

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ РЕБРИХИНСКОГО РАЙОНА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

П Р И К А З

05.12.2014 № 291

с. Ребриха

Об утверждении Положения об
инновационном фонде системы
образования Ребрихинского района

В целях стимулирования деятельности педагогических работников и общеобразовательных организаций по созданию и внедрению инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Положение об инновационном фонде системы образования Ребрихинского района (Приложение № 1).
2. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций на основе Положения, указанного в п. 1 настоящего приказа, разработать и утвердить Положение об инновационном фонде общеобразовательного учреждения.
3. Методисту по информатизации (Яшкова Н.В.) разместить приказ на сайте Комитета по образованию.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель Комитета по образованию

О.А. Юдакова



Ниденталь Татьяна Юрьевна
(38582)21646

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИННОВАЦИОННОМ ФОНДЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РЕБРИХИНСКОГО РАЙОНА

I. Общие положения

1.1. Инновационный фонд системы образования Ребрихинского района создан в рамках реализации Закона Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае», приказов Главного управления образования и молодежной политики от 30.05.2012 № 2212 «Об актуализации инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края», от 04.03.2013 № 893 «Об утверждении Реестра инновационных площадок системы образования Алтайского края», приказа от 14.08.2014 года № 4384 «Об утверждении Положения об инновационном фонде системы образования Алтайского края».

1.2. Средства инновационного фонда являются частью фонда оплаты труда.

1.3. Настоящее положение определяет основные цели и задачи, ожидаемые результаты и эффекты использования инновационного фонда, содержание основных видов деятельности, стимулируемое из средств инновационного фонда, распределение средств инновационного фонда, контроль его соблюдения.

1.4. Комитетом по образованию Администрации Ребрихинского района Алтайского края (далее - Комитет) осуществляется ежегодная корректировка настоящего положения с учетом приоритетных целей, задач и направлений развития системы образования района.

II. Основные цели и задачи использования средств инновационного фонда

2.1. Основной целью использования средств инновационного фонда является стимулирование деятельности педагогических работников и общеобразовательных учреждений на создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов. Общеобразовательное учреждение определяет 1 или несколько целей из указанных в части III настоящего Положения.

2.2. Средства инновационного фонда направляются на стимулирование следующих общеобразовательных организаций, осуществляющих разработку, внедрение и распространение передового педагогического опыта: входящих в инновационную инфраструктуру системы образования Алтайского края; работающих на выравнивание условий получения качественного образования в школах, находящихся в сложных социальных условиях; осуществляющих сетевое взаимодействие в профессиональных сообществах и объединениях, а также для обеспечения современных условий и требований ФГОС за счет интеграции ресурсов школьных округов; участвующих в реализации пилотных проектов краевого и муниципального уровней; выполняющих функции муниципальных ресурсных центров.

III. Ожидаемые результаты и эффекты использования инновационного фонда

На муниципальном уровне:

- выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ;
- увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую категории;
- внедрение Профстандарта;

- создание и эффективная работа межшкольных профессиональных объединений учителей школьного округа;
- положительная динамика доли обучающихся, показавших на государственной итоговой аттестации результат, превышающий среднеекраевое значение;
- увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология);
- снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию;
- положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам;
- положительная динамика доли школьников, участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников;
- развитие сетевого взаимодействия организаций муниципальной образовательной системы (школьных округов, организаций инновационной инфраструктуры);
- увеличение доли общеобразовательных организаций Ребрихинского района, входящих в реестр инновационных площадок системы образования Алтайского края, являющихся федеральными стажировочными площадками, а также участвующих в краевых проектах по введению ФГОС основного общего образования и дистанционного обучения;
- снижение доли обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации;
- снижение числа общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты.

