

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
Ребрихинский детский сад «Улыбка»  
Ребрихинский район Алтайский край

Районный творческий конкурс  
«Мой район - моя гордость!»,  
посвященный 100-летию юбилею Ребрихинского района  
Номинация «Методическая разработка»

Проект к 100 летию юбилею района:  
«День рождения любимого района»

Попельшева Светлана Васильевна,  
старший воспитатель.

с. Ребриха 2024г.

## 2. Пояснительная записка

«Ты вспоминаешь не страну большую,  
Которую, изъездил и узнал.  
Ты вспоминаешь Родину такую,  
Какой её ты в детстве увидал»  
К. Симонов

### 2.1 Актуальность

Патриотическое воспитание является актуальной проблемой воспитания подрастающего поколения. Ребёнок не рождается патриотом, он им становится. Патриотизм – это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны. В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально – региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного села, района, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

И действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце.

Чтобы вырастить достойного гражданина своей страны, необходимо, как можно раньше пробудить любовь и уважение к своей малой Родине. Чтобы он смог почувствовать и осознать себя частицей своей родины. Поэтому ребенку необходимо помочь узнать, как можно больше о семье, селе, крае.

Актуальность данного проекта подтверждается материалами Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, который определяет необходимость организации в ДОУ образовательной деятельности, направленной на формирование у детей дошкольного возраста гражданской принадлежности.

Патриотизм для педагогов, родителей и воспитанников дошкольных организаций не просто слово. Это – основа жизни. Необходимо научить детей быть носителями национальных и общественных традиций, развивать в них чувство патриотизма и любви к своей малой Родине, учить творческому саморазвитию и созданию материальных и духовных ценностей во благо своего Отечества.

Базовым этапом формирования у детей любви к Родине является накопление ими социального опыта жизни в своем селе, районе, приобщение к миру его культуры. Любой край, даже небольшое село неповторимы. В каждом месте своя природа, свои традиции и свой быт. В связи с этим необходимо пополнить, углубить знания детей о своём районе, его тружениках, достопримечательностях, богатстве растительного и животного мира. Поэтому одной из важнейших задач обучения дошкольников является ознакомление с окружающим миром. Ребенку непросто осознать, что такое Родина, район, юбилей, если объяснения педагога не подкрепляются иллюстративным материалом. Для успешного обучения детей необходимо использовать разнообразные средства, позволяющие воспринимать информацию зрительно. Отбор соответствующего материала позволяет формировать у дошкольников представление о том, чем славен родной край. Надо показать ребёнку, что родной край славен своей историей, традициями, достопримечательностями, лучшими людьми, окружающей природой. Реализация проекта осуществляется в преддверии празднования юбилея района.

## **2.2 Целевая аудитория:**

1. Дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет).
2. Родители.
3. Воспитатели.

## **2.3 Цель:**

Формировать нравственно- патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, родному селу ,природе, культуре на основе историко-национальных и природных особенностей родного края и страны. Воспитание чувства собственного достоинства как представителя своего народа, уважение к прошлому, настоящему, будущему своего села, района, края и страны.

## **Задачи:**

- Способствовать воспитанию уважительного отношения детей к своей семье, ее традициям; к взрослым, представителям старшего поколения
- Познакомить детей с историческим прошлым и настоящим, природными и климатическими особенностями, социально – культурными достопримечательностями и традициями села Ребрихи.
- Способствовать пробуждению интереса к людям интересных профессий, знаменитым землякам, развитию ремесел села Ребрихи.
- Воспитывать чувство сопричастности, гордости за прошлое, настоящее и будущее малой Родины.

В основу решения этих задач положены следующие принципы:

Проект опирается на основные принципы дошкольного образования, которые заложены в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (пункт 1.4.):

1. полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития;
2. построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
3. содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
4. поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
5. сотрудничество Организации с семьей;
6. приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
7. формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
8. возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);  
учет этнокультурной ситуации развития детей

#### **2.4 Планируемые результаты:**

Для детей: Дети испытывают гордость за свою страну, интересуются историей Родины. Знают традиции родного народа, символику России, историю малой Родины. У детей более глубокие знания о Родине, селе Ребриха в Алтайском крае.

