# ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ РЕБРИХИНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯО РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД

# Оглавление

Перечень сокращений ... 3

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования ... 4

1. Вводная часть ... 4

1.1. Аннотация ... 4

1.2. Ответственные за подготовку ... 5

1.3. Контакты ... 6

1.4. Источники данных ... 7

1.5. Паспорт образовательной системы ... 8

1.6. Образовательный контекст ... 10

1.7. Особенности образовательной системы ... 11

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть ... 12

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования ... 12

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования ... 13

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых ... 21

3. Выводы и заключения ... 23

3.1. Выводы ... 23

3.2. Планы и перспективы развития системы образования ... 24

4. Приложения ... 25

II. Показатели мониторинга системы образования ... 25

# Перечень сокращений

| | |
|---|---|
| ВПР | Всероссийские проверочные работы |
| ГВЭ | Государственный выпускной экзамен |
| ЕГЭ | Единый государственный экзамен |
| КПК | Курс повышения квалификации |
| МСО | Мониторинг системы образования |
| ОГЭ | Основной государственный экзамен |
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт |
| ФЗ | Федеральный закон |
| ФЦПРО | Федеральная целевая программа развития образования |

# I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

## 1. Вводная часть

### 1.1. Аннотация

Комитетом по образованию Ребрихинского района Алтайского края в соответствии со статьей 97 Федерального закона № ФЗ–273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» осуществляется мониторинг за состоянием образования и динамикой изменений результатов системы образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Мониторинг о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования осуществляется в целях обеспечения информационной открытости в системе образования района. Адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям(законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, представителям средств массовой информации.

Итоговый отчет Комитета по образованию Ребрихинского района Алтайского края о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год включает в себя статистическую информацию, внешнюю оценку и самооценку результатов и условий деятельности, соответствие основным приоритетным направлениям муниципальной образовательной политики.

**1.2. Ответственные за подготовку**

В подготовке итогового отчета Комитета по образованию Администрации Ребрихинского района Алтайского края о результатах состояния анализа состояния и перспектив развития системы образования приняли участие специалисты Комитета по образованию.

### 1.3. Контакты

Название: Комитет по образованию Администрации Ребрихинского района Алтайского края

Адрес:658540, с. Ребриха. Проспект Победы, дом 39

Руководитель:

Карпова Елена Александровна

Контактное лицо:

Курьянова Евгения Николаевна

Телефон:8(38582)22446,8(38582)21054

Почта: rebrihob@ab.ru

### 1.4. Источники данных

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Ребрихинского района проводился на основании данных:

- ведомственной целевой программы «Развитие образования в Ребрихинском районе» на 2020-2024годы;
- автоматизированной информационной системы «Сетевой край. Образование»;
- электронной очереди АИС «Е-услуги. Образование»;
- мониторингов системы образования, представленных муниципальными образовательными организациями.

### 1.5. Паспорт образовательной системы

*Образовательная политика*

Стратегической целью в сфере образования является обеспечение доступа жителей к качественному образованию, отвечающему требованиям современной экономики, запросам личности и общества. Достижение данной цели в Ребрихинском районе обеспечивалось путем решения следующих задач:

создание современных условий организации образовательного процесса;

развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей;

модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;

создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

*Инфраструктура*

Комитет Администрации Ребрихинского района по образованию действует на основании Положения о Комитете по образованию Администрации Ребрихинского района, утвержденного решением Ребрихинского районного Совета народных депутатов от 29.12.2015 года № 75. В своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными Законами, другими нормативными правовыми актами органов государственной власти Российской Федерации и Алтайского края, Уставом муниципального образования Ребрихинский район и иными нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления Ребрихинского района.

В структуру Комитета по образованию входят:

аппарат Комитета (председатель и специалисты);

орган опеки и попечительства;

информационно-методический кабинет;

централизованная бухгалтерия.

*Общая характеристика сети образовательных организаций*

Сеть муниципальных образовательных учреждений района обеспечивает государственные гарантии доступности образования, равные стартовые возможности реализации данного Конституцией Российской Федерации права на обучение всем категориям граждан.

В 2022 году программы общего образования реализовывали 6 общеобразовательных школ – юридических лиц с 11-тью филиалами. Общий контингент составил 2309 учащийся.

