Приложение 1 к приказу

Комитета по образованию

от 15.01.2019 № 10

**Порядок**

**распределения средств на стимулирование инновационной деятельности общеобразовательных учреждений Ребрихинского района на 2019 год**

1. Настоящий Порядок регулирует распределение средств на стимулирование инновационной деятельности (далее – «средств») между бюджетами муниципальных общеобразовательных организаций в объеме субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Ребрихинского района на 2019 год.

2. ***Основной целью***использования средств инновационного фонда является ***стимулирование деятельности педагогических работников и общеобразовательных организаций на создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов***. Средства инновационного фонда направляются на стимулирование общеобразовательных организаций, осуществляющих разработку, внедрение и распространение передового педагогического опыта:

входящих в инновационную инфраструктуру системы образования Алтайского края;

работающих на выравнивание условий получения качественного образования в школах, находящихся в сложных социальных условиях;

осуществляющих сетевое взаимодействие в профессиональных сообществах и объединениях, а также для обеспечения современных условий и требований ФГОС за счет интеграции ресурсов школьных округов;

участвующих в реализации пилотных проектов краевого и муниципального уровней;

выполняющих функции муниципальных площадок по распространению передового опыта.

3. ***Ожидаемыми результатами и эффектами*** использования средств инновационного фонда в Ребрихинском районе в 2019 году являются:

выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ;

соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов общеобразовательных организаций в форме ЕГЭ и ОГЭ среднероссийским показателям;

снижение отношения среднего балла ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчет на 2 обязательных предмета) в 10 % школ с худшими результатами ЕГЭ;

снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ и ОГЭ;

увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология);

снижение доли обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации;

увеличение доли школьников, обучающихся по предпрофильным и профильным образовательным программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

4. Распределение средств между муниципальными общеобразовательными учреждениями осуществляется по показателям результативности и качества за прошедший учебный год, а также с учетом планируемых к реализации в 2019 году планов и проектов.

Инновационной фонд общеобразовательного учреждения формируется по следующему принципу:

- общеобразовательным организациям, являющимся региональными инновационными площадками в соответствии с приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 03.12.2018 № 1704 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок» (таблица 3), на реализацию одного заявленного проекта выделяется 175,6 тыс. рублей на 2019 год;

- средства инновационного фонда используются на выплату руководителям районных методических объединений, районной психолого-педагогической и медико-социальной службы, районной школы молодого педагога за результативность деятельности по итогам работы в 2018 году, а так же творческих групп, созданных Комитетом на базе общеобразовательных организаций, для решения конкретных задач образовательного, методического и воспитательного характера, выделяется 45,6 тыс. рублей на 2019 год;

- расчет оставшихся средств инновационного фонда осуществляется по рейтингу, в основе которого рейтинг результативности деятельности ОО в 2018 году (не более 70%) и рейтинг по приоритетным направлениям деятельности в текущем году (не менее 30%). Расчет средств муниципальным общеобразовательным учреждениям производится по формуле:

  **S**

 **Si = --------- \* Сhbi**

 **∑Сhb**

**Si**  – общая сумма средств, выделенная на муниципальное общеобразовательное учреждение;

**S** – общий объем средств для распределения между бюджетами муниципальных общеобразовательных учреждений на стимулирование инновационной деятельности;

**∑Сhb –** сумма баллов по всем муниципальным общеобразовательным учреждениям;

**Сhbi -** сумма баллов по данному муниципальному общеобразовательному учреждению.

- не более 10 % инновационного фонда общеобразовательной организации, участвующей в реализации ФГОС основного общего образования в опережающем режиме, использующих дистанционные образовательные технологии распределяется ***между заместителями директоров***, осуществляющими сопровождение инновационной деятельности конкретной общеобразовательной организации (таблица 4).

Итоговый размер средств инновационного фонда общеобразовательной организации формируется как сумма по набранным баллам рейтинга и средств, выделенных общеобразовательной организации на реализацию инновационного проекта.

5. Для формирования рейтинга используются показатели, указанные в таблицах 1, 2.

6. Объем средств, выделяемых по результатам расчетов муниципальным общеобразовательным учреждениям, утверждается приказом комитета по образованию Ребрихинского района.

7. Средства являются частью фонда оплаты труда и используются на ежемесячные выплаты за высокие результаты и качество деятельности педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций, установленные локальными актами муниципальных общеобразовательных организаций. Средства распределяются не чаще, чем 2 раза в год.