На школьном уровне:

- выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ;
- внедрение современных образовательных технологий;
- достижение эффектов и результатов внедрения ФГОС;
- обеспечение 100 % охвата внеурочной деятельностью школьников, обучающихся по ФГОС общего образования;
- развитие сетевого взаимодействия с организациями дошкольного, дополнительного, общего и профессионального образования;
- проведение методических и иных мероприятий в рамках инновационной инфраструктуры;
- предоставление ресурсов для обучения всех учащихся школьного округа (кадровых, материально-технических, информационно-методических и др.) обеспечивающих создание условий, соответствующих ФГОС общего образования;
- соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов общеобразовательных организаций в форме ЕГЭ и ОГЭ среднеекраевым показателям;
- увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология);
- снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию;
- положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам;
- повышение эффективности использования учебного оборудования;

- положительная динамика доли школьников, участвовавших в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников, в региональном туре всероссийской олимпиады школьников

- увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах краевого и всероссийского уровней;

- увеличение доли учителей, использующих ИКТ и дистанционные образовательные технологии;

- сохранение и укрепление здоровья школьников;

- внедрение системы ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, воспитании и развитии.

IV. Содержание основных видов деятельности, стимулируемых из средств инновационного фонда

4.1. Совершенствование научно-педагогического обеспечения, включающего:

- проекты по развитию современной внутришкольной системы управления качеством образования;

- средства психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся и саморазвития педагогов;

- систему работы по выявлению и поддержке одаренных детей, имеющих трудности в обучении и социализации;

- методы и инструментарий оценивания образовательных результатов школьников и т.д.

4.2. Совершенствование учебно-методического обеспечения:

- образовательные (в том числе рабочие) программы в системах общего образования, направленные на достижение современного качества образовательных результатов и результатов социализации;

- пакеты учебных ситуаций, обеспечивающих формирование универсальных учебных действий;

- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;

- дистанционное обучение детей, в том числе в рамках школьных округов;

- обучение с использованием электронных образовательных ресурсов;

- совершенствование информационно-образовательных ресурсов;

- тьюторское сопровождение образовательного процесса;

- психолого-педагогическая, социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации и др.

4.3. Совершенствование организационного обеспечения:

- методы и средства, определяющие взаимодействие участников образовательного процесса между собой (правила работы в классе, в малой и проектной группе и т.д.), а также с учебным оборудованием;

- создание условий для сетевого взаимодействия внутри школьного округа;

- обеспечение доступности образования детей, имеющих ограниченные возможности здоровья и т.д.

4.4. Совершенствование правового обеспечения:

разработка и внедрение документов, регламентирующих функционирование и развитие образовательной организации, ее образовательную деятельность, участие общественности в управлении.

4.5. Совершенствование кадрового обеспечения:

- проведение стажерских практик, демонстрационных уроков для педагогов школьного округа, района, образовательного округа, края, РФ;
- реализация инновационного проекта в методических объединениях (школьных, муниципальных, окружных, краевых);
- обобщение и самообобщение инновационного опыта и его диссеминация;
- создание презент-пакетов и информационных карт, типовых решений по результатам авторского проекта;
- наставничество и др.

4.6. Совершенствование **материально-технического обеспечения** образовательной практики:

- создание средств организации образовательного процесса (модификация и создание ЦОР, ЭОР, средств для организации дистанционного обучения, внеурочной деятельности; программное обеспечение и т.д.);
- улучшение санитарно-гигиенических условий и т.д.

V. Распределение средств инновационного фонда

5.1. Комитет ежегодно распределяет средства инновационного фонда (далее - «средств») между бюджетами образовательных учреждений.

5.2. Комитет ежегодно разрабатывает и утверждает муниципальным нормативным актом Порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между общеобразовательными учреждениями на основании Порядка распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между бюджетами общеобразовательных учреждений Ребрихинского района (срок принятия - до 1 декабря).

Порядок согласовывается с комиссией Комитета по образованию по распределению средств инновационного фонда и профсоюзом.

5.3. Инновационный фонд образовательного учреждения формируется комиссией по распределению инновационного фонда Комитета исходя из суммы набранных общеобразовательным учреждением баллов при проведении оценки результативности деятельности за прошедший год в соответствии с методикой, утвержденной приказом Комитета.

