

Краевое автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова»
Центр непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических работников

УТВЕРЖДАЮ

_____ М.В. Дюбенкова
директор КАУ ДПО АИРО
имени А.М. Топорова

Индивидуальный образовательный маршрут

Фамилия, имя, отчество _____

Образовательная организация _____

Преподаваемые предметы _____

**Раздел 1. Дефициты в области общепедагогической профессиональной
компетентности**

Профессиональные затруднения	Курсы пк	Вебинары (В), стажерские практики (СП), самообразо- вание (СО)	Самообразо- вание
	2023-2025		
Составление рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей			
Разработка программ курсов внеурочной деятельности			
Организация и поддержание разнообразных видов деятельности обучающихся			
Организация самостоятельной работы обучающихся			
Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях обучающихся			
Применение в образовательной деятельности: системно-деятельностного подхода			
Оценка эффективности и результатов обучающихся по предмету			
Выявление причин неуспеваемости обучающихся по предмету			
Организация работы с хорошо успевающими и одарёнными обучающимися			
Организация работы со слабо мотивированными обучающимися			

Формирование мотивации к обучению, развитие познавательных интересов обучающихся			
Осуществление межпредметных связей			
Формирование у детей функциональной грамотности (подготовка к ВПР)			
Организация подготовки детей к итоговой государственной аттестации			
Освоение и применение современных достижений науки, техники, практики в профессиональной деятельности			

Раздел 2. Дефициты в области педагогической деятельности при подготовке и проведении уроков

Профессиональные затруднения	Курсы ПК	Вебинары (В), стажерские практики(СП), Самообразование (СО)	Самообразование
	2023-2025		
Подбор необходимого учебного материала в соответствии с поставленной целью урока			
Учёт психолого-педагогических возрастных особенностей обучающихся			
Подбор учебных заданий различной степени сложности			
Подбор методического обеспечения урока (пособия, раздаточные материалы, материалы на электронных носителях)			
Подбор цифровых технологий обучения, цифровых образовательных ресурсов			
Подбор технологий организации дистанционного обучения			
Постановка цели урока, формулировка предметных, метапредметных, личностных результатов обучения			
Включение обучающихся в формулирование целей урока			
Постановка воспитательных задач урока			
Включение обучающихся в планирование деятельности по достижению цели и задач урока			
Чёткое определение места каждого урока в системе уроков по данной теме			
Выбор оптимальных методов, форм, приёмов и средств обучения			
Рациональное распределение времени урока			
Создание условий для актуализации опыта обучающихся			
Проблемное изложение материала урока			

Предоставление возможности выбора для обучающихся оптимальных методов, форм, приёмов и средств обучения			
Проверки знаний учащихся			
Подведение итогов урока			
Формулировка и разъяснение домашнего задания			
Умение использовать рефлексию на уроке			
Вовлечение в образовательную деятельность обучающихся с разным уровнем мотивации и учебными достижениями			
Комментирование учебных достижений учащихся			

Раздел 3. Дефициты в области психолого-педагогической компетентности

Профессиональные затруднения	Курсы ПК	Вебинары (В), стажерские практики(СП), Самообразо- вание (СО)	Самообразо- вание
Учет психологических особенностей возраста в процессе обучения обучающихся			
Владение приемами планирования и организации учебной деятельности обучающихся			
Владение приемами планирования и организации личного труда			

Раздел 4. Дефициты в области коммуникативной компетентности

Профессиональные затруднения	Курсы ПК	Вебинары (В), стажерские практики(СП), Самообразование (СО)	самообразование
Разрешение конфликтных ситуаций			
Взаимодействие с родителями обучающихся			
Организация совместной деятельности родителей и обучающихся			
Взаимодействие со смежными специалистами по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся			
Взаимодействие с администрацией ОО			
Участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях			