

**План работы Районного методического
объединения учителей биологии
Ребрихинского района Алтайского края
на 2023– 2024 учебный год.**

Методическая тема РМО:

«Повышение эффективности и качества обучения школьников на основе современных подходов в ходе реализации обновлённых ФГОС».

Цель работы РМО: Повышение уровня теоретико-методологической и методической компетенций учителей химии и биологии, направленных на совершенствование естественнонаучного образования в условиях реализации обновлённых ФГОС.

Задачи деятельности РМО:

- Продолжить изучение нормативных документов и методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте обновлённых ФГОС.
- Способствовать развитию профессиональной компетентности учителя биологии в условиях реализации обновлённых ФГОС (путём прохождения курсов повышения квалификации, самообразования, обобщения передового педагогического опыта).
- Мотивировать педагогов на внедрение в практику работы современных образовательных технологий деятельностного типа, в том числе цифровых образовательных платформ, с целью повышения качества образования по предмету биология.
- Повышать качество образования и развитие интереса к предмету, используя системно - деятельностный подход в обучении, проектно-исследовательскую деятельность обучающихся и дополнительную работу по предмету.
- Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на повышение интереса школьников к образовательному процессу.
- Формирование УУД учащихся, опираясь на использование научных методов познания, основанных на наблюдении и эксперименте.
- Выработать наиболее эффективные механизмы поддержки высокомотивированных детей, в том числе организовать системную подготовку учащихся к олимпиадам, и государственной итоговой аттестации по

биологии.

- Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими и слабомотивированными обучающимися.
- Изучать и распространять положительный опыт подготовки к предметным олимпиадам, ОГЭ и ЕГЭ по биологии, для повышения качества знаний итоговой аттестации обучающихся.
- Активизировать участие педагогов в предметных педагогических олимпиадах, профессиональных конкурсах, др. с использованием результатов при оценке их профессиональной деятельности.

Содержание деятельности РМО:

Информационное направление:

- Информирование о новых естественнонаучных направлениях в развитии общего и дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, методических рекомендациях, нормативных, локальных актах;
- Ознакомление с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях, посредством ведения странички РМО в мессенджере;
- Ознакомление с опытом инновационной деятельности педагогов Ребрихинского района.

Организационно-методическое направление:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам;
- Работа по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных и высокомотивированных обучающихся;
- Разработка и корректировка программ по учебным предметам в соответствии с обновлёнными ФГОС, в том числе адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Реализация и мониторинг оценивания планируемых результатов изучения (предмета) в соответствии с обновлёнными ФГОС;
- Усиление практико-ориентированной направленности повышения профессионального уровня педагогов с использованием потенциала лучших педагогических кадров; наставничество.
- Совершенствование профессионального мастерства педагогов, повышение компетентности и ответственности педагога за качество работы;
- Развитие мотивации у педагогов для участия в педагогических проектах, предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях, прочее.
- Включение педагогов в работу в цифровых средах: «Сетевой город», ЯКласс, РешуЕГЭ, «Мобильное электронное образование» и др.

Консультационное направление:

- Оказание консультационной помощи педагогам, в том числе молодым специалистам, нуждающимся в методическом сопровождении;
- Выявление, изучение и апробация эффективных технологий, методов и приемов организации учебной деятельности, способствующих повышению качества образования биологии.

Аналитическое направление:

- Выявление затруднений педагогов дидактического и методического характера;
- Ведение и использование результатов мониторинга освоения обучающимися общеобразовательных программ в рамках подготовки к ВПР, итоговой аттестации;
- Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год;
- Анализ открытых уроков и занятий внеурочной деятельности;
- Анализ результатов Всероссийских олимпиад, ВПР, ЕГЭ, ГИА по биологии.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

УЧИТЕЛЕЙ БИОЛОГИИ НА 2023 –2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

№ п/п	Тема заседания/ Место проведения/	Цели, задачи	План
1.	<p style="text-align: center;">Заседание</p> <p>№1.Тема: «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных пед. технологий в условиях перехода и реализации обновленных ФГОС».</p> <p>Сроки:август.</p>	<p>Цели: Проработка основных аспектов обновлённых ФГОС. Анализ качества образования по предмету: достижения, выявление проблем и причин их возникновения, пути решения.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ состояния работы РМО – 2022 - 2023. Выявление проблем и причин их возникновения, пути решения. 2. Изучение нормативных документов. 3. Информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, новых учебников и пособий. 4. Выявление затруднений педагогов в вопросах организации образовательного процесса на основе анализа итоговых, мониторинговых работ, 	<p><u>Аналитический блок:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Анализ работы РМО учителей биологии за 2022-2023 учебный год. (Руководитель РМО Труненко М. Ю.) 2.Анализ и утверждение плана работы,целей и задач РМОна новый учебный 2022-2023 учебный год. (Руководитель РМО Труненко М. Ю.) 3.Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по биологии, за 2022-2023учебныйгод. 4.Перспективная модель ОГЭ-2024 по биологии, химии. Новые требования и задания. (Все участникиРМО). <p><u>Практический блок:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Практические рекомендации учителям по подготовке учащихся к ВПР. (Все участники РМО). 2.Практические рекомендации учителям по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. (Все

