

Анализ работы муниципального учебно-методического объединения учителей информатики Ребрихинского района Алтайского края за 2022/2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году муниципальное методическое объединение учителей информатики работало над *методической темой* «Совершенствование работы учителя информатики в условиях внедрения обновленных ФГОС». Особое внимание уделялось особенностям содержания и методике преподавания информатики и ИКТ, проблемам предмета в условиях современного общества и определения приемов их решений. Крайне актуальными оставались вопросы подготовки и проведения итоговой аттестации учащихся по информатике и ИКТ в форме ОГЭ и КЕГЭ.

Была поставлена *методическая цель* – «Создание условий, способствующих повышению профессиональной компетентности, росту педагогического мастерства и развитию творческого потенциала учителей информатики.»

Были определены следующие *задачи* на 2022/2023 учебный год:

- проанализировать состояние и результаты методической работы в рамках деятельности ММО учителей информатики, определять направления её совершенствования;
- обеспечивать повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в работе заседаний ММО, мастер-классов, семинаров, курсов повышения квалификации и др.;
- оказывать методическую поддержку в освоении и внедрении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов;
- совершенствовать систему оценивания и мониторинга образовательных результатов обучающихся;
- способствовать созданию условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта.

Решая данные задачи учителя ММО активно использовали следующие *формы работы*:

- семинары, сообщения, вебинары;
- обобщение опыта педагогов;
- консультации по актуальным вопросам (консультации по решению заданий ОГЭ и заданий по алгоритмизации и программированию);
- повышение квалификации на различных курсах и самообразование педагогов с последующей трансляцией полученных знаний коллегам;
- изучение нового программного обеспечения и обучение навыкам работы с ним коллег;
- участие в работе регионального методического объединения учителей информатики.

Приоритетными направлениями деятельности в 2022-2023 году являлись:

1. Прохождение курсов повышения квалификации;
2. Аттестация учителей-предметников;
3. Изучение нормативной и методической документации по вопросам работы над функциональной грамотностью, работа с банком заданий, выявление заданий, которые могут быть использованы на уроках информатики
4. Выявление проблем в работе педагогов по обеспечению качества результатов образования и оказание методической и консультативной помощи;
5. Активное участие в работе РМО;
6. Разработка банка практических заданий для обучающихся на уроках информатики в соответствии с обновленными образовательными стандартами;

7. Организация внеклассной работы по предметам: (предметные недели, открытые мероприятия, конкурсы, олимпиады);

8. Отработка методики подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ в основной и старшей школе в условиях реализации ФГОС.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества образования обучающихся в районе;
- создание условий для постоянного роста профессиональной компетентности педагогов;
- высокая инициативность, заинтересованность педагогов в результатах своей деятельности.

Работа методического объединения учителей информатики и ИКТ планировалась и осуществлялась с учётом современных требований к образованию и учителю, и включала поиск оптимального содержания образования и приёмов обучения, диагностические исследования личности и коллектива учащихся.

В течение всего учебного года учителя информатики повышали педагогическое мастерство через систему самообразования: изучали публикации, делились своими наработками, выступали с докладами на семинарах, проводили внеклассные мероприятия.

В работе РМО учителей информатики наряду с коллективными, используются и индивидуальные формы работы. Это и консультирование по вопросам преподавания, содержания, планирования работы по преподаваемому предмету.

Важной частью индивидуальной работы является работа с молодыми специалистами и малоопытными учителями информатики, консультирование учителей-предметников в области использования информационных технологий в учебном процессе.

Непременное условие профессиональной деятельности педагога и его профессионального роста является самообразование. В течение 2022-2023 учебного года была продолжена работа педагогов над темами самообразования, изучением методической литературы.

В новом учебном году перед учителями информатики встает ряд методических и организационных вопросов, связанных с обновлением содержания образования. В связи с этим, каждый учитель должен изучить возможности своего учебного учреждения, обеспеченность методической и учебной литературой. В процессе обмена информацией найти пути решения возникших проблем.

