

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ РЕБРИХИНСКОГО РАЙОНА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

П Р И К А З

05.12.2014 № 295

с. Ребриха

О порядке распределения средств
на стимулирование инновационной
деятельности муниципальных
общеобразовательных организаций

В целях обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных учреждениях Ребрихинского района

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Считать утратившим силу приказ Комитета по образованию от 16.01.2014 года № 17 «О Порядке распределение средств на стимулирование инновационной деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений Ребрихинского района на 2014 год).

2. Утвердить Порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности общеобразовательных учреждений Ребрихинского на 2015 год (Приложение № 1).

3. Руководителям общеобразовательных учреждений разработать и утвердить нормативные акты, регламентирующие Порядок распределения средств на стимулирование результативности и качества педагогических работников в соответствии с выбранными направлениями деятельности школы (Таблица 3 настоящего приказа) до 19.12.2014 г.

3.1. Распределить средства инновационного фонда между педагогическими работниками до 25.12. 2014 года.

3. 2. Предусмотреть согласование Порядка с органами государственного общественного управления и профсоюзом.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Председатель Комитета по образованию

О.А. Юдакова

Курьянова Евгения Николаевна
(38582)21054

**Порядок
распределения средств на стимулирование инновационной деятельности
общеобразовательных учреждений Ребрихинского района на 2015 год**

1. Настоящий Порядок регулирует распределение средств на стимулирование инновационной деятельности между общеобразовательными учреждениями и педагогическими работниками Ребрихинского района в объеме субвенции на обеспечении государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Алтайского края на 2015 год.

2. Муниципальная комиссия по распределению средств инновационного фонда (далее – «муниципальная комиссия») утверждается приказом Комитета по образованию и действует на основании утвержденного приказом Положения. Положением регламентируются полномочия комиссии, способ принятия и публикации решения, порядок разрешения спорных вопросов.

3. Муниципальная комиссия определяет приоритетные направления из перечня, определенного в Положении об инновационном фонде системы образования Ребрихинского района, на которые направляются средства инновационного фонда:

- положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам;
- снижение доли обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации;
- внедрение системы управления качеством образования.
- создание и эффективная работа межшкольных профессиональных объединений учителей школьного округа;
- увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
- эффективная деятельность общеобразовательных организаций муниципального района/городского округа, входящих в реестр инновационных площадок системы образования края, являющихся федеральными стажировочными площадками, а также участвующих в краевых проектах по введению и реализации ФГОС основного общего образования и дистанционного обучения.
- снижение числа общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты.

Основанием для расчета средств на стимулирование инновационной деятельности между общеобразовательными учреждениями являются сформированные муниципальной комиссией показатели (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, а также методика расчета указанных показателей (индикаторов) Комитета по образованию (таблица 1), а также периодичность распределения средств инновационного фонда (не чаще 2-х раз в год).

4. При формировании рейтинга общеобразовательных учреждений рекомендуется учитывать рейтинг за результаты прошедшего года (по показателям результативности деятельности общеобразовательных организаций за предыдущий период) и рейтинг по приоритетным направлениям деятельности в текущем году.

Исходя из этих двух рейтингов формируется значение итогового рейтинга (среднее арифметическое значение).

Средства инновационного фонда используются на стимулирование руководителей районных методических объединений, районной психолого-педагогической и медико-социальной службы, районной школы молодого педагога, районной стажерской практики, а так же творческих групп, созданных Комитетом на базе общеобразовательных организаций, для решения конкретных задач образовательного, методического и воспитательного характера.

Инновационный фонд общеобразовательного учреждения формируется исходя из суммы набранных баллов при проведении оценки результативности деятельности за прошедший год по следующему принципу:

- объем средств, выделенных Ребрихинскому району на стимулирование инновационной деятельности, делится на общую сумму баллов, полученных всеми ОУ при формировании рейтинга общеобразовательных учреждений, получается стоимость одного балла;

- стоимость одного балла умножается на сумму баллов конкретной общеобразовательной организации, определяется общая сумма средств на стимулирование инновационной деятельности;

- 10 % инновационного фонда общеобразовательного учреждения, входящего в реестр инновационных площадок системы образования Алтайского края (ресурсный центр, базовая и стажерская площадка, базовая школа как центр школьного округа), являющегося федеральными стажировочными площадками, а также участвующих в краевых проектах по введению ФГОС основного общего образования и дистанционного обучения (таблица 4), распределяется между заместителями директоров, осуществляющими сопровождение инновационной деятельности конкретной общеобразовательной организации.

