КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ РЕБРИХИНСКОГО
РАЙОНА ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ПРИКАЗ

27.09.2022 № 408 с. Ребриха

О проведении муниципального
этапа конкурса «Учитель года Алтая – 2023»

В целях выявления талантливых учителей, повышения престижа учительской профессии, пропаганды передового педагогического опыта учителей Ребрихинского района Алтайского края:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о проведении муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Алтая – 2032» (приложение №1);
2.Утвердить порядок проведения муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года - 2023» номинации «Педагогический дебют – 2023» (приложение №2).
3. Утвердить состав организационного комитета (приложение№3).
4. Утвердить состав жюри (приложение№4)
5. Определить сроки проведения:
муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Алтая – 2022» регистрация участников осуществляется с 17 октября по 29 октября 2022г, конкурс проводится с 1 ноября по 1 декабря 2022г.;
номинация «Педагогический дебют - 2023» регистрация участников осуществляется с 17 октября по 29 октября 2022г., конкурс проводится с 14 ноября по 18 ноября 2022г.

Председатель Комитета
по образованию Е.А.Карпова

Н.И.Мишина
8(38582) 21546

Приложение №1
к приказу Комитета по образованию
Администрации Ребрихинского района
Алтайского края от 27.09.2022 № 408

ПОЛОЖЕНИЕ
о районном конкурсе «Учитель года Алтая - 2023»

I. Общие положения

1.1 Конкурс «Учитель года Алтая-2023» является Конкурсом профессионального мастерства, проводится в целях выявления талантливых педагогов; повышения их социального статуса и престижа учительского труда, содействия утверждению приоритетов развития образования в обществе.

1.2 Учредителями Конкурса являются комитет по образованию администрации Ребрихинского района, районный профсоюз работников образования.

1.3 Конкурс направлен на выявление профессионально активных учителей; поддержку и поощрение роста профессионального мастерства педагогических работников; развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования; распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей Алтайского края.

Конкурс проводится с учетом требований Федерального Закона «Об образованиив Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов, профессионального стандарта «Педагог».

1.3 Участниками муниципального этапа конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками общеобразовательных организаций независимо от их организационно-правовой формы и соответствующие следующим критериям:

замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию во всех этапах краевого конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность и их структурных подразделений, являющиеся учителями путем совмещения должностей);

преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;

наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет.

II. Организация и проведение Конкурса.

2.1. Муниципальный этап Конкурса проводится в заочной форме в ноябре 2022 года, финал не позднее **1 декабря**.

2.2. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет). Состав Оргкомитета утверждается приказом муниципального органа управления образованием.

2.3. Порядок проведения муниципального этапа Конкурса определяется Положением, утвержденным приказом муниципального органа управления образованием, разработанным на основе краевого.

2.4. Официальное подведение итогов муниципального этапа, объявление и награждение его победителей (дипломантов, лауреатов и др.) осуществляется приказом муниципального органа управления образованием на основании решения (итогового протокола заседания) жюри.

2.5. Победитель муниципального этапа направляется для участия в региональном этапе Конкурса. По объективным причинам участником регионального этапа Конкурса может быть учитель, занявший второе место на муниципальном этапе.

2.6. Материалы победителя муниципального этапа, перед направлением к участию в региональном этапе краевого конкурса проходят предварительную экспертизу жюри муниципального конкурса, в том числе на соблюдение авторских прав. Материалы, предъявленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

2.7. Информация о победителе муниципального этапа конкурса и участнике регионального этапа конкурса представляется в Оргкомитет **в ноябре-декабре 2022** года.

2.8. Муниципальный этап Конкурса проводится в два тура (заочный и очный).

2.9. Первый тур Конкурса (заочный) проводится с 1 по 11 ноября 2022 года, в нем принимают участие все зарегистрированные участники.

2.10. Второй (очный) тур муниципального этапа Конкурса проводится с 14 ноября по 1 декабря 2022 года, в нем принимают участие три педагога, набравшие по итогам первого (заочного) тура наибольшее количество баллов.

2.11. Для оценки конкурсных работ и мероприятий участников первого и второго тура Оргкомитет формирует основное жюри Конкурса.

2.12. Конкурсные мероприятия второго (очного) тура проводятся на базе общеобразовательных учреждений по ходатайству Комитета по образованию Администрации Ребрихинского района

2.13. После каждого тура рейтинг обнуляется.

2.14. Последовательность выполнения участниками конкурсного задания

очного тура «Презентация опыта работы» конкурса определяется жеребьевкой. Последовательность выполнения конкурсных заданий «Учебное занятие» и «Учитель-воспитатель» определяется расписанием занятий образовательной организации, на базе которой проходят конкурсные мероприятия.

2.15. С целью получения качественной оценки деятельности учителя в рамках конкурса, достижения прозрачности работы жюри после подведения итогов второго тура Конкурса и объявления лауреатов, основное жюри организует встречу с финалистами Конкурса.

III. Конкурсные мероприятия первого (заочного) тура муниципального этапа Конкурса

Первый (заочный) тур включает 3 конкурсных испытания

3.1. **«Аналитический отчет»**: письменный анализ и представление своего опыта работы в форме аналитического отчета, где соотносятся изучаемые педагогической теории с собственной практикой, раскрываются собственные педагогически принципы и подходы к профессиональной деятельности, демонстрируются результаты методической, инновационной, просветительской работы. (Приложение 4) Объем - не более 10 страниц. Максимальная оценка **90 баллов.**

Критерии и показатели:

Актуальность и методическая обоснованность

- *формулирует основные идеи своего педагогического опыта*
- *формулирует актуальность описываемой технологии /методов/ приемов*
- *обосновывает педагогическую эффективность описываемой технологии/методов/приемов*
- *демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой области и современных педагогических технологий и методик*
- *демонстрирует способность ориентироваться в программах и учебно-методическом обеспечении*

2. Ценностные ориентиры и образовательный потенциал

- *демонстрирует соответствие представляемого опыта базовым национальным ценностям российского общества*
- *демонстрирует соответствие представляемого опыта актуальным задачам и перспективам развития российского образования*
- *акцентирует внимание на учебных и воспитательных эффектах представляемого опыта*
- *обозначает значимость представляемого опыта для профессионального сообщества*
- *обозначает значимость представляемого опыта для всех участников образовательных отношений*

3. Метапредметность и межпредметный характер

- *демонстрирует знание основ метапредметности и межпредметной интеграции и способов их реализации*
- *обосновывает целесообразность использования метапредметных подходов и межпредметной интеграции в конкретной педагогической ситуации*

