УТВЕРЖДЕН приказом
Комитета по образованию
от 13.12.2017 № 237

Порядок
распределения средств на стимулирование инновационной деятельности общеобразовательных учреждений Ребрихинского района на 2018 год

1. Настоящий Порядок регулирует распределение средств на стимулирование инновационной деятельности (далее – «средств») между бюджетами муниципальных общеобразовательных организаций в объеме субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Ребрихинского района на 2018 год.

2. ***Основной целью*** использования средств инновационного фонда является ***стимулирование деятельности педагогических работников и общеобразовательных организаций на создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов***. Средства инновационного фонда направляются на стимулирование общеобразовательных организаций, осуществляющих разработку, внедрение и распространение передового педагогического опыта:

входящих в инновационную инфраструктуру системы образования Алтайского края;

включенных в Банк лучших практик;

работающих на выравнивание условий получения качественного образования в школах, находящихся в сложных социальных условиях;

осуществляющих сетевое взаимодействие в профессиональных сообществах и объединениях, а также для обеспечения современных условий и требований ФГОС за счет интеграции ресурсов школьных округов;

участвующих в реализации пилотных проектов краевого и муниципального уровней;

выполняющих функции муниципальных площадок по распространению передового опыта.

3. ***Ожидаемыми результатами и эффектами*** использования средств инновационного фонда в Ребрихинском районе в 2018 году являются:

выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ;

увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую категории;

внедрение Профстандарта педагога;

соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов общеобразовательных организаций в форме ЕГЭ и ОГЭ среднероссийским показателям;

снижение отношения среднего балла ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчет на 2 обязательных предмета) в 10 % школ с худшими результатами ЕГЭ;

снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ и ОГЭ;

увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология);

снижение доли обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации;

увеличение доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам;

увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

4. Распределение средств между муниципальными общеобразовательными учреждениями осуществляется по показателям результативности и качества за прошедший учебный год, а также с учетом планируемых к реализации в 2018 году планов и проектов.

Инновационной фонд общеобразовательного учреждения формируется по следующему принципу:

- общеобразовательным организациям, являющимся региональными инновационными площадками в соответствии с приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 22.11.2017 № 1519 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок» (таблица 3), на реализацию одного заявленного проекта выделяется 315,0 тыс. рублей на 2018 год;

- средства инновационного фонда используются на выплату руководителям районных методических объединений, районной психолого-педагогической и медико-социальной службы, районной школы молодого педагога за результативность деятельности по итогам работы в 2017 году, а так же творческих групп, созданных Комитетом на базе общеобразовательных организаций, для решения конкретных задач образовательного, методического и воспитательного характера, выделяется 72,0 тыс. рублей на 2018 год;

- расчет оставшихся средств инновационного фонда осуществляется по рейтингу, в основе которого рейтинг результативности деятельности ОО в 2017 году (не менее 80%) и рейтинг по приоритетным направлениям деятельности в текущем году (не более 20%). Расчет средств муниципальным общеобразовательным учреждениям производится по формуле:

$$\mathbf{S_i = \frac{S}{\sum Chb} * Chb_i}$$

$\mathbf{S_i}$ – общая сумма средств, выделенная на муниципальное общеобразовательное учреждение;

S – общий объем средств для распределения между бюджетами муниципальных общеобразовательных учреждений на стимулирование инновационной деятельности;

∑Chb – сумма баллов по всем муниципальным общеобразовательным учреждениям;

$\mathbf{Chb_i}$ - сумма баллов по данному муниципальному общеобразовательному учреждению.

- не более 10 % инновационного фонда общеобразовательной организации, участвующей в реализации ФГОС основного общего образования в опережающем режиме, использующих дистанционные образовательные технологии распределяется ***между заместителями директоров***, осуществляющими сопровождение

инновационной деятельности конкретной общеобразовательной организации (таблица 4).

Итоговый размер средств инновационного фонда общеобразовательной организации формируется как сумма по набранным баллам рейтинга и средств, выделенных общеобразовательной организации на реализацию инновационного проекта.

5. Для формирования рейтинга используются показатели, указанные в таблицах 1, 2.

6. Объем средств, выделяемых по результатам расчетов муниципальным общеобразовательным учреждениям, утверждается приказом комитета по образованию Ребрихинского района.

7. Средства являются частью фонда оплаты труда и используются на ежемесячные выплаты за высокие результаты и качество деятельности педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций, установленные локальными актами муниципальных общеобразовательных организаций. Средства распределяются не чаще, чем 2 раза в год.

8. Порядок согласовывается с органами государственного общественного управления образованием (муниципальная комиссия по распределению инновационного фонда) и профсоюзом.

Таблица 1

Критерии распределения средств
на стимулирование инновационной деятельности в 2018 году
между общеобразовательными организациями
муниципальных районов/городских округов, в соответствии с заявленными направлениями расходования средств инновационного фонда

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
1	2	3	4
I.	***Выполнение майских (2012 год) Указов Президента Российской Федерации***		
1	Выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ	соотношение средней заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в регионе более 100 %; 95 % - 100 %; 90 % - 94 %	2 балла 4 балла 1 балл
2	Направление средств, полученных от снижения неэффективных расходов, на повышение заработной платы педагогических работников	да	4 балла
3	Привлечение внебюджетных средств на повышение заработной платы педагогических работников	да	2 балл
4	Выполнение целевого показателя «Соотношение численности	100 %; более 100 %	1 балл 2 балла

1	2	3	4
	обучающихся в расчете на 1 педагогического работника, чел.»		
II. Внедрение Профессиональных стандартов *реализуется в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 27.06.2016 №584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями*			
5	Анализ кадрового состава организации	анализ принятых профессиональных стандартов, выбор подлежащих применению в образовательной организации; систематизация кадровой документации, подтверждающей квалификацию работников в т.ч. педагогических	1 балл 1 балл
6	Анализ квалификационных требований, содержащихся в профессиональных стандартах	оформление сравнительных анализов компетентностей в ЕКС должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональных стандартов по каждой специальности	3 балла
7	Проведение педагогическими работниками самоанализа уровня компетентностей в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	оформление педагогическими работниками результатов самоанализа: 100% от общего числа педагогических работников; более 90% от общего числа педагогических работников	2 балла 1 балл
8	Разработка плана по организации применения профессиональных стандартов	формирование списка профессиональных стандартов, подлежащих применению в образовательной организации; формирование сведений о потребности в профессиональном образовании, профессиональном обучении и (или) дополнительном профессиональном образовании работников организации; описание этапов применения профессиональных стандартов; составление перечня локальных нормативных актов и других документов организации, регламентирующих трудовые отношения, в том числе по вопросам аттестации, сертификации и других форм оценки квалификации работников, которые необходимо изменить с учётом подлежащих применению положений профессиональных стандартов; согласование плана по организации применения профессиональных стандартов с органом ГОУ	1 балл 3 балла 2 балла

1	2	3	4
			2 балла 1 балл
9	Выполнение мероприятий дифференцированной программы развития профессиональной компетентности педагогических работников образовательной организации	100% выполнение мероприятий от общего числа мероприятий программы; более 90% выполнения мероприятий от общего числа мероприятий программы; своевременное, 100% прохождение педагогическими работниками повышения квалификации; ведение методической службы по вопросам повышения профессионального уровня педагогическими работниками в рамках реализации индивидуальных планов развития; проведение анализа и составление аналитической справки о выполнении мероприятий программы	2 балла 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл
III. Внедрение системы управления качеством образования (УКО) *для образовательных организаций,* ***начинающих*** *внедрение системы управления качеством образования*			
10	Создание и функционирование в общеобразовательной организации системы УКО	создание и функционирование совета по качеству; создание и функционирование группы аудиторов; проведение анализа функционирования системы УКО в общеобразовательной организации	1 балл 1 балл 2 балла
11	Документационное обеспечение функционирования системы УКО (на учебный год)	разработка положения о совете по качеству, разработка основных документированных процедур; разработка политики в области качества образования; разработка плана работы совета по качеству; разработка плана работы группы аудиторов; разработка плана корректирующих мероприятий	2 балла 3 балла 1 балл 1 балл 1 балл 2 балла
12	Доля педагогических работников	39 % - 10 % от общего числа	

