

**Анализ
работы районной Школы молодого учителя
за 2022-2023 учебный год**

Цель: совершенствование методической компетентности молодых учителей при организации образовательного процесса в условиях введения обновленных ФГОС общего образования.

Задачи:

- оказать помощь молодым педагогам в осуществлении образовательного процесса в условиях введения обновленных ФГОС;
- продолжить развитие потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию;
- оказывать помощь в преодолении профессиональных затруднений;
- успешное становление учителя в личностном и профессиональном плане.

Основные направления работы:

1. Информационная поддержка.
2. Консультативная методическая помощь, в том числе индивидуальная.
3. Удовлетворение потребности молодых педагогов в непрерывном профессиональном совершенствовании через семинары и публикации обучающих материалов на странице сообщества «Школа молодого учителя» в Вконтакте.
4. Содействие в разрешении методических трудностей, психологических проблем в учебном процессе у начинающих педагогов.
5. Помощь во внедрении современных подходов, эффективных технологий и педагогических практик в образовательный процесс.

В 2022-2023 учебном году работа Школы молодого учителя была направлена на совершенствование методической компетентности молодых учителей при организации образовательного процесса в условиях введения обновленных ФГОС общего образования.

В ходе работы решались следующие задачи:

- оказание помощи молодым педагогам в осуществлении образовательного процесса в условиях введения обновленных ФГОС;
- развитие потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию;
- оказание помощи в преодолении профессиональных затруднений;
- успешное становление учителя в личностном и профессиональном плане.

Работа Школы проходила очно и в режиме онлайн с использованием площадки социальной сети Вконтакте.

Основными направлениями работы были:

1. Информационная поддержка.

2. Консультативная методическая помощь, в том числе индивидуальная.
3. Удовлетворение потребности молодых педагогов в непрерывном профессиональном совершенствовании через публикацию обучающих материалов на странице сообщества «Школа молодого учителя» в Вконтакте.
4. Выявление методических, психологических проблем в учебном процессе у начинающих педагогов и содействие в разрешении данных трудностей.
5. Помощь молодым педагогам во внедрении современных подходов, эффективных технологий и педагогических практик в образовательный процесс.

Вопросы, которые рассматривались на заседаниях, актуальны для молодых педагогов. Они помогут им адаптироваться к переходу на обновленные ФГОС:

1. Как сделать работу по формированию функциональной грамотности эффективной.
2. Работа с демонстрационными материалами и банком заданий по формированию функциональной грамотности учащихся.
3. Формирование и развитие функциональной грамотности в рамках урочной деятельности.
4. Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся через внеурочную деятельность.
5. Формирование и развитие глобальных компетенций учащихся.

В сентябре 2022 года педагоги Школы участвовали в педагогических играх Алтайского края и заняли 1 место, в марте 2023 года участвовали в районном фестивале творчества «Грани таланта».

Молодой педагог МКОУ «Ребрихинская СОШ» Маслова Е.А. заняла 1 место в номинации «Старт» районного конкурса видео-продуктов «ПРО-идеи».

Руководитель Школы Чайникова Е.В. в марте 2023 года приняла участие во всероссийской сетевой акции «ПОДВИГ СЕЛА: наставники», в мае 2023 года – в краевой стажерской практике «На пути к успеху: практики наставничества в образовательной организации», где участвовала в обсуждении форм организации наставнической работы в ОУ.

Кроме этого, с использованием площадки социальной сети Вконтакте педагогам были представлены анонсы вебинаров, проводимых для педагогического сообщества, ссылки на сайты, содержащие полезную информацию.

В следующем учебном году целесообразно продолжить работу над повышением компетентности молодых педагогов в вопросах введения обновленных ФГОС общего образования.