Система дошкольного образования представлена 17 образовательными учреждениями, реализующих программу дошкольного образования, два дошкольных образовательных учреждения имеют статус юридического лица, 5 филиалов, 1 корпус, на базе 8 общеобразовательных школ реализуется дошкольный уровень, на базе 2 школ сохранено функционирование групп кратковременного пребывания для детей старшего дошкольного возраста.

Численность составила 672 ребенка.

В 2021-2022 учебном году в Ребрихинском детско-юношеском центре дополнительное образование получали 570 обучающихся по 4 направлениям деятельности: социально-гуманитарное, техническому, художественному и физкультурно-спортивному. Кроме того, программы дополнительного образования реализуют общеобразовательные организации.

### 1.6. Образовательный контекст

*Экономические характеристики*

Ребрихинский район Алтайского края расположен в центральной части края, в 110 км к западу от краевой столицы. Образован в 1924 году. В районе 27 населенных пунктов, наиболее крупные - Белово, ст.Ребриха, Клочки, Рожнев Лог, Зимино, Усть-Мосиха, Паново. Село Ребриха - административный центр Ребрихинского района.

Основное направление экономики - сельское хозяйство. Развито производство зерна, технических культур мясомолочное животноводство. На территории района находятся 2 лесхоза, кирпичный завод, элеватор, хлебокомбинат, ДРСУ, КЖБИ, предприятия по ремонту и обслуживанию сельхозтехники, автотранспортные, бытовые предприятия.

Социальная сфера: общеобразовательные школы, детские дошкольные учреждения, лицей профессионального образования, медучреждения, клубы, библиотеки, музыкальная школа.

В 2022 году в органы службы занятости в целях поиска работы обратилось 1050 человек, из них 272 женщины. Нашли работу 662 человека(63% от обратившихся).

Уровень регистрируемой безработицы сохранился практически на уровне предыдущего года и составил 3,9 %.

*Демографические характеристики*

По итогам года численность населения района сократилась на 412человек. Родилось 167 детей, что на 14 детей меньше аналогичного периода, умерло 344 человека - на 112 человек меньше, чем в 2021 году. Средняя продолжительность жизни составляет 71 год, что соответствует среднему краевому уровню. Естественная убыль населения сократилась по сравнению с предыдущим годом и составила (- 8.2‰), в 2021 год (-12,4‰). Прошедший год характеризуется и сокращением миграционного потока за пределы района: с регистрационного учета по месту жительства снято на 281 человек меньше, чем в 2021 году.

### 1.7. Особенности образовательной системы

Система образования Ребрихинского района продолжает динамично развиваться по всем основным направлениям и уровням образования, что подтверждается результатами деятельности, направленной на выполнение главной задачи – создание условий для получения доступного качественного образования для каждого обучающегося на всех его уровнях.

В районе представлены формы получения услуг дошкольного образования: дошкольные группы, группы кратковременного пребывания при школах.

В целях обеспечения доступности качественного образования в районе организован регулярный подвоз обучающихся из 9 населенных пунктов по 7-ти маршрутам, 271 обучающихся. Все школьные автобусы оборудованы в соответствии с требованием безопасности дорожного движения.

В районе отсутствуют школы, ведущие занятия в три смены. 14,7 % школьников занимаются в двухсменном режиме.

## 2.Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть

### 2.1 **Сведения о развитии дошкольного образования**.

В Ребрихинском районе функционирует 17 образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования, два дошкольных образовательных учреждения имеют статус юридического лица, 5 филиалов, на базе 8 общеобразовательных школ реализуется дошкольный уровень, на базе 2 школ сохранено функционирование групп кратковременного пребывания для детей старшего дошкольного возраста.

С целью сохранения достигнутого показателя по решению задачи, поставленной Президентом РФ по 100 % обеспечению детей старше 3 лет дошкольным образованием, специалистом дошкольного образования ежемесячно осуществляется мониторинг очередности детей для получения мест в дошкольной образовательной организации, на наличие вакантных мест.

Результат мониторинга является основой для ежемесячного текущего комплектования дошкольной образовательной организации.

В 2022 году услугами дошкольного образовании охвачено 672 ребенка в возрасте от 1 года до 7 лет, что составляет 52,4 % ( в 2021 году доля детей была равна 53%, а в 2020 году 47 %), в возрасте от 1 года до 3 лет 145 детей, посещающих дошкольные образовательные организации, что составляет 28,3 % от общего числа детей в возрасте до 3 лет, проживающих в районе (в 2021 году детей в возрасте от 1 года до 3 лет 133 ребенка).