1	2	3	4
	образовательной организации, участвующих во внедрении внутришкольной системы УКО (входящие с состав совета по качеству, группу аудиторов, разрабатывающих документы по системе УКО) от общего числа педагогических работников	педагогов общеобразовательной организации; 69 % - 40 % от общего числа педагогов общеобразовательной организации; 100 % - 70 % от общего числа педагогов общеобразовательной организации	1 балл 2 балла 3 балла
IV. Внедрение системы управления качеством образования (УКО) *для образовательных организаций,* ***продолжающих*** *внедрение систем управления качеством образования*			
13	Актуализация документов, регламентирующих функционирование системы УКО	политики в области качества образования; плана работы совета по качеству; плана работы группы аудиторов; плана корректирующих мероприятий	1 балл 1 балл 1 балл 2 балла
14	Функционирование в общеобразовательной организации системы УКО	выполнение 100% мероприятий плана работы совета по качеству; выполнение 100% внутренних аудитов; выполнение 100% плана (раздела общего плана) корректирующих мероприятий	1 балл 1 балл 1 балл
15	Доля педагогических работников образовательной организации, участвующих во внедрении внутришкольной системы УКО (входящие с состав совета по качеству, группу аудиторов, разрабатывающих документы по системе УКО) от общего числа педагогических работников	39 % - 10 % от общего числа педагогов общеобразовательной организации; 69 % - 40 % от общего числа педагогов общеобразовательной организации; 100 % - 70 % от общего числа педагогов общеобразовательной организации	1 балл 2 балла 3 балла
V. Создание и эффективная работа межшкольных профессиональных объединений учителей школьного округа			
16	Создание и функционирование при базовых школах межшкольных профессиональных объединений учителей школьного округа	создание и функционирование при базовых школах межшкольных профессиональных объединений учителей школьного округа (*на текущий период без учета их количества*)	2 балла
17	Доля педагогов школьных методических объединений, участвовавших в оценке профессиональной деятельности педагогических работников	0 - 24 % от количества педагогов школьных методических объединений; 25 - 49 % от количества педагогов школьных	1 балл

1	2	3	4
	(аттестация, конкурсы и др.)	методических объединений; 50 - 74 % от количества педагогов школьных методических объединений; 75 - 100 % от количества педагогов школьных методических объединений	2 балла 3 балла 4 балла
18	Доля педагогов школьных (межшкольных) методических объединений, представивших свой опыт работы на окружном, муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровне (выступления, публикации)	0 – 24 % от количества педагогов школьных методических объединений; 25 - 49 % от количества педагогов школьных методических объединений; 50 - 74 % от количества педагогов школьных методических объединений; 75 – 100 % от количества педагогов школьных методических объединений	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
VI. Положительная динамика доли обучающихся, показавших на государственной итоговой аттестации результат, превышающий среднекраевое значение			
19	Средний балл результатов ОГЭ обучающихся образовательной организации по предмету в текущем учебном году *(методика расчета:* $B_{ср} = \Sigma B_{инд}/N$, *где* $B_{инд}$ *– индивидуальный балл каждого учащегося за ОГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся, сдававших ОГЭ по предмету в текущем году)*	значение среднего балла по 2 обязательным предметам выше среднего значения по муниципалитету; значение среднего балла по 4 предметам выше среднего значения по муниципалитету; значение среднего балла по 2 обязательным предметам выше среднекраевого значения	1 балл 2 балла 3 балла
20	Доля учащихся, получивших по предмету по результатам ОГЭ отметки «4» и «5»	40 % - 49 % обучающихся; 50 % - 59 % обучающихся; 60 % - 75 % обучающихся; более 75 % обучающихся	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
21	Динамика среднего балла ЕГЭ по профильным предметам за последние 3 года	положительная	1 балл
VII. Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)			
22	Доля учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)	до 20 % выпускников; 21 % - 49 % выпускников; 50 % - 79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
23	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 % - 49 % выпускников; 50 % - 79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
24	Средний тестовый балл результатов ЕГЭ учащихся по	на уровне среднекраевого значения; выше среднекраевого значения	1 балл

