

Анализ работы ММО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 году методическое объединение учителей начальных классов работали над темой «Повышение качества НОО через развитие профессиональной компетенции педагогов и их роли в развитии муниципальной системы начального общего образования». В 2022 – 2023 учебном году было проведено 2 заседания ММО.

Цель методического сообщества: Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации нового федерального государственного образовательного стандарта.

Методическое объединение реализовывало задачи и решало **проблемы профессиональной деятельности, такие как:**

1. создавать условия эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса в работе по ФГОС начального общего образования;
2. совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя;
3. корректировать планы и рабочие программы по предметам, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
4. внедрять в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности;
5. внедрять в процесс обучения мониторинг процесса формирования УУД и функциональной грамотности младшего школьника;
6. применять информационные технологии для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

Тематика заседаний ММО была следующей:

«Итоги работы ММО за 2021-2022 уч.год и планирование на 2022-2023 уч.год». Согласованность планируемых результатов и использованных средств педагогических технологий для успешного обучения и воспитания младших школьников»

«Структура современного урока, проектирование содержания урока с позиций требований обновлённого стандарта»

На заседаниях ММО рассматривались следующие вопросы:

1. Составление рабочих программ по параллелям на основе примерной программы нового ФГОС и Конструктора программ.
2. Организация предметных олимпиад по русскому языку и математике для учащихся 4-ых классов
3. Проектно-исследовательская деятельность в начальной школе. Обобщение опыта по теме «Исследовательская деятельность как основа творческого развития ребёнка». (*выступление Поповой М.В.*)
4. Способы формирования и развития функциональной грамотности младших школьников. (*выступление Чайниковой Е.В.*)
5. Обобщение опыта по теме «Умение ставить вопросы к тексту художественного произведения как один из способов его понимания» (*выступление Ненашевой О.Ю.*)
6. Просмотр видео фрагментов уроков содержащих задания на формирование функциональной грамотности разной направленности (*читательской, финансовой, глобального мышления, творческой*)

В выборе содержания и форм заседаний ММО исходили из потребности коллег, ставили задачу помочь им в использовании научных рекомендаций по методике, теории воспитания, передового педагогического опыта.

Заседания ММО проводились в форме:

- инструктивно-методических оперативок;
- практикума - обсуждение;
- индивидуальных консультаций.

При проведении консультаций и семинаров большое внимание уделялось методам формирования и развития функциональной грамотности учащихся на уроках в начальной школе.

Особое внимание в 2022-2023 году было обращено на консультативную работу. Проведены консультации по подготовке к выполнению всероссийских проверочных работ обучающихся в начальной школе, по вопросам разработки учебных программ и требованию ФГОС 2021 года, организации деятельности на образовательных цифровых площадках (в частности Учи.ри, Яндекс учебник), принятию активного участия в предметных олимпиадах и творческих конкурсах, участие учащихся начальных классов в муниципальном этапе конкурса «День науки» и ряде других муниципальных, краевых, всероссийских конкурсов.

В работе ММО есть ряд проблемных вопросов.

Поэтому в новом 2023-2024 учебном году необходимо:

1. Подготовка профессиональной деятельности учителя к реализации ФГОС третьего поколения в 2023 – 2024 учебном году: прохождение курсов повышения квалификации по ФГОС 2021 года и функциональной грамотности.
2. Продолжать апробацию рабочих программ по учебным программам в 3 – 4 классах, согласно требованиям Примерной рабочей программы для 1-4 классов общеобразовательных организаций, Москва, 2021 года, Института стратегии развития образования Российской Академии образования, одобренных решением Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 27.09.21 года, протокол за № 3/21

3. Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках в начальной школе
4. Изучать и обобщать опыт работы по использованию современных технологий в учебном процессе – цифровая образовательная среда.
5. Продолжить работу по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов и качества проведения учебных и внеучебных занятий ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ.
6. Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов, результативности работы со школьниками, имеющими проблемы в обучении и социализации.
7. Развитие сетевого взаимодействия, обеспечивающего повышение профессиональной компетентности педагогов, выявление и распространение передового опыта, в том числе по вопросам освоения эффективных образовательных технологий, современного учебно-лабораторного оборудования;
8. Развитие работы с одаренными детьми.
9. Повышение компетентности педагогов в подготовке к выполнению всероссийских проверочных работ младшими школьниками и повышение качества предметного образования выпускников начальной школы.

Руководитель ММО Щур Ольга Петровна