Утвержден

 Постановлением Администрации

Ребрихинского района

 от «\_30» 09. 2019\_№\_545\_\_\_

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном опорном центре дополнительного образования детей, созданном на базе МКОУ ДО «Ребрихинский ДЮЦ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок создания, цель и
задачи, структуру, функции и систему управления муниципального
опорного центра дополнительного образования детей Ребрихинского района (далее - «МОЦ»).

1.2. Создание МОЦ осуществляется в соответствии с Указом
Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О
национальных целях и стратегических задачах развития Российской
Федерации на период до 2024 года», распоряжением Правительства
Алтайского края от 01.08.2019 № 287-р и в рамках реализации регионального
проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»
(далее -«Проект»).

1.3. МОЦ создан на базе Муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования «Ребрихинский детско-юношеский центр» Ребрихинского района Алтайского края

обеспечивает согласованное развитие дополнительных общеразвивающих
программ различной направленности (технической, естественно-научной,
художественной, социально - педагогической, туристко-краеведческой,
физкультурно-спортивной) и осуществляет организационное, методическое и
аналитическое сопровождение, мониторинг развития системы
дополнительного образования детей Ребрихинского района.

1.4. МОЦ осуществляет свою деятельность во взаимодействии с
региональным модельным центром дополнительного образования детей
Алтайского края (далее - РМЦ), с базовыми организациями дополнительного
образования детей по направленностям дополнительного образования и
другими участниками Проекта.

2.Нормативная база

 2.1. МОЦ в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Указами Президента Российской Федерации.

* Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации.
* Нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Алтайского края.
* Постановлениями и распоряжениями Администрации муниципального образования.
* Правовыми актами муниципального органа управления образования.
* Уставом образовательной организации.
* Настоящим Положением.

3. Цель и задачи деятельности МОЦ

 3.1. Цель деятельности МОЦ - создание условий для обеспечения в Ребрихинском районе муниципальном образовании эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей в рамках реализации современных вариативных востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей.

3.2. Задачи деятельности МОЦ:

1. осуществление организационной, методической, экспертно-консультационной поддержки участников системы персонифицированного дополнительного образования детей;
2. выявление, формирование и распространение лучших муниципальных практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей;
3. организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципалитете;
4. организационное и методическое сопровождение работы по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей в муниципалитете;
5. создание организационных и методических условий, направленных на формирование кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей муниципалитета, в том числе на развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогических работников;
6. формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ;
7. обеспечение содержательного наполнения межведомственного муниципального сегмента общедоступного программного навигатора в системе дополнительного образования детей;
8. разработка и апробация типовых моделей, в том числе: сетевого взаимодействия на базе образовательных организаций; разноуровневых программ дополнительного образования; модульных программ; вовлечения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; образовательных программ для организаций летнего отдыха и проведения заочных школ;
9. организационное, методическое, аналитическое сопровождение работы образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в муниципалитете;

10) создание условий для выявления, сопровождения и поддержки
талантливых и одаренных детей в муниципалитете.

4. Функции МОЦ

1. Координирует деятельность и оказывает методическую поддержку образовательным организациям, обеспечивающую согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной).
2. Обеспечивает межведомственное взаимодействие между участниками Проекта на уровне муниципалитета, осуществляет консультационную и административную поддержку его исполнителей, проводит мониторинг реализации мероприятий, предусмотренных Проектом, и осуществляет взаимодействие с Региональным модельным центром.
3. Выявляет и содействует распространению в муниципальной системе дополнительного образования лучших практик реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, выявленных в муниципалитете, регионе и других субъектах Российской Федерации, способствует продвижению лучших муниципальных практик в регионе и других субъектах Российской Федерации.
4. Обеспечивает апробацию, реализацию и внедрение в организациях дополнительного образования муниципалитета разноуровневых программ, обеспечивающих получение детьми навыков и умений ознакомительного, базового и углубленного уровней.
5. Создает, апробирует и внедряет в муниципалитете модели обеспечения равного доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе детям из сельской местности.
6. Способствует развитию сетевых форм взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях дополнительного образования, расположенных на территории муниципалитета.
7. Содействует проведению «сезонных школ», профильных смен по различным направленностям дополнительного образования детей, в том числе оказывает организационно-методическую поддержку в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ для организации летнего отдыха
8. Создает организационно-методические условия для непрерывного развития педагогических и управленческих кадров муниципальной системы дополнительного образования детей;
9. Обеспечивает реализацию мероприятий по информированию и просвещению родителей (законных представителей) в области дополнительного образования детей.
10. Обеспечивает информационное сопровождение мероприятий для детей и молодежи в муниципалитете, в том числе формирует медиаплан и проводит мероприятия по освещению деятельности Муниципального (опорного) центра; обеспечивает ведение публичного перечня мероприятий для детей и молодежи в муниципалитете; формирует позитивный образ системы дополнительного образования детей, в том числе и использованием ресурсов социальной рекламы; обеспечивает широкое вовлечение детей, в том числе детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в муниципальные конкурсные и иные мероприятия.
11. Формирует информационно-телекоммуникационный контур муниципальной системы дополнительного образования детей, включающий содержательное наполнение межведомственного муниципального сегмента общедоступного программного навигатора в системе дополнительного образования детей; создание и поддержку функционирования информационного сервиса Муниципального (опорного) центра и проведение информационных кампаний по продвижению мероприятий в муниципальной системе дополнительного образования детей через информационный портал Муниципального (опорного) центра; осуществление дистанционного обучения детей и родителей с использованием информационного портала Муниципального (опорного) центра.
12. Ведет работу совместно с профильными организациями по поддержке и сопровождению одаренных детей.
13. Содействует качественному развитию муниципальной системы дополнительного образования детей, в том числе через внедрение пилотных проектов обновления содержания и технологий дополнительного образования.
14. Реализует модель персонифицированного финансирования в муниципальной системе дополнительного образования детей.
15. Организует на муниципальном уровне работу по независимой оценке качества дополнительного образования детей.
16. Обеспечивает взаимодействие с Министерством образования и науки Алтайского края, Региональным модельным центром дополнительного образования детей в Алтайском крае, базовыми организациями дополнительного образования детей, организациями, участвующими в дополнительном образовании детей.
17. Проводит мониторинг результатов реализации мероприятий Проекта, который организуется путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и иной информации о результатах реализации мероприятий и оценке достигнутых результатов.

4.18. Представляет отчеты о своей деятельности муниципальному
органу управления образования и РМЦ по установленным формам и в
определенные сроки на основе показателей и критериев эффективности.