Работа над укомплектованием вакантных мест в дошкольных образовательных организациях района продолжается на протяжении всего года. Доступность образования в возрасте от 3 до 7 лет составляет 100%.

С целью анализа и оценки эффективности использования мест в дошкольных образовательных организациях ежемесячно осуществляется мониторинг контингента детей и посещаемости. Соотношение количества дней, пропущенных по болезни одним ребенком к общему количеству дето-дней составило 26, что больше на 10 дней, чем в 2021 году.

*Кадровое обеспечение.* В дошкольных образовательных учреждениях района трудится 73 педагогических и руководящих работников, в том числе 58 воспитателей.

В 2022 году доля воспитателей с высшим образованием составила 13 %, имеющих первую и высшую квалификационные категории 54 %, аттестованных на соответствие занимаемой должности 30 %.

Средний возраст воспитателей ДОУ – 44 года, в возрасте до 35 лет - 13 (18 %), в возрасте старше трудоспособного – 4 (6,6 %).

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника за 2022 год составила 9,17 чел.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Алтайском крае за 2022 год составило 83,6 %. Среднемесячная заработная плата педагогических работников достигается до среднекраевых показателей за счет обеспеченности бюджетными средствами по фонду оплаты труда, с учетом финансовых средств, полученных за счет оптимизационных мероприятий.

*Сеть дошкольных образовательных организаций*. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 0%.

*Материально-техническое и информационное обеспечение.* Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет – 13,71 $м^2$. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию: водоснабжение – 100%; центральное отопление - 100%; канализацию – 100%. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы 11,5 % .

*Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.* Для осуществления психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах дошкольного образования детей младшего возраста организована работа 2 консультационных пунктов на базе ДОУ района 2022 году зафиксировано – 150 обращений. Дошкольное образование посещают 5 детей-инвалидов, посещающие группы общеразвивающей направленности. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет – 0,6 %.

*Финансово-экономическая деятельность.* Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника составляет 116,1 тыс. руб. Финансирование реализации дошкольного образования в 2022 году составило 78212,1 тыс. руб., в том числе из краевого – 50554,2 тыс. руб.. На компенсацию части родительской платы за присмотр и уход за детьми в ДОУ израсходовано из краевого бюджета 1441,9 тыс. руб, на учебные расходы – 674,0 тыс.руб.

*Выводы:*

Следует отметить, что дошкольные образовательные учреждения функционируют в соответствии с нормативными документами в сфере образования.

Задачи на 2023 год:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение поддержки семьи и повышение компетентности родителей;
- развитие альтернативных форм предоставления услуг дошкольного образования: консультативные пункты, группы кратковременного пребывания.

**2.2.Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Численность детей школьного возраста в районе уменьшилось на 1,03 % в сравнении с прошлым годом (2022г -2309, 2021г- 2333).

Проводится целенаправленная работа по

повышению доступности качественного общего образования независимо от места проживания детей.

*Контингент*

По итогам 2021 - 2022 учебного года успеваемость составила 98,4 %, что на 2,4% выше, чем в прошлом году. Качество знаний составило 43,6% и это на 0,6% больше, чем в прошлом году.

Один девятиклассник не был допущен к ОГЭ по причине неуспеваемости за 2021-2022 учебный год.

Из 216 выпускников, допущенных к ГИА-9, один учащийся (0,5 %) не получил аттестат об основном общем образовании (Вороних).

4 выпускника девятых классов получили аттестаты особого образца. (2-РСШ, Подстепное, Клочки).

Наиболее популярными предметами по выбору для девятиклассников стали обществознание (61%), биология (49%) и география (44%).

Единый государственный экзамен в этом году сдавали 82 выпускника, 1-государственный выпускной экзамен.

Из 83 одиннадцатиклассников два (2,4%) не получили аттестаты о среднем общем образовании (Белово, Шумилиха).

В этом году по пяти учебным предметам средний балл по району выше краевого (биология, история, география, английский язык, обществознание).

Третий год подряд наши выпускники показывают результат выше краевого по географии.

Самыми популярными учебными предметами по выбору остаются обществознание (36%) и биология (11%).

70 и более баллов в этом году набрали:

Русский язык – 18 выпускников;

Обществознание – 7 выпускников;

Биология – 2 выпускника;

Английский язык – 1 выпускник.

Аттестаты с отличием о среднем общем образовании и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 выпускника. (РСШ, Вороних).