- *демонстрирует системность использования метапредметных подходов и межпредметной интеграции*
- *демонстрирует тиражируемые технологии, методы, приемы, универсальные для любой предметной области*
- *обосновывает применимость демонстрируемого опыта в профессиональной деятельности любого учителя*

4. Инновационная составляющая представляемого опыта

- *выделяет инновационную составляющую в представляемом опыте*
- *аргументирует наличие инновационной составляющей в представляемом опыте*
- *проявляет творческую индивидуальность в демонстрации опыта*
- *демонстрирует индивидуальный стиль педагогической деятельности*
- *демонстрирует способность применять инновационные методики и технологии (в том числе информационно-коммуникационные) при реализации конкретного содержания мастер-класса*

5. Практическая значимость и применимость

- *демонстрирует элементы практической деятельности, не подменяет их теорией*
- *обозначает роль и место демонстрируемой технологии/ методов/ приемов в собственной методической системе*
- *опирается на реальные педагогические ситуации, демонстрируя возможности используемой технологии / методов / приемов*
- *демонстрирует педагогическую эффективность / результативность используемой технологии / методов / приемов*
- *предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии / методов / приемов в практической деятельности участников мастер-класса*

6. Творческий подход к представлению опыта

- *демонстрирует умение обобщать и транслировать свой педагогический опыт*
- *проявляет индивидуальность и избегает шаблонов в описании опыта*
- *включает в описание яркие элементы, поддерживающие интерес профессиональной аудитории*

7. Информационная и языковая культура

- *демонстрирует свободное владение содержанием*
- *использует оптимальные объём и содержание информации*
- *использует различные способы структурирования и представления информации*
- *точно и корректно использует профессиональную терминологию*
- *не допускает ошибок (фактических, грамматических)*

9. Результативность

- *решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов*
- *убедительно доказывает актуальность, образовательный потенциал, практическую значимость и применимость представляемого педагогического опыта*

3.2. **«Урок по заявленной методической теме»:** видеозапись урока, демонстрирующая опыт работы учителя в условиях планирования и проведения учебного занятия (урока), отражающая творческий потенциал, уровень владения содержанием предмета и способность выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни. Максимальная оценка **90 баллов.**

Критерии и показатели:

1. Разработка, обоснование и представление урока
   - *формулирует тему, цель, задачи и планируемые результаты урока в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями обучающихся*
   - *определяет структуру урока в соответствии с целью, задачами и планируемыми результатами*
   - *определяет и обосновывает технологии, методы, приемы обучения и формы организации деятельности обучающихся*
   - *планирует ресурсное обеспечение реализация проекта урока в соответствии с целью, задачами и содержанием*
2. Предметное содержание
   - *реализует дидактические возможности предметного содержания в соответствии с поставленной целью урока и целями изучения данного предмета*
   - *реализует предметное содержание, соответствующее современному уровню развития науки, техники культуры, демонстрирует его практическую ценность*
   - *демонстрирует свободное владение содержанием преподаваемого предмета*
   - *выявляет в предметном содержании смыслы, интересные обучающимся*
   - *демонстрирует межпредметный и метапредметный потенциал содержания*
3. Организационная культура
   - *обеспечивает оптимальную пространственную организацию урока в соответствии с поставленными педагогическими задачами*
   - *обеспечивает четкую структуру и хронометраж урока*
   - *демонстрирует способность корректировать первоначальный план урока в соответствии с ситуацией*
   - *дает четкие, понятные и конкретные инструкции к каждому этапу учебной работы*
   - *целесообразно использует технические средства обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающихся*
4. Творческий подход к решению методических / профессиональных задач
   - *включает в содержание урока яркие содержательные элементы, стимулирующие познавательный интерес*
   - *использует различные методы и приемы вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность*
   - *использует формы организации учебной деятельности, стимулирующие творческую и исследовательскую активность обучающихся*
   - *создает на уроке проблемные ситуации, ситуации выбора и принятия решений*

- *демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям на уроке*

5. Психолого-педагогическая и коммуникативная культура

- *раскрывает тему урока с учетом возрастных особенностей обучающихся (обеспечивает принцип доступности и наглядности представления предметного содержания)*
- *выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям*
- *грамотно и уместно использует невербальные средства общсния, соблюдает правила пространственного поведения*
- *минимизирует риски возникновения на уроке коммуникативных ошибок и псевдокоммуникации*
- *создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся*

6.Инновационная составляющая профессиональной деятельности

- демонстрирует инновационность в отборе содержания урока
- демонстрирует инновационность в отборе и реализации технологий, приемов, способов обучения
- демонстрирует инновационность отбора форм организации деятельности обучающихся
- целесообразно использует в ходе урока цифровые источники информации (электронные библиотеки, ресурсы сети интернет и др.)
- целесообразно применяет информационно-коммуникационные технологии, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение (графика, фото), аудио, видео)

7. Информационная и языковая грамотность

- *использует оптимальные для данного урока объем и содержание учебной информации*
- *использует различные способы структурирования и представления учебной информации*
- *точно и корректно использует профессиональную терминологию*
- *не допускает фактических ошибок*
- *не допускает орфоэпических, речевых, грамматических ошибок*

8. Профессионально-личностные качества

- *демонстрирует активность*
- *демонстрирует уверенность в себе*
- *демонстрирует эмоциональную устойчивость*
- *демонстрирует артистизм и способность к творчеству*
- *демонстрирует высокий уровень общей культуры*

9. Результативность

- *обеспечивает усвоение учебного содержания обучающимися*
- *осуществляет оценку и / или создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов*
- *обеспечивает результативность применения методик, технологий, приемов, в том числе цифровых источников информации информационно-коммуникационных технологий*
- *эффективно реализует учебную коммуникацию*

- *обеспечивает результативность урока, проявляя профессионально-личностные качества*

3.3. **«Интернет ресурс»** (приоритетно личный сайт или страница на сайте образовательной организации, где работает участник, возможно страница в социальной сети или блог): представление сетевого ресурса, на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами (не менее 5 учебных, методических или иных авторских разработок), отражающими инновационный опыт работы, демонстрирующих использование информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога, площадки общения с участниками образовательного процесса. Максимальная оценка 35 баллов**.**

Критерии и показатели:

1. Информационная насыщенность и содержательность

- *содержится информация для разных категорий пользователей internet-ресурса (педагогов, обучающихся, родителей обучающихся и др.)*
- *используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)*
- *представлены авторские методические разработки и видеоролики конкурсанта (в том числе ссылки на проведенные вебинары, семинары и др.)*
- *размещены материалы, отражающие достижения конкурсанта и (или) его обучающихся*
- *корректно размещены ссылки на внешние источники информации, указывается авторство*
- *отражается культурно-историческая специфика субъекта РФ и места расположения образовательной организации*
- *информация обладает методической ценностью для профессионального сообщества*

2. Методическая целостность и структурированность

- *обеспечивается целостность в представлении методических материалов*
- *представлено научно-методическое обеспечение реализации образовательных программ (размещены рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы)*
- *методически; материалы размещены в соответствии с рубриками, используется тематический способ представления информации*
- *используется навигация, которая обеспечивает быстрый поиск нужной информации (карта сайта, навигатор)*
- *обеспечивается содержательная взаимосвязь разделов/рубрик интернет-ресурса*
- *размещаются методические материалы, дающие возможность организовать для обучающихся электронное обучение, а также обучение с применением дистанционных образовательных технологии*
- *размещаются материалы по организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с русским неродным языком обучения; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья*

3. Актуальность и периодичность обновления

- *обеспечивается регулярное обновление информации профессионального содержания, в том числе нормативно-правовой базы*
- *размещается информация, которая соотносится с текущими событиями страны, региона, муниципалитета, образовательной организации*
- *присутствуют актуальные ссылки на профессиональные сообщества в социальных сетях и профессиональные блоги значимых экспертов*
- *размещаются объявления и анонсы образовательных событий*
- *размещается информация о других образовательных интернет - ресурсах, которые могут быть полезны для педагогов, обучающихся и родителей обучающихся*
- *обеспечивается возможность оперативной коммуникации пользователей с педагогом*
- *проводится систематическое (еженедельное) обновление новостной ленты*

4. Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды

- *проектируется адекватная образовательным целям виртуальная среда интернет-ресурса*
- *учитываются требования здоровьесбережения, в том числе в размере шрифта, цветовых решениях, четкости и резкости изображении и др.*
- *обеспечивается возможность использования интернет-ресурса разными группами пользователей, в том числе лицами с особыми образовательными потребностями*
- *учитывается средняя скорость интернета при загрузке материалов (оптимизирован объем размещаемых материалов)*
- *даются четкие инструкции и пояснения для пользователей*
- *обеспечивается соблюдение правовых, нравственных и этических норм*
- *соблюдаются орфографические, пунктуационные и языковые нормы и правила*

5. Интерактивность, уровень вовлеченности аудитории пользователей и использование инструментария сети интернет для коммуникации с разными целевыми аудиториями

- *своевременно осуществляется обратная связь (не позднее чем через неделю после обращения)*
- *размещаются контактные данные педагога*
- *создаются различные возможности для получения обратной связи*
- *используются инструменты, обеспечивающие интерактивность ресурса*
- *в обратную связь вовлекаются как обучающиеся, так и их родители*
- *интернет-ресурс доступен и открыт различным группам обучающихся РФ без ограничения по языковому, этническому, территориальному и другим признакам*
- *поддерживается конструктивная профессиональная коммуникация конкурсанта с коллегами*

IV. Конкурсные мероприятия второго (очного) тура муниципального этапа Конкурса

Второй (очный) тур включает 3 конкурсных испытания.

4.1. «**Презентация опыта работы»:** устное представление конкурсантом своего профессионального опыта по методической теме с целью демонстрации методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, представления своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональным стандартом «Педагог». Выступление может сопровождаться мультимедийной презентацией, аудио и видео сопровождением, иллюстрирующими описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик. Испытание проходит в межпредметных группах

Максимальная оценка **50 баллов**. Регламент: 7 минут - выступление, 3 минуты - вопросы жюри.

Критерии и показатели:

Результативность и практическая применимость:

- *наличие количественных и качественных показателей достижения результата и разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные);*
- *соотнесение методики преподавания с планируемыми результатами;*
- *воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя;*
- *осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.*

Коммуникативная культура:

- *умение вести диалог и понимать суть обсуждаемых проблем;*
- *точность и полнота ответов на вопросы экспертов;*
- *широкий взгляд на существующие проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам.*

Оригинальность и творческий подход:

- *умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподавания;*
- *творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач;*
- *проявление индивидуальности и отход от существующих шаблонов;*
- *яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы;*
- *разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал.*

Научная корректность и методическая грамотность:

- *убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности представленного педагогического опыта;*
- *точность и корректность использования педагогической терминологии, отсутствие фактических ошибок;*
- *технологичность и логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов);*
- *адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики преподавания.*

Информационная и языковая грамотность:

- *визуализация информации и иллюстративность;*
- *грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства;*
- *разнообразие источников информации и образовательных ресурсов;*
- *структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.);*
- *педагогический кругозор и общая эрудиция.*

4.2. «**Учебное занятие**» (урок): проведение учебного занятия с обучающимися, отражающего опыт работы учителя по планированию и проведению урока в контексте заявленной методической темы,творческого потенциала, глубины знания своего предмета и выхода в обучении на межпредметный и метапредметный уровни. Максимальная оценка **100 баллов**. Регламент: 40 минут - учебное занятие, 5 минут - самоанализ и вопросы жюри. Проводится в межпредметных группах.

Критерии и показатели:

1. Разработка, обоснование и представление урока
   - *формулирует тему, цель, задачи и планируемые результаты урока в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями обучающихся*
   - *структурирует урок в соответствии с целью, задачами и планируемыми результатами*
   - *использует адекватные содержанию и форме урока технологии, методы, приемы обучения и формы организации деятельности обучающихся*
   - *использует ресурсное обеспечение в реализации урока в соответствии с целью, задачами и содержанием*
2. Предметное содержание
   - *реализует дидактические возможности предметного содержания в соответствии с поставленной целью урока и целями изучения данного предмета*
   - *реализует предметное содержание, соответствующее современному уровню развития науки, техники культуры, демонстрирует его практическую ценность*
   - *демонстрирует свободное владение содержанием преподаваемого предмета*
   - *выявляет в предметном содержании смыслы, интересные обучающимся*
   - *демонстрирует межпредметный и метапредметный потенциал содержания*
3. Организационная культура
   - *обеспечивает оптимальную пространственную организацию урока в соответствии с поставленными педагогическими задачами*
   - *обеспечивает четкую структуру и хронометраж урока*
   - *демонстрирует способность корректировать первоначальный план урока в соответствии с ситуацией*
   - *дает четкие, понятные и конкретные инструкции к каждому этапу учебной работы*