5. Оценка профессиональной деятельности заместителей директоров общеобразовательных учреждений, входящих в реестр инновационных площадок системы образования Алтайского края (ресурсный центр, базовая и стажерская площадка, базовая школа как центр школьного округа), являющихся федеральными стажировочными площадками, а также участвующих в краевых проектах по введению ФГОС основного общего образования и дистанционного обучения, происходит по единому оценочному листу по оценке профессиональной деятельности заместителей директоров общеобразовательных организаций (таблица 3) в соответствии с прилагаемым перечнем (таблица 4).

6. Специалисты Комитета по образованию при участии муниципальной комиссии осуществляют учредительный контроль за эффективностью использования средств инновационного фонда, в соответствии с планом-графиком и инструкцией по про

показатели (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, а также методика расчета указанных показателей (индикаторов), периодичность распределения средств инновационного фонда (не чаще 2-х раз в год).

10. Отсутствие в локальном акте общеобразовательной организации информации о целях, на которые направляются средства инновационного фонда, показателях (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, а также методике расчета указанных показателей (индикаторов) служит достаточным основанием для признания использования средств инновационного фонда в данной образовательной организации неэффективным. При этом учреждение теряет право на получение средств инновационного фонда в следующем календарном году.

14. Основанием для стимулирования инновационной деятельности педагогического работника является оценка его профессиональной деятельности через оценочный лист, который должен содержать не менее 3 критериев из предложенных в таблице 2, раскрывающих работу педагога по направлениям инновационной деятельности.

15. Руководителям общеобразовательных учреждений при участии школьной комиссии необходимо осуществлять внутришкольный контроль за эффективностью использования средств инновационного фонда, в соответствии с планом-графиком и инструкцией по проведению внутришкольного контроля.

Председатель Комитета по образованию

О.А. Юдакова

Таблица 1

Критерии распределения средств
на стимулирование инновационной деятельности в 2015 году
общеобразовательных организаций Ребрихинского района, в соответствии с
заявленными направлениями расходования средств инновационного фонда

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
<i>Выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ</i>			
1.	Выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ	соотношение средней заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в регионе более 100 %; 95 % - 100 %; 90 % - 94 %	2 балла 4 балла 1 балл
2.	Направление средств, полученных от снижения неэффективных расходов, на повышение заработной платы педагогических работников	да	4 балла
3.	Привлечение внебюджетных средств на	да	2 балл

	повышение заработной платы педагогических работников		
4.	Выполнение целевого показателя «Соотношение численности обучающихся в расчете на 1 педагогического работника, чел.»	100 %; более 100 %	1 балл 2 балла
5.	Доля педагогических работников, получающих ежемесячную доплату за работу с детьми из социально неблагополучных семей, от общего количества педагогических работников данной категории в муниципалитете	85 % - 89 %; 90 % - 94 %; 95 % - 100 %	1 балл 2 балла 3 балла
Увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую категории			
6.	Доля педагогов, имеющих первую и высшую категории (<i>среднекраевой показатель 74,5 %</i>)	достижение среднего показателя по муниципальным районам/городским округам; достижение среднекраевого показателя; превышение среднекраевого показателя	1 балл 2 балла 3 балла
7.	Доля общеобразовательных организаций, учителя которых прошли аттестацию на заявленную категорию в соответствии с требованиями профстандарта	74 % - 50 % от общего числа аттестовавшихся на категорию; 100 % - 75 % от общего числа аттестовавшихся на категорию	1 балл 2 балла
Внедрение Профстандарта			
8.	Доля педагогических работников образовательной организации, прошедших процедуру самооценки в соответствии с требованиями профстандарта	49 % - 25 % от числа педагогических работников проходящих аттестацию; 74 % - 50 % от числа педагогических работников проходящих аттестацию; 100 % - 75 % от числа педагогических работников проходящих аттестацию	1 балл 2 балла 3 балла
9.	Доля педагогических работников образовательной организации, составивших индивидуальные планы повышения	100 % - 75 % от числа прошедших процедуру самооценки; 74 % - 50 % от числа прошедших процедуру самооценки;	4 балла 3 балла

	профессионального уровня в соответствии с требованиями профстандарта	49% - 25% от числа прошедших процедуру самооценки; 24% - 10% от числа прошедших процедуру самооценки	2 балла 1 балл
10.	Доля общеобразовательных организаций, учителя которых прошли аттестацию на заявленную категорию в соответствии с требованиями профстандарта	74 % - 50 % от общего числа аттестовавшихся на категорию; 100 % - 75 % от общего числа аттестовавшихся на категорию	1 балл 2 балла
Внедрение системы управления качеством образования			
11.	Создание и функционирование в общеобразовательной организации системы УКО	создание и функционирование совета по качеству; создание и функционирование группы аудиторов; проведение анализа функционирования системы УКО в общеобразовательной организации	1 балл 1 балл 2 балла
12.	Документационное обеспечение функционирования системы УКО (на учебный год)	разработка положения о совете по качеству, пяти основным документируемых процедур; разработка политики в области качества образования; разработка плана работы совета по качеству; разработка плана работы группы аудиторов; разработка плана корректирующих (предупреждающих) мероприятий	3 балла 1 балл 1 балл 1 балл 2 балла
13.	Доля педагогических работников образовательной организации, участвующих во внедрении внутришкольной системы УКО (входящие с состав совета по качеству, группу аудиторов, разрабатывающих документы по системе	39 % - 10 % от общего числа педагогов общеобразовательной организации; 69 % - 40 % от общего числа педагогов общеобразовательной организации; 100 % - 70 % от общего числа педагогов общеобразовательной	1 балл 2 балла 3 балла

