

Аналитический отчет о результатах профессиональной деятельности
учителя математики МКОУ «Ребрихинская СОШ»
Резепиной Натальи Васильевны

**Чтобы быть хорошим преподавателем,
нужно любить то, что преподаешь,
и любить тех, кому преподаешь.
В. Ключевский**

Эти слова известного великого русского историка и учителя не зря стали эпиграфом к моему аналитическому отчету. Ведь учитель – это не профессия, не специальность – это возможность стать им, то есть, стать для ребенка не только неприкасаемым авторитетом, но и другом, помощником, товарищем. Поэтому своим педагогическим кредо считаю следующее: «Учитель — это состояние души...» И самым важным здесь должно быть главное – любовь к детям, с которыми я работаю семь лет.

Современные стандарты по математике требуют воспитания духовно нравственной личности, созидания, формирования гражданской позиции, чувства ответственности, патриотизма и любви к уроку математики, адаптации к новым жизненным условиям. В этом суть и назначение учительского труда.

Каждый ребенок индивидуален, он приходит в школу с определенным набором способностей, наделенный от природы определенными задатками. Для того, чтобы раскрыть способности детей, педагогу необходимо с каждым из них выстроить свою работу таким образом, чтобы она способствовала самоутверждению ученика как личности, а это, в свою очередь, приведет к созданию условий для эффективной адаптации и социализации ребенка в жизни, в социуме.

Сама по себе математика как наука дает широкое поле для исследования. При изучении данного предмета учащиеся кратко повторяют весь путь человечества, который оно прошло, добывая математические знания, необходимые для жизни в целом. Поэтому для своей работы по самообразованию я выбрала тему: «Формирование компетенции личностного самосовершенствования учащихся на уроках математики путем применения технологий личностно-ориентированного обучения».

Для достижения положительного результата в этом направлении я ставлю следующие цели:

- становление индивидуального личностного образа, развитие творческого потенциала, самобытности личности ребенка;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности;

- создание условий для самореализации, самообучения учащихся.

Современный этап обучения в школе – это реализация в образовательной практике личностно-ориентированных педагогических систем, когда учитель становится не только источником знаний, но и организатором собственной познавательной деятельности учащихся.

Применение новых информационных технологий позволяет разнообразить и комбинировать средства педагогического воздействия на учащихся. Использование ИКТ позволяет усилить мотивацию учения и улучшить усвоение нового материала, дает возможность качественно изменить самоконтроль и контроль над результатами обучения, а также своевременно корректировать и обучающую деятельность, и деятельность учения.

Большое разнообразие иллюстративного материала позволяет оживить сухие факты, подготовить яркую презентацию, в создании которой сами ученики принимают активное участие. Это позволяет создавать условия для формирования не только предметных, но и общеучебных умений и навыков, важность которых существенно возросла с учётом требований ФГОС.

Одним из подходов к реализации проектирования учебных ситуаций в обучении математики является работа учащихся с электронными учебными изданиями. Компьютерные технологии используются мною на всех этапах работы:

- для организации повторения домашнего задания (фронтальный опрос по слайдам-вопросам);
- для объяснения нового материала (иллюстративная презентация);
- для закрепления изученного материала на обобщающих уроках.

Подобные уроки позволяют повысить мотивацию учащихся в изучении предмета, формировать общее мировоззрение на современном научном уровне.

В результате достигается заметное повышение объема и качества знаний, умений и навыков.

Математика – это такая научная дисциплина, которая интегрируется со многими предметами школьного курса: физика, химия, биология, информатика, русский язык, история и другие. Использование метапредметных связей способствует не только усвоению знаний и умений по предмету, но и позволяет повысить мотивацию школьников к изучению предметов, активизировать их познавательную деятельность на уроке, облегчает понимание учащимися сущности изучаемых явлений и процессов, позволяет провести урок по любой, даже самой удаленной от реальной жизни теме, интересно и актуально, с яркими запоминающимися примерами.

7 лет работаю учителем математики в МКОУ «Ребрихинская СОШ», обеспечивая стопроцентную успеваемость и стабильное качество знаний.

Успеваемость, «качество знаний» учащихся в 2020-2023 годах

Таблица 1

Годы	Общее количество обучаемых	Успеваемость	Количество учащихся, занимающихся на «4» и «5»	«Качество знаний»
2020-2021	180	100	65	36,1%
2021-2022	222	100	107	48,2%
2022-2023	208	100	125	60,1%

Источник. Классные журналы за отчётный период.

