

**Анализ  
деятельности ММО заместителей директора по УВР в 2022 – 2023 учебном году  
и задачи на 2023 – 2024 учебный год.**

Одним из важнейших средств повышения педагогического мастерства заместителей директоров по УВР, связующим в единое целое всю систему работы образовательной организации, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС третьего поколения. Поэтому, в 2022 – 2023 учебном году муниципальное методическое объединение заместителей директоров по УВР работало над темой:

**«Повышение уровня профессиональной компетенции заместителей директоров по УР через оптимальное сочетание видов и форм методической работы, стимуляцию творческой профессиональной активности и стремления к профессиональному росту»**

**Главная цель работы ММО:**

- Совершенствование профессиональной деятельности и компетентности заместителей директоров школ в условиях модернизации общего образования, введения ФГОС.
- Повышение уровня общественного участия в управлении процессами развития районной системы образования, становления современной системы управления качеством образования.

Деятельность ММО заместителей директоров школ была направлена на решение следующих **основных задач:**

- координация сетевого взаимодействия заместителей директоров школ по учебной работе, содействие работе муниципальной методической службе в решении задач повышения качества образования в ОУ района;
- создание условий для профессионального развития заместителей директоров по УР;
- обеспечение консультативно-экспертной поддержки заместителей директоров по УР образовательных учреждений в реализации задач повышения качества образования в Ребрихинском районе;
- координация деятельности заместителей директоров по УР образовательных организаций по обобщению и распространению (диссеминации) опыта инновационной управленческой деятельности в ОУ района, координации, организации взаимодействия по проектированию и реализации моделей, форм диссеминации, опыта внедрения, сетевого взаимодействия, использования сетевых ресурсов и др.);
- организация работы по формированию позитивного отношения профессионального педагогического сообщества к актуальным направлениям государственной образовательной политики.

**Формы работы ММО заместителей директоров по УВР:**

- заседания методического объединения заместителей директоров по УВР;
- индивидуальные консультации.

В современных условиях роль методической работы значительно возрастает в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать инновационные методики, программы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению

образовательных задач, задач повышения качества образования, проведению независимой оценки качества образования.

Значительные изменения приоритетов в школьном образовании в мире за последние годы (переориентация на компетентностный подход, непрерывное самообразование, овладение новыми информационными технологиями, умение сотрудничать и работать в группах и др.) нашли отражение в вопросах обновления содержания и структуры образования – развитие адекватных современным требованиям методов и средств оценки образовательных достижений обучающихся.

В настоящее время в Российской Федерации сформирована единая система оценки качества образования, которая позволяет вести мониторинг знаний учащихся на разных ступенях обучения в школе, оперативно выявлять и решать проблемы в разрезе предметов.

Созданная система дает возможность получить полное представление о качестве образования в ОО, анализировать и учитывать влияние различных факторов на результаты качества образования в школах.

Система оценки качества образования в настоящее время является многоуровневой, состоящей из нескольких процедур:

- единый государственный экзамен (ЕГЭ);
- государственная итоговая аттестация 9-х классов (ОГЭ). По результатам ГИА-9 школьник может продолжить обучение в старшей школе и в учреждениях среднего профессионального образования;
- промежуточные срезы знаний обучающихся проводятся по разным предметам и в разных классах при помощи всероссийских проверочных работ (ВПР).

Таким образом формирование системы оценки качества образования является одним из ключевых приоритетов развития образования. Широкое признание получает тот факт, что измерение учебных достижений учащихся необходимо не только для целей мониторинга, но и для повышения качества образования.

Исходя из выше сказанного, в 2022 – 2023 у.г. были определены вопросы для обсуждения на заседаниях ММО заместителей директоров по УВР.

Было запланировано проведение четырех заседаний ММО, но в силу объективных причин проведено два заседания муниципального методического объединения.

На заседания рассматривались следующие вопросы:

1. Результаты проведения итоговой аттестации 2022 года: итоги, проблемы, пути решения.
  2. О ходе проведения ВПР в ОО: итоги, проблемы, пути решения.
  3. Об оказании консультативно-методической помощи педагога ОО района.
  4. Об участии школ района во внедрении ФГОС третьего поколения: проблемы и пути решения.
  5. Подготовка общеобразовательной организации к контрольно-надзорным мероприятиям.
  6. Инновационная роль учителя в условиях современной цифровой образовательной среды. Современные образовательные платформы.
  7. Организация работы в ОО по формированию функциональной грамотности.
  8. Подготовка к проведению ГИА 2023 (итоговое сочинение 11 классы)
  9. Индивидуальный проект в школе и его реализация
- Были обсуждены вопросы проведения школьного и муниципального этапа ВсОШ.

В целях обеспечения эффективности работы ММО заместителей директоров школ по УВР проводились индивидуальные консультации по вопросам создания рабочих программ по предметам в условиях новых ФГОС, организация курса «Индивидуальный проект», работа на ФГИС «Моя школа», был организован обмен опытом по актуальным проблемам организации образовательного процесса в школе и повышения качества образования, приглашались специалисты комитета по образованию Ребрихинского района.

Проанализировав выступления заместителей директоров по УВР, на заседаниях методического объединения можно сделать следующий вывод:

Решение проблем оценки качества образования и объективности результатов оценки знаний школьников, требуют целенаправленных усилий по формированию общесистемного подхода на всех уровнях и, прежде всего, на уровне образовательной организации.

Анализируя работу районного методического объединения заместителей директора по УВР, можно сделать следующие выводы:

1. При работе ММО заместителей директора по УВР в 2022 – 2023 учебном году использовались следующие формы работы: выступления, обсуждения, индивидуальные консультации;
2. Следует отметить активное участие заместителей директора по УВР в работе ММО, их заинтересованность в решении проблем, связанных с повышением качества образования, объективности проведения независимой оценки качества образования при переходе на ФГОС третьего поколения;
3. План работы и поставленные задачи на 2022 – 2023 уч.г. выполнены, поэтому, деятельность ММО заместителей директора по УВР следует признать удовлетворительной.

Исходя из анализа работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

1. создание эффективной образовательно-профессиональной среды, обеспечивающей продуктивную профессиональную коммуникацию по актуальным вопросам введения ФГОС СОО в 10 классах школ Ребрихинского района;
2. обеспечение организационного и информационно-методического сопровождения введения ФГОС 3;
3. в связи с участием школ Ребрихинского района в международной оценке качества образования (PISA) – провести круглый стол (обмен опытом) по теме: «Организация методической работы ОО по формированию функциональной грамотности обучающихся»;
4. оказание консультационно-методической помощи в организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся;
5. обеспечение эффективности деятельности школьных методических объединений по повышению качества образовательных результатов и объективности оценки качества образования;
6. эффективное сопровождение и поддержка профессионального развития заместителей директоров школ.