		<p>результатов ВПР.</p> <p>5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей (предотвращение несчастных случаев, суицидов, жестокого обращения с детьми, самовольных уходов и т.п.) Организация просветительской работы с родителями (родительский всеобуч).</p> <p>6. Подготовка и проведение всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.</p>	<p>участники РМО).</p> <p><u>Теоретический блок:</u></p> <p>3.Обмен опытом: Трансляция полученных новых знаний в рамках курсовой подготовки педагогических работников.</p> <p>(Руководитель РМО Труненко М. Ю.)</p>
2.	<p>Заседание №2</p> <p>Тема:</p> <p>«Профессиональный рост учителя биологии в условиях</p>	<p>Цель: формирование готовности педагогов к качественной реализации обновлённых ФГОС;</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Анализ участия в апробации контрольно-измерительных материалов новой модели аттестации педагогов.</p>	<p><u>Аналитический блок:</u></p> <p>1. Анализ работы в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся». Развитие естественнонаучной грамотности школьников. (Руководитель РМО Труненко М. Ю.)</p>

	<p>реализации обновлённых ФГОС».</p> <p>Сроки: ноябрь.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Сетевое взаимодействие педагогов по различным аспектам естественнонаучной направленности. 3. Обеспечение эффективности работы педагогов в проекте «Мониторинг формирования функциональной (естественнонаучной) грамотности обучающихся». 4. Усиление практико-ориентированной направленности повышения профессионального уровня педагогов с использованием потенциала лучших педагогических кадров. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Анализ заданий из модели оценки компетенций учителей биологии. (Все учителя РМО). <p><u>Теоретический блок:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад «Здоровьесберегающие технологии и учебная деятельность на уроках с учетом физиологических особенностей школьников в рамках ФГОС» (Иост Л.И.) 2. Доклад «Системно - деятельностный подход как главное условие реализации ФГОС» (Юрина Е.В.) 3. Доклад «Приемы и методы мотивации учащихся на уроках биологии и факультативных занятиях» (Вагнер Н.Н.) 4. Практико-ориентированная направленность консультаций по подготовке обучающихся к ОГЭ. (Ковалева Т.В.) 5. Внедрение цифрового образовательного контента в учебную деятельность посредством ФГИС «Моя школа» (Руководитель РМО Труненко М. Ю.)
3.	<p>Заседание №3</p> <p>Тема:</p> <p>«Смысловое чтение на уроках биологии как важнейший компонент естественнонаучной грамотности»</p> <p>Сроки: январь.</p>	<p>Цель: Повышение качества преподавания биологии через совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога в вопросах развития навыков смыслового чтения на уроках биологии.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить эффективность работы РМО по средствам проведения мастерклассов. 2. Распространение передового 	<p><u>Аналитический блок:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ заданий из модели оценки компетенций учителей биологии. (Все учителя РМО). <p><u>Теоретический блок:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет педагогов об участии в семинарах, олимпиадах, вебинарах и других образовательных мероприятий. (Все учителя РМО). 2. Доклад «Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий» (Бец Е.А.)

		<p>педагогического опыта через проведение мастер-классов.</p>	<p>3. Доклад «Использование игровых технологий на уроках биологии в развитии творческого мышления учащихся» (Беляева Н. И.)</p> <p>4. Доклад «Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС» (Кондрашкина С.В.)</p> <p>Обмен опытом: Трансляция полученных новых знаний в рамках курсовой подготовки педагогических работников.</p>
	<p>Заседание №4 Тема: «Профессиональный рост учителя биологии в условиях реализации обновлённых ФГОС»</p> <p>Сроки: март.</p>	<p>Цель: формирование готовности педагогов к качественной реализации обновлённых ФГОС;</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ участия в апробации контрольно-измерительных материалов новой модели аттестации педагогов. 2. Сетевое взаимодействие педагогов овладевших различными аспектами естественнонаучной направленности. 3. Обеспечение эффективности работы педагогов в проекте «Мониторинг формирования функциональной (естественнонаучной) грамотности обучающихся». 4. Усиление практико-ориентированной направленности повышения профессионального уровня педагогов с использованием потенциала 	<p><u>Аналитический блок:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся». Развитие естественнонаучной грамотности школьников. (Руководитель РМО Труненко М. Ю.) <p><u>Теоретический блок:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад «Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД» (Ленцевич Т.Н.) 2. Доклад «Использование современных ИКТ технологий для повышения качества преподавания предмета «Биология и ИКТ» (Руководитель РМО Труненко М. Ю.) 3. Доклад «Развитие интеллектуальных умений учащихся при выполнении биологических заданий конструктивного уровня» (Вагнер Н.Н.) 4. Особенности контрольно-измерительных материалов по ОГЭ, ЕГЭ в 2024 году. (Руководитель

		<p>лучших педагогических кадров.</p> <p>5. Подведение итогов работы РМО за учебный год, определение основных направлений деятельности МО, целей, задач на следующий учебный год.</p>	<p>РМО Труненкова М. Ю.)</p> <p>5. Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ОГЭ, государственной итоговой аттестации»</p> <p>(Все учителя РМО).</p>
--	--	--	---

Текущая работа руководителя РМО

- подготовка к заседаниям РМО;
- консультации педагогов, выступающих на РМО;
- отслеживание мероприятий и изменений в работе КУМО посредством сетевого взаимодействия;
- своевременное информирование членов РМО посредством сетевого взаимодействия;
- участие во всех краевых мероприятиях по плану КУМО;
- оформление протоколов заседаний РМО;
- изучение нормативных документов по преподаванию биологии
- организация заседаний РМО;
- анализ работы РМО и планирование.

Планируемый результат деятельности РМО учителей биологии на 2023-2024 учебный год:

1. Рост качества образовательных результатов по предметам биология и химия: сбор и анализ информации для текущего и итогового мониторинга образовательных результатов, участие учащихся в предметных олимпиадах, очных и заочных предметных конкурсах.
2. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников по предметам биология и химия .
3. Представление методических разработок РМО на выставках, конкурсах, форумах (в течение года).