1 сентября 2022 года за парты сели 233 первоклассника, что на 5,7% меньше, чем в прошлом учебном году (2021 г - 247).

Выдано 3 разрешения на прием детей в школы района на обучение по программам начального общего образования в возрасте младше 6 лет 6 месяцев и старше 8 лет.

Все школы Ребрихинского района реализуют «обновленный» ФГОС начального общего и основного общего образования, работают по пятидневной учебной неделе.

В стандарте на всех уровнях образования выделено до 10 часов на занятия внеурочной деятельности. Школами распределены эти часы с учетом образовательных потребностей школы, детей и родителей.

В школах района организовано профильное обучение по четырем направлениям (химико-биологический, социально-гуманитарный, социально-экономический и филологический) для всех учащихся старших классов. Охват детей профильным образованием составил 100%.

*Кадровое обеспечение*

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника в 2022 году составила 9,09.

**Доля учителей** с высшим образованием составляет 80 % , имеющих первую и высшую квалификационные категории 80 %, аттестованных на соответствие занимаемой должности 32 (12 %).

Доля учителей в возрасте до 35 лет в школах района составляет 17 %, старше трудоспособного возраста 20% (этот показатель продолжает расти), средний возраст учительского состава – 48 лет.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций в 2022 году составляет 14,8 %

*Сеть образовательных организаций*

В 2022 году изменения структуры сети общеобразовательных организаций не осуществлялось.

В районе отсутствуют школы, здания которых находятся в аварийном состоянии.

Показатель «Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций» в 2022 году составил 0%.

*Условия реализации образовательных программ*

*Материально-техническое и информационное обеспечение*

В общеобразовательных учреждениях имелись все необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса: 100% имели водопровод, канализацию, центральное отопление, канализацию.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося в среднем, по Ребрихинскому району, составляет 12, 9 кв.метров.

В 2022 году в рамках мероприятий по внедрению целевой модели «Цифровая образовательная среда» доля образовательных организаций, подключенных к сети Интернет, составляет 100%, из них высокоскоростной интернет обеспечены все 17 ОО. Не подключены к оптоволокну дошкольные образовательные организации и ДЮЦ. Для организации безопасности информационной среды все общеобразовательные организации района подключены к ЕСПД.

Шесть юридических лиц (100%) общеобразовательных организаций обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов. Школы завершили переезд на федеральную платформу ГОСВЕБ. Все их сайты переведены в статус «официальный». Они находятся по адресу:

МКОУ "Беловская СОШ" https://shkolabelovskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/

МКОУ "Зеленорощинская СОШ" https://shkolazelenoroshhinskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/

МКОУ "Пановская СОШ" https://shkolapanovskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/

МКОУ "Ребрихинская СОШ" https://rebsosh.gosuslugi.ru/

МКОУ "Усть-Мосихинская СОШ" https://shkolaustmosixinskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/

МБОУ «Станционно-Ребрихинская СОШ» https://shkolastanczionnorebrixinskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/.В 2021 году таких школ было 2 (МКОУ Ребрихинская СОШ и МКОУ Зеленорощинская СОШ осуществляли переезд на сервер edu22.ru). В 2022 году 100% юридических лиц ведутся официальные страницы(госпаблики) в социальных сетях ВК и телеграмм.

Во всех образовательных организациях района как 2021 году, так и в 2022 году ведется учет контингента на всех уровнях образования с помощью АИС «Сетевой город.Образование». В 2021 году школ участвующих в проекте ФГИС «Моя школа» не было, а в 2022 году в проект вошла МКОУ Ребрихинская СОШ.

В рамка проекта «Цифровая образовательная среда» еще одна школа, МКОУ Беловская СОШ, пополнила свой парк компьютерной техникой: 20 современных ноутбуков с предустановленной операционной системой LinuxAlterOS, 1(одно) многофункциональное устройство(МФУ), 6 жидкокристаллических телевизоров, 6 камер и один сервер.

АИС «Сетевой регион. Образование» функционирует во всех образовательных организациях района. В течение года в системе обеспечивались актуальные данные по обучающимся и воспитанникам ОО района.

В некоторых образовательных организациях в бумажном виде остается ведение журнала успеваемости надомного обучения.

Доля персональных компьютеров в школах старше 10 лет по Ребрихинскому району составляет 15,41%.

В целях снижения документооборота сбор данных осуществляется через систему АИС «Сетевой город. Образование.». Мониторинг показал, что все ОО обеспечили заполнение системы актуальными сведениями (учет детей закрепленных территорий, движение обучающихся, выставление текущих и итоговых оценок, посещаемость). Данные ОО вносились своевременно.

Электронное комплектование в детские сады и в школы (прием в 1-е и 10-е классы) осуществлялось по средством системы АИС «Е-услуги.Образование».

В Ребрихинском районе созданы условия для обучения школьников по ФГОС общего и среднего образования. На уровне основного общего и среднего общего образования доля кабинетов, оснащенных учебно-лабораторным оборудованием по физике составляет 90,7%, по химии- 86,9%. Все общеобразовательные организации района имеют учебно-лабораторное оборудование для кабинетов биологии, электронные образовательные ресурсы для кабинетов географии и истории.

*Сохранение здоровья*

Вопрос совершенствования школьного питания прорабатывается в районе на межведомственном уровне. Постоянно действует рабочая группа, реализуется комплексный межведомственный план, направленный на совершенствование организации горячего питания обучающихся и создания информационно-наглядной среды, способствующей формированию культуры питания обучающихся и их родителей. Во всех общеобразовательных организациях

питание организовано самостоятельно. В результате планомерной работы удельный вес охвата школьников питанием за последний год составляет 98%.

*Обеспечение безопасности*

Во всех образовательных организациях при подготовке учебному году в 2022 году в системе проводились мероприятия по обеспечению комплексной безопасности.

Все образовательные организации приняты к новому учебному году без замечаний.

Во всех образовательных организациях:

- паспорта антитеррористической (противодиверсионной) защищенности, оформленные в соответствии с нормативными документами. В этих паспортах содержатся сведения об объекте, о персонале, силах и средствах охраны объекта, а также информация о возможных ситуациях в результате диверсионно-террористических акций или экстремистских проявлений и при угрозе крупных аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- 100% образовательных организаций оборудованы кнопками с выводом на пульт ЕДДС;
- имеется полное ограждение;
- оформлены декларации пожарной безопасности образовательной организации, которые регулярно уточняются при изменении технических параметров зданий, территорий и технических средств пожарной защиты;

- имеется автоматическая пожарная сигнализация, оборудованная системами оповещенияприпожареиавтоматическойпередачейизвещенияопожаренапульт «01»,обеспечено пожарное водоснабжение;

- первичные средства пожаротушения находятся в технически исправном состоянии. На момент приемки образовательных организаций к новому учебному году все огнетушители проходят обязательную ежегодную проверку и перезаправку (при необходимости);

- во всех организациях ответственные за пожарную безопасность прошли необходимое обучение (периодичность обучения – три года), проводятся инструктажи персонала и обучающихся по вопросам пожарной безопасности (как вводные и первичные, так и плановые и внеплановые);

- пути эвакуации соответствуют установленным нормативам. Планы эвакуации обучающихся и персонала разработаны во всех организациях и расположены в общедоступных местах;

- в соответствии с календарным планом проводятся общеобъектовые тренировки по эвакуации сотрудников и учащихся образовательных организаций при возникновении чрезвычайных ситуаций с обязательным составлениемакетов.

- охрана образовательных организаций осуществляется сторожами.

*Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами*

По адаптированным программам обучается 64 учащихся, что на 1,5 % меньше, чем в прошлом году.

В школах района обучается 44 ребенка – инвалида, из них 19 – по адаптированным программам.

По медицинским рекомендациям для 18 обучающихся организовано индивидуальное обучение на дому.

В форме семейного образования обучается 19 детей, из них 9 – по общеобразовательной программе.

Нозологии обучающихся с ОВЗ представлены в большинстве своем детьми с задержкой психического развития – 59%, 38% составляют обучающиеся с умственной отсталостью, 3% – обучающиеся с нарушением аутистического спектра.

В Ребрихинском районе реализуется ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС

Вне системы образования в Ребрихинского района не осталось ни одного ребенка с тяжелыми ментальными нарушениями школьного возраста.

*Качество образования*

Дети с ОВЗ и инвалиды успешно завершили учебный год. Все переведены в следующий класс.

В 2022 году, как и в предыдущие годы, были созданы дополнительные организационно-технологические условия для выпускников с ограниченными возможностями здоровья при прохождении государственной итоговой аттестации (ГИА), в том числе в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ)

В 2022 году в государственной итоговой аттестации участвовало 4 инвалида и 5 детей с ОВЗ.

| Категория выпускника | Инвалид | | Ребенок с ОВЗ | |
|---|---|---|---|---|
| Форма экзамена | ЕГЭ/ОГЭ | ГВЭ | ЕГЭ/ОГЭ | ГВЭ |
| ЕГЭ 2022 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| ОГЭ 2022 | 1 | 0 | 0 | 5 |

Все дети-инвалиды и дети с ОВЗ, участвовавшие в ГИА-2022, получили аттестаты об обучении.

Два ребенка с ОВЗ, завершившие обучение по программе для детей с умственной отсталостью, успешно прошли итоговую аттестацию и получили свидетельства об обучении.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ОВЗ проводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, отвечающее физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускников. Эти выпускники с учетом их индивидуальных возможностей имеют право пользоваться в процессе сдачи экзамена необходимыми им техническими средствами. Продолжительность экзамена увеличивается на 1,5 часа.

Перечисленные условия предусмотрены для всех категорий обучающихся, выпускников прошлых лет с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов.

Основанием для прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена является наличие рекомендаций (заключения) психолого-медико-педагогической комиссии независимо от года получения и содержания и (или) справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы. Повторное получение рекомендаций (заключения) психолого-медико-педагогической комиссии для прохождения государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ не требуется.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья при подаче заявления на прохождение государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ предъявляют копию рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, дети-инвалиды и инвалиды - оригинал или заверенную вустановленном порядке копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

Для обучающихся, имеющих медицинские показания для обучения на дому и соответствующие рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, экзамен организуется на дому.

В каждой базовой школе создан психолого-педагогический консилиум, целью которого является создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

В состав консилиума входят заместитель директора по УВР, педагог-психолог, учитель логопед, учитель дефектолог.

*Финансово-экономическая деятельность*

В 2022 году объем поступивших денежных средств в общеобразовательные организации составил 354466,2 тыс. руб., в том числе средства бюджета Алтайского края – 207490 тыс. руб., средства федерального бюджета 95626,1 тыс. руб., средства местного бюджета 51350,1 тыс. руб. На учебные расходы израсходовано 3869 тыс. руб.

в тыс. руб.

| **Расходы общеобразовательных организаций в 2022 г** | № строки | Всего | в том числе осуществляемые | |
|---|---|---|---|---|
| Наименование показателей | | | за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий) | из них (из гр. 4) - за счет средств на выполнение государственного (муниципального) задания |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Расходы (сумма строк 02, 06, 13, 14) | 01 | 298 331,60 | 298 331,60 | 27 001,50 |
| в том числе:<br>оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03 - 05) | 02 | 209 528,50 | 209 528,50 | 23 845,30 |
| заработная плата | 03 | 160 730,20 | 160 730,20 | 18 276,00 |
| прочие выплаты | 04 | 83,90 | 83,90 | 40,50 |
| начисления на выплаты по оплате труда | 05 | 48 714,40 | 48 714,40 | 5 528,80 |
| оплата работ, услуг (сумма строк 07 - 12) | 06 | 86 115,00 | 86 115,00 | 2 861,10 |
| в том числе:<br>услуги связи | 07 | 255,20 | 255,20 | 21,60 |
| транспортные услуги | 08 | 871,60 | 871,60 | 57,40 |
| коммунальные услуги | 09 | 9 229,30 | 9 229,30 | 1 355,30 |
| арендная плата за пользование имуществом | 10 | 36,40 | 36,40 | 0,10 |
| работы, услуги по содержанию имущества | 11 | 65 790,60 | 65 790,60 | 217,20 |
| прочие работы, услуги | 12 | 9 931,90 | 9 931,90 | 1 209,50 |
| социальное обеспечение | 13 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| прочие расходы | 14 | 2 688,10 | 2 688,10 | 295,10 |
| Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16 - 19) | 15 | 33 544,20 | 33 544,20 | 2 073,70 |
| в том числе:<br>увеличение стоимости основных средств | 16 | 7 991,70 | 7 991,70 | 723,20 |
| увеличение стоимости нематериальных активов | 17 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| увеличение стоимости непроизведенных активов | 18 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| увеличение стоимости материальных запасов | 19 | 25 552,50 | 25 552,50 | 1 350,50 |

Задачи 2023 года

- повышение качества предметного образования предупреждение неуспеваемости обучающихся;
- осуществление перехода в односменный режим работы в МКОУ «Ребрихинская СОШ»;
- создание оптимальных условий для выявления поддержки и развития одаренных детей;
- создание условий по привлечению и закреплению молодых специалистов образовательные организации района.

