ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
КОМИТЕТА ПО
ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ
РЕБРИХИНСКОГО
РАЙОНА АЛТАЙСКОГО
КРАЯ О
РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И
ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2021
ГОД

# Оглавление

Переченьсокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развитиясистемыобразования	<u>4</u>
1. Вводнаячасть	<u>4</u>
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственныезаподготовку	<u> 5</u>
1.3. Контакты	<u> 6</u>
1.4. Источникиданных	<u>7</u>
1.5. Паспортобразовательнойсистемы	<u>8</u>
1.6. Образовательныйконтекст	10
1.7. Особенностиобразовательнойсистемы	11
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть	12
2.1. Сведения о развитиидошкольногообразования	12
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного обще	
образования и среднегообщегообразования	13
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детейивзрослых	21
3. Выводыизаключения	23
3.1. <u>Выводы</u>	23
3.2. Планы и перспективы развитиясистемыобразования	24
4. Приложения	25
II. Показатели мониторингасистемыобразования	

# Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
MCO	Мониторинг системы образования
ЕЛО	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
Ф3	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

# І. Анализ состояния и перспектив развития системыобразования

#### 1. Вводнаячасть

#### 1.1. Аннотация

Комитетом по образованию Ребрихинского района Алтайского края в соответствии со статьей 97 Федерального закона № Ф3–273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» осуществляется мониторинг за состоянием образования и динамикой изменений результатов системы образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательнуюдеятельность.

Мониторинг о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования осуществляется в целях обеспечения информационной открытости в системе образования района. Адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям(законным представителям),работникам системы образования, общественным организациям, представителям средств массовой информации.

Итоговый отчет Комитета по образованию Ребрихинского района Алтайского края о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2021 год включает в себя статистическую информацию, внешнюю оценку и самооценку результатов и условий деятельности, соответствие основным приоритетным направлениям муниципальной образовательной

## 1.2. Ответственные за подготовку

В подготовке итогового отчета Комитета по образованию Администрации Ребрихинского района Алтайского края о результатах состояния анализа состояния и перспектив развития системы образования приняли участие специалисты Комитета по образованию.

## 1.3. Контакты

Название: Комитет по образованию

Администрации Ребрихинского

района Алтайскогокрая

Адрес:658540, с. Ребриха. Проспект

Победы, дом 39

Руководитель:

Карпова Елена Александровна

Контактное лицо:

Курьянова Евгения Николаевна

Телефон:8(38582)22446,8(38582)21054

Почта: <u>rebrihob@ab.ru</u>

## 1.4. Источники данных

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Ребрихинского района проводился на основании данных:

- ведомственной целевой программы «Развитие образования в Ребрихинском районе» на 2020-2024годы;
  - автоматизированной информационной системы «Сетевой край.Образование»;
  - электронной очереди АИС «Е-услуги. Образование»;
- мониторинга системы образования, представленных муниципальными образовательными организациями.

#### 1.5. Паспорт образовательной системы

#### Образовательная политика

Стратегической целью в сфере образования является обеспечение доступа жителей к качественному образованию, отвечающему требованиям современной экономики, запросам личности и общества. Достижение данной цели в Ребрихинском районе обеспечивалось путем решения следующих задач:

создание современных условий организации образовательного процесса;

развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей;

модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;

создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

#### Инфраструктура

Комитет Администрации Ребрихинского района по образованию действуетна основании "Положения о Комитете по образованию Администрации Ребрихинскогорайона", утвержденногорешением Ребрихинского районного Совета народных депутатов от 29.12.2015 года № 75. В своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными Законами, другими нормативными правовыми актамиорганов государственной власти Российской Федерации и Алтайского края, Уставом муниципального образования Ребрихинский район и иными нормативно-правовымиактами органовместногосамоуправления Ребрихинскогорайона.

В структуру Комитета по образованию входят: аппарат Комитета (председатель и специалисты); орган опеки и попечительства; информационно-методический кабинет; централизованная бухгалтерия.

#### Общая характеристика сети образовательных организаций

Сеть муниципальных образовательный учреждений района обеспечивает государственные гарантии доступности образования, равные стартовые возможности реализации данного Конституцией Российской Федерации права на обучение всем категориям

В 2021 году программы общего образования реализовывали 6 общеобразовательных школ – юридических лиц с 11-тью филиалами. Общий контингент составил 2333 учащийся.

Система дошкольного образования представлена 18 дошкольными учреждениями, в 8 общеобразовательных школах реализуется дошкольный уровень. На базе двух школ сохранено функционирование групп кратковременного пребывания для детей старшего дошкольного возраста. Численность составила 697 детей.

В 2020-2021 учебном году в Ребрихинском детско-юношеском центре дополнительное образование получали 570 обучающихся по 4 направлениям деятельности: социально-гуманитарное, техническому, художественному и физкультурно-спортивному. Кроме того, программы дополнительного образования реализуют общеобразовательные организации.