8. Порядок согласовывается с органами государственного общественного управления образованием (муниципальная комиссия по распределению инновационного фонда) и профсоюзом.

Таблица 1

**Критерии распределения средств**

на стимулирование инновационной деятельности в 2019 году

**между общеобразовательными организациями**

муниципальных районов/городских округов, в соответствии с заявленными

направлениями расходования средств инновационного фонда

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий | Индикатор | Оценка (баллы) |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
| --- | --- | --- | --- |
| ***I. Выполнение майских Указов Президента Российской Федерации*** |
| 1 | Выполнение майских Указов Президента РФ | соотношение средней заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в регионеболее 100 %; 95 % –- 100 %;90 % – 94 % | 2 балла4 балла1 балл |
| 2 | Направление средств, полученных от снижения неэффективных расходов, на повышение заработной платы педагогических работников  | да | 4 балла |
| 3 | Привлечение внебюджетных средств на повышение заработной платы педагогических работников | да | 2 балл |
| 4 | Выполнение целевого показателя «Соотношение численности обучающихся в расчете на 1 педагогического работника, чел.» | 100 %;более 100 % | 1 балл2 балла |
| ***II. Развитие внутренней системы управления результатами качества образования***  |
| 5 | Документирование внутренней системы управления результатами качества образования | разработка модели управления качеством образования ОО;разработка и принятие локального акта, регламентирующего процесс управления результатами качества образования (использования результатов оценки качества образования); | 3 балла2 балла |
| 6 | Доля педагогических работников ОО, осуществляющих управление результатами качества образования (проводят мероприятия, направленные на повышение качества обучения на основе полученных результатов оценочных процедур, анализ результатов независимых оценочных процедур за 2 и более лет) | 0 % – 79 % педагогов от общего числа педагогов ОО80 % – 99 % педагогов от общего числа педагогов ОО; 100 % педагогов от общего числа педагогов ОО | 1 балла2 балла3 балла |
| 7 | Доля педагогических работников ОО, обеспечивающих объективность результатов качества образования *(результаты текущей (промежуточной) успеваемости обучающихся сопоставимы с результатами независимой оценки качества образования (ВПР, НИКО, ГИА и др.)* | 100 % педагогов от общего числа педагогов ОО | 2 балла |
| ***III. Эффективная работа методических объединений учителей*** |
| 8 | Доля педагогов школьных методических объединений, участвовавших в оценке профессиональной деятельности педагогических работников (аттестация, конкурсы и др.) | 0 % – 24 % от количества педагогов школьных методических объединений;25 % – 49 % от количества педагогов школьных методических объединений;50 % – 74 % от количества педагогов школьных методических объединений;75 % – 100 % от количества педагогов школьных методических объединений | 1 балл2 балла3 балла4 балла |
| 9 | Доля педагогов школьных методических объединений, представивших свой опыт работы на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уров-нях *(выступления, публикации)* | 0 % – 24 % от количества педагогов школьных методических объединений;25 % – 49 % от количества педагогов школьных методических объединений; 50 % – 74 % от количества педагогов школьных методических объединений;75 % – 100 % от количества педагогов школьных методических объединений | 1 балл2 балла3 балла4 балла |
| ***IV. Положительная динамика доли обучающихся, показавших на государственной итоговой аттестации результат, превышающий среднекраевое значение*** |
| 10 | Средний балл результатов ОГЭ обучающихся образовательной организации по предмету в текущем учебном году*(методика расчета:* *Bср = Σ Bинд/N, где Bинд – индивидуальный балл каждого учащегося за ОГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся, сдававших ОГЭ по предмету в текущем году)* | значение среднего балла по 2 обязательным предметам выше среднего значения по муниципалитету;значение среднего балла по 4 предметам выше среднего значения по муниципалитету;значение среднего балла по 2 обязательным предметам выше среднекраевого значения | 1 балл2 балла3 балла |
| 11 | Доля учащихся, получивших по предмету по результатам ОГЭ отметки «4» и «5»  | 40 % – 49 % обучающихся;50 % – 59  % обучающихся;60 % – 75 % обучающихся;более 75 % обучающихся | 1 балл2 балла3 балла4 балла |
| 12 | Динамика среднего балла ЕГЭ по профильным предметам за последние 3 года | положительная  | 1 балл |
| ***V. Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору******по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)*** |
| 13 | Доля учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам *(физика, химия, биология)* | до 20 % выпускников;21 % – 49 % выпускников;50 % – 79 % выпускников;более 80 % выпускников | 1 балл2 балла3 балла4 балла |
| 14 | Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ *(по выбору*) в соответствии с профилем обучения | до 20 % выпускников;21 % – 49 % выпускников;50 % – 79 % выпускников;более 80 % выпускников | 1 балл2 балла3 балла4 балла |
| 15 | Средний тестовый балл результатов ЕГЭ учащихся по профильным предметам | на уровне среднекраевого значения;выше среднекраевого значения | 1 балл2 балла |
| ***VI. Снижение доли обучающихся,******не прошедших государственную итоговую аттестацию*** |
| 16 | Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по всем предметам | 100 % | 3 балла |
| 17 | Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам | 100 % | 2 балла |
| 18 | Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по профильным предметам | 100 % | 2 балла |
