КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
РЕБРИХИНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

17.12.2020 с. Ребриха № 238-1

Об организации работы образовательных организаций на основе результатов Всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения РФ и Министерства науки и высшего образования РФ от 18 декабря 2019 г. N 1684/694/1377 "Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях"», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020г. и повышения качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций к проведению ВПР в 2021 году,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям образовательных организаций:

- использовать в организации образовательного процесса Методические рекомендации Минпросвещения от 19.11.2020№ВБ-2141/03;

- скорректировать организацию образовательного процесса по учебным предметам на 2020-2021 учебный год;

- разработать и принять план мероприятий по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Ребрихинского района на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года и подготовке к проведению ВПР в 2021 году, разместить на официальных сайтах до 30.01.2021 года;

- провести комплексный анализ результатов ВПР и предоставить в Комитет по образованию до 25.12.2020;

- внести изменения в рабочие программы (по учебным предметам);

-обеспечить преемственность обучения и использование межпредметных связей;

-разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий;

- провести учебные занятия с учетом соответствующих изменений, внесенных в рабочие программы по учебному предмету;

-включить в содержание учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности.

4. Контроль исполнения данного приказа возложить на заведующего ИМК Яшкову Н.В.

Председатель Комитета
по образованию Е.А. Карпова

Приложение 1
к приказу комитета
по образованию
от17.12.2020 №238-1

План мероприятий («дорожная карта)
по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат	Формат документа
1. Аналитический этап(муниципальный уровень)						
1.1.	Анализ результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательных организаций, обсуждение подготовки к проведению ВПРв 2021 году на заседаниях РМО	Учителя-предметники, школьные методические объединения	декабря 2020 г.	Яшкова Н.В. Курьянова Е.Н. Руководители ОО, учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО	Обсуждение результатов, определение задач на 2021 год	Аналитическая справка

1.2.	Анализ внешних и внутренних причин низких результатов ВПР класса	Заместители руководителей ОО, руководители ОО	декабря 2020 г.	Яшкова Н.В. Мишина Н.И	Повышение качества образования	Информационная справка
1.3.	Анализ успеваемости и качества обучения по итогам учебных четвертей, организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими школьниками.	Заместители руководителей ОО, руководители ОО	декабря 2020 г.	Курьянова Е.Н. Яшкова Н.В	Повышение качества образования	Приказ по итогам четверти
1. Аналитический этап(школьный уровень)						
1.4.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося, в разрезе каждой параллели, в разрезе общеобра-	Учителя-предметники, школьные методические объединения, заместители руководители оо	до 25 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений , заместители руководителей ОО	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающего, для каждой паралели, для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура	Аналитическая справка

	зовательной организации				ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
2.Организационно-методический этап (муниципальный уровень)						
2.1	Консультирование педагогов по вопросам внесений в рабочие программы по учебному предмету, учебному курсу,	Учителя-предметники, школьные методические объединения, заместители руководители оо	Декабрь 2020	Яшкова Н.В	Актуализированные рабочие программы по учебному предмету, учебному курсу	График консультаций
2.2	Обеспечение участия учителей-предметников в курсах повышения квалификации	Учителя предметники	Ноябрь 2020 Мая 2021	Яшкова Н.В	Развитие профессиональных компетентностей педагогов	Перспективный план повышения квалификации
Организационно-методический этап (уровень образовательной организации)						
2.3.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 25 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО, руководитель ОО	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с	Приложение к рабочей программе по учебному предмету

					указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	(Приложение 2)
2.4.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 25 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО, руководитель ОО	Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов	Приложение к рабочей программе по учебному курсу (Приложение 3)

					освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.5.	Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 25 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО, руководитель ОО	Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной ра-	Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности (Приложение 4)

					боты по конкретному учебному предмету	
2.6.	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений , заместители руководителя ОО	до 25 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений , заместители руководителя ОО, руководитель ОО	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)
2.7.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО	до 25 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений , заместители руководителя ОО	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельно-	Технологические карты учебных занятий

					сти, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.8.	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя-предметники руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО	до 25 декабря 2020 г	Учителя-предметники руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые	Технологические карты учебных занятий

					не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.9.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	до 25 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Индивидуальные образовательные маршруты
3. Обучающий этап(муниципальный уровень)						
3.1	Организация методической помощи педагогам по вопросам оценивания при проверке результатов оценочных процедур	Руководители РМО, учителя предметники	Ноябрь 2020 Мая 2021	Яшкова Н.В, Мишина Н.И. руководители РМО	Развитие профессиональных компетентностей педагогов по вопросам критериального оценивания	Планы РМО

3.2	Сетевые консультации для учителей предметников по устранению типичных затруднений обучающихся, выявленных по итогам анализа результатов ВПР	Руководители РМО, учителя предметники	Ноябрь 2020 Мая 2021	Яшкова Н.В, Мишина Н.И руководители РМО	Развитие профессиональных компетентностей педагогов	Планы РМО
Обучающий этап(школьный уровень)						
3.3.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	25 декабря 2020 г.-1марта 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе	Технологические карты учебных занятий

