**Методический салон по теме:**

 ***«Система подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по математике.7777777 Слагаемых успеха».***

 Уважаемые коллеги!

- Я очень рада приветствовать вас в нашем «Методическом салоне»., вижу, что у вас прекрасное настроение, есть желание что-то узнать, а значит и принять активное участие в обсуждаемых вопросах.

Начнём свою работу с небольшой разминки.

Разминка:

* Выясним сначала:

- Что такое салон? (Несколько высказываний)

- Объяснение по словарям (вот как оно трактуется в различных словарях).

- А теперь, когда мы выяснили, что такое салон (1,2,3), выясним

- Что значит «Методический салон»? (Высказывания), зачитать слайд 4.

* Тема нашей встречи:

*«Система подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по математике.7777777 Слагаемых успеха».*

На доске:

«Пролетели годы незаметно,

 Накопила опыт я большой.

 И сегодня в «методическом салоне»,

 Поделюсь с коллегами с открытою душой».

* Поэтому цель: (слайд 6)

*«Представление практических материалов, позволяющих повышать эффективность подготовки к государственной итоговой аттестации по математике».*

- китайская пословица гласит:

 «Скажи мне, и я забуду,

 Покажи мне, и я запомню,

 Вовлеки и дай мне действовать самому, и я научусь!»

Поэтому: **«Самое полезное в жизни – это собственный опыт».**

- Слайд 7: Здесь (в кабинете-математическом салоне) накоплен за кропотливые годы опыт и мастерство, доброта и любовь. Здесь частица души коллектива. Пусть всё это доставит вам наслаждение, создаст хорошее настроение, принесёт пользу, удачу, успех.

- Ежегодно, обдумывая предстоящую работу, постоянно задаю себе вопросы:

Слайд 8: Как обеспечить успеваемость каждого ученика? Как подготовить их к экзамену, чтобы успешно сдать его.

- На протяжении многих лет строю свою работу на основе развивающего обучения, деятельностного и личностно-ориентированного подхода к детям, что позволяет мне лучше узнавать и регулировать взаимоотношения учащихся в школе, семье, развивать у детей творческие способности.

Слайд 9: «Мои основополагающие педагогические позиции».

Слайд 10: «Целевые ориентиры».

Слайд 11: Главные задачи.

- «… деятельность, которая бы наполнила его душу» (К.Д.Ушинский)

- учить мыслить, самостоятельно действовать, ориентироваться в ситуациях, знать подходы к решению проблемы.

«Человек в ходе деятельности создаёт самого себя» (С.Л.Рубинштейн).

Слайд 12: В неброской методике подготовки к ЕГЭ и ОГЭ продумываю всё тщательно.

С самого первого момента организации подготовки стараюсь привлечь к работе самих учащихся, ведь мотивация одно из самых важных условий успешной сдачи экзамена. Человек включается в деятельность только тогда, когда это нужно ему, когда у него есть определённый мотив для её выполнения. Поэтому «Ученик не сосуд, который надо наполнить, а это факел, который нужно зажечь».

 И самый первый вопрос, который мы с ребятами обсуждаем:

**Зачем тебе нужен экзамен?** (для получения аттестата, для поступления в ВУЗ, для получения специальности, связанной с математикой).

Пробуем **сформулировать цель**:

Соотнесение того, что знаю, умею, могу и чему ещё надо научиться.

Для этого выдвигает каждый **задачи:**

\*Ознакомление и изучение особенностей экзамена по предмету, его организационных и правовых аспектов.

\*Понимание специфики тестовых работ.

\*Приобретение опыта выполнения тестовых работ.

\*Повышение уровня знаний и умений по математике.

\*Развитие навыков оперирования информацией при выполнении теста.

\*Познание себя в выработке эффективного индивидуального стиля деятельности.

\*Формирование убеждения: «Успех на ЕГЭ возможен», если….

\*Выделение слагаемых успеха.