	УКО) от общего числа педагогических работников	организации	
14.	Ведение электронного журнала, электронного дневника (при условии ведения электронного журнала 100 % педагогических работников)	фиксация текущей успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, посещаемости уроков, внесения сведений о содержании образовательного процесса с указанием тем уроков, изученного материала, общего и индивидуального домашнего задания; фиксация текущей успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, посещаемости уроков, внесения сведений о содержании образовательного процесса с указанием тем уроков, изученного материала, общего и индивидуального домашнего задания; применение отчетов в электронной форме о деятельности общеобразовательной организации (отчеты, формируемые в АИС «Сетевой край. Образование») без использования аналогичной отчетности в бумажной форме	1 балл 2 балла
<i>Создание и эффективная работа межшкольных профессиональных объединений учителей школьного округа</i>			
15.	Создание и функционирование при базовых школах межшкольных профессиональных объединений учителей школьного округа	создание и функционирование при базовых школах межшкольных профессиональных объединений учителей школьного округа (<i>на текущий период без учета их количества</i>)	2 балла
16.	Доля педагогов школьных методических объединений, участвовавших в оценке профессиональной деятельности педагогических работников	0 - 24 % от количества педагогов школьных методических объединений; 25 - 49 % от количества педагогов школьных методических объединений;	1 балл 2 балла

	(аттестация, конкурсы и др.)	50 - 74 % от количества педагогов школьных методических объединений;	3 балла
		75 - 100 % от количества педагогов школьных методических объединений	4 балла
17.	Доля педагогов школьных методических объединений, представивших свой опыт работы на окружном, муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровне (выступления, публикации)	0 - 24 % от количества педагогов школьных методических объединений;	1 балл
		25 - 49 % от количества педагогов школьных методических объединений;	2 балла
		50 - 74 % от количества педагогов школьных методических объединений;	3 балла
		75 - 100 % от количества педагогов школьных методических объединений	4 балла
<i>Положительная динамика доли обучающихся, показавших на государственной итоговой аттестации результат, превышающий среднеекраевое значение</i>			
18.	Средний балл результатов ЕГЭ обучающихся образовательной организации по предмету в текущем учебном году (методика расчета: $V_{\text{ср}} = \sum V_{\text{инд}}/N$, где $V_{\text{инд}}$ – индивидуальный тестовый балл каждого учащегося ОО за ЕГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся ОО, сдававших ЕГЭ по предмету в текущем году)	значение среднего балла по 1 обязательному предмету выше среднего значения по муниципалитету;	1 балл
		значение среднего балла по 2 обязательным предметам выше среднего значения по муниципалитету;	2 балла
		значение среднего балла по 1 обязательному предмету выше среднеекраевого значения;	2 балла
		значение среднего балла по 2 обязательным предметам выше среднеекраевого значения	4 балла
19.	Средний балл результатов ОГЭ обучающихся образовательной организации по предмету в текущем учебном году (методика расчета: $V_{\text{ср}} = \sum V_{\text{инд}}/N$, где $V_{\text{инд}}$ – индивидуальный балл каждого учащегося ОО за ОГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся ОО, сдававших ОГЭ по предмету в текущем году)	значение среднего балла по 1 обязательному предмету выше среднего значения по муниципалитету;	1 балл

		значения	4 балла
20.	Доля учащихся, получивших по предмету по результатам ОГЭ отметки «4» и «5»	40 % - 49 % обучающихся; 50 % - 59 % обучающихся; 60 % - 75 % обучающихся; более 75 % обучающихся	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
21.	Динамика среднего балла ЕГЭ учащихся общеобразовательной организации по обязательным предметам за 3 последние года	положительная	1 балл
22.	Динамика среднего балла ЕГЭ по профильным предметам за последние 3 года	положительная	1 балл
23.	Динамика средних результатов ЕГЭ и ОГЭ учащихся образовательной организации по профильным предметам за последние 3 года	положительная	2 балла
<i>Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)</i>			
24.	Доля учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)	до 20 % выпускников; 21 % - 49 % выпускников; 50 % - 79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
25.	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 % - 49 % выпускников; 50 % - 79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
26.	Динамика средних результатов ЕГЭ и ОГЭ учащихся по профильным предметам за последние 3 года	положительная	2 балла
27.	Средний тестовый балл результатов ЕГЭ учащихся по профильным предметам	на уровне среднекраевого значения; выше среднекраевого значения	1 балл 2 балла
<i>Снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию</i>			
28.	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по всем предметам	100 %	3 балла
29.	Доля обучающихся, прошед		

