

СПРАВКА

по итогам документарной проверки деятельности МКОУ «Зеленорощинская СОШ» по вопросу качества и эффективности работы школьных методических объединений.

Согласно приказу Комитета по образованию Администрации Ребрихинского района 18.03.2022 № 113 «О проведении документарной проверки деятельности общеобразовательных организаций Ребрихинского района по вопросу качества и эффективности работы школьных методических объединений» была проведена проверка МКОУ «Зеленорощинская СОШ» и ее филиалов.

Сроки проверки: 25.04.2022г

Цель: определение эффективности деятельности школьных методических объединений (ШМО);

изучение состояния документации, содержащейся в папках ШМО.

25.04.2022г. была проведена проверка по вопросу качества и эффективности работы школьных методических объединений.

Настоящая справка составлена на основании:

1. Изучения документации ОУ: Положение о деятельности ШМО, приказы о назначении руководителей ШМО, планы работы ШМО, анализ работы ШМО.
2. Выполнение единых требований к ведению документации (оформление протоколов заседаний ШМО, составления плана работы, написания отчетов о проделанной работе, информационно – аналитическая деятельность руководителя ШМО)

Методы:

- собеседование с заместителем директора,
- анализ планов работы и протоколов заседаний методических объединений,
- наблюдение и контроль.

В МКОУ «Зеленорощинская СОШ» работает 3 методических объединения: ШМО учителей естественно-математического цикла, ШМО учителей гуманитарного цикла, ШМО учителей начальных классов.

В Зиминской СШ работают 3 методических объединения: ШМО учителей естественно-математического цикла, ШМО учителей гуманитарного цикла, ШМО учителей начальных классов.

В Плоскосеминском филиале работает 1 методическое объединение учителей.

По итогам проверки выяснилось следующее:

На проверку были представлены Положение о деятельности ШМО, приказы о назначении руководителей, планы всех методических объединений. Все планы работы ШМО утверждены директором. Темы методических объединений соответствуют методической теме школы. Проверка показала, что все руководители включили в планы работы вопросы: по изучению функциональной грамотности, ФГОС третьего поколения, подготовке и проведению ВПР, ГИА, по подготовке к предметным олимпиадам, подведению итогов работы за прошедший учебный год, по использованию УМК в работе учителя, по изучению нормативных документов, организации изучения передового педагогического опыта. Просматривая планы работы ШМО за 2021-2022 учебный год можно сделать вывод, аккуратное и систематическое ведение документации руководителями ШМО облегчает работу не только учителя, но и контроль администрации за деятельностью МО. Руководители ШМО ведут документацию согласно Положению о школьном методическом объединении. Планы работы ШМО соответствуют поставленным целям и задачам на учебный год. В образовательной организации и филиалах для работы ШМО созданы материально - технические и организационные условия: рабочие кабинеты оснащены компьютерной техникой, обеспечена возможность свободного доступа к сети Интернет. В учреждении предусмотрена возможность стимулирования руководителей ШМО. Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе и филиалах организована работа по самообразованию педагогов, у всех педагогов имеются индивидуальные темы по самообразованию. В документах ШМО имеются перспективные планы прохождения курсов повышения квалификации и перспективные планы по прохождению аттестации, графики взаимопосещаемости. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации и аттестацию. Количество протоколов соответствует количеству запланированных и проведенных заседаний.

Однако итоги проверки выявили и недочёты в ведении документации.

МКОУ «Зеленорощинская СОШ»

Так в документации ШМО учителей начальных классов отсутствует перспективный план прохождения курсов повышения квалификации и аттестации, нет названия и даты прохождения курсов, в общих сведениях нет данных об учителях Плоскосеминского филиала, в плане работы не выделены отдельно заседания МО. В документации ШМО учителей гуманитарного цикла в данных о курсовой переподготовке отсутствует дата следующей аттестации, в планировании работы МО не выделены отдельно темы, изучаемые на заседании, поэтому идет несоответствие с протоколами, в общих сведениях нет данных об учителях Плоскосеминского филиала. В документации ШМО естественно-математического цикла в планировании работы МО не выделены отдельно темы, изучаемые на заседании, поэтому идет несоответствие с протоколами.

Плоскосеминский филиал

В документации ШМО учителей анализ работы за 2020-2021 уч.год не в полном объеме, 1 страница в плане работы МО подписана неправильно, план работы не утвержден директором школы.

Зиминская СШ

Так в документации ШМО учителей начальных классов отсутствует перспективный план прохождения курсов повышения квалификации и аттестации, план проведения предметной декады, график взаимопосещений, темы МО в плане работы и протоколе №1 не соответствуют, протоколы заседаний краткие, нет документов подтверждающих выступления учителей. В документации ШМО учителей гуманитарного цикла анализ работы за 2020-2021 уч.год поверхностный, нет анализа ВПР и ГИА, отсутствует перспективный план прохождения курсов повышения квалификации и аттестации, план проведения предметной декады, график взаимопосещений, протоколы заседаний краткие, нет документов подтверждающих выступления учителей. В документации ШМО естественно-математического цикла отсутствует перспективный план прохождения курсов повышения квалификации и аттестации, план проведения предметной декады, график взаимопосещений, протоколы подробные с приложениями, но темы МО в плане работы и протоколе №2 не соответствуют.

Вместе с тем проверкой обнаружен и ряд существенных недостатков в работе школьных методических объединений:

1. На сайте ОО не выставлено Положение о работе ШМО и Положение о методическом совете.
2. Каждое методическое объединение автономно в своей работе и фактически почти не связано с работой других методических объединений.
3. Недостаточна роль руководителей методических объединений по организации преемственности в обучении учащихся при их переходе из начальной ступени в основную и старшую и по организации исследовательской работы учащихся.

Вывод:

Признать работу по вопросу качества и эффективности работы школьных методических объединений удовлетворительной. В целом выявленные факты свидетельствуют о том, что в школе проводится серьезная работа по организации методической деятельности.

Рекомендации:

1. Разместить на сайте ОО Положение о деятельности ШМО и Положение о методическом совете.
2. Руководителю ОО определить руководителя ШМО в Плоскосеминском филиале и охватить методической работой всех учителей.
3. Руководителям ШМО провести серьезную работу по структурированию папок, согласно Положению о работе ШМО, исправить недочёты и привести в

соответствие с перечнем документацию методических объединений до 31.05.2022 г.

4. Руководителям ШМО Зиминской СШ выполнять единые требования к оформлению протоколов заседаний и прикладывать тексты выступлений докладчиков.
5. В планы ШМО на каждое заседание включать теоретические вопросы, а также вопросы по обобщению опыта работы учителей.
6. Информацию о выполнении рекомендаций предоставить в комитет по образованию Администрации Ребрихинского района до 5 июня 2022 года.

Заведующая информационно
методическим кабинетом

Н.В.Яшкова

Ознакомлены:

Дата	Подпись	ФИО
		Панина Г.А.
		Ковынев А.И.
		Поликарпов А.И.