

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ  
РЕБРИХИНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

25.11.2019 № 191/1

с. Ребриха

О проведении муниципального этапа  
олимпиады учащихся 2-6 классов  
«Вместе – к успеху!»

С целью выявления и распространения успешного опыта общеобразовательных организаций по формированию образовательных результатов в соответствии с ФГОС и на основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 25.10.2019 № 1605 «О проведении региональной олимпиады учащихся 2-6 классов «Вместе – к успеху!» в 2019-2020 учебном году,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап олимпиады учащихся 2-6 классов «Вместе – к успеху!» (далее – Олимпиада) 17 декабря 2019 года.
2. Утвердить порядок проведения муниципального этапа олимпиады для обучающихся 2-6 классов «Вместе – к успеху!» (прилагается)
3. Общеобразовательным организациям необходимо организовать проведение школьного этапа.
4. Направить заявку(прилагается) на участие в муниципальном этапе по адресу: [imk12@rambler.ru](mailto:imk12@rambler.ru) в срок до 11 декабря 2019 года.
5. Утвердить состав оргкомитета (прилагается).
6. Утвердить состав жюри (прилагается).
7. Контроль исполнения приказа возложить на заведующую ИМК Яшкову Н.В.

Председатель Комитета  
по образованию



Е.А. Карпова

Утвержден  
приказом Комитета по образованию  
Администрации Ребрихинского района  
Алтайского края от 25.11.2019 № 191/1

## ПОРЯДОК

проведения муниципального этапа олимпиады для учащихся  
2-6 классов «Вместе - к успеху!» в 2019-2020 учебном году

### 1. Цель и задачи Олимпиады

Настоящий порядок определяет цели и задачи муниципального этапа олимпиады для учащихся 2-6 классов, сроки её проведения, требования к командам, критерии оценки и форму подведения итогов.

Основная цель Олимпиады – выявление и распространение успешного опыта общеобразовательных организаций по формированию образовательных результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее ФГОС НОО) и по созданию площадок для демонстрации достижений учащихся.

Задачи Олимпиады:

- создание площадки для публичной демонстрации эффектов обучения по ФГОС НОО;
- стимулирование младших школьников к познавательной деятельности, выявление одаренных учащихся и создание условий для более полного раскрытия их способностей;
- создание ситуации успеха для участников и условий для самореализации детей;
- развитие способностей и демонстрация личностных и метапредметных результатов младших школьников в соответствии с ФГОС НОО;
- расширение развивающего пространства разновозрастного сотрудничества детей в различных формах коллективно-распределенной деятельности, развитие навыков сотрудничества младших школьников со взрослыми и сверстниками;
- использование Олимпиады как формы организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО.

### 2. Организаторы Олимпиады

Организаторами Олимпиады являются Министерство образования и науки Алтайского края, КГБОУ ДПО «Алтайский краевой институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», центр по работе с одаренными детьми в Алтайском крае, муниципальные органы управления образованием, общеобразовательные организации.

Организатор муниципального этапа Олимпиады – Комитет по образованию Администрации Ребрихинского района Алтайского края».

### 3. Участники Олимпиады

Участниками Олимпиады могут быть учащиеся 2 – 6 классов общеобразовательных организаций. Особенностью Олимпиады является командный характер ее участников на муниципальном и региональном этапах. Состав команды - 6

человек, из них 4 участника – учащиеся 2 – 4 классов и 2 участника – учащиеся 5 – 6 классов.

#### 4. Порядок организации и проведения Олимпиады

Олимпиада проводится в 3 этапа:

- 1 этап - школьный;
- 2 этап - муниципальный;
- 3 этап - региональный.

**Школьный этап** проводится в общеобразовательной организации. Задача школьного этапа - сформировать школьную команду в количестве 6 человек и обеспечить готовность команды к участию в муниципальном этапе. Порядок проведения школьного этапа, сроки, задания для учащихся, состав жюри определяет оргкомитет общеобразовательной организации.

**Муниципальный этап** проводится оргкомитетом, который формируется муниципальным органом управления образованием. Задача муниципального этапа - обеспечить конкурсный отбор лучших школьных команд, определить победителя для участия в заочном туре регионального этапа и обеспечить готовность команды к участию в очном туре регионального этапа Олимпиады.