Для родителей : Укрепление сотрудничества с образовательными организациями, учреждениями культуры, общественными организациями по вопросам гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения. Повышение имиджа дошкольного образовательного учреждения. Участие в патриотических социально-значимых, творческих, культурных, краеведческих мероприятиях, укрепление связи поколений.

Для педагогов: Создание условий для повышения профессиональной компетентности в вопросах гражданско-патриотического воспитания. Совершенствование мастерства, применение в работе интерактивных технологий с целью повышения профессионального роста и обеспечения возможности участия в мероприятиях, конкурсах различного уровня;

#### **2.5 Форма проведения**

Образовательный проект, долгосрочный

Срок реализации проекта февраль- август 2024 год

#### **2.6 Формы, способы, методы и средства реализации проекта с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников**

Познавательное развитие		
Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность	Взаимодействи е с

Образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	детей	семьей
Социально-коммуникативное развитие			
-рассматривание -наблюдение -чтение -беседа -проектная деятельность.	-рассматривание -наблюдение -чтение -беседа -проектная деятельность	Во всех видах самостоятельной детской деятельности.	Во всех видах совместной деятельности детей с семьей.

## 2.7 Ресурсное обеспечение проекта

Материально-технический ресурс	фото – видеоаппаратура ,необходимые для проведения фотовыставок, праздников; -ноутбук, мультимедийный проектор - для проведения занятий.
Организационный ресурс	Оснащение развивающей предметно-пространственной развивающей среды привлекательной для ребёнка коллектив, с членами которого тот мог бы себя отождествлять и где бы культивировались гражданские и патриотические нормы и ценности.
Информационно-методический ресурс	Районный краеведческий музей; Районная библиотека; Дом культуры им. Ванина ; Детский юношеский центр; Детская школа искусств; Ребрихинская общеобразовательная школа
Кадровый ресурс	Заведующий, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитанники старших и подготовительных групп

## 3. Основная часть

### 3.1 Основные направления проекта

1. Ознакомление с ближайшим окружением детей – «Моя семья, мой детский сад».
2. Ознакомление с историческим прошлым и настоящим Ребрихинского района, села Ребриха (возникновение села, района, памятные и заповедные места, памятные места военных лет, подвиги земляков на фронте и в тылу и т.д.) – «Великая история моей малой Родины».
3. Ознакомление с природой родного села «Мой живописный край».
4. Ознакомление с культурой села Ребрихи (архитектура, художественная среда, развитием труда и ремесел в районе ) – «Культура моей малой Родины».

5. Ознакомление с людьми интересных профессий, проживающих в селе Ребриха, знаменитыми земляками «Гордость и слава моей малой Родины»;

### 3.2 Условия реализации проекта

Проекта предполагает практическое закрепление полученной информации. Рисунок, аппликация, создание игрушек, коллективное панно и другие виды практической работы позволяют лучше запомнить и осознать полученную информацию. Просмотр диафильмов и презентаций поможет педагогам в создании ярких художественных образов. Проект гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, направлена на воспитание в каждом ребёнке гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов детей, подготовку их к жизни.

### 3.3 Способы и направления поддержки детской инициативы

В образовательном процессе ребёнок и взрослые (педагоги, родители) выступают как субъекты педагогической деятельности, в которой взрослые определяют содержание, задачи, способы их реализации, а ребёнок творит себя и свою природу, свой мир.

Детям предоставляется широкий спектр специфических для дошкольников видов деятельности, выбор которых осуществляется при участии взрослых с ориентацией на интересы, способности ребёнка.

Уникальная природа ребёнка дошкольного возраста может быть охарактеризована как деятельностная. Включаясь в разные виды деятельности, ребёнок стремится познать, преобразовать мир самостоятельно за счёт возникающих инициатив.