- *целесообразно использует технические средства обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающихся*

4. Творческий подход к решению методических / профессиональных задач

- *включает в содержание урока яркие содержательные элементы, стимулирующие познавательный интерес*
- *использует различные методы и приемы вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность*
- *использует формы организации учебной деятельности, стимулирующие творческую и исследовательскую активность обучающихся*
- *создает на уроке проблемные ситуации, ситуации выбора и принятия решений*
- *демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям на уроке*

5. Психолого-педагогическая и коммуникативная культура

- *раскрывает тему урока с учетом возрастных особенностей обучающихся (обеспечивает принцип доступности и наглядности представления предметного содержания)*
- *выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям*
- *грамотно и уместно использует невербальные средства общсния, соблюдает правила пространственного поведения*
- *минимизирует риски возникновения на уроке коммуникативных ошибок и псевдокоммуникации*
- *создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся*

6.Инновационная составляющая профессиональной деятельности

- демонстрирует инновационность в отборе содержания урока
- демонстрирует инновационность в отборе и реализации технологий, приемов, способов обучения
- демонстрирует инновационность отбора форм организации деятельности обучающихся
- целесообразно использует в ходе урока цифровые источники информации (электронные библиотеки, ресурсы сети интернет и др.)
- целесообразно применяет информационно-коммуникационные технологии, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение (графика, фото), аудио, видео)

7. Информационная и языковая грамотность

- *использует оптимальные для данного урока объем и содержание учебной информации*
- *использует различные способы структурирования и представления учебной информации*
- *точно и корректно использует профессиональную терминологию*
- *не допускает фактических ошибок*
- *не допускает орфоэпических, речевых, грамматических ошибок*

8. Профессионально-личностные качества

- *демонстрирует активность*
- *демонстрирует уверенность в себе*

- *демонстрирует эмоциональную устойчивость*
- *демонстрирует артистизм и способность к творчеству*
- *демонстрирует высокий уровень общей культуры*

9. Результативность

- *обеспечивает усвоение учебного содержания обучающимися*
- *осуществляет оценку и/или создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов*
- *обеспечивает результативность применения методик, технологий, приемов, в том числе цифровых источников информации информационно-коммуникационных технологий*
- *эффективно реализует учебную коммуникацию*
- *обеспечивает результативность урока, проявляя профессионально-личностные качества*

10. Рефлексия проведенного урока (самоанализ)

- *выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному уроку и обосновывает его*
- *осуществляет поэтапный анализ проведенного урока*
- *делает вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект урока*
- *обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) проектного замысла урока представляет разработанный проект урока целостно и наглядно*
- *точно, содержательно и грамотно отвечает на вопросы членов жюри*

4.3. «**Учитель – воспитатель**»: Участник проводит самостоятельно подготовленное мероприятие воспитательной направленности в любой форме, допустимой к проведению в учебной аудитории (убеждающая беседа, игра, проектная деятельность, совместное дело детей). Регламент: 20 минут - занятие, 5 минут - самоанализ и вопросы жюри. Максимальная оценка **80 баллов**.

Критерии и показатели:

1. Актуальность и обоснованность реализации заданной темы внеурочного мероприятия

- *выбранная форма внеурочного мероприятия соответствует направлению внеурочной деятельности и возрасту обучающихся*
- *содержание мероприятия ориентировано на базовые национальные ценности российского общества*
- *содержание мероприятия актуально в контексте решения воспитательных задач в соответствии со стратегией развития воспитания в российской федерации*
- *форма и содержание мероприятия обеспечивает формирование межпредметных связей*
- *форма реализации темы интересна обучающимся и актуальна для них*

2. Целеполагание в организации и проведении внеурочного мероприятия

- *формулирует тему, цель, задачи внеурочного мероприятия в соответствии с направлением внеурочной деятельности и возрастными особенностями обучающихся*

- *выбирает содержание и форму проведения внеурочного мероприятия, соответствующие возрасту обучающихся*
- *определяет ценностно ориентированное содержание в соответствии с темой/целью и задачами внеурочного мероприятия*
- *демонстрирует целесообразность выбранных методов, приемов, технологий в соответствии с заявленной формой проведения внеурочного мероприятия*
- *создает условия для понимания и принятия обучающимися темы/цели внеурочного мероприятия*

3. Межпредметное ценностно ориентированное содержание

- *обеспечивает межпредметное содержание внеурочного мероприятия*
- *обеспечивает содержание, способствующее реализации воспитательных задач внеурочного мероприятия*
- *реализует содержание, способствующее развитию эмоционально-ценностной сферы обучающихся*
- *представляет выбранное содержание в контексте современного уровня развития науки, техники и значимости для развития общества*
- *демонстрирует знание способов реализации межпредметной интеграции с учетом возраста обучающихся*

4. Творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач

- *применяет современные, в том числе интерактивные формы и методы воспитательной работы*
- *целесообразно применяет информационно-коммуникационные технологии, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение (графика, фото), аудио, видео)*
- *демонстрирует инновационные подходы к решению методических задач в области воспитания*
- *включает во внеурочное мероприятие яркие элементы, имеющие воспитательный эффект*
- *демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям*

5. Психолого-педагогическая и коммуникативная культура

- *создает условия для совместной деятельности обучающихся с учетом их возрастных особенностей*
- *выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям*
- *создает и реализует ситуации, развивающие эмоционально-ценностную сферу обучающихся*
- *минимизирует риски возникновения в ходе внеурочного мероприятия коммуникативных ошибок и псевдокоммуникации*
- *создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов*

6. Организация и проведение внеурочного мероприятия

- *реализует воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и др.) в процессе внеурочного мероприятия*
- *применяет различные методы и приемы вовлечения обучающихся в деятельность*

- *обеспечивает содержательную и структурную целостность внеурочного мероприятия*
- *обеспечивает оптимальную пространственную организацию внеурочного мероприятия в соответствии с поставленными задачами и выбранной формой проведения*
- *обеспечивает четкую структуру и хронометраж внеурочного мероприятия*

7. Информационная и языковая грамотность

- *использует оптимальные для данного внеурочного мероприятия объем и содержание информации*
- *использует различные способы структурирования и представления информации*
- *корректно использует профессиональную терминологию*
- *не допускает ошибок (фактических, орфоэпических, лексических,*
- *грамматических)*
- *создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся*

8. Рефлексия проведенного внеурочного мероприятия (самоанализ)

- *выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному внеурочному мероприятию и обосновывает его*
- *осуществляет поэтапный анализ проведенного внеурочного мероприятия*
- *делает вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект внеурочного мероприятия*
- *объясняет корректировку (или отсутствие корректировки) проектного замысла внеурочного мероприятия*
- *точно, содержательно и грамотно отвечает на вопросы членов жюри*

V. Представление материалов участников конкурса

5.1 Регистрация участников муниципального этапа осуществляется ***с 17 октября по 29 октября 2022*** года в Комитете по образованию Администрации Ребрихинского района на основании ***следующих документов:***

-представления образовательного учреждения (Приложение № 1).

- **заявления** участника Конкурса по образцу (Приложение № 2).

- **информационной карты участника** (Приложение № 3);

- выписки из приказа образовательного учреждения об объявлении данного участника победителем школьного этапа Конкурса;

- **статья** конкурсанта в сборник с кратким описанием собственных педагогических принципов и подходов в профессиональной деятельности (электронный вариант)

5.2. Для участия в муниципальном этапе Конкурса участник ***до 6 ноября 2022***г. ***размещает*** следующие материалы, прошедшие предварительную экспертизу жюри школьного этапа Конкурса:

- видеозапись урока по методической теме на интернет-сервисе YouTube (Приложение №4);

- на своем сайте или на своей странице, размещенной на сайте образовательной организации, где работает участник, следующие материалы:

- аналитический отчет;

- учебные, методические и (или) иные авторские разработки (не менее 5), отражающие инновационный опыт работы учителя (методическое портфолио).

- ссылку на видеозапись урока по методической теме на интернет-сервисе YouTube.

- высылает на электронную почту komitetpoobrazowan@yandex.ru **письмо со ссылками на конкурсные материалы:** методическое портфолио (личный сайт или страницу с авторскими разработками); аналитический отчет (прямая ссылка на страницу); видеозапись урока(прямая ссылка);

Ссылки вставляются в текст письма, **не сканируются**. В письме обязательно указывается фамилия участника конкурса, предмет, по которому предоставляется видеозапись урока. Для учителей начальных классов предмет указывать не нужно.

Материалы, размещенные на сайтах, где требуется дополнительная регистрация для просмотра контента не принимаются.

5.3. Материалы, поступившие после 6 ноября 2022 г. не рассматриваются.
5.4. Материалы, поступившие на конкурс, передаются жюри 7 ноября 2022 года.

VI. Определение и награждение участников Конкурса

6.1. Жюри конкурса оценивают выполнение всех конкурсных заданий в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением.
6.2. Все участники муниципального этапа Конкурса, награждаются благодарностью Комитета по образованию Администрации Ребрихинского района Алтайского края.
6.3. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, по итогам очного тура становится Победителем Конкурса и награждается Дипломом победителя и денежной премией.
6.4. Призеры Конкурса по итогам заочного тура награждаются грамотами и денежной премией.
6.5. Победитель направляется на региональный этап конкурса «Учитель года Алтая-2023».
6.6. Победитель включается в жюри муниципального этапа Конкурса на следующий год.

Приложение № 1

В оргкомитет муниципального этапа краевого
конкурса
«Учитель года Алтая — 2023»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование образовательной организации)

выдвигает_____
(фамилия, имя, отчество участника конкурса, занимаемая
должность и место работы участника конкурса)

на участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Учитель года Алтая —2023».

В срок до 6 ноября для участия в конкурсе материалы участника *(после обязательной предварительной экспертизы жюри муниципального этапа)* размещаются:

- аналитический отчет (письменное представление опыта работы), методический портфолио на сайте _____
- видеозапись урока на интернет – сервисе YouTube по адресу _____.

Приложение:

заявление участника с подписью;

информационная карта участника в электронном виде;

информационная статья об участнике и фотография в электронном виде

Должность руководителя
(фамилия, имя, отчество) (подпись)

М. П.

Приложение № 2

В оргкомитет муниципального этапа
краевого конкурса
«Учитель года Алтая -2023»
_____,

_____
(Ф. И. О. в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета)

_____

_____
(наименование образовательного учреждения)

_____
(наименование муниципалитета)

заявление.

Я_____подтверждаю согласие на участие в Конкурсе.

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий, а именно:

1. разрешаю зарегистрировать в базе данных участников Конкурсных мероприятий путем записи персональных данных Анкеты участника;
2. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств;
3. разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии Законами Российской Федерации;
4. разрешаю передачу моих персональных данных третьим лицам (организациям), которые в соответствии с договором с Организатором Конкурса осуществляют организационные мероприятия;
5. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий распространение персональных данных (фотографии, ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, личные интересы, общественная деятельность) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членами жюри, итоговых бюллетеней и каталогах.

При этом:

1. Организатор Конкурса гарантирует обеспечение сохранности базы данных участников от несанкционированного доступа.
2. Организатор Конкурса гарантирует, что персональные данные участника Конкурса будут использованы только для целей организации и

проведения указанных мероприятий.

3. Согласие на обработку персональных данных действует до момента завершения совершения всех действий, связанных с организацией и проведением указанных мероприятий Конкурса в соответствии с Положением об их проведении.

«____» _____ 20____ г. _____
(подпись)

Приложение № 3

фотография прилагается в электронном формате отдельным файлом	**Информационная карта участника муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Алтая - 2023»** _____ (фамилия) _____ (имя, отчество) _____ Дата рождения (день, месяц, год) _____

1. Общие сведения	
Муниципальный район	
Населенный пункт	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Адрес школьного сайта в Интернете	
Занимаемая должность, предмет	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория, год присвоения	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)[1]	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения	

профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Членство в профсоюзной организации (да/нет) Если да, то указать функционал	
Участие в общественных организациях, объединениях (наименование, направление деятельности)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество, профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Домашний телефон с междугородним кодом	8(385 -82)

Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта, страницы, блога	
8. Документы	
Паспорт	Серия _____ Номер_____ Кем выдан _____ Когда выдан: «____»_____._____г
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования (СНИЛС)	
9. Профессиональные ценности (просим дать развернутые ответы)	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
Любимое изречение, афоризм, пословица, поговорка.	
10. Дополнительная информация для участия в очном туре конкурса	
Учебное занятие (Тема, класс, оборудование, учебник, программа).	
Разговор с учащимися (класс, оборудование)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (_____)

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«____» _____ 2022г.

