Приложение 3 к приказу
Комитета по образованию
от 22.12.2020 № 243

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ РЕБРИХИНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

СПРАВКА
о результатах комплексной выездной проверке в МКОУ «Ребрихинская СОШ»

1. Основание для проведения проверки: приказ Комитета по образованию Администрации Ребрихинского района Алтайского края от 09.12.2020 № 223.

2.Сроки проверки: 16 декабря 2020 года

3.Проверку осуществляли:
Нидениталь Т.Ю. – начальник отдела кадрового и документационного обеспечения Комитета по образованию;
Курьянова Е.Н. – главный специалист по общему образованию;
Яшкова Н.В. – заведующий ИМК;
Мишина Н.И. - методист по общеобразовательным предметам;
Нагорнова Ю.В. – начальник экономического отдела Комитета по образованию.

4. Установить, что настоящая проверка проводится с целью контроля выполнения обязательного минимума содержания образования, соблюдение максимального объема учебной нагрузки обучающихся, выполнение требований к уровню подготовки выпускников, контроля организации образовательной деятельности для учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, контроля соответствия уровня образования и квалификации педагогических работников общеобразовательных учреждений требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам согласно единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, контроля соответствия локальных нормативных актов ОО, необходимых для учета и расчета оплаты труда, действующему законодательству РФ

5. Задачами настоящей проверки являются установление:

-соответствия реализуемых основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

-обеспечения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, оценочными и методическими материалами, в том числе учебниками;

-обеспечения реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе при различных формах обучения;

- соответствия нормативных актов школы, регламентирующих организацию образовательной деятельности для учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому установленных нормативными актами Российской Федерации в области образования;

- соответствия уровня образования и квалификации педагогических работников общеобразовательных учреждений требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам согласно единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих;

- соответствия нормативных правовых актов, регламентирующих систему оплаты труда в образовательной организации в ОО действующему законодательству РФ.

6.Предметом настоящей проверки является соблюдение действующего законодательства в части осуществления обязательных требований, установленных законодательством РФ.

7.В ходе проведения проверки выявлены следующее нарушения.

Боровлянская ООШ филиал МКОУ «Ребрихинская СОШ»:

не соответствуют отметки в тетрадях для лабораторных работ классному журналу по учебным предметам «Химия» 8 класс;

отсутствуют тетради учащихся по технологии 5 класса;

не скорректирована с учетом дополнительных осенних каникул рабочая программа по учебному предмету «Технология» 5 класс.

Куликовская НОШ филиал МКОУ «Ребрихинская СОШ»:

отсутствует авторская программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»;

отсутствует расчет общего количества учебных часов на выполнение индивидуального учебного планы в зависимости от срока обучения на дому в соответствии с распорядительным актом общеобразовательной организации;

отсутствует график занятий внеурочной деятельности;

отсутствует ознакомление родителей (законных представителей) с графиком учебных занятий

Шумилихинская СОШ филиал МКОУ «Ребрихинская СОШ»

рабочие программы по некоторым учебным предметам не соответствуют Положению о рабочих программах в ОО;

рабочие программы по некоторым учебным предметам не соответствуют авторским программам;

не скорректированы с учетом дополнительных осенних каникул рабочие программы по некоторым учебным предметам;

тетради для контрольных, лабораторных и практических работ по некоторым учебным предметам не предоставлены;

отсутствует учебно-методический комплекс по некоторым учебным предметам;

несвоевременно выставляются отметки в классный журнал 9 класса по химии;

отсутствует запись в графе «Домашнее задание» в классном журнале 9 класса по химии;

отсутствует распорядительный акт общеобразовательной организации об организации обучения на дому;

отсутствует расчет общего количества учебных часов на выполнение индивидуального учебного планы в зависимости от срока обучения на дому в соответствии с распорядительным актом общеобразовательной организации;

индивидуальный учебный план, график учебных занятий, план внеурочной деятельности, график внеурочной деятельности не согласованы с родителей (законных представителей) учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому;

в классном журнале для учащегося, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, отсутствует часть предметов индивидуального учебного плана;

не осуществляется текущий и промежуточный контроль по индивидуальному учебному плану учащегося, осваивающего основные общеобразовательные программы на дому;

отсутствуют курсы повышения квалификации у учителя начальных классов Миллер Ю.В., учителя физической культуры Колякина В.Н.

МКОУ «Ребрихинская СОШ»:

рабочие программы по некоторым учебным предметам не соответствуют авторским программам;

текущий контроль успеваемости по некоторым учебным предметам осуществляется не на основе утвержденных оценочных материалов, реализуемых учебно-методических комплексов, утвержденного локального акта о нормах и критериях оценивания;

не скорректированы с учетом дополнительных осенних каникул рабочие программы по некоторым учебным предметам;

отсутствуют дата проведения контрольных работ в тетрадях учащихся по физике 7 класс;

не в полном объеме внесены в классные журналы по географии 5 класса, химии 8 класса отметки по итогам проведения лабораторных и практических работ;

индивидуальный учебный план, график учебных занятий, план внеурочной деятельности, график внеурочной деятельности не согласованы с родителями (законными представителямим) учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому;

отсутствуют курсы повышения квалификации у учителей начальных классов Глебовой Л.М. Исаевой Т.Г, учителей физической культуры Корнеевой С.Н., Спиркина Е.Ф.;

отсутствуют даты ознакомления педагогических работников с результатами аттестации на квалификационные категории;

отсутствуют листы ознакомления с НПА работников, осуществляющих трудовую деятельность в школе.

Членами комиссии посещены уроки в МКОУ «Ребрихинская СОШ».

