

Анализ работы ММО учителей иностранных языков за 2022-2023 учебный год

В 2022 – 2023 учебном году районное методическое объединение учителей иностранных языков работало над темой: «Повышение результативности преподавания иностранного языка через повышение качества урока, профессионального мастерства и педагогических компетенций учителя».

Целью работы РМО было:

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка в области учебного предмета и методики преподавания через использование современных подходов и инновационных педагогических технологий, развитие творческого потенциала педагогов, включая различные формы самообразования;
2. Формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся через урочную и внеурочную деятельность, познавательно-исследовательскую, проектную работу по иностранному языку;
3. Обобщение и распространение методического опыта школ района в преподавании иностранного языка и продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского, образовательного процесса.
4. Создание психолого-педагогических условий, учебно-методического обеспечения реализации ФГОС в 2-4, 6-9, 10-11 классах и обновленного ФГОС в 1-х, 5-х классах.

Были поставлены следующие задачи:

1. Изучение требований ФГОС и обновленного ФГОС для реализации поставленных задач в области преподавания иностранного языка;
2. Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка через различные формы профессиональной переподготовки, участие в семинарах, профессиональных конкурсах, систему самообразования/самоанализа работы и обмена опытом;
3. Изучение и внедрение современных подходов в преподавании иностранного языка;
4. Изучение и внедрение инновационных педагогических технологий в обучении иностранному языку, включая информационно-коммуникативные, использование образовательно-электронных ресурсов для повышения результативности обучения и расширение цифровой компетенции учителей;
5. Повышение результативности обучения и успешности усвоения иностранного языка через применение эффективных форм и методов на уроках иностранного языка, использование разных типов уроков и подходов в обучении, дифференциацию домашних заданий;

6. Широкое вовлечение обучающихся в проектную и познавательно-исследовательскую деятельность по иностранному языку в урочной и внеурочной деятельности;
7. Расширение форм взаимодействия урочной, внеурочной деятельности, системы дополнительного образования для повышения мотивации и качества обучения иностранному языку, расширения кругозора и формирования коммуникативной компетенции обучающихся.
8. Систематическое проведение анализа и мониторинга качества обучения иностранному языку в гимназии, уровня подготовленности обучающихся к выполнению тестовых заданий в формате ОГЭ и ЕГЭ;
9. Постоянное совершенствование работы с одаренными слабоуспевающими детьми в области изучения иностранного языка.

ММО учителей иностранного языка организовывало свою деятельность по следующим направлениям:

Информационная деятельность:

- ознакомление с документами Министерства просвещения РФ, Министерства образования и Алтайского края, АИРО им А.М. Топорова, ФИПИ и др.;
- изучение нормативно-правовых документов, необходимых для реализации ФГОС и обновленного ФГОС;
- изучение дидактических возможностей информационно-коммуникативных технологий, образовательно-электронных ресурсов и их внедрение в практическую деятельность;
- повышение компетенции учителей ММО через участие/посещение семинаров, предметных курсов, консультации.

Организационная деятельность:

- совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся;
- обеспечение высокого методического уровня обучения иностранному языку при проведении всех видов занятий в урочной и внеурочной деятельности;
- организация учебного процесса на основе формирования различных компетенций у обучающихся;
- обеспечение преемственности учебного процесса и метапредметных связей;

Учебно-воспитательная деятельность:

- повышение профессиональной квалификации учителей;
- развитие познавательной активности обучающихся путем использования различных форм обучения и формирования системы гуманистических ценностей;

- формирование активной гражданской позиции обучающихся через патриотическое воспитание на уроках иностранного языка;
- внедрение и использование проектной работы с обучающимися на всех ступенях обучения иностранному языку;
- активизация познавательно-исследовательской работы по иностранному языку среди обучающихся ООО, СОО;
- создание условий для формирования коммуникативной компетенции на уроках иностранного языка.

Аналитическая деятельность:

- изучение и внедрение передового педагогического опыта и новых технологий обучения через совершенствование профессиональной компетенции учителей;
- проведение систематического анализа качества знаний обучающихся.

Методическая деятельность:

- рассмотрение проблем модернизации языкового образования с учетом требований ФГОС нового поколения;
- внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителей;
- внедрение мультимедийных и цифровых технологий в процесс обучения иностранному языку;
- внедрение современных приемов и методов обучения на уроках иностранного языка;
- изучение методики дистанционного обучения.

Формы реализации целей и задач:

1. Дистанционные заседания.
2. Представления практик в виде мастер-классов или выступлений.
3. Ознакомление и изучение новинок методической литературы.
4. Участие в конкурсах педагогов и обучающихся.

Поставленные перед ММО задачи были реализованы частично. Как показала работа, члены ММО плодотворно работали над реализацией поставленных в 2022-2023 учебном году целей и задач. Деятельность учителей была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Педагоги представляли свои практики, повышали свою квалификацию, делились опытом.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа ММО учителей иностранных языков была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

В аналитическом направлении работа была успешной. С целью повышения

интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие в муниципальном этапе. Один ребенок из Ребрихинской школы (Пасанова Софья) прошел на региональный этап ВсОШ и стал призёром (3 место). Проанализировав олимпиадные задания, было принято решение разработать пакет заданий для школьного уровня.

Учителями ММО в течение года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ и ВПР, были составлены разноуровневые тесты по материалам ЕГЭ, ОГЭ и ВПР, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к сочинениям и изложениям. Учащиеся района успешно сдали ОГЭ по английскому языку. 100% учащихся сдали итоговый экзамен, уровень качества – 100%.

По информационной деятельности учителя изучили новые правила аттестации и оформления аттестационных документов, новые демоверсии экзаменов.

Каждый учитель-предметник в соответствии с Примерной программой, составил рабочие программы.

Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов.

Был проведен анализ рабочих программ в начале года. В конце года снова был проведен анализ программ на соответствие конструктору рабочих программ. Было принято решение по возможности подстроить учебник под примерные программы и подождать выхода новых учебников.

Все учителя работали над созданием заданий для формирования и оценки функциональной грамотности, часть учителей представила свой опыт на ММО.

По итогам пришли к выводам, что все мы владеем умением составлять задания, но не всегда есть четкая система работы.

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя в прошлом году успешно прошли мониторинг предметных компетенций, обнаружили западающие места. В этом году все учителя начали разрабатывать индивидуально образовательные маршруты. Учителя-предметники ММО посещали курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через обмен опытом, совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Проблема в работе ММО в том, что многие учителя просто присутствуют, не выступают на заседаниях.

Нужно уделить этому вопросу больше внимания на следующий учебный год.

Исходя из этого, цели и задачи работы РМО на 2023-2024 учебный год:

Методическая тема работы МО: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС».

Цели работы методического объединения:

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка, уровня их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания через использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.
2. Обобщение и распространение методического опыта педагогов в преподавании иностранного языка и продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского, образовательного процесса.
3. Формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся путем расширения школьной языковой среды и применения новых педагогических технологий.
4. Создание психолого-педагогических условий, учебно-методического обеспечения введения ФГОС.

Руководитель ММО

Чуракова С.Н.