## 1.8. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Дополнительное образование в районе - это институт, способствующий раскрытию творческих талантов, спортивных способностей и исследовательских компетенций детей. Формирование мотивации детей к занятию научной и проектно-исследовательской деятельностью содействует получению ими дальнейшего профильного профессионального образования.

*Контингент*

В Ребрихинском районе проживает 3621 ребенок в возрасте от 5 до 18 лет. В 2022 году услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности (включая учреждения дополнительного образования сферы образования культуры, спорта и молодежной политики, общеобразовательные организации) получали 2490 детей в возрасте от 5 до 18 лет, что составляет 69% общей численности детей этого возраста.

Обеспечена доступность реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности. Самыми популярными направлениями дополнительного образования среди учащихся являются объединения в области искусств (38%) и физической культуры и спорта (18%). Увеличивается доля обучающихся по дополнительным образовательным программам естественнонаучной и технической направленностей, а такжесоциально-педагогической.

Дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность обучаться по дополнительным общеразвивающим программам во всех учреждениях дополнительного образования различной ведомственной подчиненности, а также общеобразовательных организациях. В 2022 году численность обучающихся в дополнительном образовании составила: детей с ограниченными возможностями здоровья – 38 человек, с инвалидностью – 11 человек, что составляет 61% от общей численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов в районе.

В Ребрихинском районе также уделяется внимание летнему отдыху и оздоровлению детей, нуждающихся в особой заботе государства. В 2022 году в загородных лагерях отдохнуло 10 детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов.

*Кадровое обеспечение*

В 2022 году в организации дополнительного образования трудилось 14 педагогических работников. Педагогических работников с высшим образованием – 8 (66,6 %), имеющих первую и высшую квалификационные категории – 6 (50 %).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате в Ребрихинском районе в 2022 году составило 100 %

*Сеть образовательных организаций*

Образовательную деятельность в районе по дополнительным общеобразовательным

программам осуществляет МБОУ ДО «Ребрихинский ДЮЦ».

*Материально-техническое и информационное обеспечение*

На одного обучающегося приходится 2,4 кв. метра площади всех помещений УДО. В здании имеется водопровод, центральное отопление, канализация. Созданы условия пожарной безопасности. Административный персонал и педагогические работники обеспечены персональными компьютерами.

*Финансово-экономическая деятельность организаций*

На дополнительное образование с местного бюджета выделено и израсходовано 14499,8 тыс. руб., из них на заработную плату 10277,9 тыс.руб.

## 2. Выводы и заключения

### 2.1. Выводы.

Анализ результатов 2022 года выявил ряд проблем в развитии системы образования района:

- соотношения средней заработной платы в общем образовании и средней заработной платы по экономике региона не соответствует целевому показателю;
- доля педагогических работников в возрасте до 35 лет – 17%.
- низкое качество предметного образования и предупреждения неуспеваемости обучающихся;
- доля обучающихся во вторую смену 14.7%;
- система безопасности образовательных организаций требует вложений, принятия дополнительных и неотложных мер.

## 2.2. Планы и перспективы развития системы образования

Основные направления деятельности в 2023 году:

Выполнение Указов и поручений Президента Российской Федерации В.В. Путина, решенийзаседания Госсовета по вопросам совершенствования системы общего образования.

Реализация ФГОС дошкольного, начального, основного общего образования, среднего общего образования.

Внедрение «обновленных» ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых обучающихся.

Организация работы по привлечению в систему общего образования молодых специалистов.

Повышение уровня психолого-педагогической компетентности педагогических работников.

Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников.

## II. Показатели мониторинга системы образов

| Раздел/подраздел/показатель | Ед.Изм. | 2022 год |
|---|---|---|
| **I. Общее образование** | | |
| 1.Сведения о развитии дошкольного образования | | |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование | | 100 |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): | | 100 |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) | % | 89,0 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет | % | 80,5 |
| в возрасте от 3 до 7 лет | % | 100 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей | | |

| | | |
|---|---|---|
| возрастной группы): | | |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) | % | 51,4 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет | % | 31,3 |
| в возрасте от 3 до 7 лет | % | 65,6 |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные про-граммы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | % | 0 |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | |
| группы компенсирующей направленности | чел. | 0 |
| группы общеразвивающей направленности | чел. | 18,8 |
| группы оздоровительной направленности | чел. | 0 |
| группы комбинированной направленности | чел. | 0 |
| семейные дошкольные группы | чел. | 0 |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществля-ющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | |
| в режиме кратковременного пребывания | чел. | 8 |
| в режиме круглосуточного пребывания | чел. | 0 |
| 1.2.Содержаниеобразовательной деятельности и организация образовательного процесса по | | |