Урок алгебры в 8б классе, учитель Сафенрайтер М.В.

Данный урок - это третий урок по теме «Функция у=к/х и ее график». Он связан с предыдущими уроками. Соответствует учебной программе, поставленным задачам, способствует формированию умения строить график предложенных функций. Тип урока – комбинированный.

Для достижения целей урок построен в традиционной форме. Организационный момент прошел быстро и четко. Домашнее задание было дано в начале урока и соответствует нормативным требованиям, дифференцировано, дано с комментарием, носит творческий характер.

Далее учитель дал задание повторить теоремы и определения по теме урока. Опрос учащихся прошел в форме беседы. Мало учащихся, которые усвоили данную тему.

На следующем этапе в процессе закрепления темы задача №322 решалась с комментированием у доски. При комментировании шла работа над речевой деятельностью, в которой учащийся своими словами выражал суть выполняемых действий. Решение затянулось в связи незнанием четвертей координатной плоскости.

На следующем этапе учитель объяснял графическое построение графиков у=к/х. На уроке не использован дифференцированный подход к учащимся при проведении закрепления знаний. Использовались однообразные методы и формы работы с учащимися. Доброжелательная атмосфера на уроке обеспечивалась за счет уважительного отношения между участниками образовательного процесса.

План урока выполнен, цели реализованы не в полном объеме, не все учащиеся научились строить график функции у=к/х.

Урок геометрии в 8а классе, учитель Резепина Н.В.

Данный урок – урок обобщения по теме «Теорема Фалеса. Теорема о пропорциональных отрезках». Он связан с предыдущими уроками, обобщает теоретические знания.

Класс средний по уровню успеваемости. Материал подавался от простого к сложному, учащимся данного класса легче проговорить решение, чем записать его.

Выбранная структура урока рациональна для решения поставленных учителем задач. Имеется логическая связь между различными этапами урока. Урок начался с устного опроса по теории. Ответы по теоретическому материалу ученики давали математически грамотные. Углубление материала продолжилось при решении общей задачи одним человеком у доски и остальными в тетради. Учащиеся правильно оформляют и записывают решение в тетрадях.

Контроль усвоения знаний, умений и навыков осуществлялся посредством индивидуальной работы сильных и слабых учащихся по карточкам. Остальные учащиеся решали задачу на пропорциональность отрезков у доски под руководством учителя.

Доброжелательная атмосфера на уроке обеспечивалась за счет уважительного отношения между участниками образовательного процесса.

Урок физики в 11 Б классе, учитель Нагих С.В.

Тема урока: Прямолинейное распространение света в однородной среде. Законы отражения и преломления света. Полное отражение.

Тип урока: изучение нового материала.

Цель урока: Формирование представлений о причинах простейших оптических явлений на основе закона преломления света.

Оборудование: интерактивная доска, компьютер.

Зрительный ряд: презентация к уроку, видеоролики. Текст параграфа 60,61,62

В основу построения данного урока был положен объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, репродуктивный метод обучения.

Решению поставленных задач способствовали организационные формы обучения с использованием информационных технологий: беседа, обмен мнениями, фронтальная, индивидуальная. Оптимальность содержания урока достаточная. Учителю удалось уделить должное внимание формированию логических умений анализировать, обобщать, делать выводы.

На уроке использовались «тактика сотрудничества» ученик-учитель-ученик. Чтобы вовлечь всех ребят в работу, уроке использовалось мультимедийное оборудование. Использованные презентации являлись некоторым наглядным и информационным фоном урока, сопровождающим его от начала и до конца.

Педагог не четко распределял время на каждый вид деятельности. Работы с учебником «Физика 11» на уроке не планировалась.

Во время урока не применялись здоровьесберегающие технологии.

Не в полном объёме раскрыта тема: не разобран принцип Гюгенса и не дано определение полного отражения, хотя в теме урока оно заявлено.

Полученные теоретические знания не все ребята смогли успешно применить в практической деятельности при выполнении задания по построению лучей преломления света в разных средах.

Оценка достигнутых обучающимися результатов осуществлялась только учителем. Задания на участие детей в оценочной деятельности отсутствуют. Критерии оценки работы обучающихся на уроке не называются.

Итог урока не подведен. Домашнее задание дано, но инструктаж по домашнему заданию не озвучен. Урок поставленных целей не достиг. Психологическая атмосфера на уроке была доброжелательная.

Выводы по итогам проверки:

- не в полном объеме выполняется обязательный минимум содержания основных образовательных программ;
- не в полном объеме соблюдаются требования к организации образовательной деятельности для учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому;
- отсутствует контроль администрации ОО за своевременным повышением квалификации педагогических работников;
- несоблюдение требований ч. 3 ст. 68 ТК РФ (неознакомление работников с локальными нормативными актами, непосредственно связанными с их трудовой деятельностью);

Рекомендации:

- устранить перечисленные выше нарушения в срок до 01.02.2021;
- представить в срок до 01.02.2021 отчет об исполнении нарушений с копиями подтверждающих документов;
- педагогам Сафенрайтер М.В., Резепиной Н.В. разнообразить формы и методы работы, применять здоровьесберегающие и ИКТ технологии, уроки проводить в системно-деятельностном подходе;
- педагогу Нагих С.В. применять здоровьесберегающие технологии, продумывать демонстрационный материал, формы и методы ведения урока в соответствии с ФГОС СОО.

Специалист,
ответственный
за организацию проверки Е.Н.Курьянова

Со справкой ознакомлен:

Директор
МКОУ «Ребрихинская СОШ» _____ _____
(личная подпись) (инициалы и фамилия)