

СПРАВКА

по итогам документарной проверки деятельности МКОУ «Беловская СОШ» по вопросу качества и эффективности работы школьных методических объединений.

Согласно приказа Комитета по образованию Администрации Ребрихинского района 18.03.2022 № 113 «О проведении документарной проверки деятельности общеобразовательных организаций Ребрихинского района по вопросу качества и эффективности работы школьных методических объединений» была проведена проверка МКОУ «Беловская СОШ» и ее филиалов.

Сроки проверки: 21.04.2022г

Цель: определение эффективности деятельности школьных методических объединений (ШМО);
изучение состояния документации, содержащейся в папках ШМО.

21.04.2022г. была проведена проверка по вопросу качества и эффективности работы школьных методических объединений.

Настоящая справка составлена на основании:

1. Изучения документации ОУ: Положение о деятельности ШМО, приказы о назначении руководителей ШМО, планы работы ШМО, анализ работы ШМО.
2. Выполнение единых требований к ведению документации (оформление протоколов заседаний ШМО, составления плана работы, написания отчетов о проделанной работе, информационно – аналитическая деятельность руководителя ШМО)

Методы:

- собеседование с заместителем директора,
- анализ планов работы и протоколов заседаний методических объединений,
- наблюдение и контроль.

В МКОУ «Беловская СОШ» работает 4 методических объединения: ШМО учителей естественно-математического цикла, ШМО учителей гуманитарного цикла, ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей физической культуры и ОБЖ.

В Воронихинской СШ работает 1 методическое объединение учителей.

В Октябрьской СШ работает 3 методических объединения: ШМО учителей естественно-математического цикла, ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей гуманитарного цикла.

По итогам проверки выяснилось следующее:

На проверку были представлены Положение о деятельности ШМО, приказы о назначении руководителей, планы всех методических объединений. Все планы работы ШМО утверждены директором. Темы методических объединений соответствуют методической теме школы. Проверка показала, что все руководители включили в планы работы вопросы: по изучению функциональной грамотности, ФГОС третьего поколения, подготовке и проведению ВПР, ГИА, по подготовке к предметным олимпиадам, подведению итогов работы за прошедший учебный год, по использованию УМК в работе учителя, по изучению нормативных документов, организации изучения передового педагогического опыта. Просматривая планы работы ШМО за 2021-2022 учебный год можно сделать вывод, аккуратное и систематическое ведение документации руководителями ШМО облегчает работу не только учителя, но и контроль администрации за деятельностью МО. Руководители ШМО ведут документацию согласно Положению о школьном методическом объединении. Планы работы ШМО соответствуют поставленным целям и задачам на учебный год. В образовательной организации и филиалах для работы ШМО созданы материально - технические и организационные условия: рабочие кабинеты оснащены компьютерной техникой, обеспечена возможность свободного доступа к сети Интернет. В учреждении предусмотрена возможность стимулирования руководителей ШМО. Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе и филиалах организована работа по самообразованию педагогов, у всех педагогов имеются индивидуальные темы по самообразованию. В документах ШМО имеются перспективные планы прохождения курсов повышения квалификации и перспективные планы по прохождению аттестации, графики взаимопосещаемости. В ШМО учителей начальных классов разработан план предметной недели и подробный анализ ее проведения. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации и аттестацию. Количество протоколов соответствует количеству запланированных и проведенных заседаний.

Однако итоги проверки выявили и недочёты в ведении документации.

МКОУ «Беловская СОШ»

Так в документации ШМО естественно-математического цикла отсутствуют планы проведения предметной декады, протоколы заседаний ШМО краткие, нет материалов, подтверждающих, о чем говорили выступающие. В документации ШМО учителей гуманитарного цикла в анализе работы за 2020-2021 уч.год нет данных о проведении ВПР, отсутствует перспективный план аттестации и повышения квалификации всех педагогов, план проведения предметной декады, протоколы заседаний краткие и не соответствуют плану. В документации ШМО учителей начальных классов в анализе работы за 2020-2021 уч.год нет данных о проведении ВПР, у Бурбах Е.В. нет даты повышения квалификации, протоколы заседаний ШМО краткие, нет материалов, подтверждающих, о чем говорили выступающие. В документации ШМО учителей физической культуры и ОБЖ в перспективном плане прохождения аттестации отсутствуют даты прохождения

аттестации педагогов Захс О.Е. и Питаленко В.А., нет плана проведения предметной декады, темы в протоколах заседаний и плане работы не соответствуют, протоколы заседаний ШМО краткие, нет материалов, подтверждающих, о чем говорили выступающие.

Воронихинская СШ

В документации ШМО учителей в анализе работы за 2020-2021 уч.год нет данных о проведении ВПР, протоколы заседаний ШМО краткие, нет материалов, подтверждающих, о чем говорили выступающие, нет плана проведения предметной декады.

Октябрьская СШ

В документации ШМО учителей начальных классов в анализе работы за 2020-2021 уч.год нет данных о проведении ВПР, в плане нет вопросов о подготовке учащихся к ВПР, в перспективном плане прохождения курсов повышения квалификации нет данных о Тюняевой М.М., нет плана проведения предметной декады, протоколы заседаний краткие, нет материалов, подтверждающих, о чем говорили выступающие. В документации ШМО учителей естественно-математического цикла отсутствует план проведения предметной декады. В документации ШМО учителей гуманитарного цикла в анализе работы за 2020-2021 уч.год нет данных о проведении ВПР, отсутствует план проведения предметной декады, в перспективном плане аттестации нет данных о Степанец С.Н., протоколы заседаний краткие, нет материалов, подтверждающих, о чем говорили выступающие. План работы МО составлен не по форме.

Вместе с тем проверкой обнаружен и ряд существенных недостатков в работе школьных методических объединений:

1. На сайте ОО не выставлено Положение о работе ШМО и Положение о методическом совете.
2. Каждое методическое объединение автономно в своей работе и фактически почти не связано с работой других методических объединений.
3. Недостаточна роль руководителей методических объединений по организации преемственности в обучении учащихся при их переходе из начальной ступени в основную и старшую и по организации исследовательской работы учащихся.
4. В планах работы ШМО не запланированы планы проведения предметной декады.

Вывод:

Признать работу по вопросу качества и эффективности работы школьных методических объединений удовлетворительной. В целом выявленные факты свидетельствуют о том, что в школе проводится серьезная работа по организации методической деятельности.

Рекомендации:

1. Разместить на сайте ОО Положение о деятельности ШМО и Положение о методическом совете.
2. Руководителям ШМО провести серьезную работу по структурированию папок, согласно Положению о работе ШМО, исправить недочёты и привести в соответствие с перечнем документацию методических объединений до 31.05.2022 г.
3. Каждому ШМО правильно оформлять протоколы заседаний и прикладывать тексты выступлений докладчиков.
4. В планы ШМО на каждое заседание включать теоретические вопросы, а также вопросы по обобщению опыта работы учителей.
5. Информацию о выполнении рекомендаций предоставить в комитет по образованию Администрации Ребрихинского района до 5 июня 2022 года.

Заведующая информационно
методическим кабинетом

Н.В.Яшкова

Ознакомлены:

Дата	Подпись	ФИО
		Головчук М.В.
		Миллер Ю.В.
		Золотухина Н.Г.