| ***VII. Положительная динамика доли школьников, обучающихся по предппрофильным и профильным образовательным программам, а также по образовательным******программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов***  |
| 19 | Доля старшеклассников (10-11 классы) общеобразовательной организации, обучающихся по профильным образовательным программам | положительная динамика по сравнению с предыдущим периодом;достижение среднего показателя по муниципальному району/городскому округу;достижение среднекраевого показателя;превышение среднекраевого показателя | 1 балл2 балла3 балла4 балла |
| 20 | Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ *(по выбору)* в соответствии с профилем обучения | до 20 % выпускников;21 % – 49 % выпускников;50 % – 79 % выпускников;более 80 % выпускников | 1 балл2 балла3 балла4 балла |
| 21 | Участие общеобразовательной организации в развитии сетевых форм взаимодействия *(например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии, оказание психолого-логопедической помощи обучающимся с ОВЗ, детям-инвалидам)* | организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций | 1 балл2 балла3 балла |
| 22 | Доля школьников общеобразовательной организации, обучающихся по предпрофильным образовательным программам | положительная динамика по сравнению с предыдущим периодом;достижение среднего показателя по муниципальному району/городскому округу;достижение среднекраевого показателя;превышение среднекраевого показателя | 1 балл2 балла3 балла4 балла |
| 23 | Доля школьников, обучающихся по образовательным программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов | положительная динамика по сравнению с предыдущим периодом;достижение среднего показателя по муниципальному району/городскому округу;достижение среднекраевого показателя;превышение среднекраевого показателя | 1 балл2 балла3 балла4 балла |
| ***VIII. Положительная динамика доли школьников, участвовавших******в региональном туре всероссийской олимпиады школьников (ВОШ)*** |
| 24 | Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников | увеличение доли школьников, принявших участие в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе;увеличение доли школьников, ставших победителями и призерами в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе | 1 балл3 балла2 балла4 балла |
| 25 | Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня:дистанционные конкурсы и марафоны по математике и русскому языку;региональная историко-краевед-ческая конференция школьников Алтайского края;региональная олимпиада младших школьников «Вместе – к успеху!»;краевой химический турнир «Индиго»;летние учебно-тренировочные сборы по физике, химии, математике;краевая олимпиада по робототехнике;краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»;краевая олимпиада школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности;региональный конкурс «ИКТО»;краевой этап дельфийских игр;краевой этап спортивных игр школьников «Президентские спор-тивные игры»;краевой этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» | сохранение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом;увеличение доли участников в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом;увеличение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом на: до 40 %; 41 % и более | 1 балл2 балла3 балла4 балла |
| ***IX. Развитие различных моделей сетевого взаимодействия*** |
| 26 | Организация взаимодействия общеобразовательной организации с дошкольными образовательными организациями, реализация программ дошкольного образования | общеобразовательная организация осуществляет взаимодействие с дошкольными организациями:систематическое проведение совместных методических мероприятий по вопросам преемственности;проведение совместных мероприятий с дошкольниками (праздников, дней открытых дверей, концертов и др.);проведение информационных мероприятий (собраний, встреч и др.) для родителей воспитанников дошкольных организаций;реализация программы дошкольного образования в дошкольных группах полного дня (детский сад как структурное подразделение школы) | 1 балл 1 балл 1 балл 3 балла |
| 27 | Деятельность общеобразовательных организаций в организации методической работы  | организация и проведение методических мероприятий муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней (семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год;организация работы методических объединений: руководство муниципальным методическим объединением;членство в составе отделения краевого учебно-методического объединения;руководство отделением краевого учебно-методическо-го объединения | 2 балла3 балла1 балл2 балла3 балла |
| 28 | Организация ежедневного подвоза и обучения учащихся из других населенных пунктов  | в образовательную организацию осуществляется подвоз учащихся: из 1 населенного пункта; из 2-3 населенных пунктов; из 4 и более населенных пунктов | 1балл2 балла3 балла |
| 29 | Обеспечение опорной школой условий для обучения школьников в филиалах (*за каждый филиал*) | обеспечено преподавание пред-метов квалифицированными специалистами через организацию подвоза педагогов или учащихся филиала на отдельные предметы или использование дистанционных технологийобеспечена возможность использования учащимися филиала материально-техничес-кой и информационно-методи-ческой базы опорной школыобеспечено участие детей филиала во внеурочной деятельности, конкурсных и иных массовых мероприятиях, организованных в опорной школевнедрены способы управления, обеспечивающие деятельность филиала родители учащихся филиала включены в органы управления образовательной организацией обеспечено единообразие регламентов работы, локальных актов образовательной организации и филиала | 2 балла1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл |
| 30 | Реализация общеобразовательной организацией образовательных программ, в том числе программ внеурочной деятельности, в сетевых формах, в том числе с помощью дистанционных технологий (*основные и ресурсные организации*) | основной и ресурсной организациями обеспечены условия для реализации совместно утвержденной образовательной программы (части программы) в сетевых формах, в том числе дистанционно, на основе договора: 1 рабочая программа; 2-3 рабочие программыдля реализации программы в сетевой форме осуществляется подвоз учащихся или педагогов | 1 балл2 балла3 балла |
| 31 | Взаимодействие общеобразовательной организации с социальными партнерами *(организации дополнительного, профессионального образования, культуры, спорта, предприятия и общественные организации)* | взаимодействие общеобразовательной школы организовано на основе соглашения/ договора о сотрудничестве/ совместного проекта:1 – 2 социальных партнера;3 – 4 социальных партнера; 5 и более социальных партнеров | 1 балл2 балла3 балла |
| ***X. Деятельность общеобразовательных организаций муниципального******района/городского округа, входящих в Банк лучших практик, участвующих******в реализации ФГОС основного общего и среднего обшего образования в опережающем режиме, использующих дистанционные образовательные технологии*** |
| 32 | Общеобразовательные организации, опыт которых входит в Банк лучших практик  | на сайте организации создан и обновляется специальный раздел, где размещен комплект документов и материалов общеобразовательная организация представляет/ распространяет опыт по теме представленной практики;проведено не менее 1 стажерской практики в год | 1 балл2 балл3 балл |
| 33 | Общеобразовательные организации, участвующие в краевом пилотном проекте по реализации ФГОС основного общего образования *(в 2019 году – 108 пилотных школ, 9 классы в соответствии с таблицей 4)*  | в организации обеспечено управление по введению и реализации ФГОС ООО: организована деятельность рабочей группы по опережающему введению ФГОС ООО; за работниками приказом закреплена ответственность за отдельные направления деятельности по направлению; деятельность по направлению организована в соответствии с утвержденным планом организационно-методического сопровождения реализации ФГОС ООО в опережающем режиме в общеобразовательной организации; организация является школой по введению ФГОС ООО в опережающем режиме и оказывает консультативную помощь организациям муниципального района/городского округа, в решении актуальных задач; организация является школой по введению ФГОС ООО в опережающем режиме и оказывает консультативную помощь организациям образовательного округа в решении актуальных задач; разработана и реализуется программа стажерской практики в соответствии с графиком; обобщается и распространяется опыт работы коллектива по реализации ФГОС ООО: на муниципальном уровне; на краевом уровне; на федеральном уровне;  методические материалы размещены на сайте школы;  на сайте школы осуществляется информационное сопровождение по реализации ФГОС ООО: информация представлена частично; информация регулярно обновляется | 1 балл1 балл1 балл2 балл3 балла3 балла1 балл2 балла3 балла1 балл1 балл2 балла |
| 34 | Общеобразовательные организации, участвующие в краевом пилотном проекте по реализации ФГОС среднего общего образования  | в организации обеспечено управление по введению и реализации ФГОС СОО: организована деятельность рабочей группы по опережающему введению ФГОС СОО; за работниками приказом закреплена ответственность за отдельные направления деятельности по направлению; деятельность по направлению организована в соответствии с утвержденным планом организационно-методического сопровождения реализации ФГОС СОО в опережающем режиме в общеобразовательной организации; организация является школой по введению ФГОС СОО в опережающем режиме и оказывает консультативную помощь организациям муниципального района/городского округа, в решении актуальных задач; организация является школой по введению ФГОС СОО в опережающем режиме и оказывает консультативную помощь организациям образовательного округа в решении актуальных задач; разработана и реализуется программа стажерской практики в соответствии с графиком; обобщается и распространяется опыт работы коллектива по реализации ФГОС СОО: на муниципальном уровне; на краевом уровне; на федеральном уровне;  методические материалы размещены на сайте школы;  на сайте школы осуществляется информационное сопровождение по реализации ФГОС СОО: информация представлена частично; информация регулярно обновляется | 1 балл1 балл1 балл2 балл3 балла3 балла1 балл2 балла3 балла1 балл1 балл2 балла |
| ***XI. Снижение доли обучающихся,******испытывающих трудности в социальной адаптации*** |
| 35 | Работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении  | доля педагогических работников, получающих стимулирующие выплаты за работу с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении (от числа педагогических работников, работающих с указанной категорией детей): 24 % – 10 %; 49 % – 25 %; 74 % – 50 %; 100 % – 75 %  | 1 балл2 балла3 балла4 балла |
| 36 | Внедрение новых технологий по профилактике безнадзорности и преступлений несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ и наркомании (школьные службы примирения, отряды правоохранительной направленности, наркопосты, спортивные клубы, волонтерские отряды, участие в проектах РДШ и Юнармии и др.)  | представление опыта: школьный уровень; муниципальный уровень; краевой уровень; окружной уровень | 1 балл2 балла3 балла4 балла |