	аттестацию по обязательным предметам		
30.	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по профильным предметам	100 %	2 балла
<i>Положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам</i>			
31.	Доля старшеклассников (10-11 классы) общеобразовательной организации, обучающихся по профильным образовательным программам	положительная динамика по сравнению с предыдущим периодом; достижение среднего показателя по муниципальному району/городскому округу; достижение среднекраевого показателя (59,14 %); превышение среднекраевого показателя (59,14 %)	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
32.	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 % - 49 % выпускников; 50 % - 79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
33.	Эффективное участие общеобразовательной организации в развитии сетевых форм взаимодействия (например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии)	организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла
34.	Эффективное использование учебно-лабораторного оборудования (УЛО) для предметных кабинетов физики, химии, биологии	эффективное использование УЛО: по результатам данных ежегодного регионального мониторинга: достаточный уровень; высокий уровень на основании договора безвозмездного использования в рамках школьного округа: достаточный уровень;	1 балл 2 балла 1 балл 2 балла

		высокий уровень	
35.	Эффективное использование компьютерного, цифрового оборудования	использование ИКТ-оборудования и сети Интернет на основании данных регионального мониторинга: достаточный уровень; высокий уровень	1 балл 2 балла
<i>Положительная динамика доли школьников, участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников (ВОШ)</i>			
36.	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников	увеличение доли школьников, принявших участие в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе; увеличение доли школьников, ставших победителями и призерами в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе	1 балл 3 балла 2 балла 4 балла
37.	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня: дистанционные конкурсы и марафоны по биологии, географии, математике; региональная историко-краеведческая конференция школьников Алтайского края; региональная олимпиада младших школьников «Вместе – к успеху!»; краевой химический турнир «Индиго»; летние учебно-тренировочные сборы по физике, химии, математике; краевая олимпиада по робототехнике; краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»; краевая олимпиада школьников, обучающихся	сохранение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; увеличение доли участников в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; увеличение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом на: до 40 %; 41 % и более	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла

	в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности; региональный конкурс «ИКТО»; краевой этап дельфийских игр; краевой этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»; краевой этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания».		
Развитие сетевого взаимодействия организаций муниципальной образовательной системы (школьных округов, организаций инновационной инфраструктуры)			
38.	Эффективная организация деятельности образовательных организаций школьного округа (для базовой школы)	взаимодействие осуществляется на основе: договора о совместной деятельности между базовой школой и всеми образовательными организациями школьного округа; ежегодного анализа работы школьного округа; ежегодного плана работы школьного округа организовано информационное сопровождение деятельности школьного округа: на сайте базовой школы размещены договор, анализ и план работы; на сайте базовой школы представлена информация о проведении мероприятий в рамках школьного округа; обеспечены технические условия своевременного оповещения образовательных организаций о проведении мероприятий и др.	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл
39.	Организация взаимодействия в рамках школьного округа с дошкольными	общеобразовательная организация осуществляет взаимодействие с дошкольными	

	образовательными организациями	организациями: систематическое проведение совместных методических мероприятий по вопросам преемственности; проведение совместных мероприятий с дошкольниками (праздников, дней открытых дверей, концертов и др.); проведение информационных мероприятий (собраний, встреч и др.) для родителей воспитанников дошкольных организаций	1 балл 1 балл 1 балл
40.	Эффективная деятельность общеобразовательной организации в рамках школьного округа в организации методической работы	организация и проведение методических мероприятий школьного округа (семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год; участие в проведении методических мероприятий школьного округа; руководство методическим объединением или творческой группой школьного округа	2 балла 3 балла 1 балл 2 балла
41.	Эффективная деятельность общеобразовательной организации в рамках школьного округа в организации совместных мероприятий для учащихся округа	организация и проведение мероприятий для учащихся школьного округа (конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год; участие в проведении мероприятий для учащихся школьного округа	2 балла 3 балла 1 балл
42.	Эффективное использование учебно-лабораторного оборудования (УЛО) для предметных кабинетов физики, химии, биологии в рамках школьного округа	эффективное использование УЛО на основании договора безвозм	