### 3.4 Этапы реализации Проекта

Первый этап – организационный: февраль-март 2024;

Второй этап – основной: апрель–июль 2024;

Третий этап – обобщающий (заключительный): август 2024.

### 3.5 План реализации проекта

Деятельность педагога	Деятельность детей	Деятельность родителей
<b>I этап Организационный</b>		
1. Систематизация знаний о предстоящем событии 100 Ребрихинского района 2. Семинар – практикум с педагогами «Что мы знаем о Ребрихинском районе» 3. Создание на сайте учреждения тематической	Познавательная, игровая, двигательная, коммуникативная, продуктивная, самостоятельная деятельность.  Разучивание стихов о родном крае и стихов писателей	1. Оказание помощи в создании - мини – музеев «Музей дружбы», «Наша Ребриха», «Военная слава» и др. 2. Продолжать традиции ДОУ «Аллея выпускников»

<p>страницы, посвященной 100-летию Ребрихинского района «Юбилею Ребрихинского района посвящается...»</p> <p>4. Укрепление сотрудничества педагога и семей при подготовке детей к празднованию юбилея.</p> <p>5. Просвещение родителей в области нравственно-патриотического воспитания детей «Роль семьи в воспитании у детей любви к малой Родине»</p> <p>6. Поиск материала для рубрики в мини-музее «Мастера земли родной».</p>	<p>района.</p> <p>Участие в районных мероприятиях, посвященных юбилею района.</p> <p>Интервьюирование «С чего начинается Родина?»</p>	<p>(посадка кустарников и деревьев на территории детского сада)</p>
<p>II этап основной «Родник детства»</p>		
<p>1. Проведение мероприятий по календарному плану.</p> <p>2. Участие в районных мероприятиях, посвященных юбилею района</p> <p>3. Оформление стенда для родителей о 100-летнем юбилее Ребрихинского района.</p>	<p>Участие детей в деятельности по проекту в соответствии с направлениями.</p>	<p>Оказание помощи В проведении мероприятий согласно плану. Участие в совместной деятельности с детьми и педагогами.</p>
<p>III этап Заключительный</p>		
<p>Систематизация практического материала (конспекты, сценарии, игры, фото, детская продуктивная деятельность). Анкетирование</p>	<p>Познавательная, игровая, двигательная, коммуникативная, продуктивная деятельность. Педагогический</p>	<p>Анкетирование, отзывы родителей. Участие в выставках, детско-родительских встречах.</p>

родителей. Оформление результатов педагогического наблюдения.	анализ сформированности умений и навыков у дошкольников.	
Результат проекта.		
Подготовка и организация презентации проекта, оформление выставок.	Участие в презентации. Презентация продуктивной деятельности. Участие в конкурсах, в совместных мероприятиях с социальными партнерами.	Участие в презентации, акциях и в совместных мероприятиях с детьми социальными партнерами
1. Организация выставки рисунков. 2. Создание видеofilmа «Как не любить мне эту землю...» 3. Оформление мини-музея «Наш район вчера и сегодня»		

#### 4. Заключение

Данный проект даёт возможность детям накапливать опыт самостоятельно, и этот опыт становится для ребёнка движущей силой, от которого зависит направление дальнейшего интеллектуального и социального развития личности.

Таким образом, знания, приобретённые в ходе реализации проекта, становятся достоянием их личного опыта, достигается основная цель воспитания основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста.

Суть патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками. Наследование нравственных и эстетических ценностей родной культуры в самом нежном возрасте – это и есть самый естественный, а поэтому и верный способ патриотического воспитания, воспитания чувства любви к Родине.

При выборе средств, методов патриотического воспитания, выбираем такие виды деятельности, которые свойственны детям дошкольного возраста.

Воспитание патриотических чувств, надо начинать через привитие любви к родному селу, краю.