1	2	3	4
	профильным предметам		1 балл
VIII. Снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию			
25	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по всем предметам	100 %	3 балла
26	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам	100 %	2 балла
27	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по профильным предметам	100 %	2 балла
IX. Положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам			
28	Доля старшеклассников (10-11 классы) общеобразовательной организации, обучающихся по профильным образовательным программам	положительная динамика по сравнению с предыдущим периодом; достижение среднего показателя по муниципальному району/городскому округу; достижение среднекраевого показателя (67,8%); превышение среднекраевого показателя (67,8%)	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
29	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 % - 49 % выпускников; 50 % - 79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
30	Участие общеобразовательной организации в развитии сетевых форм взаимодействия *(например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии)*	организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла
X. Положительная динамика доли школьников, участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников (ВОШ)			
31	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников	увеличение доли школьников, принявших участие в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе; увеличение доли школьников, ставших победителями и призерами в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе	1 балл 3 балла 2 балла 4 балла
32	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих, победителей и	сохранение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с	

1	2	3	4
	призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня: дистанционные конкурсы и марафоны по математике и русскому языку; региональная историко-краеведческая конференция школьников Алтайского края; региональная олимпиада младших школьников «Вместе – к успеху!»; краевой химический турнир «Индиго»; летние учебно-тренировочные сборы по физике, химии, математике; краевая олимпиада по робототехнике; краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»; краевая олимпиада школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологичес-кой направленности; региональный конкурс «ИКТО»; краевой этап дельфийских игр; краевой этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»; краевой этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	предыдущим периодом; увеличение доли участников в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; увеличение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом на: до 40 %; 41 % и более	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
XI. Развитие различных моделей сетевого взаимодействия			
33	Организация деятельности образовательных организаций школьного округа (для базовой школы)	взаимодействие осуществляется на основе: договора о совместной деятельности между базовой школой и всеми образовательными организациями школьного округа; ежегодного анализа работы школьного округа; ежегодного плана работы школьного округа организовано информационное сопровождение деятельности школьного округа: на сайте базовой школы размещены договор, анализ и план работы; на сайте базовой школы представлена информация о проведении мероприятий в рамках школьного округа	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл

1	2	3	4
		(освещено не менее 50% мероприятий); обеспечены технические условия своевременного оповещения образовательных организаций о проведении мероприятий и др. оценка деятельности базовой школы по итогам за год: «отлично» «хорошо» в состав школьного округа входят: 3-4 общеобразовательных организаций, включая базовую школу; более 4 общеобразовательных организаций	1 балл 2 балла 1 балл 1 балл 2 балла
34	Организация взаимодействия общеобразовательной организации с дошкольными образовательными организациями, реализация программ дошкольного образования	общеобразовательная организация осуществляет взаимодействие с дошкольными организациями: систематическое проведение совместных методических мероприятий по вопросам преемственности; проведение совместных мероприятий с дошкольниками (праздников, дней открытых дверей, концертов и др.); проведение информационных мероприятий (собраний, встреч и др.) для родителей воспитанников дошкольных организаций; реализация программы дошкольного образования в группах кратковременного пребывания; реализация программы дошкольного образования в дошкольных группах полного дня (детский сад как структурное подразделение школы)	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 3 балла
35	Деятельность общеобразовательных организаций в рамках школьного округа в организации методической работы (все	организация и проведение методических мероприятий школьного округа (семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.):	