#### 1.6. Образовательныйконтекст

#### Экономические характеристики

Ребрихинский район Алтайского края расположен в центральной части края, в 110 км к западу от краевой столицы. Образован в 1924 году. В районе 27 населенных пунктов, наиболее крупные - Белово, ст. Ребриха, Клочки, Рожнев Лог, Зимино, Усть-Мосиха, Паново. Село Ребриха - административный центр Ребрихинского района.

Основное направление экономики - сельское хозяйство. Развито производство зерна, технических культур мясомолочное животноводство. На территории района находятся 2 лесхоза, кирпичный завод, элеватор, хлебокомбинат, ДРСУ, КЖБИ, предприятия по ремонту и обслуживанию сельхозтехники, автотранспортные, бытовые предприятия.

Социальная сфера: общеобразовательные школы, детские дошкольные учреждения, лицей профессионального образования, медучреждения, клубы, библиотеки, музыкальная школа.

В районе численность зарегистрированных безработных на первое января текущего года составила 691 человек. Уровень безработицы по сравнению с началом 2021 года увеличился на 2,4% и составил 6,5%, в ЦЗН обратилось 1480 человека, трудоустроено 525 человек.

Численность незанятых граждан, зарегистрированных в Центре занятости населения в расчете на 1 вакансию, увеличился с 5,3 чел. до 8,6 чел.

#### Демографические характеристики

Численность населения района в 2021 году сократилась по сравнению с 2020 годом на 589 человек и составляет 22075 чел. Родилось 180 детей.

В рамках национального проекта «Демография» внедрена технология оказания государственной социальной помощи гражданам, позволяющая преодолеть трудную жизненную ситуацию через заключение социального контракта. Так в 2021 году на основании социального контракта 70 жителей района получили материальную помощь в общей сумме 3 млн. 676 тыс. руб.

#### 1.7. Особенности образовательной системы

Система образования Ребрихинского района продолжает динамично развиваться по всем основным направлениям и уровням образования, что подтверждается результатами деятельности, направленной на выполнение главной задачи — создание условий для получения доступного качественного образования для каждого обучающегося на всех его уровнях.

В районе представлены формы получения услуг дошкольного образования: дошкольные группы, группы кратковременного пребывания при школах.

В целях обеспечения доступности качественного образования в районе организован регулярный подвоз обучающихся из 9 населенных пунктов по 7-ти маршрутам, 279 обучающихся. Все школьные автобусы оборудованы в соответствии с требованием безопасности дорожного движения.

В районе отсутствуют школы, ведущие занятия в три смены. 14,7 % школьников занимаются в двухсменном режиме.

#### 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть

#### 2.1 Сведения о развитии дошкольного образования.

В Ребрихинском районе функционируют 18 образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования.

Два дошкольных образовательных учреждения со статусом юридического лица, 6 филиалов, на базе 8 общеобразовательных школ реализуется дошкольный уровень, на базе двух школ сохранено функционирование групп кратковременного пребывания для детей старшего дошкольного возраста.

С целью сохранения достигнутого показателя по решению задачи, поставленной Президентом РФ по 100% обеспечению детей старше трех лет дошкольным образованием, специалистом дошкольного образования ежемесячно осуществлялся мониторинг очередности детей для получения мест в дошкольных образовательных организациях, наличия вакантных мест. Результаты мониторинга являлись основой для ежемесячного текущего комплектования дошкольных образовательных организаций. дошкольного образования охвачено 712 детей в возрасте от 1 года до 7 лет, что составляет 53% (на 6% выше показателя 2020 года), в возрасте от 1 года до 3 лет – 133 ребенка посещают дошкольные образовательные учреждения района.

Решалась задача максимально возможного охвата услугой дошкольного образования детей до трех лет, в связи с чем наряду с предоставлением мест в ДОО на условиях сокращенного дня пребывания актуальным являлось развитие вариативных форм образования. С целью анализа и оценки эффективности использования мест в ДОО ежемесячно осуществляется мониторинг контингента детей и посещаемости. Соотношение количества дней, пропущенных по болезни одним ребенком к общему количеству дето - дней составило16.

*Кадровое обеспечение.* Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника за 2021 год составила 9,7 чел.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Алтайском крае за 2021 год составило 94,2 %. Среднемесячная заработная плата педагогических работников достигается до среднекраевых показателей за счет обеспеченности бюджетными средствами по фонду оплаты труда, с учетом финансовых средств, полученных за счет оптимизационных мероприятий.

Сеть дошкольных образовательных организаций. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 0%.

Материально-техническое и информационное обеспечение. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет  $-13,71~\text{м}^2$ . Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию: водоснабжение -100%; центральное отопление -100%; канализацию -100%. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы 11,5%.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Для осуществления психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах дошкольного образования детей младшего возраста организована работа 2 консультационных пунктов на базе ДОУ района 2021 году зафиксировано — 150 обращений. Дошкольное образование посещают 4 ребенка — инвалида, посещающие группы общеразвивающей направленности. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет —0,6 %.