	подвоза и обучения учащихся из других населенных пунктов школьного округа	организацию осуществляется подвоз учащихся: из 1 населенного пункта; из 2-3 населенных пунктов; из 4-5 населенных пунктов	1 балл 2 балла 3 балла
44.	Обеспечение условий для обучения школьников в филиалах, расположенных в других населенных пунктах школьного округа (<i>за каждый филиал</i>)	обеспечены условия и организовано обучение учащихся в филиалах, реализующих программы: начального общего образования; начального и основного общего образования	2 балла 3 балла
45.	Реализация образовательной организацией образовательных программ, в том числе программ внеурочной деятельности, в сетевых формах, в том числе с помощью дистанционных технологий (<i>основные и ресурсные организации</i>)	основной и ресурсной организациями обеспечены условия для реализации совместно утвержденной образовательной программы (<i>части программы</i>) в сетевых формах, в том числе дистанционно, на основе договора: 1 рабочая программа; 2-3 рабочие программы	1 балл 2 балла
<i>Эффективная деятельность общеобразовательных организаций муниципального района/городского округа, входящих в реестр инновационных площадок системы образования края, являющихся федеральными стажировочными площадками, а также участвующих в краевых проектах по введению и реализации ФГОС основного общего образования и дистанционного обучения</i>			
46.	Общеобразовательные организации, входящие в состав инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края	в организации обеспечено управление по направлению инновационной деятельностью: заключен договор с А	

		направлению организована в соответствии с утвержденным планом (программой); организация оказывает методическую поддержку муниципальным образовательным организациям в решении актуальных задач; разработана и реализуется программа стажерской практики в соответствии с графиком; обобщается и распространяется опыт работы коллектива по теме инновационной деятельности: на муниципальном уровне; на краевом уровне; на федеральном уровне; методические материалы размещены на сайте школы; на сайте школы осуществляется информационное сопровождение по направлению инновационной деятельности: информация представлена частично; информация регулярно обновляется; предоставляется ежегодный анализ и оценка работы по направлению инновационной деятельности: на муниципальном уровне; на краевом уровне; на федеральном уровне; анализ размещен на сайте школы	1 балл 3 балла 3 балла 1 балл 2 балла 3 балла 1 балл 1 балл 2 балла 1 балл 2 балла 2 балла 1 балл
47.	Общеобразовательные организации, участвующие в краевом проекте по введению и реализации ФГОС основного общего образования	в организации обеспечено управление по введению и реализации ФГОС основного общего образования: организована деятельность рабочей группы;	1 балл

		за работниками приказом закреплена ответственность за отдельные направления деятельности по направлению;	2 балла
		деятельность по направлению организована в соответствии с утвержденным планом- графиком мероприятий по введению и реализации ФГОС ООО в общеобразовательной организации;	1 балл
		организация является пилотной школой по введению ФГОС ООО и оказывает консультативную помощь организациям муниципального района/городс-кого округа в решении актуальных задач;	2 балл
		организация является школой-тьютором по введению ФГОС ООО и оказывает консультативную помощь организациям образовательного округа в решении актуальных задач;	3 балла
		разработана и реализуется программа стажерской практики в соответствии с графиком;	3 балла
		обобщается и распространяется опыт работы коллектива по ведению и реализации ФГОС ООО:	1 балл
		на муниципальном уровне;	2 балла
		на краевом уровне;	3 балла
		на федеральном уровне;	1 балл
		методические материалы размещены на сайте школы;	
		на сайте школы осуществляется информационное сопровождение по ведению и реализации ФГОС ООО:	1 балл

	употребления психоактивных веществ и наркомании (школьные службы примирения, отряды правоохранительной направленности, наркопосты, спортивные клубы, волонтерские отряды и др.)		
--	---	--	--

Таблица 2

Критерии распределения средств
на стимулирование инновационной деятельности в 2015 году
между педагогическими работниками общеобразовательных учреждений
Ребрихинского района, в соответствии
с заявленными направлениями расходования
средств инновационного фонда

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
<i>Выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ</i>			
1.	Разработка и внедрение в практику методик работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, согласно методическим указаниям, алгоритму межведомственного взаимодействия органов и учреждений, осуществляющих деятельность по раннему выявлению детей, нуждающихся в государственной защите, и работы по устранению причин нарушения их прав и законных интересов	положительная динамика результатов работы по межведомственной программе	

		умение организовывать самостоятельную учебную деятельность; умение работать в малых группах	1 балл 1 балл
3.	Использование педагогическими работниками системы оценки планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС	система оценки метапредметных и предметных результатов осуществляется с использованием: уровневого подхода; иного вида оценивания, отличного от 5-бального подхода: бинарного оценивания; комплексного подхода (метапредметные и предметные результаты); инструментов оценки метапредметных умений учащихся; организации самооценки учащихся	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл
4.	Развитие системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях учащихся (<i>портфолио учащегося, класса, в том числе электронное</i>) и его анализ	50 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио; 75 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио; 100 % учащихся класса имеют регулярно обновляемое портфолио	1 балл 2 балла 3 балла
5.	Эффективное использование педагогическим работником технологий дистанционного обучения	разработана программа учебного/вне	