Положительная динамика достигнута благодаря развитию индивидуальности учащихся, использованию знаний психологии, педагогики, которые обеспечивают благоприятные условия для образовательного процесса.

В классах с учащимися высокого уровня обученности, успешно интегрирую педагогические технологии, которые обеспечивают рост образовательного уровня одаренных школьников.

В отчётный период в классах, в которых преподавала, учились **опекаемые дети (2 ребенка) и дети с ОВЗ (4 ребенка)**. Постоянно работая в тесном сотрудничестве с педагогом-психологом, социальным педагогом, классным руководителем, родителями и опекунами, добивалась стабильной успеваемости у данной категории учащихся.

Главной своей задачей, как учителя математики, считаю вовлечение учащихся в презентацию своих знаний, умений, в создании условий для формирования коммуникативной компетентности, развития познавательной активности и творческих способностей и социализации в обществе. При составлении плана урока предусматриваю рациональное сочетание слова, наглядности, действия, обращаю особое внимание на использование проблемных ситуаций. Работая с данной категорией детей, постоянно отслеживаю социально-педагогические показатели, которые находятся в пределах допустимых значений. Благодаря методике индивидуализации обучения за счет адаптации формы учебного материала согласно возможностям здоровья детей, наблюдается стабильное качество знаний. Дети успешно осваивают программу.

Участие учеников в предметных олимпиадах

Таблица 2

Учебный год	Школьные олимпиады		Районные олимпиады		Всероссийские олимпиады (Учи.ру, Яндекс учебник)	
	Число участников	Число призеров и победителей	Число участников	Число призеров и победителей	Число участников	Число призеров и победителей
2020-2021	13	3	3	1	-	-
2021-2022	14	-	-	-	-	-
2022-2023	16	2	2	-	32	13

Источник. Протоколы школьной и районной олимпиады 2020-2023 годов, сертификаты и дипломы Всероссийских олимпиад.

Анализируя данные таблицы, видно увеличение числа участников и призеров. Результаты достигнуты через выполнение на уроках заданий повышенной сложности, консультации и дополнительные занятия.

С целью охвата большего количества учащихся различными видами внеурочной деятельности и повышения интереса к предмету, мною разработаны и апробированы программы курсов по выбору «Математика плюс»; программа внеурочной деятельности «Магия математики», «Математика вокруг нас», «ОГЭ на отлично», «Финансовая грамотность» (в рамках проекта «Точка роста»).

Процент учащихся, занятых внеурочной деятельностью

Таблица 3

Вид деятельности	Классы	Процент охвата (от числа учащихся, обучаемых в данных классах)		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
Математика плюс	5-8	100%	100%	100%

Магия математики	5-6	100%	-	-
Математика вокруг нас	7-8	-	73%	-
ОГЭ на отлично	9	-	100%	-
Финансовая грамотность	5, 7	-	-	80%

Источник: списки учащихся, занимающихся внеурочной деятельностью.

Данные таблиц 2,3 свидетельствуют о популярности моих курсов и кружков и увеличении числа учащихся, участвующих в конкурсах.

Мой стаж работы классным руководителем также составляет 7 лет.

Став классным руководителем, столкнулась с проблемой недостаточной сплочённости класса, которую решала с помощью классных и школьных мероприятий, походов в лес, посещений районного музея и дома культуры, участия в конкурсах, мероприятиях, акциях различного уровня.

В условиях пандемии в 2020-2021 годах мероприятия проводились онлайн: акции, видеопоздравления ко Дню матери, видеонамер на школьный конкурс, все это освоили мои учащиеся.

С целью совершенствования педагогического мастерства, прохожу курсы повышения квалификации, участвую в профессиональных конкурсах, в работе обучающих семинаров и конференций.

Таблица 5

Место проведения курсов, название курсов	Год
«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» 16 часов, г. Саратов	2020
«Федеральный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» 44 часа, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	2021
«Формирование и оценка функциональной грамотности в условиях общеобразовательной организации» 72 часа, КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»	2021
«Школа современного учителя. Развитие математической грамотности» 56 часов, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства	2022

просвещения Российской Федерации»	
«Финансовая грамотность в математике» 24 часа, КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»	2022
«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 58 часов, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	2022
«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» 15 часов, ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора, г. Новосибирск	2022
«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (математика) 36 часов, КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»	2023
«Оказание первой помощи в образовательных учреждениях» 16 часов, ООО Центр развития педагогики, Санкт-Петербург	2023
«Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса» 8 часов, Учи.ру	2023

Работа по раскрытию творческих способностей детей очень кропотливая, но и дает положительные результаты:

Достижения моих учащихся

Таблица 6

Год	Уровень	Наименование мероприятия	Форма участия	Результат участия	Ссылка на подтверждающий документ
2016	Международный	Конкурс «Мир безопасности»	заочная	3 место – 2 человека участие – 1 человек	Дипломы призеров Сертификат участника
	Всероссийский	Конкурс «55 лет первому полету в космос»	заочная	2 место – 1 человек	Диплом призера
2017	ОО	День науки	очное	1 место -1 человек	Грамота
	Муниципал	День науки	очное	3 место – 1	Грамота

	ьный			человек	призера
	Региональн ый	Пятая детская ярмарка исследовательских работ и проектов, посвященной Году Экологии в России	очное	3 место -1 человек	Диплом призера
2018	Региональн ый	Конкурс для школьников «Педагогический Старт»	очное	3 место – 1 человек	Диплом призера
2019	Школьный	«Школьные звездочки»	очное	1 место	Грамота призера
	Муниципал ьный	Конкурс детского плаката и рисунка «ГТО шагает по стране»	очное	участие	Сертификат участника
2020	Муниципал ьный	Конкурс рисунков «Россия будущего»	заочное	участие	Грамота за участие
	Всероссийс кий	Викторина «Великие имена России: Петр Первый»	онлайн	1 место	Грамота
2022	Школьный	Соревнования по футболу рамках проекта Российского движения школьников «Делай как я»	очное	3 место	Грамота призера

В многочисленных мероприятиях школьного уровня мои классы занимают призовые места («Смотр песни и строя», «Школьные звездочки», «Класс года», акции по сбору макулатуры и т.д.)

О высоком уровне моей собственной ИКТ-компетентности свидетельствуют личные достижения:

- 1 место в конкурсе методических разработок молодых учителей Каменского образовательного округа «Урок с использованием ИКТ в условиях ФГОС» в номинации «Урок с использованием авторских электронных образовательных ресурсов»,
- 1 место в районном межшкольном конкурсе для педагогических работников на лучшую методическую разработку с использованием ИКТ в номинации «Подробный план-конспект урока, проводимого с использованием ИКТ»,
- Сертификат за вклад в развитие цифрового образования в России, внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс и активное использование интерактивной тетради Skysmart в дистанционном обучении,
- участие в диагностике профессиональных компетенций, г. Москва, Академия Минпросвещения России.

Имею: Почетную грамоту Комитета по образованию Администрации Ребрихинского района Алтайского края, 2021 год

Также считаю своим достижением участие во Всероссийском Форуме Классных Руководителей в 2023 году.

Систематически повышаю уровень профессионального мастерства через семинары, курсы повышения квалификации:

Таблица 7

Название мероприятия	Год
Вебинар по теме «Трудные задачи ЕГЭ по математике в 2020 году», ФГБОУ ВО АГУ.	2020
Всероссийская онлайн конференция «Новые тренды в математике»	2021
Вебинар «Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» и другие интеллектуальные состязания по финансовой грамотности».	2022
Вебинар «Использование электронного учебника по финансовой грамотности для проведения занятий по теме «Деньги»».	2023
Вебинар «Поведенческая экономика»	2023
Вебинар «Единый налоговый счет»	2023
Вебинар «Противодействие финансовому мошенничеству»	2023

Активно участвую в работе методических объединений, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, проведении методической и консультативной помощи родителям. Транслирую опыт практических результатов своей педагогической деятельности на уровне школы и района в рамках инновационной деятельности.

Данные результаты моей педагогической деятельности позволяют мне постоянно совершенствоваться в профессиональном плане и добиваться решения тех задач, которые я ставлю перед собой как учитель.

Горжусь тем, что я - Учитель. Учитель, помогающий понимать действительность, искать достойные примеры не только в прошлом, но и в настоящем, учитель, обогащающий душу и насыщающий окружающий мир, учитель, помогающий воспитать не только гражданина, но и настоящего патриота своей Родины.