Финансово-экономическая деятельность. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника составляет 11 859,18 тыс. руб. На реализацию дошкольного образования с местного бюджета выделено и израсходовано 99 190 237,26 тыс. руб., из краевого — 47967429,21 тыс. руб., израсходовано-99 190 237,26 тыс. руб. На компенсацию части родительской платы за присмотр и уход за детьми в ДОУ выделено из краевого бюджета 2 638 000,0 тыс. руб., израсходовано 1 817 600,0 тыс.руб. На учебные расходы — 678,0 тыс.руб.

Выводы:

Следует отметить, что дошкольные образовательные учреждения функционируют в соответствии с нормативными документами в сфере образования.

Задачи на 2022 год:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение поддержки семьи и повышение компетентности родителей;
- развитие альтернативных форм предоставления услуг дошкольного образования: консультативные пункты, группы кратковременного пребывания.

# 2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Численность детей школьного возраста в районе уменьшилось на 3 % в сравнении с прошлым годом (2021г- 2333,2020г.-2407).

Проводится целенаправленная работа по

повышению доступности качественного общего образования независимо от места проживания детей.

С 1 сентября 2021 года школы Ребрихинского района перешли на пятидневную учебную неделю.

Все школы участвуют в режиме апробации по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в 1-3 и 5-8 классах.

#### Контингент

По итогам 2020 - 2021 учебного года успеваемость составила 98,8 %, качество знаний - 43%.

Один четвероклассник оставлен на повторный год обучении.

Из 18 обучающихся условно переведенных в следующий класс трое - ликвидировали задолженность, один - по заявлению родителей переведен в следующий класс с академической задолженностью.

По адаптированным программам обучается 71 учащихся, что на 22% меньше, чем в прошлом году.

B школах района обучается 48 детей — инвалидов, из них 20 — по адаптированным программам.

По медицинским рекомендациям для 15 обучающихся организовано индивидуальное обучение на дому.

В форме семейного образования обучается 16 детей, из них 7 – по общеобразовательной программе.

В школах района организовано профильное обучение по четырем направлениям (химико-биологический, социально-гуманитарный, социально-экономический и филологический) для всех учащихся старших классов. Охват детей профильным образованием вырос на 20% (с 80% до 100%) в сравнении с прошлым учебным годом.

В этом году Министерством просвещения Российской Федерации было принято решение об отмене государственных основных экзаменов по выбору для учащихся 9 классов.

Из 223 выпускников, допущенных к ГИА-9, 3 % (7 учащихся) не получили аттестаты об основном общем образовании, они оставлены на повторное обучение и переведены на индивидуальный учебный план.

Аттестаты с отличием об основном общем образовании получили 10 выпускников (Октябрьская СШ -1, Шумилихинская СОШ -1, Станционно-Ребрихинская СОШ -1, Ребрихинская СОШ -7).

Единый государственный экзамен в этом году сдавали 57 одиннадцатиклассников, планирующих поступать в ВУЗы, 48 - государственный выпускной экзамен по предметам «Русский язык» и «Математика».

Из 105 одиннадцатиклассников, 3,81% (4 учащихся) не получили аттестаты о среднем общем образовании.

Аттестаты с отличием о среднем общем образовании и медаль «За особые успехи в учении» получили 7 выпускников (Беловская СОШ - 1, Октябрьская СШ - 1 Усть-Мосихинская СОШ - 1, Станционно-Ребрихинская СОШ - 1, Ребрихинская СОШ - 3).

Из предметов по выбору наибольшее предпочтение было отдано ЕГЭ по истории, обществознанию, математике профиль.

#### Кадровое обеспечение

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника в 2021 году составила 8,38.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций в 2021 году составил 19,1%.

#### Сеть образовательных организаций

В 2021 году изменения структуры сети общеобразовательных организаций не осуществлялось.

В районе отсутствуют школы, здания которых находятся в аварийном состоянии.

Показатель «Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций» в 2021 году составил 36%.

#### Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

В общеобразовательных учреждениях имелись все необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса: 100% имели водопровод, канализацию, центральное отопление.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нуждобщеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося в среднем, по Ребрихинскому району, составляет 12, 9 кв.метров.

Оснащенность средствами ИКТ в 2021 году составляет 3 обучающихся на 1 компьютер. Оснащенность на декабрь 2021 по отношению к декабрю 2020 года повысилась.

Количество	Количество	Количество	Количество
обучающихся	компьютеров	компьютеров на	человек на 1
(чел.)	(шт.)	100 чел	компьютер
2333	588	29	3

Доля образовательных организаций, подключенных к сети Интернет, составляет 100%. В 2021 году все школы района имеют 50Мб/с скорость подключения. На конец 2021 года доля общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет со скоростью более 1 Мбит/с по Ребрихинскому району составляет 100%.

Официальные сайты образовательных организаций района (100%) функционируют в полном объеме. По результатам мониторинга сайтов ОО на соответствие требованиям действующего законодательства в ряде ОО района выявлены такие типичные нарушения, как несоблюдение сроков размещения локальных актов на новый учебный год. АИС «Сетевой регион. Образование» функционирует во всех образовательных организациях района. В течение года в системе обеспечивались актуальные данные по обучающимся и воспитанникам ОО района. На ведение электронного журнала в системе без дублирования на бумажном носителе перешли все школы района.