Таблица 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОУ | - доля обучающихся, показавших на ОГЭ по русскому языку результат, превышающий среднее краевое значение (электронный мониторинг РЦОИ); | рейтинг | - доля обучающихся, показавших на ОГЭ по математике результат, превышающий среднее краевое значение (электронный мониторинг РЦОИ); | рейтинг | - доля участников ОГЭ, сдавших обязательные экзамены в основной период в общей численности допущенных к сдаче экзаменов | рейтинг | - доля педагогических работников имеющих первую и высшую категории | рейтинг | - доля обучающихся, охваченных отдыхом и оздоровлением в загородных оздоровительных лагерях и лагерях дневного пребывания детей, организованных на базе ОУ | рейтинг | -участие учителей ОУ в районных и муниципальных этапах краевых конкурсов | рейтинг | среднее значение рейтинга |
| МКОУ "Беловская СОШ" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Боровлянская ООШ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Воронихинская СШ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Георгиевская СШ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МКОУ "Зеленорощинская СОШ" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Зиминская СШ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Куликовский филиал |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Клочковская ООШ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Октябрьская СШ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подстепновская СШ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МКОУ "Пановская СОШ" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Плоскосеминский филиал |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МКОУ «Ребрихинская СОШ» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МКОУ «Станционно-Ребрихинская СОШ» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МКОУ «Усть-Мосихинская СОШ» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Шумилихинская СОШ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Яснополянский филиал |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Таблица 3

Перечень общеобразовательных организаций Ребрихинского района,

являющихся **региональными инновационными площадками** системы образования Алтайского края (приказ Министерство образования и науки Алтайского края от 03.12.2018 №1704 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок») (для оценки профессиональной деятельности заместителей директоров общеобразовательных организаций и выплаты средств на реализацию проекта в 2019 году общеобразовательным организациям – инновационным площадкам)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | МОУО | Наименованиеобщеобразовательной организации |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ребрихинский район | МКОУ «Ребрихинская СОШ» |

Таблица 4

Перечень общеобразовательных организаций Ребрихинского района,

участвующей **в реализации ФГОС основного общего образования в опережающем режиме, использующих дистанционные образовательные технологии** (для оценки профессиональной деятельности заместителей директоров общеобразовательных организаций)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | МОУО | Наименованиеобщеобразовательной организации |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ребрихинский район | МКОУ «Ребрихинская СОШ» |