**Теперь планируем совместную и индивидуальную деятельность** по осуществлению своих целей и задач, определив последовательность действий, спрогнозировав ожидаемый результат- **«Мой прогноз»,** составив расписание проведения индивидуальных консультаций- ежедневно 8.30- 9.00; групповые консультации –среда в 17.00, элективный курс по математике – пятница, проведение пробного тестирования – 1 раз в четверть, осуществляя **контроль в форме сличения способа действия результата с заданным эталоном**—шкалой, проводя анализ, внося коррективы, дополнения в планы действия по подготовки к экзамену, **выделяя особо то, что уже получилось, усвоено хорошо** и ,что ещё подлежит усвоению, отмечая свои результаты в **«Карте** **индивидуальных достижений».**

 (Цель учителя: помочь достичь этих результатов, создавая условия для приведения имеющихся знаний уч-ся в систему, обобщив и систематизировав их по узловым вопросам программы, учитывая кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников, спецификацию экзаменационной работы, сформировав группы с учётом их прогнозирования.)

**Далее обсуждаем: в каком случае могу сказать: «Я готов к экзамену»!**

**Выясняем,** что готовностьвключает несколько основных компонентов, составляющих, проведя анкетирование. (см. анкету)

Анкета позволяет выделить эти составляющие:

\*Информационная готовность,

\*Психологическая готовность.

\*Техническая готовность.

\*Предметная готовность.

**НО, не менее важна готовность**:

 Родителей оказать помощь,

Готовность самих выпускников сделать **семь шагов к успеху на экзаменах**.

**Что такое успех?** (Переживание состояния радости, удовлетворения от того, что результат, к которому стремимся либо совпадает с ожиданиями, либо выше).

В результате этого состояния формируются новые мотивы к деятельности, хочется большего.

Достижению лучших результатов способствует **Формулу успеха.**

**Из чего складывается успех**? ( Успех= цель+ ресурсы+действия+результат**)**

**Каковы слагаемые успеха?**

\*целеустремлённость,

\*настойчивость в преодолении трудностей, проблем,

\*упорный, творческий труд.

 **Успешный ученик, учитель….. – трудоголик!**

**Почему 7 шагов к успеху?**

Число 7 считается счастливым, поэтому это - семь ценных, важных, мудрых, полезных, объектов, моментов, фрагментов, этапов, элементов, пунктов, шагов

необходимых по каждому из компонентов готовности к экзамену, чтобы стать успешным, удачливым, счастливым, сдать экзамен на 5!

**Информационная готовность предполагает 7 моментов:**

\* Ознакомление и изучение особенностей экзамена по предмету, его организационных и правовых аспектов.

\*Работа с кодификатором элементов содержания (знаю), кодификатором требований к уровню знаний (умею).

\*Со спецификацией составления КИМ (могу).- составление маршрутных, дорожных карт по подготовке к ЕГЭ.

\*Знакомство с демоверсией базового и профильного уровней. – отметить задания, с которыми чаще всего справляюсь.

\*Критерии оценивания работ базового и профильного уровней.- распечатать шкалу отметок, баллов.

\*Работа с экзаменационными бланками. – заполнение, образцы выполнения заданий высокого уровня.

\* Расписание экзаменов и временные рамки. – 05.06 базовый уровень (3 часа), 07.06 профильный (3 часа 55 минут)

**Не менее важен компонент психологической готовности, их 7:**

**\***обсуждение приёмов снятия страха, (рекомендации психолог и учитель)

\*выработка волевых усилий к преодолению препятствий (памятка из проекта «ЕГЭ на 5»!)

\*работа над своими личностными особенностями, которые могут помешать на экзамене (невнимательность, неусидчивость, неуверенность, тревожность, страх т.д.) – тренинги с психологом 1 -2 раза в год.

\*размещение памяток в УГОЛКЕ ГОТОВИМСЯ К ЭКЗАМЕНУ.

\*встречи со специалистами.

\*тренинги.

\*памятки.

**Ключевым компонентом является предметная готовность, 7 пунктов**:

\*организация повторения – входного, текущего, тематического, обобщающего –составление опорных конспектов, карточек, схем.

\*дорожная карта или маршрутный лист освоения математики обучающимися- знаю, умею, могу, испытываю затруднения - тематический учёт знаний, умений, навыков и пробелов, планирование индивидуальных и групповых консультаций и работы на уроках согласно маршрутных листов уч-ся.

\*мониторинг достижений, коррекция уровня усвоения и подготовки обучающихся. - по карте индивидуальных достижений.

\*контроль за качеством выполнения домашних заданий – организация работ над ошибками, использование тренажёров, благодаря которым ученик может в свободной форме и режиме осваивать вычислительные умения и навыки; устных разминок.

