

Методическая разработка
воспитательного мероприятия
«История села в названиях улиц»

Составитель: Бец Елена Алексеевна -
учитель географии

**Подстепновская средняя школа филиал
МКОУ «Пановская СОШ»**



Разделы методической разработки воспитательного мероприятия:

1. Пояснительная записка

- 1.1. Тематическое направление
- 1.2. Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность)
- 1.3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием класса)
- 1.4. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия
- 1.5. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора
- 1.6. Педагогическая технология/методы/приёмы, используемые для достижения планируемых результатов
- 1.7. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия методические, материально-технические, информационные и др.

2. Основная часть

- 2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия
- 2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (конспект мероприятия)

1.1 Тематическое направление: патриотическое воспитание учащихся.

1.2. Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность)

Тема – «История села в названиях улиц»

У Сергея Михалкова есть замечательные строки: «Чем раньше пробуждаются в душе добрые чувства любви к своей Родине, к своему дому, тем больше духовных сил у человека». В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения и восстановления духовности, формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Малая Родина, Отечество, родное село играют значительную роль в жизни каждого человека, но мало говорить о любви к родному селу, надо знать его прошлое и настоящее, созидать будущее.

Любовь к Родине начинается с малого - с любви и привязанности к самым близким людям — родителям, бережного отношения к своему дому, школе, родному селу.

Действительно, вид села: его улочки и переулки, памятные места – всё это с детства формирует вкус и мировоззрение. А научиться ценить красоту можно не только в музеях и театрах, но и в окружающем тебя мире.

Идёшь по родной улочке, любишься добротными, до боли знакомыми пятистенными домами, и сердце радуется, что ты отсюда родом. Такая экскурсия может продолжаться до бесконечности. Дома все разные: одни строгие, высокие, другие небольшие, уютные. У каждого из них своя судьба. Хочется заглянуть, узнать, с чего же всё начиналось?

Проводя беседы с детьми о малой родине, я убедилась в том, что у детей поверхностные представления о месте, в котором они живут, об истории возникновения села, названия улиц, формирования улиц села в прошлом и т.д. Поэтому была выбрана тема: «История села в названиях улиц».

1.3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия

Методическая разработка воспитательного мероприятия направлена на учащихся 5-11 классов. (Мероприятие проходит в рамках предметной недели географии).

1.4. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия

Цель: Воспитывать у обучающихся чувство патриотизма, гордости, любви и уважения к Родине, своему родному краю; приобщать учеников к прекрасному, к богатому культурно-историческому наследию малой Родины;

Задачи:

Образовательная: обобщить понятия Родина и малая родина.

Развивающая: развивать у детей устную речь, память, внимание, расширять кругозор;

развивать эстетический вкус и творческое мышление у учащихся;

Воспитательная: воспитание интереса к истории своего села.

Планируемые результаты:

Личностные УУД: развитие доброжелательности, любознательности, чувства патриотизма.

Предметные УУД: учатся анализировать свои действия, формулируют ответы на поставленные вопросы, приобретают опыт работы в группах.

Метапредметные УУД: проявляют интерес к новой информации; развивают навыки сотрудничества с другими участниками коллектива.

1.5. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора

Форма проведения воспитательного мероприятия - урок презентация, беседа, создание мини-проекта.

1.6. Педагогическая технология/методы/приёмы, используемые для достижения планируемых результатов

Для достижения планируемых результатов применялись технологии использования игровых методов и информационно - коммуникационная, позволяющая вовлекать в работу всех детей, а также активизировать «слабых» учащихся.

Во время внеклассного мероприятия были использованы следующие **методы:** - словесный (эвристическая беседа, выразительное чтение);
- наглядный (просмотр презентации «Улицы села подстепного»).

и приёмы:

- игры, коллективная работа.

1.7. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия

Для успешного проведения внеклассного мероприятия немаловажное значение имеет предварительная работа по подбору необходимой информации. Одним из основных источников получения информации является интернет, летопись села Подстепного (А.М. Башкатов), беседы с жителями села.

Заранее, учащиеся каждого класса получили задание: найти информацию об истории возникновения названий улиц села, о количестве сельчан, проживающих на той или иной улице, сделать фото данной улицы и оформить страницу альбома «История села в названиях улиц» по заданному образцу.