		достаточный уровень; высокий уровень	2 балла
7.	Эффективное применение в деятельности педагогического работника АИС «Сетевой край. Образование».	ведение электронного журнала (<i>текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание</i>); ведение электронного журнала (<i>текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание</i>); сетевое взаимодействие через АИС с учащимися, родителями	1 балл 2 балла
8.	Эффективное участие общеобразовательной организации в развитии сетевых форм взаимодействия (<i>например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии</i>)	организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла
9.	Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ в сетевых формах	участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах; разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах	2 балла 3 балла
10.	Применение современных психолого-педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС ООО		

12.	Привлечение школьников к проектной и исследовательской деятельности	руководство научным обществом учащихся; разработка и реализация программ, направленных на развитие проектной и исследовательской деятельности школьников; результаты участия школьников в конференциях и конкурсах: увеличение доли участников по сравнению с предыдущим периодом; сохранение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на муниципальном уровне; увеличение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на краевом уровне	1 балл 2 балла 1 балл 2 балла 3 балла
<i>Внедрение профстандарта</i>			
13.	Работа по индивидуальному плану повышения профессионального уровня, составленного по результатам проведенной самооценки	выполнение всех мероприятий плана (90 % - 100 %); выполнение мероприятий плана (50 % - 89 %)	2 балла 1 балл
14.	Результат повышения качества профессионального уровня (по результатам повторной самооценки)	снижение числа профессиональных дефицитов: 100 % - 75 %; 74 % - 50 %	1 балл 0,5 балла</

	документ)	документа	
18.	Проведение внутренних аудитов по системе управления качеством (за каждый аудит)	участие в проведении внутренних аудитов; организация проведения внутренних аудитов	0,5 балла 1 балла
19.	Эффективное применение в деятельности педагогического работника АИС «Сетевой край. Образование».	ведение электронного журнала (текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание); ведение электронного журнала (текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание); сетевое взаимодействие через АИС с учащимися, родителями	1 балл 2 балла
Достижение эффектов и результатов внедрения ФГОС			
20.	Эффективное взаимодействие педагогического работника с родительской общественностью	по итогам ежегодного анкетирования родителей: уровень удовлетворенности результатами ФГОС составляет не менее 75% или имеет позитивную динамику; уровень информированности родителей о реализации ФГОС не менее 75% или имеет позитивную динамику; организован совместный с родителями анализ результатов ФГОС; обеспечено участие родителей в оценке образовательных результатов учащихся; созданы условия (площадки) для демонстрации родителям	

	учебного предмета	метапредметных и личностных результатов; направленность на обеспечение контроля и оценки предметных и метапредметных результатов; направленность на реализацию системно-деятельностного подхода в части методики преподавания	1 балл 1 балл 1 балл
22.	Качество достигаемых образовательных результатов обучающихся (при обучении предмету педагог обеспечивает достижение предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов)	позитивная динамика освоения обучающимися универсальных учебных действий; позитивная динамика числа обучающихся, выполнивших самостоятельно образовательные проекты по предмету	1 балл 1 балл
Обеспечение 100 % охвата внеурочной деятельностью школьников, обучающихся по ФГОС общего образования			
23.	Обеспечение условий для организации внеурочной деятельности школьников	педагогическим работником разработана и реализуется программа внеурочной деятельности; педагогическим работником обеспечивается стабильный состав учащихся или позитивная динамика охвата учащихся проводимыми занятиями внеурочной деятельностью; педагогическим работником обеспечивается высокий уровень удовлетворенности родителей внеурочной деятельностью по данным опроса (анкетирования); программа внеурочной деятельности реализуется с помощью нелинейного динамического расписания; программа внеурочной деятельности	

	по направлению деятельности инновационной площадки или краевого пилотного проекта	группы по направлению инновационной деятельности; участие педагогического работника в разработке и реализации программы стажерской практики; обобщение и распространение успешного опыта по теме инновационной деятельности (пилотного проекта): на муниципальном уровне; на краевом уровне; на федеральном уровне; методические материалы педагога размещены на сайте школы	1 балл 3 балла 1 балл 2 балла 3 балла 1 балл
25.	Эффективная работа в методическом объединении педагогов в рамках инновационной тематики	участие в экспертных работах (рабочие программы, педагогическая деятельность учителей, методические разработки и др); проведение мастер-классов, открытых уроков, занятий по внеурочной деятельности, родительских собраний и др.; руководство инновационным проектом	1 балл 1 балл 1 балл
26.	Эффективная деятельность педагогического работника общеобразовательной организации, входящего в состав инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края (<i>окружной центр поддержки применения ИКТ</i>)	оказание педагогическим работником методической и технической поддержки применения ИКТ в рамках округа	1 балл