Современный период развития общества характеризуется сильным влиянием на него компьютерных технологий, которые проникают во все сферы человеческой деятельности, обеспечивают распространение информационных потоков в обществе, образуя глобальное информационное пространство. Неотъемлемой и важной частью этих процессов является компьютеризация образования.

Этот процесс сопровождается существенными изменениями в педагогической теории и практике учебно-воспитательного процесса, связанными с внесением корректив в содержание технологий обучения, которые должны быть адекватны современным техническим возможностям, и способствовать гармоничному вхождению ребенка в информационное общество.

Основные направления деятельности:

- консультации по подготовке к олимпиаде и итоговой аттестации по информатике;
- изучать нормативную и методическую документацию по вопросам ФГОС;
- повышение уровня качества знаний;
- использование в деятельности РМО дистанционные формы сотрудничества.
- продолжить освоение и внедрение новых современных педагогических технологий в практику работы;
- изучить обновленные стандарты;

- вести мониторинг усвоения стандартов по информатике в образовательных учреждениях;

Таким образом, исходя из поставленных задач, важным направлением работы РМО является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей.

Реализация поставленных задач осуществлялась через содержание и организацию методической работы, которые были направлены как на осуществление основных направлений концепции модернизации образования, так и на удовлетворение потребностей учителей.

Можно выделить следующие основные аспекты организации работы методического объединения:

- анализ деятельности за истекший период;
- характеристика кадрового состава;
- составление плана работы методического объединения в соответствии с направлениями деятельности образовательного учреждения;
- практическая реализация плана работы силами педагогов, входящих в методическое объединение.

Результаты ОГЭ

№	Код ОО	Класс	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	3610	9О	++++--+-++	1(2)3(3)0(2)	12	4
2	3610	9О	+----+-+---	1(2)0(3)0(2)	7	3
3	3610	9О	-++++--+----	0(2)1(3)0(2)	6	3
4	3614	9Р	+-+++-+--+	1(2)0(3)0(2)	8	3
5	3614	9Р	+----+-+---	1(2)0(3)0(2)	8	3
6	3614	9Р	+----+-+---	1(2)0(3)0(2)	6	3
7	3614	9Р	+-+++-+--+	1(2)0(3)0(2)	8	3
8	3614	9Р	+++++-+---	1(2)0(3)0(2)	10	3
9	3622	9А	-+----+----	1(2)2(3)0(2)	12	4
10	3622	9ФШ	+----+-+--+	1(2)0(3)2(2)	9	3
11	3622	9ФШ	+----+----+	1(2)0(3)2(2)	9	3
12	3622	9Б	+++--+-+--+	1(2)0(3)0(2)	8	3
13	3622	9ФШ	+----+----+	1(2)0(3)0(2)	5	3
14	3622	9Б	+++++-----	2(2)3(3)2(2)	18	5
15	3622	9А	+++++-----	1(2)2(3)2(2)	15	4
16	3622	9А	-++++-+--+	1(2)0(3)2(2)	12	4
17	3622	9В	-+----+--+	0(2)0(3)0(2)	5	3
18	3622	9ФШ	+++++-----	1(2)0(3)2(2)	8	3
19	3622	9Б	+----+----	0(2)0(3)0(2)	3	2
20	3623	9А	++++--+-+--+	0(2)0(3)0(2)	6	3
21	3623	9Б	+-+++-+--+	1(2)2(3)0(2)	11	4
22	3623	9Б	---+----+---	0(2)0(3)0(2)	2	2
23	3623	9Б	+-+++-+--+	1(2)0(3)0(2)	8	3
24	3623	9А	-----+---	0(2)0(3)0(2)	1	2
25	3623	9А	-----+---	0(2)0(3)0(2)	2	2
26	3623	9А	-+----+---	1(2)0(3)0(2)	5	3
27	3623	9А	-+-----	0(2)0(3)0(2)	1	2
28	3623	9Б	---+----+---	0(2)0(3)0(2)	2	2
29	3623	9Б	+-+++-+---	0(2)0(3)0(2)	5	3
30	3623	9Б	---+-----	0(2)0(3)0(2)	1	2
31	3623	9Б	-+----+---	0(2)0(3)0(2)	4	2

