социальных партнеров к реализации социально значимых проектов с детьми	реализация социальных проектов с привлечением социальных партнеров из: 1 организации; 2 организаций; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла
47.	Организация физкультурно-оздоровительной работы, развитие школьных спортивных клубов	увеличение доли школьников, занимающихся в школьных спортивных клубах на: 10 % - 15 %; 16 % - 20 %; 20 % и более	1 балл 2 балла 3 балла
48.	Эффективное участие педагогического работника в организации горячего питания	увеличение доли школьников, получающих 2-х разовое горячее питание на:	

	школьников	20 % - 30 %; 31 % - 40 %; более 40%	1 балл 2 балла 3 балла
49.	Организация образовательного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий и программ	реализация рекомендованных программ по здоровьесбережению (<i>«Здоровье» под ред. В.Н. Касаткина, «Разговор о правильном питании» и др.</i>); разработка и реализация авторской программы (<i>профилактической, здоровьесберегающей</i>)	2 балла 3 балла
50.	Эффективная деятельность педагога в развитии инклюзивного образования	разработка индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов, методических рекомендаций к созданию условий для включения ребенка с ОВЗ в образовательную среду; включение детей с ОВЗ в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий, их результативность; проведение мастер-классов по организации коррекционно-образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования; выступление на научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах по проблеме организации инклюзивного образования детей с ОВЗ	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл
Внедрение системы ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, воспитании и развитии			
51.	Участие педагогического работника в разработке и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями	разработка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения, индивидуального учебного плана; по итогам динамического контроля развития обучающегося:	1 балл

	здоровья	отсутствие отрицательной динамики; наличие позитивной динамики	1 балл 2 балла
52.	Участие педагогического работника в реализации комплекса мероприятий, направленных на решение психологических проблем обучающихся	обеспечение высокого уровня удовлетворенности родителей в психологическом консультировании по данным опроса (<i>анкетирования</i>); обеспечение стабильного состава обучающихся, посещающих коррекционно-развивающие психолого-педагогические занятия; составление и реализация коррекционно-развивающей психолого-педагогической программы, утвержденной и согласованной в установленной порядке; наличие системы работы по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов: разовые консультации и мероприятия, не менее 1 раза в месяц; еженедельно, не реже 1-2 раза	1 балл 2 балла 3 балла 1 балл 2 балла

Критерии распределения средств
на стимулирование инновационной деятельности
для заместителей директоров общеобразовательных организаций,
входящих в реестр инновационных площадок системы образования
Алтайского

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
1	Деятельность заместителя руководителя в организации сетевого взаимодействия в рамках школьного округа (для базовой школы)	обеспечивает разработку и наличие договора о совместной деятельности между базовой школой и всеми образовательными организациями школьного округа; ежегодно анализирует работу школьного округа; обеспечивает формирование ежегодного плана работы школьного округа; организует информационное сопровождение деятельности школьного округа: на сайте базовой школы размещены договор, анализ и план работы; на сайте базовой школы представлена информация о проведении мероприятий в рамках школьного округа; обеспечены технические условия своевременного оповещения образовательных организаций о проведении мероприятий и др.	1 балл 2 балла 2 балла 1 балл 1 балл 1 балл
2	Организация заместителем директора взаимодействия общеобразовательной организации в рамках школьного округа с дошкольными образовательными	планирует и обеспечивает взаимодействие с дошкольными организациями: систематическое проведение совместных методи-	

	организациями	ческих мероприятий по вопросам преемственности; проведение совместных мероприятий с дошкольниками (<i>праздников, дней открытых дверей, концертов и др.</i>); проведение информационных мероприятий (<i>собраний, встреч и др.</i>) для родителей воспитанников дошкольных организаций	1 балл 1 балл 1 балл
3	Деятельность заместителя директора в рамках школьного округа в организации методической работы	организует и проводит методические мероприятия школьного округа (<i>семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.</i>): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год; обеспечивает участие коллектива в проведении методических мероприятий школьного округа; осуществляет руководство методическим объединением или творческой группой школьного округа	2 балла 3 балла 1 балл 2 балла
4	Деятельность заместителя директора в рамках школьного округа в организации совместных мероприятий для учащихся округа	организует и проводит мероприятия для учащихся школьного округа (<i>конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.</i>): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год; обеспечивает участие школьников в проведении мероприятий для учащихся школьного округа	1 балл 2 балла

			1 балл
5	Деятельность заместителя руководителя по обеспечению ежедневного подвоза и обучения учащихся из других населенных пунктов школьного округа	обеспечивает безопасность подвоза и организацию обучения из 1 населенного пункта; из 2-3 населенных пунктов; из 4-5 населенных пунктов	1 балл 2 балла 3 балла
6	Деятельность заместителя руководителя по обеспечению условий для обучения школьников в филиалах, расположенных в других населенных пунктах школьного округа (<i>за каждый филиал</i>)	обеспечивает условия и организацию обучения учащихся в филиалах, реализующих программы: начального общего образования; начального и основного общего образования	2 балла 3 балла
7	Деятельность заместителя руководителя по обеспечению условий для реализации образовательных программ, в том числе программ внеурочной деятельности, в сетевых формах, в том числе с помощью дистанционных технологий (основные и ресурсные организации)	обеспечивает разработку совместно реализуемой образовательной программы (части программы): 1 рабочая программа; 2-3 рабочие программы; обеспечивает: разработку и утверждение договора о сетевой форме реализации образовательной программы; внесение изменений в локальные акты школы; формирование классов, групп учащихся, обучающихся в сетевой форме	1 балл 2-3 балла 1 балл 1 балл 1 балл
8	Деятельность заместителя директора в научно-педагогическом сопровождении инновационных процессов в общеобразовательной организации	обобщение и предоставление результатов научно-педагогической деятельности в виде диссертационного исследования по теме инновационной деятельности общеобразовательного учреждения;	

		обобщение и предоставление результатов научно-педагогической деятельности в виде публикаций на: школьном уровне; муниципальном уровне; краевом уровне; федеральном уровне	3 балла 1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
9	Деятельность заместителя руководителя по организации и проведению мероприятий, направленных на диссеминацию опыта работы педагогических работников-победителей конкурсов профессионального мастерства: «Учитель года Алтая»; «Педагогический дебют»; конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ; конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова; конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»; конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце	на муниципальном уровне: для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций; для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных организаций; для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций); на региональном уровне (краевые мероприятия); на межрегиональном уровне; на всероссийском уровне	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов

	отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций)		
10	Эффективная деятельность заместителя директора в организации ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	доля обучающихся, нуждающихся в ППМС-помощи, получивших ее: 50 % - 74 %; от 75 % и выше	1 балл 2 балла