В некоторых образовательных организациях в бумажном виде остается ведение журнала успеваемости надомного обучения.

Доля персональных компьютеров в школах старше 10 лет по Ребрихинскому району составляет 20,5%.

В целях снижения документооборота сбор данных осуществляется через систему АИС «Сетевой город. Образование.». Мониторинг показал, что все ОО обеспечили заполнение системы актуальными сведениями(учет детей закрепленных территорий, движение обучающихся, выставление текущих и итоговых оценок, посещаемость). Данные ОО вносились своевременно.

Электронное комплектование в детские сады и в школы (прием в 1-е и 10-е классы) осуществлялось по средством системы АИС «Е-услуги.Образование».

Основное количество заявлений зарегистрировано в системе путем личного обращения в Комитет по образованию, в общеобразовательную организацию. Доля обращений на зачисление в школу в электронном виде (через портал или Госуслуги) составила 6,9%. Доля обращений на очередь в детский сад в электронном виде составила 30,8%.

В Ребрихинском районе созданы условия для обучения школьников по ФГОС общего и среднего образования. На уровне основного общего и среднего общего образования доля кабинетов, оснащенных учебно-лабораторным оборудованием по физике составляет 35,7%, по химии-42,9%. Все общеобразовательные организации района имеют учебно-лабораторное оборудование для кабинетов биологии, электронные образовательные ресурсы для кабинетов географии и истории.

Сохранение здоровья

Вопрос совершенствования школьного питания прорабатывается в районе на межведомственном уровне. Постоянно действует рабочая группа, реализуется комплексный межведомственный план, направленный на совершенствование организации горячего питания обучающихся и создания информационно-наглядной среды, способствующей формированию культуры питания обучающихся И ИΧ родителей. Bo всех общеобразовательных организациях питание организовано самостоятельно. В результате планомерной работы удельный вес охвата школьников питанием за последний год составляет 98%.

#### Обеспечение безопасности

Во всех образовательных организациях при подготовке учебному году в 2021 году в системе проводились мероприятия по обеспечению комплексной безопасности.

Все образовательные организации приняты к новому учебному году без замечаний. Во всех образовательных организациях:

- паспорта антитеррористической (противодиверсионной) защищенности, оформленные в соответствии с нормативными документами. В этих паспортах содержатся сведения об объекте, о персонале, силах и средствах охраны объекта, а также информация о возможных ситуациях в результате диверсионно-террористических акций или экстремистских проявлений и при угрозе крупных аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- 100% образовательных организаций оборудованы кнопками с выводом на пульт ЕДДС;

-имеется полное ограждение;

- оформлены декларации пожарной безопасности образовательной организации, которые регулярно уточняются при изменении технических параметров зданий, территорий и технических средств пожарной защиты;

- имеется автоматическая пожарная сигнализация, оборудованная системами оповещенияприпожареиавтоматическойпередачейизвещенияопожаренапульт «01», обеспечено пожарное водоснабжение;
- первичные средства пожаротушения находятся в технически исправном состоянии. На момент приемки образовательных организаций к новому учебному году все огнетушители проходят обязательную ежегодную проверку и перезаправку (при необходимости);
- во всех организациях ответственные за пожарную безопасность прошли необходимое обучение (периодичность обучения три года), проводятся инструктажи персонала и обучающихся по вопросам пожарной безопасности (как вводные и первичные, так и плановые и внеплановые);
- пути эвакуации соответствуют установленным нормативам. Планы эвакуации обучающихся и персонала разработаны во всех организациях и расположены в общедоступныхместах;
- в соответствии с календарным планом проводятся общеобъектовые тренировки по эвакуации сотрудников и учащихся образовательных организаций при возникновении чрезвычайных ситуаций с обязательным составление мактов.
  - охрана образовательных организаций осуществляется сторожами.

<u>Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего</u> образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2021 году в общеобразовательных организациях получали общее образования 71 детей с ОВЗ, из них в классах, не являющихся отдельными (коррекционными) обучалось 70% детей указанной категории (50 детей).

Нозологии обучающихся с OB3 представлены в большинстве своем детьми с задержкой психического развития — 59 %, 38% составляют обучающиеся с умственной отсталостью, 3% — обучающиеся с нарушением аутистического спектра.

В Ребрихинском районе реализуется ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

С 1 сентября 2021 в 41% школ в соответствии с ФГОС ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) приступили к обучению 9 первоклассников.

Вне системы образования в Ребрихинского района не осталось ни одного ребенка с тяжелыми ментальными нарушениями школьного возраста.

#### Качество образования

Дети с OB3 и инвалиды успешно завершили учебный год. Все переведены в следующий класс.

В 2021 году 13 детей с ОВЗ и инвалидов приняло участие в государственной итоговой аттестации, из них 9 - в ОГЭ, 4 - в ЕГЭ.