К материально-техническим относится наличие ноутбука, колонки, проектор, лепестки для цветика-семицветика.

ТСО: проектор, экран, ноутбук, колонки.

Разработка внеклассного мероприятия
«История села в названиях улиц»

Цель мероприятия:

1. Воспитывать у обучающихся чувство патриотизма, гордости, любви и уважения к Родине, своему родному краю; приобщать учеников к прекрасному, к богатому культурно-историческому наследию малой Родины;

Задачи:

Образовательная: обобщить понятия Родина и малая родина.

Развивающая: развивать у детей устную речь, память, внимание, расширять кругозор;

развивать эстетический вкус и творческое мышление у учащихся;

Воспитательная: воспитание интереса к истории своего села.

Способствовать развитию познавательной и творческой активности детей;

Ожидаемые результаты:

Личностные УУД: развитие доброжелательности, любознательности, чувства сопричастности и гордости за свою Родину.

Предметные УУД: учатся анализировать свои действия, формулируют ответы на поставленные вопросы, приобретают опыт работы в группах.

Метапредметные УУД: проявляют интерес к новой информации; развивает навыки сотрудничества с другими участниками коллектива.

Методы обучения: Словесные, наглядные, поисковые.

Формы организации: Совместные, групповые.

Средства обучения: Компьютер, мультимедиа, презентация.

Ход мероприятия.

I. Организационный момент.

II. Подготовительный этап. Постановка проблемы.

(На экране слайд с изображением природы с. Подстёпное, ученик читает стихотворение местного поэта – учителя русского языка и литературы Егоровой Н.И.).

Здесь вечностью веет от бора соснового,

То согра, то снова бугор,

Прижалась тихонько деревня не новая

К смолистому боку его.

Здесь выткано лето из тени и света,

Вода изумрудна и воздух лучист.

И тот, кто здесь вырос, отныне до века

И сердцем, и жизнью, и помыслом чист.

Погонишься ли за своею синицей

(ведь тут не прикажешь судьбе)

Родное село на чужбине приснится

И вздохи печные в избе...

Учитель: Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычное мероприятие. Мы неспроста начали его стихами нашего местного поэта, бывшего учителя русского языка и литературы Надежды Ивановны Егоровой, они помогут нам определить тему нашего занятия. Как вы думаете, о чём сегодня пойдёт речь? Кто сможет озвучить тему нашего внеклассного мероприятия? (Мой отчий дом, село мое родное, моя малая родина и т.д.).

III. Актуализация знаний учащихся.

Учитель: Какова же цель нашего занятия? Для чего нужно изучать родной край?

Учитель Россия! Родина! Отечество! Как много вложено в эти слова. Но в большой стране у каждого человека есть свой маленький уголок - деревня, улица, дом, где он родился. Это его малая родина. Для кого-то родной край - это цветущие вишневые сады, запах черемухи, аромат душистой липы, манящая синева голубого неба, поля с колосьями пшеницы. Это слово содержит что-то свое, личное, особенное, близкое и родное. Родина! Любовь к Родине сравнивают с любовью к матери.

Учитель. А что вы знаете о своем родном крае? Районе? Селе? Мало говорить о любви к своей малой родине, надо знать ее прошлое и настоящее. История нашего села нужна всем нам сегодня и тем, кто будет жить после

нас – это вашим дети, внуки, правнуки, которые будут передавать ее из поколения в поколение, как символ любви к родной земле. Сегодня мы познакомимся с историей нашего села Подстёпное в названиях его улиц, которые так точно отражают его историческое прошлое.

Учитель: У Сергея Михалкова есть замечательные строки: «Чем раньше пробуждаются в душе добрые чувства любви к своей Родине, к своему дому, тем больше духовных сил у человека». Действительно, вид села: его улочки и переулки, памятные места – всё это с детства формирует вкус и мировоззрение. А научиться ценить красоту можно не только в музеях и театрах, но и в окружающем тебя мире. Идёшь по родной улочке, любишь добротными. До боли знакомыми пятистенными домами, и сердце радуется, что ты отсюда родом. Такая экскурсия может продолжаться до бесконечности. Дома все разные: одни строгие, высокие, другие небольшие, уютные. У каждого из них своя судьба. Хочется заглянуть, узнать, с чего же всё начиналось?

А вы задумывались когда-нибудь о том, а почему так называется улица на которой мы живём? Кто там жил до нас? Из беседы с вами, я сделала вывод, что вам это интересно, и вы хотите это узнать.

Поэтому, решено было провести такое «мини - исследование», где каждый класс, заранее получил задание, найти информацию об улицах нашего села Подстепное и оформить страницу альбома об этой улице.

IV. Работа по теме мероприятия (выступления творческих групп).

1 группа (11 класс): (Справка - из истории села)

Ученик 1: (слайд 3.) Первые жители села – это Анна Афанасьевна Панова со своей семьёй. Архивная выписка от 16 февраля 1792 года гласит; «Оная вдова Панова со своим семейством переселилась из деревни Пановой в 1784 г. Самовольно на новое место той же слободы при озере Подстепном, где и со всем своим семейством показаны наличными».

По преданию село Подстепное получило своё название от того, что стоит оно на степях...

Первое упоминание о селе встречается в ревизских документах 1795 г.: «Колыванская губерния, Бийский уезд, Касмалинская слобода, деревня при озере Подстепном, 1784 г.». Согласно этим бумагам, при озере Подстепном, 1784 г. (фонд 1, № 26, стр. 226), самовольно поселились четыре семьи – четыре двора из 29 человек (13 мужчин и 16 женщин). Главами этих семей являлись Егор Панов, Гаврила Панов, Яков Панов и Ефим Егоров. Ранее, вместе со своими семьями, они жили в соседней дер. Паново, что заставило

их покинуть свою родину, остаётся загадкой. Но как бы то ни было, факт остаётся фактом – заложена новая деревня.

Сведения следующих ревизий говорят нам, что к 1795 г. население возросло до 42 человек (22 мужчины и 20 женщин), а к 1858 г. число душ мужского населения составило 63 человека.

Согласно спискам населённых мест 1911 г., в с. Подстёпном с числом жителей 3333 человека. Действовала церковь, церковно – приходская школа, маслодельный завод, 11 ветряных мельниц, казённая винная лавка, паровая мельница.

Первое столетие заселения села проходило достаточно медленно, о чём и свидетельствуют архивные данные. Основной же рост населения пришёлся на 1884 – 1906 гг., когда крестьяне начали массово переселяться с территории центральной России на восток. Воронежские, Вятские, Запорожские, Курские, Пермские, Орловские, Рязанские, Тамбовские, Черниговские жители покидали свои родные места и находили новый дом за тысячи километров от прежнего. Не все, конечно, смогли достичь своей цели. Для многих это путешествие стало последним. Реформы Столыпина открывали дорогу на восток России. Украинцы, чувашаи, мордва, удмурты, латыши, хлынули в этом направлении. В пути они искали поддержку друг у друга, зачастую взаимопомощь перерастала в нечто большее. Таким образом за многие месяцы путешествия появлялись и новые семьи. В похозяйственной книге 1937 года указано, откуда исходят корни представителей некоторых фамилий жителей с. Подстёпного. Это земли Казанской, Орловской, Тамбовской губерний, но больше всего переселенцев из Черниговской земли.

По итогам всероссийской переписи населения 1926г., в Подстепновском сельсовете проживали 3672 жителя и подчинялся ему только кордон Селезнёвский.

Для сравнения хочется добавить, что в 2017 году на территории села Подстепное зарегистрировано 935 человек, а на конец 2023 года - 764 человека.

Ученик 2: (слайд 4.) Улица Партизанская (в прошлом Старая деревня)

Так называлась самая первая улица села. Между переселенцами началась самая настоящая борьба за землю. Она выражалась в самовольных захватах её и образования новых посёлков и заимок, в столкновениях между старожилами и новопоселенцами. Видимо, отсюда и появилось в народе название улицы – Старая деревня.

Было у старой деревни и другое название, вернее, той части улицы, которая находилась в непосредственной близости от озера Вшивянское. Эта территория поселения стала называться – Вшивик (а вшивиком называли растение 5-7 см.. которое похоже на лук или слизун и росло его там очень много, вот поэтому и улицу так называли).

В начале XX века улицу переименовали в Партизанскую. Такое название она получила неслучайно. В 1919 году алтайская губерния стала ближайшим тылом колчаковских войск, повсеместно начинается партизанское движение. Как свидетельствует летопись села: «Партизаны Подстепного и Панова объединились в один отряд под руководством подстепновца Трубникова Ефима Андреевича, который, в последствии стал комиссаром партизанского полка».

В течение лета 1919 года наш партизанский отряд провёл три боевых операции: на границе с селом Кадниково, в северо – восточной части села и в районе кладбища. Но колчаковцы превосходили в живой силе и вооружении, им удалось потеснить наших партизан и временно удерживать в сёлах свою власть. Погибшие в боевой схватке партизаны были тайком похоронены родственниками на кладбище. Советская власть в селе установилась осенью 1919 года, после разгрома банды Окунева. (О ходе сражения свидетельствуют архивные выписки из летописи села).

Сход жителей решил всех погибших партизан перезахоронить в одно место, в 50-метрах восточнее церкви. Место захоронения обозначили памятником, с написанными фамилиями погибших партизан. А улица стала носить название - Партизанская.

2 группа (10 класс): улица Ленинская (в прошлом - Чищенка)

Ученик 1: (слайд 5.) Шло время. Новопоселенцы прибывали. На улице партизанской в 1940-ые годы проживало уже 230 человек. Сходы жителей, чтобы ограничить наплыв новопоселенцев, вводили свои требования. В летописи села автор пишет, что «новосёла не выселяли, если он за одну ночь соорудил себе жилище, а с восходом солнца из избяной трубы пускал дым».

Вызывает удивление, как люди выживали в таких суровых условиях. Поселенцы стали перемещаться подальше от первоуродной улицы – «песков» на юго – запад и на северо – восток.

На юго – западе расположилась улица параллельно кромке бора, на расстоянии около километра от него, потому что виной всему неплодородная почва, солончаки. Вся плодородная земля вымыта была проточным ручьём, в двух верстах от озера, на незначительном возвышении выступала на поверхность белая глина («белоглинка»). Её жители использовали для внутренней и внешней побелки своего жилища. Как вспоминают старожилы, «далеко от первоуродной улицы отрываться боялись».

«Позже через эту улицу проложат дорогу к лесу, а там лесом по гриве до соседнего поселения Кадниковское всего 12 вёрст», - пишет А.М. Башкатов в

летописи села.

«Дорогу эту содержали в порядке, следили за ней, с появлением техники выравнивали грейдером – «чистили». Поэтому и улицу назвали – Чищенка, а впоследствии – улица Ленинская, так как в 1944 – 1949 годы улица Ленинская стала центральной, поэтому и получила такое звучное название. «Ленинская» - в честь вождя революции – В.И. Ленина. «На этой улице располагался сельсовет, изба – читальня, магазин, пожарка», - вспоминает жительница улицы Ленинская - Савина Е.Н.

улица Орджоникидзе (в прошлом Цуцепа)

Ученик 2: (слайд 6.) Улица «Орджоникидзе» самая красивая. «Она начала формироваться по нескольку пунктирных заселений», - свидетельствует летопись села. Кстати, такая форма заселения была характерна для Подстепного. Несколько объединённых дворов получали своё название.

«Самые крайние дворы, самой длинной улицы называли «буфером». За «буфером» - где-то посредине улицы - «грива». «Впоследствии эта улица застроилась», - упоминается в летописи. Ей дали название Цуцепа («цепь» - очень длинная).

Улица широкая, просторная. Когда ещё не было асфальтового покрытия, дорога являла собой «страшное зрелище». «В дождь и слякоть транспорт разбивал проезжую часть», - вспоминают старожилы села.

Сохранились и по сей день красивые добротные дома с резными наличниками. Совсем рядом, буквально за огородами, озеро Подстепное. Раздолье для детей и взрослых: и купание, и рыбалка.

В 1935 году на улице была построена школа, первоначально там размещалось 7 классных комнат. Первыми обучались около 2-ух десятков разновозрастных учеников. Постепенно количество детей увеличивалось, в 1946 году в школе уже обучалось 238 детей. В начале 60-х годов школа работала в 3 смены: 5-8-ые классы в 1-ую смену, 1-4 классы во 2-ую, вечерняя школа – в 3-ью смену. Занятия начинались с 08.30 утра и заканчивались в 23.30.

Ученик 3: (слайд 7.) Рядом со школой разместилась изба – читальня. Был на улице и магазин. В 1958 году на улице Орджоникидзе началось строительство Дома культуры, перетаскивали брёвна от разобранной церкви. Расположилось здание на пересечении улицы Орджоникидзе и переулка Кировский.

Мы видим, что село расстраивается, центр села вновь перемещается всё дальше от Старой деревни (улицы Партизанской).

Столь необычное название улицы Цуцепа вновь заменили необычным именем Орджоникидзе.

Лактионов Николай Иванович, бывший секретарь партийного комитета, председатель исполкома Подстепновского сельского Совета размышлял: «Самая большая улица Орджоникидзе носит грузинское имя. Каким ветром занесло его в далёкое сибирское село? А ведь жил здесь замечательный человек Борис Васильевич Карпов – участник войны, фельдшер, один медик на всё село. Скольким людям он помог. Да разве мало других сельчан, которыми можно гордиться по праву» (выдержка из летописи села).

Вот так порой не совсем серьёзно подходили к выбору названия улиц.

3 группа (9 класс): улица Майская (в прошлом Зелёный клин) и переулок Кировский (в прошлом Чайкина), улица Цветочная, переулок Доронина.

Ученик 1: (слайд 8.) Параллельно улице Орджоникидзе расположилась улица Майская, а соединил их переулок Кировский, который берёт своё начало от улицы Ленинской.

«Переулок Кировский когда-то назывался переулком Чайкина, - вспоминает жительница села Золотухина Анна Семёновна.- А вот почему, не помню. Видимо, жил там какой-то Чайкин».

Позже переулок переименовали в Кировский, в честь Кирова Сергея Михайловича.

Сохранились в переулке красивые добротные дома. По тому, как расположены они, можно судить о том, что любили поселенцы простор. Для

выпаса скота и птицы – удобное место. Как, впрочем, и на улицах Ленинской, Пушкинской. Это уже позже, где-то в 70-е годы, улицы стали застраиваться плотно (места не хватало).

Ученик 2: (слайд 9.) Из летописи села мы узнаём, что полтавские и черниговские переселенцы в 1908 году начали застройку территории уже на полях между болотами Плотским, Тузихой и ещё незначительными малыми болотцами. Свободно расположиться они не позволяли. Крайняя группа домовладений заселилась в уютном месте – около Тузиhi. Улица утопала в зелени, и называли это место «Зелёный клин».

Впоследствии улицу переименовали в Майскую, так как на её территории располагался колхоз «1-е Мая» (первым председателем был Доронин Алексей Яковлевич).

Именно в честь него и был назван следующий переулок, расположенный севернее Кировского, переулок Доронина.

Вот что о нём мы узнаём из летописи села: «Доронин Алексей Яковлевич в возрасте 30 лет избирается председателем колхоза, назначается главным агрономом МТС, в 1955 году избирается председателем исполкома Подстепновского сельского Совета»

Ученик 3: (слайд 10.)

Улица Цветочная начинается от сельской амбулатории. Её застройка началась в 1974 году. Как упоминается в летописи села, называли её так потому, что на усадьбах улицы выращивали многоцветов.

«В 1935-1936 годах, - вспоминает бывшая жительница Телячьего хутора Золотухина Анна Семёновна,- на улице Цветочной располагался Телячий хутор. Всего 17 дворов». Почему такое странное название? Видимо, болото, которое располагалось поблизости, было привлекательным местом для телят. Сейчас Анна Семёновна не может этого вспомнить, так как была ещё мала.

Анна Семёновна вспоминает, что крыши некоторых домов были покрыты камышом. Снопы вязали и укладывали на крыши, а чтобы дождь не попадал

в дом, камыш заливали глиной. Некоторые крыши домов покрывали слоем дёрна.

Репрессированные немцы делали саманные дома, а порой и вырывали землянки, чтобы как-то перезимовать. Мы поинтересовались у Анны Семёновны, что значит «саманные». Оказалось, что это самодельные кирпичи из глины и соломы.

«Бедно жили люди тогда», - говорит Золотухина А. С.

На улице Цветочной располагается памятник павшим в годы Великой Отечественной войны, установлен был к 25-летию ПОБЕДЫ в Великой Отечественной войне, в 1969 году. Решением исполкома сельского Совета шефство над ним закреплено за школой. Озеленение выполнено учащимися школы при помощи Подстепновского лесничества и совхоза «Подстепновский».