	деятельности	методи-ческих для учащихся, педагогов, способом обмена информацией и опытом	2 балла
Развитие сетевого взаимодействия с организациями дошкольного, дополнительного, общего и профессионального образования			
28.	Эффективная деятельность педагогического работника общеобразовательного учреждения, входящего в состав инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края (окружной центр поддержки применения ИКТ)	оказание педагогическим работником методической и технической поддержки применения ИКТ в рамках округа	1 балл
29.	Организация педагогическим работником взаимодействия в рамках школьного округа с дошкольными образовательными организациями	осуществляет взаимодействие с дошкольными организациями: участие педагога в совместных методических мероприятиях по вопросам преемственности; проведение совместных мероприятий с дошкольниками (праздников, дней открытых дверей, концертов и др.); участие и проведение информационных мероприятий (собраний, встреч и др.) для родителей воспитанников дошкольных организаций	1 балл 1 балл 1 балл
30.	Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в методической работе	выступление с опытом работы на методических мероприятиях школьного округа	

		<i>числе дистанционные и др.):</i> 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год	1 балл 2 балла
32.	Эффективное применение в деятельности педагогического работника АИС «Сетевой край. Образование».	сетевое взаимодействие через АИС с образовательными организациями	1 балл
33.	Эффективное участие педагогического работника в развитии сетевых форм взаимодействия (например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии)	организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 2 балла
34.	Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ, в сетевых формах	участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах; разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах	2 балла 3 балла

	<i>поддержки применения ИКТ)</i>		
37.	Эффективное применение в деятельности педагогического работника АИС «Сетевой край. Образование».	предоставление информационно-методических ресурсов через АИС для обучения всех учащихся школьного округа	1 балл
38.	Эффективное участие педагогического работника в развитии сетевых форм взаимодействия (например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии)	организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла
39.	Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ, в сетевых формах	участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах; разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах	2 балла 3 балла
40.	Организация педагогическим работником		

41.	Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в совместных мероприятиях для учащихся округа	участие в организации и проведении мероприятий для учащихся школьного округа (конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год	1 балл 2 балла
42.	Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в методической работе	выступление с опытом работы на методических мероприятиях школьного округа (семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год руководство методическим объединением или творческой группой школьного округа	1 балл 2 балла 2 балла
43.	Предоставление материально-технических ресурсов	эффективное использование учебно-лабораторного оборудования (УЛО) для предметных кабинетов физики, химии, биологии на основании договора безвозмездного использования в рамках школьного округа: достаточный уровень; высокий уровень	1 балл 2 балла
Соответствие результатов государственной итоговой атт			

45.	Средний балл результатов ОГЭ обучающихся образовательной организации по предмету в текущем учебном году (методика расчета: $V_{\text{ср}} = \sum V_{\text{инд}}/N$, где $V_{\text{инд}}$ – индивидуальный балл каждого учащегося ОО за ОГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся ОО, сдававших ЕГЭ по предмету в текущем году)	значение среднего балла по предмету выше среднего значения по муниципалитету; значение среднего по предмету выше среднекраевого значения	2 балла 4 балла
46.	Доля учащихся, получивших по предмету по результатам ОГЭ отметки «4» и «5»	40 %-49 % обучающихся; 50 %-59 % обучающихся; 60 %-75 % обучающихся; более 75 % обучающихся	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология			

52.	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 %-49 % выпускников; 50 %-79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
53.	Доля старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	достижение среднего показателя по муниципальному району/городскому округу по предмету; превышение среднекраевого показателя по муниципальному району/городскому округу по предмету; достижение среднекраевого показателя по предмету; превышение среднекраевого показателя по предмету	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
54.	Эффективное участие педагогического работника в развитии сетевых форм взаимодействия (например: сетевое профильное, уг		

		способом обмена информацией и опытом	2 балла
Повышение эффективности использования учебного оборудования			
57.	Эффективное использование учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов физики, химии, биологии	Эффективное использование УЛО: по результатам данных ежегодного регионального мониторинга: достаточный уровень; высокий уровень на основании договора безвозмездного использования в рамках школьного округа достаточный уровень; высокий уровень	1 балл 2 балла 1 балл 2 балла
58.	Эффективное участие педагогического работника в развитии сетевых форм взаимодействия (например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии)		

		в муниципальном этапе; в региональном этапе	4 балла
61.	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня: дистанционные конкурсы и марафоны по биологии, географии, математике; региональная историко-краеведческая конференция школьников Алтайского края; региональная олимпиада младших школьников «Вместе – к успеху!»; краевой химический турнир «Индиго»; летние учебно-тренировочные сборы по физике, химии, математике; краевая олимпиада по робототехнике; краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»; краевая олимпиада школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности; региональный конкурс «ИКТО»; краевой этап дельфийских игр; краевой этап		