В 2021 году, как и в предыдущие годы, были созданы дополнительные организационнотехнологические условия для выпускников с ограниченными возможностями здоровья при прохождении государственной итоговой аттестации (ГИА), в том числе в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ)

Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ОВЗ проводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, отвечающее физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускников. Эти выпускники с учетом их индивидуальных возможностей имеют право пользоваться в процессе сдачи экзамена необходимыми им техническими средствами. Продолжительность экзамена увеличивается на 1,5 часа.

Перечисленные условия предусмотрены для всех категорий обучающихся, выпускников прошлых лет с OB3, детей-инвалидов и инвалидов.

Основанием для прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена является наличие рекомендаций (заключения) психолого-медико-педагогической комиссии независимо от года получения и содержания и (или) подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы. Повторное получение рекомендаций (заключения) психолого-медико-педагогической комиссии для прохождения государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ не требуется.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья при подаче заявления на прохождение государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ предъявляют копию рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, дети-инвалиды и инвалиды - оригинал или заверенную в установленном порядке копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

Для обучающихся, имеющих медицинские показания для обучения на дому и соответствующие рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, экзамен организуется на дому.

#### Финансово-экономическая деятельность

По казенным учреждениям на заработную плату с начислениями израсходовано 130433,8тыс. руб., на учебные расходы – 4045,1 тыс. руб.

По бюджетным учреждениям на заработную плату с начислениями израсходовано 18395,7 тыс. руб., на учебные расходы – 510,9 тыс. руб.

На реализацию общего образования с местного бюджета выделено и израсходовано 41999,3 тыс. руб.

Задачи 2022 года

- повышение качества предметного образования предупреждение неуспеваемости обучающихся;
- осуществление перехода в односменный режим работы в МКОУ «Ребрихинская СОШ»;
- создание оптимальных условий для выявления поддержки и развития одаренных детей;
- создание условий по привлечению и закреплению молодых специалистов образовательные организации района;

#### 1.8. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Дополнительное образование в районе - это институт, способствующий раскрытию творческих талантов, спортивных способностей и исследовательских компетенций детей. Формирование мотивации детей к занятию научной и проектно-исследовательской деятельностью содействует получению ими дальнейшего профильного профессионального образования.

#### Контингент

В Ребрихинском районе проживает 3697 детей в возрасте от 5 до 18 лет. В 2021 году услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационноправовой формы и формы собственности (включая учреждения дополнительного образования сферы образования культуры, спорта и молодежной политики, общеобразовательные организации) получали 2809 детей в возрасте от 5 до 18 лет, что составляет 76% общей численности детей этого возраста.

Обеспечена доступность реализации дополнительных общеобразовательных различной направленности. Самыми популярными направлениями программ дополнительного образования среди учащихся являются объединения в области искусств (42,5%) и физической культуры и спорта (24%). Увеличивается доля обучающихся по программам естественнонаучной и технической дополнительным образовательным направленностей, а также социально-педагогической.

Дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность обучаться по дополнительным общеразвивающим программам во всех учреждениях дополнительного образования различной ведомственной подчиненности, а также общеобразовательных организациях. В 2021 году численность обучающихся в дополнительном образовании составила: детей с ограниченными возможностями здоровья — 50 человек, с инвалидностью — 12 человек, что составляет 61% от общей численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов в районе.

В Ребрихинском районе также уделяется внимание летнему отдыху и оздоровлению детей, нуждающихся в особой заботе государства. В 2021 году в загородных лагерях отдохнуло 10 детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов.

#### Кадровое обеспечение

В 2021 году в организациях дополнительного образования преподавали 12 педагогических работников. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате в Ребрихинском районе в 2021 году составило 1,03.

#### Сеть образовательных организаций

Образовательную деятельность в районе по дополнительным общеобразовательным программам осуществляет МБОУ ДО «Ребрихинский ДЮЦ».

# Материально-техническое и информационное обеспечение

На одного обучающегося приходится 2,4 кв. метра площади всех помещений УДО. В здании имеется водопровод, центральное отопление, канализация. Созданы условия пожарной безопасности. Административный персонал и педагогические работники обеспечены персональными компьютерами.

## Финансово-экономическая деятельность организаций

На дополнительное образование с местного бюджета выделено и израсходовано 11100 тыс. руб., из них на заработную плату 8475 тыс.руб.

# 2. Выводы и заключения

#### 2.1. Выводы.

Анализ результатов 2021 года выявил ряд проблем в развитии системы образования района:

- соотношения средней заработной платы в общем образовании и средней заработной платы по экономике региона не соответствует целевому показателю;
- доля педагогических работников в возрасте до 35 лет -19,1 %.
- низкое качество предметного образования и предупреждения неуспеваемости обучающихся;
- доля обучающихся во вторую смену 14.7%;
- система безопасности образовательных организаций требует вложений, принятия дополнительных и неотложных мер.

