

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Ребрихинский детский сад «Улыбка»

Районный конкурс «Мой район – моя гордость!»

посвященному 100-летию Ребрихинского района

методическая разработка

Тема: «Путешествие с Феей Музыки по музыкальным уголкам

Алтайского края!»

Подготовила: Лапшина Наталья

Владимировна, музыкальный руководитель

МКДОУ Ребрихинский детский сад «Улыбка»

Ребриха, 2024г.

Актуальность:

В современных условиях развития общества для того, чтобы ребенок вырос отзывчивым, милосердным, откровенным, мог совершать добрые дела и сопереживать, радоваться от души, взрослым (педагогам, родителям, опекунам и т.д.) необходимо окружать его любовью и всецело поддерживать знакомство с красотой искусства. Неисчерпаемым источником такой красоты является живопись, театр и, безусловно, музыка. Задача педагога - помочь ребенку узнать и сделать своим духовным достоянием наследство родной культуры. Именно музыка побуждает ребенка к самовыражению, знакомит с окружающим миром.

Изучение музыкальной культуры родного края, села является важной составляющей частью музыкального образования. На селе сохранились целостность национального самосознания, внутреннее духовное богатство, трепетное отношение к Родине и природе. В таких условиях у детей раньше формируется уважение к семейным традициям, к традициям малой Родины.

Целевая аудитория: дети старшей группы.

Цель: Создание условий для развития интереса к музыкальному искусству и развитию музыкальных способностей.

Развитие музыкальных и творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста. Развитие чувства ритма через различные виды музыкальной деятельности; знакомство с новыми музыкальными инструментами и приемам игры на них, совершенствование навыков игры на знакомых музыкальных инструментах.

Задачи:

Образовательные задачи:

1. Активизировать познавательную активность детей;
2. Развивать творческие способности;

3. Создавать условия для самостоятельного экспериментирования с предметами и звуками.

4. Познакомить детей с основными жанрами музыки : песней, танцем, маршем. Учить различать их характерные черты.

5. Совершенствовать умение детей классифицировать звуки по характеру их звучания.

6. Способствовать развитию тонкостей тембрового слуха.

Развивающие задачи –

1. Формировать певческую культуру через пение;

3. Развивать воображение, импровизацию;

4. Развивать чувство ритма, звуковысотный и ладотональный слух;

5. Закреплять знания детей о музыкальных жанрах (*марш, танец, песня*).

6. Развивать звуковую фантазию, ассоциативное мышление.

7. Совершенствовать технические навыки игры на ДМИ.

8. Расширять «словарь эмоций», вырабатывать умение анализировать, сравнивать произведения одного жанра, разных жанров, высказываться о настроении музыки.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать культуру слушания и пения, любовь к музыке, желание заниматься музыкальной деятельностью, формировать доброе отношение друг к другу; Знакомить с традицией и культурой народов страны, воспитывать чувство гордости за свою страну, село.

Планируемые результаты данного музыкального досуга:

1. Дети умеют ритмично двигаться в соответствии с различным характером и динамикой музыки, выполнять танцевальные движения: поочередное выбрасывание ног в прыжке, полуприседание ног в прыжке, полуприседание с выставлением ноги на пятку, шаг на всей ступне на месте, с продвижением вперед и в кружении, боковой галоп, переменный шаг, приставной шаг.
2. Различают жанры музыки: марш, песня, танец.
3. Поют выразительно без напряжения, легким звуком в диапазоне «ре» 1 октавы – ля (до) 2 октавы, брать дыхание перед пением и между музыкальными фразами, произносить отчетливо слова, точно вступать и заканчивать песню.
4. Развито чувство ритма, активно проявляется интерес к игре на музыкальных инструментах.
5. Формируется чувство патриотизма, чувство гордости за свою страну, село. Сопричастность к культурному наследию в процессе ознакомления с различными произведениями музыки

Форма проведения:

Музыкальный досуг.

Формы работы: индивидуальная, групповая, фронтальная.

Педагогические технологии, методы, приемы, используемые для достижения планируемых результатов.

Используемые педагогические технологии:

-информационно-коммуникационные технологии.