Приложение № 4

Предоставление видеозаписи урока

Видеозапись урока размещается на интернет-сервисе YouTube.

URL (адрес видеозаписи урока, размещенного на интернет-сервисе YouTube) до 06.11.2021 года отправляется по электронной почте организаторам конкурса. Письмо должно быть отправлено по адресу: komitetpoobrazowan@yandex.ru

Тема письма: Видеозапись урока УГА-2023 (ФИО участника).

Содержание письма: ФИО участника, предмет, класс, URL (адрес видеозаписи урока, размещенного на интернет-сервисе YouTube).

Пример письма:

Тема письма: Видеозапись урока УГА-2023 (Иванов Иван Иванович).

Содержание письма: Иванов Иван Иванович, физика, 5 класс, http://www.youtube.com/watch?v=nHnrE7IwMZ4 .

Инструкции по размещению видеозаписи урока:
http://www.youtube.com/watch?v=nHnrE7IwMZ4
http://www.youtube.com/watch?v=IVDioNX-C2E

Внимание!

При размещении видео на интернет-сервисе YouTube существуют временное ограничение в 15 минут. Для преодоления данного ограничения необходимо выполнить инструкции, размещенные на странице:
https://support.google.com/youtube/answer/71673?hl=ru

Алгоритм описания педагогического опыта

1. *Наименование* опыта. (Отражает, что именно является (было) предметом преобразования в ходе инновационной деятельности.)

2. *Вопрос*, вызвавший затруднение в практике педагогической деятельности, на решение которого направлена деятельность. (Для чего организуется инновационный процесс, решение какой задачи преследует?)

3. *Мотив* обращения именно к этой теме. (Что конкретно побудило к преобразованию педагогической деятельности?)

4. *Концептуальная идея*. (Описывается основной замысел, суть инициативы. Формулируется главная содержательная идея, дается ее краткое обоснование.)

5. *Актуальность*. (В чем выражается запрос практики, у каких субъектов отмечается заинтересованность в реализации инновации?)

6. Имеющиеся культурно-исторические *аналоги*, предшествующий опыт и теоретические предпосылки. (Какие теоретические идеи лежат в основе данного опыта или проекта, какой имеющийся опыт был использован?)

7. Степень *новизны*. (Насколько оригинальна тема? Является ли она проявлением инициативы учителя или отвечает на запрос администрации учреждения? Какова роль автора в разработке опыта или проекта?)

8. *Методическая идея*. (Какие педагогические методы, формы, методические

приемы используются в данном опыте или проекте? В чем заключается основное содержание преобразования педагогического взаимодействия? Как изменяются способы коммуникации учителя и ученика, система их взаимоотношений?)

9. *Содержание и этапы реализации*. (Какие действия были осуществлены автором опыта или планируются в проекте. Какие этапы реализации опыта можно выделить. В чем назначение и основное содержание каждого из этапов.)

10. Необходимые для реализации проекта (распространения опыта) *средства*. Описание условий, в которых может быть реализован, использован опыт, проект.

11. *Полученный результат*. Средства контроля полученного результата и критерии его оценки. (Вид полученного результата. На что нацелен опыт? Какие диагностические методики используются?)

Шаблон статьи об участнике конкурса

Фамилия
Имя
Отчество

- Должность (преподаваемый предмет),
- Место работы (наименование по уставу)
- Педагогический стаж, квалификационная категория
- Образование *что и когда закончил, специальность по диплому*
- Профессиональный портрет: *краткий очерк о конкурсанте в 3-ем лице, свободное изложение, где может быть отражено следующее содержание:*
    - *Путь в профессию;*
    - *Профессиональное кредо;*
    - *Любимая фраза или девиз участника:*
    - *Инновационные подходы в обучении;*
    - *Внеурочная деятельность;*
    - *Методы, способы, приемы, используемые в воспитательном процессе;*
    - *Профессиональные достижения (призовые места в конкурсах, олимпиадах, проектная, научно-исследовательская деятельность, др.);*
    - *Участие в работе профессиональных сообществ (в том числе сетевых).*
    - *Не профессиональные хобби, интересы.*
- Методический опыт *Описание методических разработок, отражающих инновационную работу конкурсанта, прошедших экспертизу и апробированных (внедренных) на уровне ОУ, района, края, обобщение своего опыта, распространяемого в муниципалитете, крае*;
- Интересные запомнившиеся события профессиональной деятельности.
- Профессиональная мечта учителя о школе будущего (идеи, предложения о содержании, методах, принципах образования):
- Описание педагогической династии *(не мене трех последовательных поколений прямых родственников: дедушка/бабушка – отец/мать – сын/дочь)*

Приложение №2
к приказу Комитета по образованию
Администрации Ребрихинского района
Алтайского края от 27.09.2022 № 408

Порядок проведения номинации «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ - 2023» муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Алтая - 2023»

1.Общие положения

1.1. Номинация «Педагогический дебют-2023» (далее - Номинация конкурса) проводится в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых учителей, формирования их гражданской позиции, а также активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования.

1.2. Конкурс проводится в 2 этапа: муниципальный (районный/городской) и региональный (краевой).

Участниками муниципального этапа конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками общеобразовательных организаций независимо от их организационно-правовой формы и соответствуют следующим критериям:

замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию во всех этапах краевого конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);

преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;

наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 1 года и не более 3,5 лет на 1 января 2023 года.

возраст участника не должен превышать 34 года на 1 января 2023 года.

2. Муниципальный этап Конкурса

2.1. Муниципальный этап Конкурса проводится в два тура (очный и заочный). Заочный тур с **1 ноября** по **11 ноября**, очный тур **с 14 ноября по 18 ноября 2022** года. Подведение итогов - не позднее **18 ноября 2022** года.

2.2. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет). Состав Оргкомитета утверждается приказом Комитета по образованию.

2.3. Порядок проведения муниципального этапа Конкурса определяется Положением, утвержденным приказом Комитета по образованию, разработанным на основе краевого.

2.4. Официальное подведение итогов муниципального этапа, объявление и награждение его победителей (дипломантов и др.) утверждается приказом муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, на основании решения (итогового протокола заседания) жюри (Приложение 3).

2.5. Победитель муниципального этапа направляется для участия в региональном этапе Конкурса.

2.6. Жюри муниципального этапа Конкурса проводит предварительную экспертизу материалов участника, в том числе на заимствование из системы интернет. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

2.7. Участники с заимствованными материалами к участию в заочном туре регионального этапа конкурса не допускаются, о чем оргкомитет Конкурса информирует муниципалитет уведомлением.