| | | |
|---|---|---|
| образовательным программам дошкольного образования | | |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | 0 |
| группы компенсирующей направленности | % | 0 |
| группы общеразвивающей направленности | % | 100 |
| группы оздоровительной направленности | % | 0 |
| группы комбинированной направленности | % | 0 |
| группы по присмотру и уходу за детьми | % | 0 |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников | | |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника | чел. | 10,1 |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: | | 74 |
| воспитатели | % | 94,7 |
| старшие воспитатели | % | 4,3 |
| музыкальные руководители | % | 3,7 |
| инструкторы по физической культуре | % | 3,8 |
| учителя-логопеды | % | 2,9 |
| учителя-дефектологи | % | 0 |
| педагоги-психологи | % | 3,9 |
| социальные педагоги | % | 0 |
| педагоги-организаторы | % | 0 |
| педагоги дополнительного образования | % | 0 |

| | | |
|---|---|---|
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) | % | 95,7 |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций | | |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка. | кв.м. | 13,71 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций | % | 100 |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций | % | 11,5 |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации | % | 0 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | % | 0 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | % | 1,1 |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования | | |

| | | |
|---|---|---|
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | % | 2,7 |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | |
| дошкольные образовательные организации | % | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций | % | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций | % | 0 |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | % | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования | % | 0 |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | % | 0 |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях | | |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в | % | 0 |

| | | |
|---|---|---|
| аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций | | |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций | % | 0 |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | | |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование | | |
| 2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет) | % | 100 |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | % | 100 |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному | % | 33 |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: | | |
| начальное общее образование (1 - 4 классы) | чел. | 932 |
| основное общее образование (5 - 9 классы) | чел. | 1221 |

| | | |
|---|---|---|
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы) | чел. | 156 |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации | % | 100 |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | | |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения | % | 85,3 |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | % | 0 |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования | % | 100 |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | % | 0 |
| 2.3.Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных | | |

| | | |
|---|---|---|
| организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных про-грамм, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | | |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуаль-ными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника | чел. | 8,72 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятель-ность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | % | 17 |
| 2.3.3.Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государ-ственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 81,5 |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих об-разовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с | % | 61 |

| | | |
|---|---|---|
| умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | | |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): | | |
| социальных педагогов: | | 1 |
| всего | % | 16,7 |
| из них в штате | % | 16,7 |
| педагогов-психологов: | | 6 |
| всего | % | 100 |
| из них в штате | % | 100 |
| учителей-логопедов: | | 6 |
| всего | % | 100 |
| из них в штате | % | 100 |
| учителей-дефектологов: | | 6 |
| всего | % | 100 |
| из них в штате | % | 100 |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | |
| 2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося | кв.м. | 19,7 |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций | % | 100 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на | | 13 |

| | | |
|---|---|---|
| 100 обучающихся общеобразовательных организаций | | |
| всего | ед. | 813 |
| имеющих доступ к сети «Интернет» | ед. | 553 |
| 2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций | % | 100 |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | % | 33 |
| 2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ: | | |
| в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего | % | 0 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов | % | 0 |
| в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего | % | 0 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов | % | 0 |
| в формате совместного обучения (инклюзии) – всего | % | 73 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов | % | 25 |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования | % | 58 |

| | | |
|---|---|---|
| обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования | | |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | % | 78 |
| 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника: | | |
| учителя-дефектолога | чел. | 14 |
| учителя-логопеда | чел. | 18 |
| педагога-психолога | чел. | 28 |
| тьютора, ассистента (помощника) | чел. | 0 |
| 2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | |
| 2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций | % | 98 |
| 2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций | % | 0 |
| 2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций | % | 100 |

| | | |
|---|---|---|
| 2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций | % | 0 |
| 2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | |
| 2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | % | 0 |
| 2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | |
| 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося | тыс.руб. | 91,5 |
| 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций | % | 0 |
| 2.9.Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях | | |
| 2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | % | 0 |
| 2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | % | 0 |

| | | |
|---|---|---|
| 2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | % | 16,2 |