1	2	3	4
	организации, входящие в округ)	1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год; участие в проведении методических мероприятий школьного округа; организация работы методических объединений: руководство муниципальным методическим объединением; членство в составе отделения краевого учебно-методического объединения; руководство отделением краевого учебно-методическо-го объединения	2 балла 3 балла 1 балл 1 балл 2 балла 3 балла
36	Деятельность общеобразовательной организации в рамках школьного округа в организации совместных мероприятий для учащихся округа (все организации, входящие в округ)	организация и проведение мероприятий для учащихся школьного округа (*конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.*): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год; участие в проведении мероприятий для учащихся школьного округа	2 балла 3 балла 1 балл
37	Организация ежедневного подвоза и обучения учащихся из других населенных пунктов школьного округа	в образовательную организацию осуществляется подвоз учащихся: из 1 населенного пункта; из 2-3 населенных пунктов; из 4 и более населенных пунктов	1балл 2 балла 3 балла
38	Обеспечение опорной школой условий для обучения школьников в филиалах, расположенных в других населенных пунктах школьного округа (*за каждый филиал*)	обеспечены условия и организовано обучение учащихся в филиалах, реализующих программы: начального общего образования; начального и основного общего образования	2 балла 3 балла
39	Реализация общеобразовательной организацией образовательных программ, в том числе программ	основной и ресурсной организациями обеспечены условия для реализации совместно утвержденной образовательной программы (*части*	

1	2	3	4
	внеурочной деятельности, в сетевых формах, в том числе с помощью дистанционных технологий (*основные и ресурсные организации*)	*программы*) в сетевых формах, в том числе дистанционно, на основе договора: 1 рабочая программа; 2-3 рабочие программы для реализации программы в сетевой форме осуществляется подвоз учащихся или педагогов	1 балл 2 балла 3 балла
40	Взаимодействие общеобразовательной организации с социальными партнерами (организации дополнительного, профессионального образования, культуры, спорта, предприятия и общественные организации)	взаимодействие общеобразовательной школы организовано на основе соглашения/ договора о сотрудничестве/ совместного проекта: 1-2 социальных партнера; 3-4 социальных партнера; 5 и более социальных партнеров	1 балл 2 балла 3 балла
XII. Деятельность общеобразовательных организаций муниципального района/городского округа, входящих в Банк лучших практик, участвующих в реализации ФГОС основного общего образования в опережающем режиме, использующих дистанционные образовательные технологии			
41	Общеобразовательные организации, опыт которых входит в Банк лучших практик	на сайте организации создан специальный раздел, где размещен комплект документов и материалов, создана возможность комментировать представленные материалы; общеобразовательная организация представляет/ распространяет опыт по теме представленной практики; в организации имеются сведения о внедрении представленной практики в других общеобразовательных организациях; комплект материалов по теме практики обновляется не реже 2 раз в год; разработана программа стажерской практики в соответствии с темой практики; проведено не менее 1 стажерской практики в год	1 балл 2 балл 1 балл 2 балла 2 балла 3 балла
42	Общеобразовательные организации, участвующие в краевом пилотном проекте по реализации ФГОС основного общего образования	в организации обеспечено управление по введению и реализации ФГОС ООО: организована деятельность рабочей группы по	

1	2	3	4
		опережающему введению ФГОС ООО; за работниками приказом закреплена ответственность за отдельные направления деятельности по направлению; деятельность по направлению организована в соответствии с утвержденным планом организационно-методического сопровождения реализации ФГОС ООО в опережающем режиме в общеобразовательной организации; организация является школой по введению ФГОС ООО в опережающем режиме и оказывает консультативную помощь организациям муниципального района/город-ского округа, в решении актуальных задач; организация является школой по введению ФГОС ООО в опережающем режиме и оказывает консультативную помощь организациям образовательного округа в решении актуальных задач; разработана и реализуется программа стажерской практики в соответствии с графиком; обобщается и распространяется опыт работы коллектива по реализации ФГОС ООО: на муниципальном уровне; на краевом уровне; на федеральном уровне; методические материалы размещены на сайте школы; на сайте школы осуществляется информационное сопровождение по реализации ФГОС ООО: информация представлена частично; информация регулярно	1 балл 1 балл 1 балл 2 балл 3 балла 3 балла 1 балл 2 балла 3 балла 1 балл 1 балл 2 балла 3 балла