3. Конкурсные задания заочного тура

3.1. Задание «**Я – учитель»**. При раскрытии содержания дается представление собственной мировоззренческой, культурологической, психолого-педагогической позиции, точки зрения. Формат представления – две письменные работы: Максимальная оценка – 50 баллов каждая.

1. Творческая работа по теме: «Мои маленькие достижения!». Готовится в свободной форме. Отражает знание и понимание инновационных подходов в преподавании, современных тенденций развития образования (реализация национального проекта «Образование», в том числе проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Поддержка семей, имеющих детей», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Социальная активность», «Новые возможности для каждого», реализация федеральных государственных образовательных стандартов, кодекса профессиональной этики, введение профессионального стандарта педагога и др.). Объем не более 10 тыс. знаков. Максимальное количество баллов – 50.

2.Эссе по теме: «Урок, который мне запомнился». Демонстрируется неординарность и глубина педагогического мышления, аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт, готовность к дальнейшему профессиональному развитию. Объем не более 10 тыс. знаков. Максимальное количество баллов – 50.

Экспертиза письменных работ участников конкурса проводится по следующим критериям

- выраженная собственная точка зрения, личностное отношение при раскрытии темы (мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция);
- актуальность, обоснованность, востребованность излагаемых личностных позиций;
- аргументированность, логичность изложения своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт;
- неординарность и глубина педагогического мышления;

- культура оформления материалов.

3.2. Задание «**Мой педагогический проект».** Формат представления – описание предстоящей, завершенной или реализуемой совместной деятельности учителя и учеников в рамках урочной и внеурочной деятельности: организация и проведение экспериментальных и опытных работ; организационно-деятельностная игра, оформление продуктов творчества (газета, видеофильм, выставка медиа - ресурс) и их продвижение, и т.п.;

Проект предоставляется в виде двух файлов:

1. Документ (проект и пояснительная записка) в формате MicrosoftWord 97-2007 (с расширением *.doc), в кратком и лаконичном изложении, объемом не более 5 стр. формата А4, шрифт TimesNewRoman, 14 кегль, междустрочный интервал – одинарный.

2. Презентация MicrosoftPowerPoint. Презентация MicrosoftPowerPoint должна удовлетворять следующим требованиям: размер одного файла не более 5 МБ, ссылки в презентации не должны указывать на внешние источники (сайты, документы). Использование звукового оформления и эффектов анимации на слайдах по усмотрению.

Максимальная оценка – 50 баллов. Экспертиза проекта осуществляется по следующим критериям:

- актуальность образовательного проекта,
- новизна предлагаемой проектной идеи,
- реалистичность образовательного проекта, содержательность образовательного проекта,
- жизнеспособность образовательного проекта,
- оформление образовательного проекта.

3.3. Задание «**Разработка учебного занятия (урок)».** Формат: методическая разработка урока с применением современного интерактивного оборудования. Представляется в двух файлах – сценарный план учебного занятия и пояснительная записка к нему.

Максимальная оценка – 50 баллов.

Критерии оценки:

- адекватность выбора образовательной технологии цели занятия;
- соответствие запланированных форм, способов, методов и приемов работы поставленным целям и задачам занятия;
- полнота сценарного плана занятия;
- логичность сценарного плана в построении занятия;

адекватность и оригинальность запланированного использования новейших интерактивных информационных и коммуникационных технологий

4. Конкурсные задания очного тура.

4.1. Задание **«Презентация из опыта работы по теме «У меня это хорошо получается».** Формат: выступление участника перед аудиторией. Регламент: выступление –10 минут, ответы на вопросы – 5 минут. Методическая компетентность. Максимальная оценка 30 баллов.

- актуальность озвученных технологий, их инновационность;
- наличие и аргументированность авторской идеи;
- харизматичность.

4.2. Задание «**Учебное занятие».** Формат: Проведение учебного занятия с обучающимися. Класс и учебный предмет выбирает участник. Тема занятия определяется учебным планом образовательной организации, на базе которой проводится конкурс. Регламент – 30 минут проведение занятия, 10 минут – самоанализ и вопросы жюри. Максимальное количество баллов – 50.

Критерии оценки:

- фундаментальность знания предмета;
- умение продемонстрировать на практике способы достижения поставленных целей;
- ценность урока для формирования метапредметных умений и ключевых компетенций обучающихся;
- глубина раскрытия темы и возможностей применяемых методических приемов;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;
- умение организовать использование учащимися разных типов и видов источников знаний;
- умение организовать взаимодействие учителя и учащихся, учащихся между собой;
- целесообразность и эффективность использования современных средств обучения;
- личностные качества;
- психолого-педагогическая компетентность.

5. Представление материалов участников Конкурса

5.1 Регистрация участников муниципального этапа осуществляется ***до 29 октября 2022*** года на основании ***следующих документов:***

- **представление заявителя** (приложение № 1) с печатью и подписью (сканированный документ);

- **выписка из приказа** образовательной организации о выдвижении участника Конкурса (сканированный документ);

- **заявка участника**(приложение № 2) в текстовом варианте в текстовом формате документа Word и с подписью в формате PDF (сканированный документ);

- цветная фотография в электронном виде (предоставляется в формате *jpg без уменьшения исходного размера);

- согласие на участие в конкурсе (приложение №3) сканированный документ;

- копия трудовой книжки (сканированный документ);

- краткая автобиографическая справка об участнике в текстовом форматедокументаWord;

- конкурсные материалы первого (заочного) тура (электронная версия):

• творческая работа;

• эссе;

• педагогический проект (два файла: описание проекта и Презентация к нему);

• разработка учебного занятия с применением современного интерактивного оборудования (два файла: сценарный план занятия и пояснительная записка).

5.2. Все документы и конкурсные материалы участников высылаются в электронном виде одним письмом на адрес komitetpoobrazowan@yandex.ru . В теме обязательно указать: Конкурс Педагогический дебют ФИО участника.

5.3. Материалы, поступившие после 29 октября, не рассматриваются.

5.4. Материалы, поступившие на конкурс, передаются жюри 1 ноября 2022 года.

5.5. Для оценки конкурсных материалов Оргкомитет конкурса формирует предметное жюри на основе заявок учредителей конкурса.

5.6. Состав жюри утверждается приказом Комитета по образованию Администрации Ребрихинского района Алтайского края не позднее 29 октября.

6.Подведение итогов Конкурса

8.1. Все участники муниципального этапа заочного тура Конкурса, награждаются благодарностью Комитета по образованию Администрации Ребрихинского района Алтайского края.