Сначала посадили тополя, «даже группа экскурсантов, ездивших по путёвке совхоза в Волгоград с Таисией Александровной Секрета, привозили саженцы пирамидальных тополей с Волги, но они не прижились», - находим эту информацию в летописи села. «А потом Константин Иванович Егоров в 1985 году сделал радиальную разметку и руководил посадкой саженцев берёзы».

В 1990 году на территории около клуба были высажены 220 елей и 400 берёз. Все сохранить не удалось, но в память о погибших и вернувшихся с войны рядом с памятником павшим растут всё-таки и ели и берёзы.

4 группа (8 класс): улица 50 лет ВЛКСМ (в прошлом улица Совхозная) и переулок Центральный

Ученик 1: (слайд 11.) Улица 50 лет ВЛКСМ стала застраиваться с 1957 года. Первоначально она называлась Совхозной (строительство улицы осуществлялось совхозом «Подстепновский»). Об этом мы узнали из архивных документов 1967 года (ф.№ Р-105, окп.1,д.50). В справке "О работе депутата Подстепновского сельского совета т. Пастушенко В.Г." говорится, что "депутат совместно с избирателями своего округа навели образцовый порядок и чистоту на улице "Совхозная": сделали 26 цветочных клумб,

посадили 72 саженца фруктово-ягодных плодовых пород деревьев и 100 штук декоративных деревьев".

Так как строительство улицы осуществлялось совхозом за счёт фонда укрупнения, поэтому и назвали её Совхозной.

В 1969 году, в честь 50-тилетия образования Всесоюзного ленинского коммунистического Союза молодёжи, улица Совхозная была переименована в улицу 50 лет ВЛКСМ. В архивных документах (ф.№Р-105, ок. 1, д.50) нам удалось обнаружить план мероприятий "По подготовке к 50-летию Великого Октября" из протокола заседания исполкома Подстепновского сельского Совета, один из пунктов гласит: "Переименовать названия посёлка Чесноки и отдельных улиц в сёлах Подстёпное и Паново". В те годы Подстепновский сельский совет объединял сёла: Подстёпное и Паново, посёлки: Молодёжный и Чесноки.

Ученик 2: (слайд 12.) Первоначально на улицу 50 лет ВЛКСМ заселяли главных специалистов совхоза: главного инженера, главного механика, главного экономиста, заведующего Подстепновским филиалом СПТУ-70, учителей и передовиков производства. Дома типовые двухквартирные, есть свои неудобства: всего 2 комнаты, кухня, коридор, для семьи с двумя детьми уже тесновато. Улица неширокая, хотя протянулась на целый километр. Сейчас эта улица центральная (неслучайно так назвали переулок, который объединяет улицы Орджоникидзе, 50 лет ВЛКСМ, Луговую).

Центральный переулок

Ученик 3: (слайд 12.) назван по своему географическому положению, находится в центре села.

Почему улица 50 лет ВЛКСМ стала центральной?

В начале 60-х годов на той улице началось строительство больницы (до этого больница размещалась сначала в конторе МТС, рядом с домом Егорова К.И., а ранее (Балыкова - директора МТС), потом на улице Новой.

Рядом с больницей расположилась аптека. Был построен 16-ти квартирный дом. Сейчас в том доме никто не живёт, а квартиры находятся в аварийном состоянии.

Ученик 4: (слайд 13.) В 1972 году начали строительство новой школы. Так как первоначально планировалось построить школу на два села: Подстёпное, Паново, поэтому здание было расположено почти на грани сёл (начало улицы 50 лет ВЛКСМ). 5 октября 1975 года школа была запущена в эксплуатацию.

Здесь же на улице располагалась центральная контора, где находились главные специалисты совхоза "Подстепновский". На площади был установлен памятник Ленину (в 1967 году) - из архивных документов в 1967 года "Информация о работе постоянной комиссии по строительству и благоустройству Подстепновского сельского Совета депутатов "- (Ф.№ Р-105, оп.1, д.50).

В здании центральной конторы ныне располагается ныне филиал Ребрихинского сбербанка и почтовое отделение (слайд 10).