\*большой потенциал для успешной подготовки имеет опережающее изучение тем курса математики. -проведение элективных курсов, кружка

\*использование всех возможностей открытого банка заданий сети Интернет

\*использование средств наглядности, деятельностные технологии обучения математике, развивая действия самоконтроля и самооценки, формируя умения самостоятельной учебной деятелности.

Метод проектов на уроке позволяет:

самостоятельно приобретать знания, применять их на практике,

работать с различной информацией, анализиовать её и обобщать,

составлять презентации,

аргументировать свою точку зрения, критически мыслить,

у учащихся растёт уверенность в своих знаниях, развиваются способности к обучению,

появляется возможность развития разносторонних навыков: новый тип мышления, нахождение ответов на поставленные вопросы,

повышается активность на уроке.-блочное изучение тем, цилиндр, конус, шар стереометрия 11 класс + круг, окружность- планиметрия. Подбор интересных задач, а решают после объяснения материала другие группы.

**Немало важную помощь в работе учителя оказывает** «Методическая копилка», в которой есть всё самое необходимое и нужное:

Инструктивно-методические письма. План работы по подготовке к ЕГЭ.

Примерные программы по предмету.

Стандарты общего образования по математике.

Авторские рабочие программы по предмету.

Авторские семинары.

Мастер- классы.

и тогда «Методический ларчик» просто откроется на рабочем столе:

Авторские презентации.

Проекты.

Книги в электронном варианте по подготовке к ЕГЭ, видео по решению задач высокого уровня, консультации других преподавателей по заданиям повышенного уровня и многое другое.

Для того , чтобы развивать познавательную активность уч-ся, вносить разнообразие и эмоциональную окраску в учебную работу на уроке, развивает сообразительность, а так же снимает утомление уч- ся.

**Всё самое лучшее ценное храню в «Методической шкатулке» - портфолио:**

**Результаты ЕГЭ. Анализ, рекомендации.**

**Листы ознакомления с документацией по ЕГЭ**

**Маршрутные листы.**

**Тематический контроль.**

**Карты достижений результатов обучающихся.**

**Опорные конспекты.**

**Справочный материал.**

**И напоследок,**

 «Методический сундук»

**Здесь то, что позволяет дать детям радость труда, радость успеха в учении, пробудить в их сердцах чувство гордости, собственного достоинства и приходить на уроки работать, мыслить, находить ответы, на волнующие их вопросы – раздаточный материал в помощь уч-ся.**

**Следующий компонент готовности**

**Участие родителей имеет большое значение для успешной подготовки уч-ся к экзамену- «7-Я»:**

\*анкетирование.

\*ознакомление и изучение особенностей экзамена по предмету, его организационных и правовых аспектов. - родительские собрания.

\*посещение уроков.

\*индивидуальные собеседования.

\*присутствие на пробных тестированиях.

\*посещение квартир.

\*памятки для родителей.

**Нельзя не остановиться на 7 элементах технической готовности:**

\*жёсткий контроль времени.

\*умение «напрягаться» в математике несколько часов подряд.

\*умение сам-но делать выбор.

\*умение анализировать ответ на предмет соответствия действительности

\*после решения внимательно читать ещё раз условие и вопрос.

\* осуществлять спиральное продвижение по тексту.

\*правильно заполнять бланк ответов и грамотно записывать решение заданий высокого уровня.

**Выше мы уже отметили 7 этапов «Умения учиться».**

**Теперь осталось рассмотреть 7 шагов к успеху: ( по рисунку на доске)**

\*Я не знаю, не могу, не получается. (Составление своего маршрута, самооценка знаний по предмету)

\*Я хочу это делать! (Посещение инд консульт)

\*Как мне это делать?

\*Я пытаюсь. (Посещение курсов, самост работа)

\*Я могу это делать! (Практикумы, онлайн тесты, репетиторы, видео, опережающее изучение тем)

\*Я это делаю! (Пробные тестирования)

\*Я получил результат- экзамен.

Для того, чтобы результат был успешным необходимо:

\*совместное сотрудничество уч-ся, родителей, учителей.

\*ответственное отношение к экзамену.

\*систематическая подготовка, тренировка, коррекция по индивидуальным маршрутным листам,

**«Хорошая подготовка- половина успеха»!**

\*желание учиться, продвигаясь к своей цели.

\*выполнение всех 7777777 слагаемых успеха.

\*Помощь друг другу.

\*успех решает не судьба, а **ЗНАНИЯ!!!**