Муниципальный этап проводится во всех муниципалитетах одновременно **17 декабря 2019 года**. Задания для муниципального этапа сообщаются оргкомитету по заявке **16 декабря 2019 года**.

Команды получают задания непосредственно перед его выполнением. Задача команды - распределить и выполнить задания по математике, русскому языку и окружающему миру. По каждому предмету задания выполняются в группах по два человека. На работу отводится 90 минут.

Для работы должны быть обеспечены следующие условия: каждой команде предоставляется раздаточный материал, распечатанные задания, черновики.

Жюри Олимпиады наблюдает за работой команды с целью определения уровня сформированности регулятивных, познавательных и коммуникативных умений (работа в группе), оценивает результаты (предметные и метапредметные), составляет сводный рейтинг и определяет лучшие команды (1, 2 и 3 место) в день проведения муниципального этапа.

При подсчете результатов и определении команд-победительниц муниципального этапа суммируются баллы за выполнение заданий по каждому предмету и балл, полученный за работу в группе.

Для участия в заочном туре региональной Олимпиады организаторы муниципального этапа направляют в региональный оргкомитет в срок до 24 января 2020 года материалы:

- заявку на участие в региональном этапе;
- работы команды-победителя (не допускается внесение изменений после окончания работы команды) в сканированной версии;
- оценочный лист качества работы команды (прилагается);
- лист планирования и распределения работы внутри команды (прилагается);
- листы самооценки всех шести членов команды (прилагаются).

Муниципальный этап начинается с представления команд (3 минуты). Представление команд не оценивается жюри Олимпиады.

#### 5. Подведение итогов Олимпиады и награждение победителей

На каждом этапе Олимпиады определяются победители: на школьном этапе - 6 учащихся, включенных в школьную команду;  
на муниципальном этапе - 3 команды (1, 2, 3 место);  
на региональном этапе - 6 команд по результатам участия в заочном туре и 3 команды (1, 2, 3 место) по результатам участия в очном туре.

Победитель и призеры муниципального этапа Олимпиады награждаются дипломами, остальные участники муниципального этапа получают сертификаты.

#### 6. Финансирование олимпиады

Финансирование муниципального этапа Олимпиады осуществляется Комитетом по образованию.

Расходы по проезду участников муниципального этапа олимпиады к месту её проведения осуществляется за счет средств командирующей стороны.

Утвержден  
приказом Комитета по образованию  
Администрации Ребрихинского района  
Алтайского края от 25.11.2019 № 191/1

СОСТАВ  
организационного комитета

1. Курьянова Е.Н. – главный специалист по общему образованию Комитета по образованию Администрации Ребрихинского района;
2. Фролов К.С. – методист по информатизации Комитета по образованию Администрации Ребрихинского района;
3. Яшкова Н.В. – заведующая ИМК Комитета по образованию Администрации Ребрихинского района;
4. Мишина Н.И. – методист по общеобразовательным предметам Комитета по образованию Администрации Ребрихинского района;
5. Мокринских А.В. – руководитель ММО учителей начальных классов, учитель МКОУ «Зеленорощинская СОШ».

Утвержден  
приказом Комитета по образованию  
Администрации Ребрихинского района  
Алтайского края от 19.11.2018 № 220

## СОСТАВ ЖЮРИ

1. Председатель жюри – Ульянова Наталья Анатольевна, учитель с выполнением обязанностей руководителя структурного подразделения «Начальная школа» МКОУ «Ребрихинская СОШ»;

2. Члены жюри:

- Мокринских А.В. – руководитель ММО учителей начальных классов, учитель начальных классов МКОУ «Зеленорощинская СОШ»;

- Мишина Наталья Ивановна - методист по общеобразовательным предметам Комитета по образованию Администрации Ребрихинского района Алтайского края;

- Яшкова Наталья Владимировна – заведующий ИМК Комитета по образованию Администрации Ребрихинского района Алтайского края;

- Будрис Илона Викторовна, представитель родительской общественности (по согласованию);

- Зубченко Нина Николаевна – учитель истории и ОДНКР МКОУ «Ребрихинская СОШ».

ЗАЯВКА

На участие в муниципальном этапе Олимпиады

Название команды: \_\_\_\_\_

Наименование образовательной организации: \_\_\_\_\_

Город/ район \_\_\_\_\_

Список участников

№	Фамилия, имя, отчество учащегося (полностью)	Дата рождения	Данные свидетельства о рождении, дата выдачи	Место жительства, индекс	Класс
1.					
2.					
3.					
4.					