Воспитание нужно начинать с раннего возраста:

1. Через художественное слово;
2. Игровую деятельность;
3. Учить детей сознательным действиям – сохранять и облагораживать природу родного села, заботиться о животных и растениях.



## 5. Список источников

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

Растим патриотов России. - М.: Детство-Пресс, 2016. - 288 с.

Ривина, Е. К. Российская символика. Методическое пособие к иллюстративно-дидактическому материалу для дошкольных образовательных учреждений / Е.К. Ривина. - М.: АРКТИ, 2005. - 991 с.

Система патриотического воспитания в ДОУ. Планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий / Е.Ю. Александрова и др. - М.: Учитель, 2007. - 208 с..

Фесюкова, Л. Б. Уроки доброты / Л.Б. Фесюкова. - М.: Ранок, 2007. - 765 с.

Черняева, А. В. Развитие эмоционально-волевой сферы детей 5-7 лет. Тематическое планирование, вариативные развивающие занятия, педагогическое взаимодействие / А.В. Черняева. - М.: Учитель, 2016. - 731 с.

Шаламова Методическая работа с кадрами по патриотическому воспитанию в ДОУ / Шаламова. - М.: Скрипторий 2003, 2011. - 524 с.

Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ. –М.: ТЦ Сфера, 2003

Новицкая М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. М.: Линка-Пресс, 2003

## Комплексно – тематический план по реализации проекта

Направление программы. Задачи.	Содержание деятельности
	<p align="center"><b>В течение всего проекта</b> <b>Ознакомление с ближайшим окружением детей.</b> <b>«Моя семья, мой детский сад»</b></p> <p>Уточнять представления о своей семье, ее членах; Развивать понимание взаимозависимости людей в семье и их необходимости друг для друга.</p>
	<p>Совместно с родителями составление «Древа семьи», презентация его в группе. Волонтерская деятельность. В гостях у малышей «Помоги одеться на прогулку малышам»</p> <p>«Мои таланты» - презентация организация детских мастер – классов. Организация экскурсии по детскому саду для малышей (Клуб экскурсоводов).</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья», «День рождения сестры», «Салон красоты», «Поход в магазин» и др.</p> <p>Беседа о хороших и плохих поступках по отношению к друзьям, близким.</p>
	<p align="center"><b>Развитие труда и ремесел в Ребрихинском районе и селе Ребриха.</b> <b>«Культура моей малой Родины»</b></p> <p>Расширить представления детей о разных видах ремесел мастеров Ребрихинского района. Продолжить знакомить детей с профессиями ремесленников через виртуальные экскурсии, встречи с людьми интересных профессий</p>
	<p>Встречи с интересными людьми – мастерами народных промыслов. Мастер – класс от мастеров.</p> <p>Исследовательская деятельность: «Ремесла в Ребрихе».</p> <p>Исследовательская деятельность: свойства дерева, глины, кожи, шерсти и др.</p> <p>Экскурсия в проф.училище «Все профессии важны, все профессии нужны»</p>
	<p align="center"><b>Этих дней не смолкнет слава. Герои ВОВ родного района, родного села.</b> <b>«Гордость и слава моей Родины».</b></p> <p>Формировать представления о памятных местах села Ребриха, посвященных героям ВОВ и локальных войнах. Способствовать ознакомлению детей с подвигом народа через презентации, подвига своих дедов и прадедов. Расширить представления о жизни жителей села Ребриха в годы ВОВ. Формировать представления об известных земляков Кудинов Е.К., Литвиненко Т.П., Донских И.Г., Созинов В.П., Куропятник В.Г., Герасимов М.К., Урзля В.М., Г.Селянин В.А.</p>
	<p>Реализация мероприятий, посвященных Защитникам Отечества.</p> <p>Продуктивная деятельность: изготовление подарков папам, дедушкам, поздравительных газет.</p> <p>Чтение литературы, просмотр презентаций, мультфильмов по теме.</p> <p>Презентация коллекций военной техники.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Военная база», «Пакет» и др.</p> <p>Рассматривание фотографий с изображением родителей на месте их работы.</p> <p>Экскурсия к памятникам, известных земляков села Ребрихи.</p> <p>Чтение произведений детских алтайских писателей.</p> <p>Беседа «Чем занимается губернатор Алтайского края».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Библиотека», «Школа», «Больница», «Автовокзал».</p> <p>Встреча с интересными людьми «Моя профессия -...»</p>