#### 2.2. Планы и перспективы развития системы образования

Основные направления деятельности в 2022 году:

Выполнение Указов и поручений Президента Российской Федерации В.В. Путина, решений заседания Госсовета по вопросам совершенствования системы общего образования.

Реализация ФГОС дошкольного, начального, основного общего образования, среднего общего образования.

Внедрение «обновленных» ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых обучающихся.

Организация работы по привлечению в систему общего образования молодых специалистов.

Повышение уровня повышения психолого-педагогической компетентности педагогических работников.

Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников.

# **II.** Показатели мониторинга системы образов

Раздел/подраздел/показ	атель	Ед.Изм.	2021 год
I. <b>Общее</b>		<u> </u>	
образование			
1.Сведения о развитии			
дошкольного			
образования			
			100
1.1. Уровень доступности дошко			
образования и численность насе			
получающего дошкольное образ	вование		
1 1 1 П			100
1.1.1. Доступность дошкольного			
образования (отношение числен			
определенной возрастной групп			
посещающих в текущем учебно	м году		
организации, осуществляющие образовательную деятельность и	70		
образовательным программам д			
образования, присмотр и уход за			
сумме указанной численности и			
численности детей соответствун			
возрастной группы, находящих			
на получение в текущем учебно	_		
в организациях, осуществляющи	•		
образовательную деятельность і			
тельным программам дошкольн	-		
образования, присмотр и уход за			
осразования, присмотр и уход за	a Acidini).	%	89,0
всего (в возрасте от 2 месяцев до	о 7 лет)	/0	,,,,
-		%	80,5
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет			
2 7		%	100
в возрасте от 3 до 7 лет			
1.1.2. Охват детей дошкольным			
образованием (отношение числе	енности		
детей определенной возрастной			
посещающих организации,	- P J 11111111,		
осуществляющие образовательн	IVЮ		
деятельность по образовательнь	•		
программам дошкольного образ			

процесса по образовательным программам		
дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей,		
посещающих группы различной		
направленности, в общей численности детей,		
посещающих организации, осуществляющие		
образовательную деятельность по		
образовательным программам дошкольного		
образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности	%	0
группы общеразвивающей направленности	%	100
группы оздоровительной	%	0
направленности	, 0	
группы комбинированной направленности	%	0
группы по присмотру и уходу за детьми	%	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных	,,,	
образовательных организаций и оценка		
уровня заработной платы педагогических		
работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих	чел.	10,1
организации, осуществляющие образова-		
тельную деятельность по образовательным		
программам дошкольного образования, при-		
смотр и уход за детьми, в расчете на 1		
педагогического работника		
1.3.2. Состав педагогических работников (без		73
внешних совместителей и работавших по		
договорам гражданско-правового характера)		
организаций, осуществляющих		
образовательную деятельность по		
образовательным программам дошкольного		
образования, присмотр и уход за детьми, по		
должностям:		
воспитатели	%	94,7
старшие воспитатели	%	4,3
музыкальные руководители	%	3,7
инструкторы по физической культуре	%	3,8
учителя-логопеды	%	2,9
учителя-дефектологи	%	0
педагоги-психологи	%	3,9
социальные педагоги	%	0
педагоги-организаторы	%	0
педагоги дополнительного образования	%	0

1.3.3. Отношение среднемесячной заработной	%	94,2
платы педагогических работников		
дошкольных образовательных организаций к		
среднемесячной заработной плате в сфере		
общего образования в субъекте Российской		
Федерации (по государственным и муници-		
пальным образовательным организациям)		
1.4. Материально-техническое и		
информационное обеспечение дошкольных		
образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых	кв.м.	13,71
непосредственно для нужд дошкольных	ILD.IVI.	15,71
образовательных организаций, в расчете на 1		
ребенка.		
1.4.2. Удельный вес числа организаций,	%	100
_	/0	100
(водопровод, центральное отопление,		
канализацию), в общем числе дошкольных		
образовательных организаций	0/	11.7
1.4.3. Удельный вес числа организаций,	%	11,5
имеющих физкультурные залы, в общем		
числе дошкольных образовательных		
организаций		
1.4.4. Число персональных компьютеров,	%	0
доступных для использования детьми, в		
расчете на 100 детей, посещающих		
дошкольные образовательные организации		
1.5. Условия получения дошкольного		
образования лицами с ограниченными		
возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с	%	0
ограниченными возможностями здоровья в		
общей численности детей, посещающих		
организации, осуществляющие		
образовательную деятельность по		
образовательным программам дошкольного		
образования, присмотр и уход за детьми		
1.5.2. Удельный вес численности детей-	%	1,1
инвалидов в общей численности детей,	70	
посещающих организации, осуществляющие		
образовательную деятельность по		
образовательным программам дошкольного		
образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми		
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся		
по программам дошкольного образования		

1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	%	2,7
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации	%	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	%	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	%	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	%	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в	%	0