32	3623	9А	-----	1(2)0(3)0(2)	1	2
33	3623	9Б	-+++++--+	1(2)0(3)0(2)	9	3
34	3623	9А	++---+---	0(2)0(3)0(2)	3	2
35	3623	9А	++-+-+---	1(2)0(3)0(2)	7	3
36	3623	9Б	++---+---	1(2)0(3)0(2)	5	3
37	3623	9А	-----	0(2)0(3)0(2)	0	2
38	3623	9Б	-+---+---	0(2)0(3)0(2)	2	2
39	3623	9А	-++++-+---	1(2)0(3)0(2)	8	3
40	3623	9А	-+-+-----	0(2)0(3)0(2)	3	2
41	3623	9А	-+-+-----	0(2)0(3)0(2)	3	2
42	3623	9Б	-+-----	0(2)0(3)0(2)	1	2
43	3624	9	+++--+---	0(2)0(3)0(2)	6	3
44	3624	9	---+--+---	1(2)0(3)0(2)	3	2
45	3624	9	++++-+--+	1(2)0(3)0(2)	9	3
46	3624	9	++++-+--+	1(2)0(3)0(2)	8	3
47	3624	9	---+--+---	1(2)0(3)0(2)	4	2
48	3624	9	++++-----	1(2)0(3)0(2)	5	3
49	3624	9	++++-+--+	1(2)0(3)0(2)	11	4
Среднее значение					6,22	2,82

Всего участников ОГЭ	Получили оценку			
	«2»	«3»	«4»	«5»
49	17	25	6	1

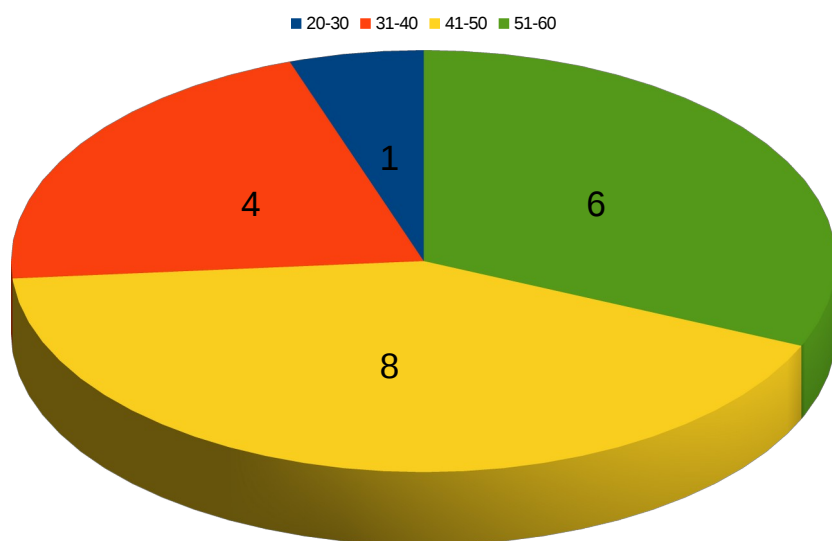
На пересдачу направлены 11 учащихся

КЕГЭ сдавали 2 человека

Характеристика кадрового состава

В состав РМО входят 18 педагогов. Большинство имеют первую квалификационную категорию, 2 человека — высшую, 3 человека — без категории.

Возраст учителей информатики



В 2022– 2023 учебном году преподавание во всех школах велось по учебникам, допущенным и рекомендованным Минобрнауки РФ. 7 -11 классах - УМК Семакина И.Г., УМК Босова Л.Л. , Босова А.Ю.

В центре внимания методической работы с учителями информатики и ИКТ находится совершенствование педагогического мастерства учителя, повышение их научно – методического уровня и личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса.