1	2	3	4
		обновляется; методические материалы общеобразовательной организации включены в сборники методических рекомендаций АКИПКРО	
43	Общеобразовательные организации, участвующие в краевом проекте по дистанционному обучению	разработана программа учебного/внеучебного курса, реализуемого в рамках дистанционного обучения, утвержденная и согласованная в установленной порядке; система дистанционного учебного/внеучебного курса реализуется: разовые мероприятия, не менее 1 раза в четверть; еженедельно, не реже 1-2 раз; диссеминация эффективного опыта реализации образовательных программ дистанционного обучения: в рамках школьного округа; муниципальный уровень; краевой уровень; федеральный уровень	2 балл 1 балл 2 балла 1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
XIII. Снижение доли обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации			
44	Работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении	доля педагогических работников, получающих стимулирующие выплаты за работу с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении (*от числа педагогических работников, работающих с указанной категорией детей*): 24 % - 10 %; 49 % - 25 %; 74 % - 50 %; 100 % - 75 %	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
45	Внедрение новых технологий по профилактике безнадзорности и преступлений несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ и наркомании (школьные службы примирения, отряды правоохранительной направленности, наркопосты, спортивные клубы, волонтерские	представление опыта: школьный уровень; муниципальный уровень; краевой уровень; окружной уровень	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла

1	2	3	4
	отряды и др.)		

Таблица 2

Наименование ОУ	доля обучающихся, показавших на ОГЭ по русскому языку результат, превышающий среднее краевое значение (электронный мониторинг РЦОИ);	рейтинг	- доля обучающихся, показавших на ОГЭ по математике результат, превышающий среднее краевое значение (электронный мониторинг	рейтинг	- доля участников ОГЭ, сдавших обязательные экзамены в основной период в общей численности допущенных к сдаче экзаменов	рейтинг	- доля педагогических работников имеющих первую и высшую категории	рейтинг	- доля обучающихся, охваченных отдыхом и оздоровлением в загородных оздоровительных лагерях и лагерях дневного пребывания детей, организованных на базе ОУ	рейтинг	-участие учителей ОУ в районных и муниципальных этапах краевых конкурсов	рейтинг	среднее значение рейтинга
МКОУ "Беловская СОШ"													
МКОУ "Боровлянская ООШ"													
МКОУ "Воронихинская СОШ"													
МКОУ "Георгиевская СОШ"													
МКОУ "Зеленорощинская СОШ"													
МКОУ "Зиминская СОШ"													
МКОУ "Клочковская СОШ"													
МКОУ "Октябрьская СОШ"													
МКОУ "Подстепновская СОШ"													
МКОУ "Пановская СОШ"													
МБОУ "Ребрихинская СОШ"													
МКОУ "Станционно-Ребрихинская СОШ"													
МКОУ "Усть-Мосихинская СОШ"													
МКОУ "Шумилихинская СОШ"													

Таблица 3

Перечень общеобразовательных организаций Ребрихинского района, являющихся **региональными инновационными площадками** системы образования Алтайского края (приказ Министерство образования и науки Алтайского края от 22.11.2017 №1519 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок») (для оценки профессиональной деятельности заместителей директоров общеобразовательных организаций и выплаты средств на реализацию проекта в 2018 году общеобразовательным организациям – инновационным площадкам)

№ п/п	МОУО	Наименование общеобразовательной организации
1.	Ребрихинский район	МКОУ «Ребрихинская СОШ»

Таблица 4

Перечень общеобразовательных организаций Ребрихинского района, участвующей **в реализации ФГОС основного общего образования в опережающем режиме, использующих дистанционные образовательные технологии** (для оценки профессиональной деятельности заместителей директоров общеобразовательных организаций)

№ п/п	МОУО	Наименование общеобразовательной организации
1.	Ребрихинский район	МКОУ «Ребрихинская СОШ»