· ·		-1
общем числе зданий дошкольных		
образовательных организаций	%	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий	%0	0
дошкольных образовательных организаций,		
требующих капитального ремонта, в общем		
числе зданий дошкольных образовательных		
организаций		
2. Сведения о развитии		
начального общего		
образования, основного		
общего образования и		
среднего общего		
образования		
2.1 V		
2.1. Уровень доступности начального общего		
образования, основного общего образования		
и среднего общего образования и		
численность населения, получающего		
начальное общее, основное общее и среднее		
общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием	%	100
(отношение численности обучающихся по		
образовательным программам начального		
общего, основного общего, среднего общего		
образования и образования обучающихся с		
умственной отсталостью (интеллектуаль-		
ными нарушениями) к численности детей в		
возрасте 7 - 18 лет)		
2.1.2. Удельный вес численности	%	100
обучающихся по образовательным		
программам, соответствующим федеральным		
государственным образовательным стан-		
дартам начального общего, основного		
общего, среднего общего образования, в		
общей численности обучающихся по		
образовательным программам начального		
общего, основного общего, среднего общего		
образования		
2.1.3. Удельный вес численности	%	32
обучающихся, продолживших обучение по		
образовательным программам среднего		
общего образования, в общей численности		
обучающихся, получивших аттестат об		
основном общем образовании по итогам		
учебного года, предшествующего отчетному		
1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1	I	ı

2.1.4. Напонияемости инассор по упориям		
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	чел.	938
основное общее образование (5 - 9 классы)	чел.	1247
среднее общее образование (10 - 11 (12)	чел.	148
классы)	401.	140
2.1.5. Удельный вес численности	%	100
обучающихся, охваченных подвозом, в общей	70	100
численности обучающихся, нуждающихся в		
подвозе в общеобразовательные организации		
2.2. Содержание образовательной		
деятельности и организация образовательного		
процесса по образовательным программам		
начального общего образования, основного		
общего образования, среднего общего		
образования и образования обучающихся с		
умственной отсталостью (интел-		
лектуальными нарушениями)		
	%	85,3
	70	05,5
обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по		
численности обучающихся по образовательным программам начального		
общего, основного общего, среднего общего		
образования по очной форме обучения		
2.2.2. Удельный вес численности	%	0
обучающихся, углубленно изучающих	/0	U
отдельные учебные предметы, в общей		
численности обучающихся по образова-		
тельным программам начального общего,		
основного общего, среднего общего		
образования		
2.2.3. Удельный вес численности	%	100
обучающихся в классах (группах)	/0	100
профильного обучения в общей численности		
обучающихся в 10-11(12) классах по		
образовательным программам среднего		
общего образования		
2.2.4. Удельный вес численности	%	0
обучающихся с использованием	/3	
дистанционных образовательных технологий		
в общей численности обучающихся по		
образовательным программам начального		
общего, основного общего, среднего общего		
образования и образования обучающихся с		
умственной отсталостью (интеллектуаль-		
(11111111111111111111111111111111111111	I	1

ными нарушениями)		
2.3.Кадровое обеспечение обще-		
образовательных организаций, иных		
организаций, осуществляющих		
образовательную деятельность в части		
реализации основных общеобразовательных		
про-грамм, а также оценка уровня заработной		
платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по	чел.	8,38
образовательным программам начального		
общего, основного общего, среднего общего		
образования и образования обучающихся с		
умственной отсталостью (интеллектуаль-		
ными нарушениями) в расчете на 1		
педагогического работника		
2.3.2. Удельный вес численности учителей в	%	12 %
возрасте до 35 лет в общей численности	/0	12 /0
учителей (без внешних совместителей и		
\ \		
1 1		
правового характера) организаций,		
осуществляющих образовательную деятель-		
ность по образовательным программам		
начального общего, основного общего,		
среднего общего образования и образования		
обучающихся с умственной отсталостью		
(интеллектуальными нарушениями)		
2.3.3.Отношение среднемесячной заработной	%	90,9
платы педагогических работников государ-		
ственных и муниципальных		
общеобразовательных организаций к		
среднемесячной начисленной заработной		
плате наемных работников в организациях, у		
индивидуальных предпринимателей и		
физических лиц (средне-месячному доходу от		
трудовой деятельности) в субъекте		
Российской Федерации		
2.3.4. Удельный вес численности	%	53,4
педагогических работников в общей	, -	,-
численности работников (без внешних		
совместителей и работающих по договорам		
гражданско-правового характера)		
организаций, осуществляющих об-		
разовательную деятельность по		
образовательным программам начального		
общего, основного общего, среднего общего		

образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего	%	16
из них в штате	%	16
педагогов-психологов:		
всего	%	33
из них в штате	%	33
учителей-логопедов:		
всего	%	33
из них в	%	33
штате		
учителей-дефектологов:		
всего	%	16
из них в штате	%	16
2.4. Материально-техническое и		
информационное обеспечение		
общеобразовательных организаций, а также		
иных организаций, осуществляющих		
образовательную деятельность в части		
реализации основных общеобразовательных		
программ		
2.4.1. Учебная площадь обще-	KB.M.	19,7
образовательных организаций в расчете на 1		
обучающегося	0.1	100
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих	%	100
все виды благоустройства (водопровод,		
центральное отопление, канализацию), в		
общем числе зданий общеобразовательных		
организаций		
2.4.3. Число персональных компьютеров,		