На центральной площади села располагался швейный цех, затем

Подстепновский филиал СПТУ 70 (заведующим был Воронин В.Т.) Года 2 в этом здании находилась библиотека. Вторую половину здания занимал красный уголок (кинотеатр), где показывали фильмы. Это было любимое место как взрослых, так и детей. После открытия нового Дома культуры оборудование для показа фильмов перенесли в новое здание.

Сейчас в бывшем красном уголке магазин "Раздолье" ЧП Ромадиной Т.Н.

(слайд 11) В 80-тых годах началось строительство сельского дома культуры, который расположился рядом со школой. В 1988 году был запущен в эксплуатацию.

Таким образом, мы видим, что вся инфраструктура села теперь расположена в одном месте: на улице 50 лет ВЛКСМ.

5 группа (7 класс): улица Пушкинская (в прошлом Мордвы) и переулка Пролетарский

Ученик 1: (слайд 14.) Ленинская улица соединялась с Пушкинской переулком Пролетарский.

Раньше Пушкинскую называли Мордвы, так как селились здесь преимущественно семьи из Мордовии. В летописи села А.М. Башкатова об этом говорится так: «Переселенцы срывались с «рассейских» мест родственными группами по несколько семей. Прибывая в новые поселения. Они не хотели разбредаться, рассчитывая на помощь и поддержку друг друга» И вот прибывшие в наше село переселенцы, в основном мордвы по национальности (русскоязычные), стали обживать эту территорию села в юго – западном направлении, которую и называли в деревне Мордвы. Улица делилась на Большую и Малую Мордвы (Пушкинскую).

Ученик 2: (слайд 14.) Почему назвали улицу Пушкинская? Может потому, что жители уважали творчество замечательного поэта – А.С. Пушкина, а может по значению выражения в разговорной речи «неизвестно кто». (Например, говорят: «кто платить будет?» и следует ответ: «Пушкин» «Пришлый народ – неизвестно кто»).

Переулок **Пролетарский**. В те годы пролетариат, преодолевая трудности, боролся за новую советскую власть, власть рабочих и крестьян. Сама жизнь, время диктовало людям такие названия улиц и переулков.

6 группа (6 класс): улица Новая (в прошлом Кулацкий посёлок). Переулок Лесной

Ученик 1: (слайд 15.) С 1957 года стал застраиваться Кулацкий посёлок. Здесь раньше были кулацкие дома, поэтому и сохранилось такое название. Дома добротные, крепкие. Живописная природа: берёзовая рощица, рядом озеро Подстепное, до бора рукой подать. Может поэтому и назвали этот переулок лесным.

Жительница улицы, в прошлом заведующая сельским детским садом «Гнёздышко», Улитина Мария Григорьевна вспоминает: «Селились на этой улице главные специалисты села. Дома очень хорошие, природа красивая».

Переулок Лесной – самая новая в селе улица. Построена она была в конце

80-ых – начале 90-ых годов. Улица ведёт к Касмалинскому бору, к районному оздоровительному лагерю «Орлёнок».

Ученик 2: (слайд 16.) **Переулоч Победы** расположен параллельно переулоч Кировскому. Он строился в последние годы, когда шло массовое строительство жилых домов в селе, это был 1985 год. Большие типовые двухквартирные дома современной планировки привлекали сельчан. Многие мечтали поселиться на этой улице.

Название переулоч символично, это не только победа над собой, когда было завершено строительство, но и 40 - летняя дата Великой Победы советского народа над фашистской Германией. В память о земляках ветеранах, участниках ВОВ, тружеников тыла и всех, не пришедших с войны.

Ученик 3: (слайд 17.) **Переулоч Октябрьский** также расположен параллельно Кировскому. Этот переулоч соединяет улицу Орджоникидзе с улицей Майской, вернее, с её крайними домами. Как вспоминает Лактионов Николай Иванович, бывший секретарь партийного комитета, председатель исполкома Подстепновского сельского совета: «Я жил на переулоч Октябрьском, но почему так называли его, не знаю. То ли по месяцу октябрю, когда здесь непролазная грязь, то ли назван он именем Октябрьской революции». В своей статье «Улица имени», опубликованной в газете «Знамя труда» (к сожалению, дата не сохранилась), Николай Иванович размышляет о том, почему сельчане не называли улицы села Подстёпного в честь своих почётных земляков. Например, он говорит: «На этом переулоч сорок с лишним лет жил Андрей Андреевич Мартынов – главный ветврач, очень душевный человек». Или ветеран Великой Отечественной войны, кавалер двух орденов Славы и множества других наград – Токарев Иван Яковлевич, или же первоцелинник, кавалер ордена Ленина – Долгопятов Иван Герасимович. Но ранее переулоч Октябрьский назывался Кривцовым переулочом, так как жил там первый механик МТС – Кривцов Николай (из воспоминаний старожила села – Дерябина Н.Н.).