62.	Увеличение доли детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей	увеличение доли школьников, принявших участие в школьном этапе ВОШ по сравнению с предыдущим периодом на: до 40 %; 41 % и более	1 балл 2 балла
Увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах краевого и всероссийского уровней			
63.	Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТО»	участие в очном туре краевого этапа; получение диплома лауреата; получение диплома победителя; получение Гран-при конкурса	1 балл 2 бал

	профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»; конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций)		
65.	Диссеминация опыта педагогического работника, полученного в ходе участия (победы) в конкурсах профессионального мастерства (выступления в очной форме, презентации, мастер-классы и т.п.): «Учитель года Алтая»; «Педагогический дебют»; конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей); конкурс лучших педагогических работников кра		

	учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»; конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций)		
66.	Привлечение педагога к работе в качестве эксперта, члена жюри	на муниципальном уровне; на региональном уровне; на межрегиональном уровне; на всероссийском уровне	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
Увеличение доли учителей, использующих ИКТ и дистанционные образовательные технологии			

		получение диплома победителя;	2 балла
		получение Гран-при конкурса	3 балла
			3 балла
70.	Эффективное использование компьютерного, цифрового оборудования	использование ИКТ-оборудования и сети Интернет на основании данных регионального мониторинга: достаточный уровень; высокий уровень	1 балл 2 балла
71.	Эффективная деятельность педагогического работника общеобразовательного учреждения, входящего в состав инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края (<i>окружной центр поддержки применения ИКТ</i>)	оказание педагогическим работником методической и технической поддержки применения ИКТ в рамках округа	1 балл
72.	Реализация педагогическим работником		

	развитие школьных спортивных клубов	в школьных спортивных клубах на: 10 % - 15 %; 16 % - 20 %; 20 % и более	1 балл 2 балла 3 балла
75.	Эффективное участие педагогического работника в организации горячего питания школьников	увеличение доли школьников, получающих 2-х <i>разовое горячее</i> питание на: 20 % - 30 %; 31 % - 40 %; более 40%	1 балл 2 балла 3 балла
76.	Организация образовательного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий и программ	реализация рекомендованных программ по здоровьесбережению (<i>«Здоровье» под ред. В.Н. Касаткина, «Разговор о правильном пит</i>	

	индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья	сопровождения, индивидуального учебного плана; по итогам динамического контроля развития обучающегося: отсутствие отрицательной динамики; наличие позитивной динамики	1 балл 1 балл 2 балла
79.	Эффективное участие педагогического работника в реализации комплекса мероприятий, направленных на решение психологических проблем обучающихся	обеспечение высокого уровня удовлетворенности родителей в психологическом консультировании по данным опроса (<i>анкетирования</i>); обеспечение стабильного состава обучающихся, посещающих коррекционно-развивающие психолого-педагогические занятия; составление и реализация корре	

как центр школьного округа), являющихся федеральными стажировочными площадками, а также участвующих в краевых проектах по введению ФГОС ООО и дистанционного обучения

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
1	Деятельность заместителя руководителя в организации сетевого взаимодействия в рамках школьного округа (для базовой школы)	обеспечивает разработку и наличие договора о совместной деятельности между базовой школой и всеми образовательными организациями школьного округа; ежегодно анализирует работу школьного округа; обеспечивает формирование ежегодного плана работы школьного округа;</	

		из 4-5 населенных пунктов	
6	Деятельность заместителя руководителя по обеспечению условий для обучения школьников в филиалах, расположенных в других населенных пунктах школьного округа (за каждый филиал)	обеспечивает условия и организацию обучения учащихся в филиалах, реализующих программы: начального общего образования; начального и основного общего образования	2 балла 3 балла
6	Деятельность заместителя руководителя по обеспечению условий для реализации образовательных программ, в том числе программ внеурочной деятельности, в сетевых формах, в том числе с помощью дистанционных технологий (основные и ресурсные организации)	обеспечивает разработ	

		федеральном уровне	
8	Деятельность заместителя руководителя по организации и проведению мероприятий, направленных на диссеминацию опыта работы педагогических работников-победителей конкурсов профессионального мастерства: «Учитель года Алтая»; «Педагогический дебют»; конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ; конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Тит		

	развитии и социальной адаптации		
--	---------------------------------	--	--

Таблица 4

Перечень общеобразовательных организаций Ребрихинского района, входящих в реестр инновационных площадок системы образования Алтайского края (ресурсный центр, базовая и стажерская площадка, базовая школа как центр школьного округа), являющихся федеральными стажировочными площадками, а также участвующих в краевых проектах по введению ФГОС ООО и дистанционного обучения (для оценки профессиональной деятельности заместителей директоров общеобразовательных организаций)

№ п/п	МОУО	Наименование обще
-------	------	-------------------