

ВСОШ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП, АЛТАЙСКИЙ КРАЙ

11 класс

1. Определение правильности и ошибочности утверждений

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1. Интроспекция является теоретическим методом научного познания.
2. Философы выделяют 4 основных формы бытия.
3. Имущество является объектом налогообложения в РФ.
4. Обет целибат относится к признакам православия.
5. Инстинкт есть неосознанная потребность.
6. Формация есть понятие общества в широком смысле.
7. Зоолатрия является ранней формой религии.
8. Политические отношения могут быть горизонтальными и вертикальными.
9. Администрация г. Барнаула входит в систему государственной исполнительной власти РФ.
10. Правовая доктрина – вид источника права.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	ДА	ДА	нет	ДА	нет	нет	ДА	ДА	ДА

За каждый верный ответ – 0,5 балла, максимум за выполнения задания – 5баллов.

2. Принцип образования рядов

Определите принцип образования каждого ряда

1. Развитие интеллекта человека; прогресс науки и техники; повышение уровня благосостояния населения; возрастание степени свободы в обществе.

Прогресс

2. Угроза III мировой войны; появление новых видов оружия массового поражения; увеличения разрыва в уровне жизни стран Запада и стран «третьего мира».

Модернизация

3. Гипотеза; проблема; теория.

Презумпции

4. Чистая прибыль; продажа активов; сокращение зарплаты работникам фирм; сдача в аренду производственных фондов.

Предпринимательство

5. Составление финансового отчёта; в течении 4х лет сохранять отчетную документацию; сообщать налоговым органам в 10ти дневный срок о ликвидации юридического лица.

Экономисты

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

3. Работа с терминами.

О чем говорят ученые в своих высказываниях?

1. По мнению Аристотеля, коммунизм есть форма общения семей и родов ради счастливой жизни.
2. Американский политолог Дэвид Истон определял _____ как фильтр общественных требований.
3. По мнению Льва Толстого, время проходит, но сказанное слово остается.
4. Ф. Ницше как-то заметил, что стремление к стаду древнее, чем притяжение собственного «Я»: и покуда добрая _____ означает волю стада, лишь дурная _____ скажет «Я».

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 4 балла.

4. Установление соответствия.

Гражданский кодекс РФ делит юридические лица на корпоративные и унитарные. Распределите нижеуказанные формы в таблицу по указанному принципу.

Корпоративные юридические лица	Унитарные юридические лица
1, 2; 4, 5; 8; 11; 12; 15	3, 6; 7; 9; 10; 13; 14; 16.

- 1) хозяйственные товарищества;
- 2) хозяйственные общества;
- 3) государственные и муниципальные унитарные предприятия;
- 4) фермерские хозяйства;
- 5) хозяйственные партнёрства;
- 6) кооперативы;
- 7) фонды;
- 8) общественные организации;
- 9) учреждения;
- 10) ассоциации;
- 11) автономные некоммерческие организации;
- 12) религиозные организации;
- 13) товарищество собственников жилья;
- 14) казачьи общества, внесенные в государственный реестр казачьих обществ в РФ;
- 15) общины коренных малочисленных народов РФ;
- 16) публично-правовые компании.

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 16 баллов.

5. Правовая задача

16-летняя Н. вышла замуж на законном основании. Однако спустя полгода решила развестись и предъявить иск о разделе имущества. Ее совершеннолетний супруг заметил, что она недееспособна и не может самостоятельно представлять свои интересы в суде. Кто прав в данной ситуации? Свой ответ поясните.

В этой ситуации права Н., введя в брак она становится дееспособной и может самостоятельно представлять свои интересы в суде. Н. до брака она обладала неполной дееспособностью, а супруг заявил, что она совсем недееспособна. Н. может предъявить иск о разделе имущества в суд, а её супруг не прав.

За верный ответ – 2 балла, за верное обоснование – 3 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

6. Экономическая задача

Отец, мать, дочь и сын приехали на дачу. Им предстоит собрать малину и натаскать воды в баню. Поработать на участке они могут только 3 часа. Отец собирает в час 8 стаканов малины, мать – 15 стаканов, дочь – 25 стаканов, сын – 12 стаканов. Отец за час может принести 20 ведер воды, мать – 15 ведер, дочь – 5 ведер, сын – 20 ведер. Всего семье необходимо принести 100 ведер воды. Как семье распределить работу, чтобы при этом собрать наибольшее количество малины? Сколько малины будет собрано?

Нужно распределить работу в семье так:

1. Пусть дочь собирает малину 3 часа, и в итоге она соберет 75 стаканов ягод.

2. Мама за 3 часа соберет 45 стаканов малины.