8.2. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, по итогам очного тура становится Победителем Конкурса и награждается Дипломом победителя и денежной премией.

8.3. Призеры Конкурса по итогам очного тура награждаются грамотами и денежной премией.

8.4. Победитель направляется на региональный этап конкурса «Педагогический дебют-2023».

Приложение 1

(бланк организации)

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

_____
(полное наименование выдвигающей организации - Заявителя)

выдвигает_____
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

_____
(занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

на участие в конкурсе «Педагогический дебют – 2023».

Руководитель организации

_____ _____
(фамилия, имя, отчество) Подпись

М.П.

Приложение 2

Заявка
участника конкурса «Педагогический дебют – 2023»

1.Общие сведения	
ФИО	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Муниципалитет (район)	
Населенный пункт	
Место работы (название учебного заведения по уставу)	
Год приема на работу	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Преподаваемый предмет	
Ф.И.О. директора образовательного учреждения	
3. Образование	
Название и год окончания учебного заведения	
Факультет	
Специальность по диплому	
Знание языков (укажите каких и степень владения)	
4. Общественная деятельность	
Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
Членство в общественных	

организациях (укажите название и год вступления)	
Членство в профсоюзе/занимаемая должность	
5. Семья	
Семейное положение (укажите профессию мужа / жены)	
Дети (укажите возраст детей)	
6. Увлечения	
Хобби и таланты	
Спорт, которым увлекаетесь	
Чем Вы можете «блеснуть» на сцене?	
Девиз, под которым участвуете в конкурсе	
Любимая фраза, выражение	
7. Профессиональная деятельность	
Мои наиболее значимые профессиональные достижения	
Перспективы и интересы в дальнейшей работе	
Мои ориентиры и кумиры	
8. Контакты	
Рабочий адрес (с указанием индекса)	
Рабочий телефон (с указанием междугороднего кода)	
Рабочая электронная почта	
Адрес школьного сайта в Интернете	
Домашний адрес (с указанием индекса)	

Домашний телефон (с указанием междугороднего кода)	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта, странички в Интернете	
9. Документы	
Паспорт	Серия Номер Когда выдан Кем выдан
ИНН	
Страховое свидетельство пенсионного фонда	
10. Заявка на учебное занятие на очном туре конкурса	
Название предмета	
Класс	
Необходимое оборудование	

Приложение 3

СОГЛАСИЕ
на участие в конкурсе «Педагогический дебют - 2023»

Я_____подтверждаю согласие на участие в Конкурсе.

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий, а именно:

6. разрешаю зарегистрировать в базе данных участников Конкурсных мероприятий путем записи персональных данных Анкеты участника;

7. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств;

8. разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии Законами Российской Федерации;

9. разрешаю передачу моих персональных данных третьим лицам (организациям), которые в соответствии с договором с Организатором Конкурса осуществляют организационные мероприятия;

10. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий распространение персональных данных (фото, ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, личные интересы, общественная деятельность) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членами жюри, итоговых бюллетеней и каталогах.

При этом:

4. Организатор Конкурса гарантирует обеспечение сохранности базы данных участников от несанкционированного доступа.

5. Организатор Конкурса гарантирует, что персональные данные участника Конкурса будут использованы только для целей организации и проведения указанных мероприятий.

6. Согласие на обработку персональных данных действует до момента завершения совершения всех действий, связанных с организацией и проведением указанных мероприятий Конкурса в соответствии с Положением об их проведении.

Подпись_____ Дата:_____

Приложение 4

Краткая автобиографическая справка об участнике

Фамилия _____
Имя _____
Отчество _____
Учитель (преподаваемый предмет) _____
Место работы (наименование организации по уставу) _____
Район _____

Любимая фраза или девиз участника:

Образование (наименование образовательного учреждения, дата окончания, специальность и квалификация по диплому) _____
_____
Педагогически стаж _____
Квалификационная категория, год присвоения _____
Места работы (полные наименования организаций, должность, период работы)
_____
_____
_____
_____
Профессиональный портрет: *краткий очерк о конкурсанте в третьем лице, свободное изложение, где может быть отражено следующее содержание:*

- ✓ *путь в профессию;*
- ✓ *профессиональное кредо;*
- ✓ *внеурочная деятельность;*
- ✓ *методы, способы, приемы, используемые в воспитательном процессе;*
- ✓ *участие в работе профессиональных сообществ (в том числе сетевых);*
- ✓ *профессиональная мечта учителя о школе будущего (идеи, предложения о содержании, методах, принципах образования);*
- ✓ *запомнившиеся события профессиональной деятельности.*

Описание педагогической династии (при наличии) *(не менее трех последовательных поколений прямых родственников: дедушка/бабушка – отец/мать – сын/дочь)*

Не профессиональные хобби, интересы.

Приложение №3
к приказу Комитета по образованию
Администрации Ребрихинского района
Алтайского края от 27.09.2022 № 408

Состав организационного комитета

1. Карпова Е.А.. – председатель Комитета по образованию.
2. Нидeнталь Т.Ю. – начальник по кадровому и документационному обеспечению Комитета по образованию;
3. Курьянова Е.Н. –главный специалист по общему образованию;
4. Яшкова Н.В.- заведующая информационно-методическим кабинетом;
5. Мишина Н.В.- методист по общеобразовательным предметам;
6. Бочарова М.А. – методист по информатизации.

Приложение №4
к приказу Комитета по образованию
Администрации Ребрихинского района
Алтайского края от 27.09.2022 № 408

Состав жюри (главное жюри)

1. Карпова Е.А.– председатель Комитета по образованию

2. Курьянова Е.Н. – главный специалист по общему образованию Комитета по образованию Администрации Ребрихинского района.

3. Голубых О.Д.– ведущий специалист по воспитательной работе и дополнительному образованию;

4. Лютова Г.А.- председатель районной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ.

5. Сафенрайтер М.В. –учитель математики МКОУ «Ребрихинская СОШ» победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года Алтая -2022»;

6. Биковец Т.П. - учитель математики МКОУ «Станционно-Ребрихинская СОШ», победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации, 2015 год;

7. Хохрякова С.А. – учитель русского языка победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года Алтая -2018» МКОУ «Усть-Мосихинская СОШ»;

8. Щур О.П. – учитель начальных классов МКОУ «Ребрихинская СОШ», руководитель ММО учителей начальных классов.

9. Гришкова С.В. – ветеран педагогического труда (по согласованию);