5.4. Итоги распределения средств инновационного фонда между общеобразовательными учреждениями после согласования с органами государственно-общественного управления и профсоюзом утверждаются приказом Комитета.

5.5. Образовательные учреждения разрабатывают и утверждают локальные акты, регламентирующие Порядок распределения средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности педагогических работников.

Порядок согласовывается с органами государственно-общественного управления и профсоюзом.

В локальном акте образовательного учреждения описывается: порядок формирования комиссии по распределению инновационного фонда, ее полномочия, способ принятия и публикации решения, порядок разрешения спорных вопросов.

В названном локальном акте в обязательном порядке указываются: цели, на которые направляются средства инновационного фонда; показатели (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, а также методика расчета указанных показателей (индикаторов).

Отсутствие в локальном акте образовательного учреждения информации о целях, на которые направляются средства инновационного фонда, показателей

(индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, а также методики расчета указанных показателей (индикаторов) служит достаточным основанием для признания использования средств инновационного фонда в данном образовательном учреждении неэффективным. При этом образовательное учреждение теряет право на получение средств инновационного фонда в следующем календарном году.

5.6. Основанием для стимулирования инновационной деятельности педагогического работника посредством получения средств инновационного фонда является оценка его профессиональной деятельности, представленная в оценочном листе, который должен содержать не менее 5 критериев, характеризующих работу педагога по направлениям инновационной деятельности в соответствии с поставленными целями. При распределении средств инновационного фонда необходимо учитывать результативность деятельности педагогических работников не менее чем по 3 критериям, указанным в настоящих методических рекомендациях.

5.7. В Порядке распределения средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности общеобразовательного учреждения, входящего в реестр инновационных площадок системы образования Алтайского края (ресурсный центр, базовая и стажерская площадка, базовая школа как центр школьного округа), являющегося федеральными стажировочными площадками, а также участвующего в краевых проектах по введению ФГОС основного общего образования и дистанционного обучения, может быть предусмотрено не менее 10 % инновационного фонда на стимулирование заместителей директоров, осуществляющих руководство инновационной деятельностью общеобразовательного учреждения.

5.8. Оценка профессиональной деятельности заместителей директоров общеобразовательных учреждений, входящих в реестр инновационных площадок системы образования Алтайского края (ресурсный центр, базовая и стажерская площадка, базовая школа как центр школьного округа), являющихся федеральными стажировочными площадками, а также участвующих в краевых проектах по введению ФГОС основного общего образования и дистанционного обучения, происходит по единому оценочному листу, рекомендованному Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края.

5.9. Средства инновационного фонда также используются на стимулирование творческих групп, созданных Комитетом на базе общеобразовательных организаций, для решения конкретных задач образовательного, методического и воспитательного характера.

VI. Контроль соблюдения настоящего Положения

6.1. Контроль соблюдения настоящего Положения осуществляется в соответствии: с Инструкцией для муниципальных органов управления образованием по самооценке эффективности распределения средств инновационного фонда между общеобразовательными организациями Алтайского края (приложение 1 к Положению об инновационном фонде системы образования Алтайского края); с Инструкцией для общеобразовательных организаций по самооценке эффективности распределения средств инновационного фонда на стимулирование инновационной деятельности педагогических работников (для использования МОУО при проведении контрольных мероприятий в рамках учредительного контроля) (приложение 2 к Положению об инновационном фонде системы образования Алтайского края).

6.2. Ответственность за соблюдение Положения возлагается на председателя Комитета по образованию и директоров общеобразовательных учреждений Ребрихинского района (учредительный и внутришкольный контроль).

Председатель Комитета по образованию

О.А. Юдакова

Члены рабочей группы:

Е.Н. Курьянова - главный специалист по общему образованию;

Карпова Е.А. – ведущий специалист по дополнительному образованию и воспитательной работе;

Ниденталь Т.Ю. – специалист 1-ой категории по работе с педагогическими кадрами.