Применение ИКТ на всех этапах занятия позволяет мне оптимизировать образовательный процесс, эффективно использовать время. Таким образом, использование информационно-коммуникационных технологий позволяет мне активизировать познавательную деятельность воспитанников, повысить

мотивацию, создает дополнительные условия для формирования и развития коммуникативных умений и навыков учащихся. Использование данной технологии помогает осуществить переход от репродуктивных форм к самостоятельным, творческим видам работы.

-здоровьесберегающие технологии:

-обеспечение воспитанникам возможности сохранения здоровья во время музыкальных занятий, формирование у них необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни и применение полученных знаний в повседневной жизни.

-смена видов деятельности;

-индивидуальный подход к воспитанникам с учетом личностных возможностей;

-построение занятия с учетом работоспособности воспитанников;

-проведение физкультминуток и динамических пауз на занятиях;

Применение данной технологии помогает сохранению и укреплению здоровья дошкольников, препятствует их переутомлению на занятиях, улучшает психологический климат в детских коллективах, повышает концентрацию внимания, снижает показатели заболеваемости и уровня тревожности детей.

-игровые технологии.

Игра - один из основных видов деятельности человека. По определению игра - это вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Познавательные, интеллектуальные игры.

Технология сотрудничества. Технология сотрудничества – коллективный способ обучения/воспитания в парах или группах, который развивает навыки

мыслительной деятельности, включает работу памяти, повышает ответственность за результативность коллективной работы, позволяет актуализировать полученный опыт и знания, работая в индивидуальном темпе.

При проведении данного воспитательного мероприятия были применены словесные, наглядные, практические методы обучения.

Виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, музыкально-художественная.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Материалы и оборудование: ноутбук, проектор, экран, фонограммы музыкальных произведений, музыкальные инструменты (Колокольчики, музыкальный треугольник, бубен, трещотка), столик. .Аудиозаписи звучания инструментов, карточки с музыкальными инструментами. (Гитара, скрипка, пианино, барабан, баян)

Ход занятия:

Фея Музыки: Здравствуйте мои друзья! Рада видеть всех вас я! Сегодня, я предлагаю вам отправиться в путешествие по музыкальным уголкам Алтайского края! А приведет нас туда музыкальная дорожка.

Дети берутся за руки и выполняют танцевальные упражнения.

Фея музыки:

Дружно за руки возьмемся

И по кругу мы пройдемся.

(идут по кругу хороводным шагом)

Все шагаем не спеша,

Ногу ставим мы с носка.

По дорожке мы пойдем

И притопывать начнем.

(дети выполняют шаг с притопом)

Врозь носочки, пятки вместе,

Потанцуем мы на месте,

Пружиночка сжимается,

А спинка выпрямляется!

(дети выполняют пружинку)

А теперь мы поспешим,

Поскоками побежим.

(дети выполняют поскоки по кругу)

И потопаем немножко,

По дорожке, по дорожке.

(дети выполняют топаящий шаг)

Вот закончилась дорожка,

Видно, что-то у порожка!

(Дети останавливаются, встают на полукруг)

1 СЛАЙД-Дом культуры

Фея Музыки: Ребята, мы с вами попали куда? Как вы думаете? (Ответы детей) Правильно, мы с вами попали в Ребрихинский дом культуры им.Ванина.

2 СЛАЙД- Народный вокальный ансамбль «Косари»

Фея Музыки: Нас приветствуют Ребрихинские знаменитые музыканты. Это один из ярких творческих коллективов, который можно назвать гордостью Ребрихинского центрального дома культуры. Его знают и любят не только в нашем районе, но и далеко за его пределами.

Скажите, на чем играют музыканты? (Ответы детей)

А вот на каких инструментах играют, мы узнаем с помощью весёлой игры, которую приготовили для нас музыканты. Игра «Назови музыкальный инструмент по его звучанию»

3 СЛАЙД-гитара, пианино, скрипка, барабан, гармошка.

Игра: на экране вопрос и звучит звук музыкального инструмента, дети угадывают и открывается картинка с правильным ответом.

Фея Музыки: Молодцы! Веселые музыканты предлагают поиграть на музыкальных инструментах. Сейчас вы станете настоящими музыкантами, но прежде чем взять инструменты, давайте повторим правила.

Игра: Педагог показывает карточки с музыкальными инструментами, а дети играют на инструментах, которые показаны на карточках. (Ложки, колокольчики, трещотки, бубен, треугольник, «Тишина»)

Упражнение на развитие внимания «Веселый оркестр».