7 группа (5 класс): улица Луговая

Ученик 1: (слайд 18.) Рядом с улицей 50 лет ВЛКСМ (параллельно ей) расположилась новая улица, которая начала застраиваться в конце 70-ых – начале 80-ых годов. Название улице дал председатель исполкома Подстепновского сельского совета Башкатов Анатолий Михайлович. Название «Луговая» характеризует её географическое положение, расположена она в чудесном месте и окружена красивыми берёзовыми рощами и заливными лугами.

На этой улице возведены три 16-ти квартирных дома, сейчас сохранился лишь один.

На север от хоздвора Долгова Е.А. (фермерское хозяйство) – (это здания бывшей ЦРМ и гаража), расположилось 6 домов.

На улице Луговой находились сельский совет, совхозная столовая, ЦРМ, гараж, нефтебаза, хлебопекарня, совхозная баня.

улица Садовая

Ученик 2: (слайд 19.) Первоначально заселение села проходило в юго-западном направлении по кромке бора. Новые застройки называли «хутора», а жителей – хуторские. Впоследствии назвали **улица Садовая** (из-за обилия черёмуховых насаждений). А когда образовали колхоз «Оборона страны Советов» - хутор называли **Оборона**. Часть этого хутора называли **Пионерский переулок**, т.к. по нему проходила дорога в пионерский лагерь «Орлёнок» с начала 60-х годов.

Учитель: Ребята, вы замечательно справились с заданиями, а также каждый класс красочно и эстетично оформил страницу альбома нашего мини-проекта «История села в названиях улиц». Мы с ребятами из краеведческого кружка оформили обложку для этого альбома и сейчас творческая группа ребят (от каждой группы по одному человеку) соберёт этот альбом, которым в дальнейшем мы с вами можем пользоваться на уроках географии, истории, краеведения и просто, чтобы помнить и знать о нашей малой Родине (приложением к альбому станет вся информация найденная вами при подготовке к мероприятию).

V. Закрепление полученных знаний.

Учитель: А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру « Я знаю это место» (слайд 17-18). Сейчас на экране будут появляться различные памятные места нашего села, а вы должны их угадывать поочередно.

(Слайды известных мест)

Учитель: Вы отличные знатоки нашего села! А что ещё украшает наше село? Особенно летом, во дворах у хороших хозяйшек? (цветы).

Посмотрите, что у меня в руках? (Лепестки).

Учитель: Но это непростые лепестки, на каждом лепестке спрятана загадка из истории нашего села). Я буду загадывать по очереди загадки, а тот кто отгадает, выходит к доске и прикрепляет лепесток на доску.

Итак, если сложить все лепестки вместе, что у нас получится? (цветик-семицветик).

Учитель: Как известно, это непростой цветок. Он исполняет желания. Я прошу вас на каждом лепестке написать пожелания нашему селу, каким вы хотите его видеть? (цветущее, ухоженное, чистое, современное, зелёное, уютное, строящееся).

VI. Итог занятия. Рефлексия.

Учитель. Ребята, чему посвящено было наше мероприятие? (*истории и развитию нашего села, истории названий улиц нашего села*). Мы сумели достичь поставленной цели? Понравилось вам сегодня на нашем мероприятии? Теперь вы точно знаете, почему же улица, на которой вы живёте носит такое название!

И в заключение, хочется ещё раз сказать: Родина! Только любящим сердцем можно почувствовать, сколько в этом слове трогательного и нежного, мужественного и вечного. Сегодня вы многое узнали о прошлом и настоящем нашего села и поняли: нельзя рвать ткань исторической летописи народа.

(исполнение песни «Подстепное моё село», группа девушек 8-10 класса. авторы: слова – Геннадий Панов, музыка: Михаил Стариков).

Приложение 1. (фото из альбома «История села в названиях улиц» - прилагается)