					индивидуальных образовательных маршрутов	
3.4.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	25 декабря 2020 г.- 1 марта 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта	Технологические карты учебных занятий

					проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
3.5.	Проведение учебных занятий по учебному курсу	Учителя-предметники	25 декабря 2020 г. - 1 марта 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений , заместители руководителя ОО	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному	Технологические карты учебных занятий

					учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
3.6.	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники	15 декабря 2020 г. – 15 февраля 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
4. Оценочный этап(муниципальный уровень)						
4.1	Заседание РМО заместителей директоров по УВР ОО с	Руководитель РМО, заместители директоров по	Январь март2021	Тишкова Т.И. Яшкова Н.В. Мишина Н.И. Курьянова Е.Н.	Оценка эффективности работы оо по повышению качества образования	Протокол заседания

	низкими образовательными результатами по вопросам организации работы с неуспевающими и слабоуспевающими, организация подготовки к ГИА и ВПР	УВР, специалисты комитета				
4.2	Контроль за внесением изменений в рабочую программу, учебному курсу, курсу внеурочной деятельности в школах с низкими образовательными результатами	Руководитель ОО, заместители директоров по УВР, руководители районных рмо	Февраль 2021	Яшкова Н.В. Мишина Н.И. Курьянова Е.Н. руководители районных рмо	Повышению качества образования	Аналитическая справка
4.3	Организация учредительного контроля по вопросам качества преподования учебных предметов	Руководитель ОО, заместители директоров по УВР, специалисты комитетов	В течении года	Яшкова Н.В. Мишина Н.И. Курьянова Е.Н.	Повышению качества образования	Аналитическая справка
Оценочный этап(школьный уровень)						

4.4.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	25 декабря 2020 г. - 25 февраля 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.5.	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	25 декабря 2020 г.- 25 февраля 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных	Технологические карты учебных занятий

					материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.6	Проведение промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	25 декабря 2020 г. - 25 февраля 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений , заместители руководителя ОО	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.6.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО, руководитель ОО	27 декабря 2020 г. – 1 марта 2021 г	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО, руководитель ОО	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов	Аналитический отчет

					освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
5. Рефлексивный этап(муниципальный уровень)						
5.1	Совещания с руководителями оо, заместителями директоров	Руководители оо, заместителями директоров по увр, специалисты комитета	В течении года	Яшкова Н.В. Мишина Н.И. Курьянова Е.Н.	Повышение качества образования	информация
5.2	Анализ эффективности работы оо по организации образовательного процесса на основе результатов впр проведенных в сентябре-октябре 2020	Руководители оо, специалисты комитета	Март – апрель 2021	Яшкова Н.В. Мишина Н.И. Курьянова Е.Н.	Повышение качества образования	Аналитическая справка
Рефлексивный этап(школьный уровень)						
5.3.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители	25 февраля - 30 марта 2021 г.	Заместители руководителя ОО, руководитель ОО	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее–	Аналитический отчет

	на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	руководителя ОО, руководитель ОО			ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	

Приложение 2

Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования

«Рассмотрено» Руководитель ШМО _____/Ф.И.О./ Протокол заседания ШМО № ____ от «__»_____2020 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР Наименование ОО _____/Ф.И.О./ «__»_____2020 г.	«Утверждаю» Директор Наименование ОО _____/Ф.И.О./ Приказ № ____ от «__»_____2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «_____»
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Город/Район
2020

Приложение 3

Приложение к рабочей программе по учебному курсу

«Рассмотрено» Руководитель ШМО _____/Ф.И.О./ Протокол заседания ШМО № ____ от «__»_____2020 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР Наименование ОО _____/Ф.И.О./ «__»_____2020 г.	«Утверждаю» Директор Наименование ОО _____/Ф.И.О./ Приказ № ____ от «__»_____2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному курсу «_____»
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Город/Район
2020

Приложение 4

Приложение к рабочей программе по учебному курсу внеурочной деятельности

«Рассмотрено» Руководитель ШМО _____/Ф.И.О./ Протокол заседания ШМО № ____ от «__»_____2020 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР Наименование ОО _____/Ф.И.О./ «__»_____2020 г.	«Утверждаю» Директор Наименование ОО _____/Ф.И.О./ Приказ № ____ от «__»_____2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному курсу внеурочной деятельности
«_____»
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Город/Район
2020

Приложение 5

Внесение изменений в основную образовательную программу основного общего образования

Рассмотрена на заседании Управляющего Совета Протокол № ____ от «__»_____2020 г.	Рассмотрена на заседании Педагогического совета Протокол № ____ «__»_____2020 г.	«Утверждаю» Директор Наименование ОО _____/Ф.И.О./ Приказ № ____ от «__»_____2020 г.

Основная образовательная программа
основного общего образования
Наименование ОО
(с изменениями и дополнениями)

Изменения внесены решением
_____
_____
_____

Город/Район
2020