Фея Музыки: Молодцы детки! Спасибо вам весёлые музыканты! А мы отправляемся в путешествие дальше.

Подвижная игра «Самолеты»

4 СЛАЙД-Алтайский государственный музыкальный театр.

Фея Музыки: Пролетев на самолёте, мы с вами оказались в городе Барнауле, столице нашего края. Мы с вами прилетели в Алтайский государственный музыкальный театр. А здесь нас встречает учитель-кот Мур-Мурыч!

5 СЛАЙД-Кот Мур-Мурыч.

Кот Мур-Мурыч: Это очень интересно –

Научиться песни петь.

Но не каждому известно,

Как дыханьем овладеть.

Делать мягкий вдох старайся,

Вдыхай носом, а не ртом.

Да смотри не отвлекайся,

Сделал вдох – замри потом.

Выдох делай тихий, плавный,

Как кружение листа –

Вот и выйдет песня славной,

И свободна, и чиста!

Кот Мур-Мурыч: Дорогие ребята, я позвал сказочных бабочек, чтобы они научили вас выдыхать воздух ровной струей. (Детям раздаются под музыку – бабочек)

Фея Музыки: Музыка звучит для нас,

Бабочки танцуют вальс!

Дыхательное упражнение «Вальс бабочек».

Фея Музыки: Молодцы, правильно дышать научились, а теперь давайте подготовим наши голосочки к пению.

Попевка об осени.

Фея Музыки: Голосочки подготовили, а сейчас я предлагаю вам спеть песенку о красавице Осени!

«Осенняя песенка»

Фея Музыки: Давайте попрощаемся с Мур-Мурычем, а мы отправляемся дальше! Поедем на поезде.

6 СЛАЙД – Площадь Победы, село Ребриха.

Фея Музыки: Дети, оказались мы на площади, где звучит музыка, давайте прислушаемся какая сейчас звучит музыка? (Танец, марш, Гимн)

Восприятие музыки, музыкально ритмические движения.

Фея Музыки: Какой характер музыки? (беседа с детьми)

Фея Музыки: Нам пора возвращаться в детский сад! Вот такое получилось весёлое путешествие! Я жду вас к себе в гости в следующий раз!

Вывод:

Музыкальные досуги позволяют создать условия для коллективной и индивидуальной деятельности воспитанников и их родителей. Музыкальный, литературный, поэтический материал подчинён сюжету праздника. Он включает в себя и детскую, и классическую, и народную музыку.

Надеюсь, что моя методическая разработка будет интересна уважаемым коллегам.

Список источников:

1. Затеева Е.В., Попова Л.М., Бойко Г.Н., Позднякова Е.Ю., Деятельность педагога по осуществлению гражданско-патриотического воспитания детей. Барнаул, 2010 г.
2. Герасимова З. Родной свой край люби и знай/З. Герасимова, Н. Козачек // Дошкольное воспитание. – 2001. - №12
3. Якушева Т. А. Воспитание гражданско-патриотических чувств у ребенка старшего дошкольного возраста / Дошкольная педагогика. – 2006. - №6.
4. Комратова Н. Г. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет : Методическое пособие / Н. Г. Комратова, Л. Ф, Грибова. – М. : Инфра-М, 2007. – 207 с.
5. «Музыкально-двигательные упражнения в детском саду» Москва «Просвещение» 1991г.
6. «Музыка в детском саду» Н., Ветлугина, И. Дзержинская, Л. Комиссарова подготовительная группа Москва «Музыка» 1990

Список электронно - образовательных ресурсов

1. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2023/05/10/plan-konspekt-vospitatelnogo-meropriyatiya>

1. Музыкально-ритмические упражнения «Музыкальная дорожка».



2. Ребрихинский дом культуры. Народный вокальный ансамбль «Косари»



3. Игра «Назови музыкальный инструмент по его звучанию»



4. Упражнение на развитие внимания «Веселый оркестр».



5. Подвижная игра «Самолеты»



6. Алтайский государственный музыкальный театр.



7. Обращение Кота Мур-Мурыча.



8. Дыхательное упражнение «Вальс бабочек».



9. Пение песни «Осенняя песенка»



10. Площадь Победы, село Ребриха.



11. Восприятие музыки, музыкально ритмические движения