<p>Беседы, просмотр презентаций, фотоальбомов, хроники военных лет, чтение художественной литературы о ВОВ. Участие в семейном фестивале военных песен.</p> <p>Чтение стихов о ВОВ.</p> <p>Оформлении «Книги памяти».</p> <p>Выставка рисунков: «Салют, Победа!».</p> <p>Презентация, рассказ воспитателя «Ребриха в годы ВОВ».</p> <p>Беседа «Дети – защитники Отечества в ВОВ».</p> <p>Культурные практики: рисование, лепка, аппликация, конструирование по темам «Танковое сражение», «Битва за Москву», «Военная база».</p> <p>Изготовление поздравительных открыток для ветеранов ВОВ, ветеранов труда.</p> <p>Акция «Стена Памяти».</p>
<p><b>Космические просторы. Гордость и слава родного края – Герман Титов.</b> <b>«Гордость и слава моей Родины».</b></p> <p>Воспитывать чувство гордости за Родину, стремление прославить свой край, на основе ознакомления с земляками, прославившими родную землю.</p>
<p>Организация мини – музея «Космос».</p> <p>Выставка творческих работ на тему «Космос».</p> <p>Рассказ воспитателя о космонавте Г. Титове.</p> <p>Просмотр презентации «Г. Титов».</p> <p>Виртуальная экскурсия в музей «Город» (экспозиция «Космос»).</p> <p>Квиз- игра «Космические загадки», «Известные земляки».</p> <p>Семейная экскурсия выходного дня в краеведческий музей, в районную библиотеку.</p>
<p><b>Природа Ребрихинского района. Растительный и животный мир.</b> <b>«Мой живописный край»</b></p> <p>Продолжать формировать представления о растительном и животном мире Ребрихинского района.</p>
<p>Рассказ воспитателя, беседы, просмотр презентаций о водоемах села, района, их обитателях, заказниках, рыбных питомниках.</p> <p>Презентации детей: «Как я отдыхал на реке», «Как я ездил на рыбалку».</p> <p>Создание лэпбуков «Природа Ребрихи»</p> <p>Семейный квест – игра «Знатоки природы Ребрихинского района».</p> <p>Презентации детей «Мое любимое животное Ребрихинского района».</p> <p>Создание книжек-малышек «Животные и птицы нашего района».</p>
<p><b>Историческое прошлое и настоящее села Ребриха. Герб, флаг села Ребриха.</b> <b>«Великая история моей малой Родины»</b></p> <p>Продолжить знакомить детей с историей возникновения села Ребриха..</p>
<p>Рассматривание символики села Ребриха.</p> <p>Познавательные экскурсии по селу Ребриха.</p> <p>Рассматривание фотографий, презентаций, рассказ воспитателя об истории создания села Ребриха, строительстве первых домов.</p> <p>Создание макетов, коллекционирование магнитиков, создание фотоальбомов «Село Ребриха», «Ребрихинский район».</p> <p>Презентации детей «Моя улица», Любимые места села».</p>
<p><b>Культура села Ребриха.</b> <b>Архитектура, достопримечательности.</b> <b>«Культура моей малой Родины»</b></p> <p>Вызвать интерес к изучению объектов культурного наследия Ребрихинского района</p>
<p>Рассматривание фотографий, иллюстраций, книг, рисунков</p>

достопримечательностей села Ребриха , экскурсии в краеведческий музей,  
районную библиотеку.  
Квиз- игра «Прогулка по родному селу и району», «Я узнаю Ребриху».