3. А сын за 1 час работы соберет 12 стаканов.

И в итоге будет 132 стакана ягод.

В то же время:

1. Отец принесет в баню за 3 часа 60 ведер воды;

2. А сын за 2 часа 40 ведер;

И получится как раз в общем 100 ведер воды.

За верный ответ – 2 балла, за верное обоснование – 3 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

7. Анализ текста. Знаменитый путешественник Федор К. в течение нескольких месяцев побывал в ряде стран. Он с удивлением обнаружил, что в них действуют принципы и законы, которых нет в других странах. Этим открытием он поделился в письмах своему сыну Ивану. Ваша задача: прочесть эти письма и определить о каких правовых системах идет речь в письмах Федора К.

1. «Дорогой сын, вот я приземлился в аэропорту этого красивого города – столице не менее красивого государства. По пути в гостиницу я зашел в книжный магазин с целью купить Конституцию этой страны. Каково – же было мое удивление, когда я узнал, что у них нет Конституции!!! Странно, не правда ли?! Более того, в стране нет деления права на частное и публичное. Зато большим уважением пользуются судьи, которых могут выбирать сами граждане. Согласись, что это так непохоже на нашу Родину. Пока, до встречи! Твой папа»

2. «Здравствуй, мой сынок! Судьба и «Аэрофлот» занесли меня в одну из стран «Чёрного континента». Купив местную газету, я прочел статью об одном судебном процессе. Оказывается, здесь судить могут не только юристы – профессионалы, но и старейшины племён! Вот так-то, мой юный любитель права. Более того, допускается кровная месть при совершении тяжкого преступления. Поэтому тут надо быть предельно внимательным. Как рассказал мне мой гид – главное в судебной системе его страны установить согласие в общине, а не просто наказать виновного. Вот такие у них странные законы... За сим заканчиваю письмо – дела! Твой папа.»

3. «Доброго времени суток, дорогой Иван! Вот я снова не смог усидеть на одном месте и приехал в красивую, но жаркую страну – страну оазисов, верблюдов и необычных законов. Источником права здесь считаются не норма права или судебный прецедент, а священные тексты их религии. Согласно их законам, представитель их религии имеет преимущество в суде перед человеком другой религии или атеистом. Показания мужчины этой страны равны показаниям 2х женщин. Вот бы удивилась и обиделась наша мама, узнав об этом... Да и вообще, женщина здесь не имеет избирательных прав и не может подать на развод. Одним словом, рай для «настоящих мужчин» и ад для феминисток. Честно говоря, мне не очень понравились их законы, но об этом лучше не говорить вслух. До скорой встречи, твой отец»

4. «Привет от соскучившегося отца! Извини, обещал приехать 2 недели назад, но старинный друг пригласил погостить в красивом, тихом месте Европы. Мой друг, как и я, тоже большой любитель путешествий и знакомств с местными обычаями. Поэтому он не удивился, когда я попросил рассказать об особенностях правовой системы его Родины. По словам моего друга, у них есть своя Конституция, большое количество специализированных судов и закреплён приоритет закона над прецедентом. Мой друг гордо заявил, что некоторые принципы им достались от античного римского права! На это я заметил, что в нашей стране тоже можно проследить связь с античностью. Пусть сильно не задирает нос! А, вообще-то, у нас с ними много общего. Скоро приеду домой! Жди, твой папа!»

Ответ:

1	2	3	4
абсолютная монархия	правление общины	ограничение прав и свободу женщин	конституционная монархия

За каждый верный ответ – 1 б., максимум за выполнения задания – 4 балла.

8. Группировка изображений

Ниже даны изображения. Распределите их в три группы (по 2 элемента в каждой), поясните и обоснуйте классификацию.



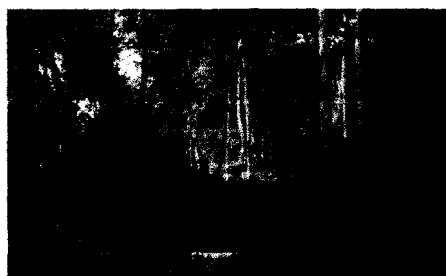
А



Б



В



Г



Д



Е

1 группа Б и Е; Б - «утро в сосновом бору»; Е - «три богатыря»;
картины были написаны одним художником - Васнецовым.