В методической работе учителей информатики Ребрихинского района принимали участие все педагоги.

Нужно продолжать отслеживание новостей в мире информатики и методики её преподавания. Продолжить обсуждение новых учебников, методических пособий, изучение нормативных документов.

Ещё одной задачей является изучение характера профессиональных затруднений и потребностей и оказание соответствующей помощи педагогам.

В целом можно отметить, что план работы РМО на год выполнен, поставленные задачи решены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются серьёзные недостатки:

- договорённости, которые принимались всеми педагогами, не выполнялись;
- невозможно получить обратную связь с педагогами;
- в районе в большинстве школ обучающиеся не сдают ЕГЭ, педагоги не имеют опыта в решении заданий.
- малое количество открытых уроков и практических семинаров.
- недостаточный уровень работы с одаренными детьми и участия в предметных олимпиадах школьников по информатике.
- кабинеты информатики недостаточно оснащены современной техникой (та техника которая имеется уже устарела), наблюдается нехватка технических средств.

Считаю, что основная проблема нашего МО в том, что практически все учителя информатики – это совместители, информатика для них не основной предмет, а предмет этот очень сложный. В рамках заседаний всегда сложно организовать работу в связи со смежностью предметов - большинство педагогов являются учителями математики, физики, астрономии, технологии, биологии, не удавалось провести заседания РМО в единые методические дни, предложенные Комитетом по образованию.

Работу районного методического объединения учителей информатики за 2022-2023 учебный год можно оценить удовлетворительно.

В 2023-2024 учебном году необходимо приложить усилия для решения следующих задач:

1. Повышать квалификацию учителей по подготовке учащихся к прохождению итоговой аттестации по информатике в формате ЕГЭ, ОГЭ.
2. Повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий в условиях введения ФГОС ООО и СОО.
3. Искать формы и способы внеурочной работы, направленной на вовлечение школьников в активную творческую деятельность (в том числе по программированию)
4. Использовать РП разработанные и рекомендованные министерством образования.

В будущем учебном году

РМО предстоит рассмотреть вопросы преподавания информатики по обновлённому ФГОС в основной и средней школе.

Цели и задачи РМО на следующий учебный год:

- Повышение эффективности образовательного процесса через современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.
- Определение механизмов реализации компетентностного подхода в процессе изучения информатики при реализации ФГОС и способов активизации интереса к изучению предмета.
- Выявление, обсуждение и обмен опытом по методам организации целенаправленной работы учителей с обучающимися, мотивированными на учёбу, индивидуальный подход на уроках, занятиях в кружках, в проектно-исследовательской деятельности.
- Создание условий для мотивации и творческой реализации педагогов в рамках работы РМО через обобщение и распространение положительного педагогического опыта.
- Выявление и анализ проблем, встречающихся при подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ, определение путей их решения.
- Оказание методической помощи нуждающимся учителям.

Ожидаемые результаты:

- Активизировать деятельность учителей информатики в заседаниях РМО.
- Увеличение числа публикаций в районной методической копилке.
- Посещение курсов, семинаров, вебинаров для учителей информатики.

Важным вопросом остаётся повышение уровня знаний учителей в области алгоритмизации и программирования. Это будет способствовать более качественному проведению занятий с учащимися, имеющими способности к информатике, подготовке их к олимпиадам по программированию и ЕГЭ. Работа в данном направлении ведется, и её необходимо продолжать. В мае текущего года в АИЦТиОКО проводился «Учительский митап по обучению программированию в Алтайском крае», в котором принимала участие делегация из 4-х человек от нашего района.

Важнейшей является задача оказания методической помощи учителям по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ в новой, компьютерной, форме.

Нужно продолжать также отслеживание новостей в мире информатики и методики её преподавания.

Продолжить обсуждение новых учебников, методических пособий, изучение нормативных документов.

Ещё одной задачей является изучение характера профессиональных затруднений и потребностей и оказание соответствующей помощи педагогам.

Руководитель РМО учителей информатики: Шнайдер А.А.