используемых в учебных целях, в расчете на		20
100 обучающихся общеобразовательных		29
организаций	27	500
ВСЕГО	ед.	588
имеющих доступ к сети «Интернет»	ед.	523
2.4.5. Удельный вес числа	%	100
общеобразовательных организаций,		
использующих электронный журнал,		
электронный дневник, в общем числе		
общеобразовательных организаций		
2.5. Условия получения начального общего,		
основного общего и среднего общего		
образования лицами с ограниченными		
возможностями здоровья и инвалидами	0/	22
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых	%	33
созданы условия для беспрепятственного		
доступа инвалидов, в общем числе зданий		
общеобразовательных организаций		
2.5.2. Распределение численности		
обучающихся с ограниченными		
возможностями здоровья и инвалидностью по		
реализации образовательных программ в		
формах: совместного обучения (инклюзии), в		
отдельных классах или в отдельных		
образовательных организациях, осуществля-		
ющих реализацию адаптированных основных		
общеобразовательных программ:	0/	
в отдельных организациях, осуществляющих	%	0
образовательную деятельность по адап-		
тированным основным обще-		
образовательным программам – всего	0/	0
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	0
в отдельных классах (кроме организованных	%	0
в отдельных организациях), осуществляющих		
образовательную деятельность по		
адаптированным основным		
общеобразовательным программам – всего		
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	0
в формате совместного обучения (инклюзии)	%	73
— всего		
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	25
2.5.3. Удельный вес численности	%	58
обучающихся в соответствии с федеральным		
государственным образовательным		
стандартом начального общего образования		

обучающихся с ограниченными		
возможностями здоровья в общей		
численности обучающихся по		
адаптированным образовательным		
программам начального общего образования		
2.5.4. Удельный вес численности	%	78
обучающихся в соответствии с федеральным		
государственным образовательным		
стандартом образования обучающихся с		
умственной отсталостью (интеллектуальными		
нарушениями) в общей численности		
обучающихся по адаптированным основным		
общеобразовательным программам для		
обучающихся с умственной отсталостью		
(интеллектуальными нарушениями)		
2.5.6. Численность обучающихся по		
адаптированным основным		
общеобразовательным программам в расчете		
на 1 работника:		
учителя-дефектолога	чел.	14
учителя-логопеда	чел.	18
педагога-психолога	чел.	28
тьютора, ассистента	чел.	0
(помощника)	1001	
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по		
основным общеобразовательным програм-		
мам, здоровьесберегающие условия, условия		
организации физкультурно-оздоровительной		
и спортивной работы в общеобразовательных		
организациях, а также в иных организациях,		
осуществляющих образовательную		
деятельность в части реализации основных		
общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц,	%	98
обеспеченных горячим питанием, в общей	70	90
численности обучающихся общеобразова-		
тельных организаций		
2.6.2. Удельный вес числа организаций,	%	0
_	70	
имеющих логопедический пункт или		
логопедический кабинет, в общем числе		
общеобразовательных организаций	0/	100
2.6.3. Удельный вес числа организаций,	%	100
имеющих спортивные залы, в общем числе		
общеобразовательных организаций	0,	
2.6.4. Удельный вес числа организаций,	%	0

~ ·		
имеющих закрытые плавательные бассейны, в		
общем числе общеобразовательных		
организаций		
2.7. Изменение сети организаций,		
осуществляющих образовательную		
деятельность по основным		
общеобразовательным программам (в том		
числе ликвидация и реорганизация		
организаций, осуществляющих		
образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций	%	0
(филиалов), осуществляющих	, 0	Ü
образовательную деятельность по		
образовательным программам начального		
общего, основного общего, среднего общего		
образования и образования обучающихся с		
умственной отсталостью (интел-		
лектуальными нарушениями)		
2.8. Финансово экономическая деятельность		
общеобразовательных организаций, а также		
иных организаций, осуществляющих обра-		
зовательную деятельность в части реализации		
основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств,	тыс.руб.	93,5
поступивших в общеобразовательные органи-		
зации, в расчете на 1 обучающегося		
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от	%	0
приносящей доход деятельности в общем		
объеме финансовых средств общеобра-		
зовательных организаций		
2.9.Создание безопасных условий при		
организации образовательного процесса в		
общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий	%	0
общеобразовательных организаций, имеющих	70	Ţ.
<u> </u>		
общеобразовательных организаций	0/	0
2.9.2. Удельный вес числа зданий	%	0
общеобразовательных организаций,		
находящихся в аварийном состоянии, в		
общем числе зданий общеобразовательных		
организаций		
2.9.3. Удельный вес числа зданий	%	36
общеобразовательных организаций,		
требующих капитального ремонта, в общем		

числе	зданий	общеобразовательных	
организа	ций		