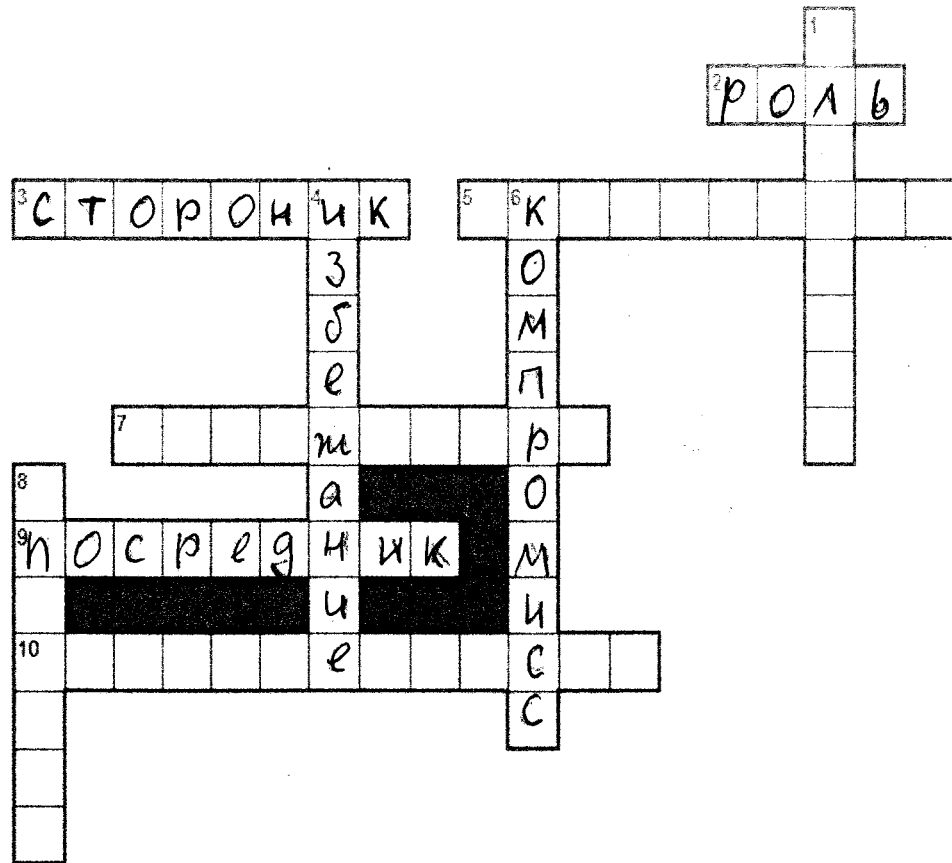
2 группа А и Г.

3 группа В и Д.

За верное определение одного основания – 1 балл; двух изображений в нем – 1 балл, максимум за выполнения задания – 6 баллов.

9. Обществоведческий кроссворд

Решите кроссворд, посвященный проблематике социальных конфликтов



По горизонтали:

2. Сила оппонента в конфликте, обусловленная его социальным статусом.
3. Лицо, оказывающее помощь участнику конфликта советами.
5. Приверженность крайним взглядам в политической деятельности.
7. Мирный обмен мнениями, направленный на поиск совместного решения.
9. Третья сторона в конфликте, оказывающая помощь в урегулировании противоречий.
10. Распространение среди населения недовольства существующими порядками.

По вертикали:

1. Событие, послужившее началом открытого противоборства в конфликте.
4. Физический или психологический уход от конфликтной ситуации.
6. Решение конфликта путем взаимных уступок.
8. Какой ученый считал основной причиной социальных конфликтов естественный отбор?

За каждый верное слово – 1 балл, максимум за выполнения задания – 10 баллов.

Блак ответов

« Не идти вперед - значит идти назад.»

В наш мир каждый день внедряется всё новое и новое технологии, вещи, аппаратура и другие. Все то, что мы знаем или пользуемся, имеет представление о разных вещах, необходимо обладать определенными знаниями, касающимися этой области. Другой пример - человек. Он должен саморазвиваться, совершенствоваться, если хочет много знать и понимать современный мир.

Статическое развитие значит: « Не идти вперед - значит идти назад». Я полностью согласна с этим утверждением, ведь если не прогрессировать и не улучшать что-либо, можно не то, что остаться на месте, а даже деградировать. А это недопустимо в современном мире, ведь тогда произойдет обратный процесс и другие государства, которые будут расти и развиваться, станут сверхмировыми державами с сильнейшей экономикой, политикой и другими сферами общества; а остальные «отрезывают» в старом бытии кризиса, что очень опасно и плохо скажется на государстве.

И в заключение, я бы хотела сказать, что раз развивается сам мир, должны развиваться и «идти вперед» человек и общество. Ведь без прогресса и новых знаний и опыта - нельзя достичь высот и обрести прекрасное, мирное и благоприятное будущее для страны и людей.