Руководитель команды

№	Фамилия, имя, отчество руководителя команды (полностью)	Дата рождения	Место жительства, индекс	Паспортные данные, дата выдачи	Место работы, занимаемая должность

Руководитель образовательной организации

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Критерии оценки работы групп

Член жюри \_\_\_\_\_

*Критерий оценки этапа целеполагания и планирования*

Критерии	Количество баллов	Название команд	
Индивидуальный анализ условий задания	0-1 баллов		
Проверка понимания условия задания	0-1 баллов		
Групповое уяснение цели выполнения задания	0-1 баллов		
Обсуждение условий выполнения задания в группе	0-1 баллов		
Выдвижение предложений о порядке и ходе работы над заданием в группе (планирование)	0-1 баллов		
Определение позиций	0-1 баллов		
Обсуждение плана работы, соотнесение его с целью	0-2 баллов		
Принятие решения о плане работы	0-2 баллов		
<b>ИТОГО</b>	<b>10 баллов</b>		

*Организация групповой работы*

Критерии	Количество баллов	Название команд	
Умение слушать друг друга	0-1 баллов		
Умение «удерживать» позиции в групповой работе	0-3 баллов		
Эмоциональное принятие членами команды друг друга	0-1 баллов		
Умение договариваться	0-3 баллов		
<b>ИТОГО</b>	<b>8 баллов</b>		

*Контроль и оценка*

Критерии	Количество баллов	Название команд	
Соотнесение результата работы с заданием	0-2 баллов		
Наличие самооценки и взаимооценки работ по предложенным в задании критериям	0-2 баллов		
Контроль выполненных действий в соответствии с листом планирования	0-2 баллов		
Самооценка действий	0-3 баллов		
<b>ИТОГО</b>	<b>9 баллов</b>		

(Максимальный - 27 баллов)

**Общий балл** \_\_\_\_\_

## ЛИСТ САМООЦЕНКИ

(заполняется каждым участником команды)

Фамилия и имя \_\_\_\_\_

Оцени работу своей группы. Отметь  вариант ответа, с которым ты согласен (согласна).

1. Все ли члены группы принимали участие в работе над заданиями?

- А. Да, все работали одинаково.
- Б. Нет, работал только один.
- В. Кто-то работал больше, а кто-то меньше.

2. Дружно ли вы работали? Были ли ссоры?

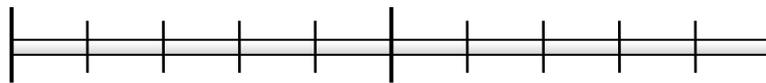
- А. Работали дружно, ссор не было.
- Б. Работали дружно, спорили, но не ссорились.
- В. Очень трудно было договариваться, не всегда получалось.

3. Тебе нравится результат работы группы?

- А. Да, все получилось хорошо.
- Б. Нравится, но можно было бы сделать лучше.
- В. Нет, не нравится.

4. Оцени свой вклад в работу группы. Отметь нужное место на линейке знаком Х.

**Почти все  
сделали без**



**Я сделал(а)  
очень много,  
без меня  
работа бы не**



### **Советы по выполнению задания**

- Обсудите и решите, что станет результатом вашей работы в группе.
- Обсудите, что вам надо сделать, а затем, после обсуждения, составьте план выполнения работы. Распределите между собой обязанности по выполнению заданий. Заполните *лист планирования и продвижения по заданию*.
- Выполняйте намеченные вами работы и отмечайте выполненное в листе планирования и продвижения. Постарайтесь организовать работу так, чтобы её удалось выполнить за 90 минут.
- Проверьте, всё ли вы сделали правильно, все ли задания выполнили.
- Если вы работали в парах, представьте результаты вашей работы другим микрогруппам. Постарайтесь организовать ваше сообщение так, чтобы смог выступить каждый член вашей микрогруппы. Выступление должно занять не более 2-х минут.
- Выслушайте отчеты других микрогрупп.
- Используя критерии оценки задания, оцените свою работу и работы других пар.
- Если какая-то микрогруппа не справилась с заданием, помогите им выполнить его.
- Оцените работу своей группы и свой вклад в общую работу. Заполните *лист самооценки*.