

## **Отчёт по проведению Методического дня Беловского школьного округа Ребрихинского района Алтайского края**

30 апреля на базе МКОУ «Беловская СОШ» прошёл семинар по теме «Системно-деятельностный подход как основа реализации стандартов нового поколения». В работе семинара приняли участие 38 педагогов Беловского школьного округа ( МКОУ « Беловская СОШ», МКОУ « Станционно -Ребрихинская СОШ», МКОУ « Октябрьская СОШ», МКОУ « Георгиевская СОШ», МКОУ « Воронихинская СОШ»)

Цель семинара – Продолжить информационную и аналитическую деятельность по вопросам перехода на стандарты нового поколения через изучение системно- деятельностного подхода, а также организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов, направленной на обеспечение высокого качества образования на основе поиска и проверки, отработки и внедрения лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности.

Данное методическое мероприятие имело три логически взаимосвязанных части:

- Первая теоретическая, в которой учителя отразили свои знания о системно-деятельностном подходе.
- Во второй части наблюдали, как применяется этот подход на уроках: смогли увидеть , как учащиеся применяют на уроке приобретённые навыки критериального оценивания;
- Третья часть семинара – практическая.



Первую часть семинара открыла директор школы Н.А.Калугина. Ею были освещены вопросы:

1. Система требований, которой не было в предыдущем стандарте.
2. Цель системно-деятельностного подхода.
- 3.Дидактические принципы построения урока в режиме системно-деятельностного подхода.
4. Особенности урока в рамках деятельностного подхода
5. Технологическая карта урока, соответствующая требованиям ФГОС
- 6.Педагогические приемы применяемые на различных этапах урока

В конце выступления она привела пример разработки урока на основе системно- деятельностного подхода по теме « Сложение дробей с разными знаменателями» Все участники заседания получили, разработанные коллективом педагогов школы «Методические рекомендации к самоанализу урока с позиций системно – деятельностного». В основу разработки методических рекомендаций заложены идеи, теория и технология системного подхода к педагогическому анализу и самоанализу урока. Участникам семинара так же был

предложен раздаточный материал: приемы создания проблемной ситуации, критерии результативности урока для построения урока в рамках ФГОС, система современных методов обучения, приёмы педагогической техники, таблицы конструктора урока и т.д.

Во второй части семинара были даны открытые уроки по темам:  
1. Урок литературного чтения во 2 классе по теме «М.М. Пришвин. «Ребята и утята» (учитель высшей категории Е.Б.Гумарова)



2. Урок технологии в 5 классе по теме «Бутерброды. Горячие напитки» (учитель М.В.Крайнова)



3. Урок открытия новых знаний «Преломление света. Законы преломления света»  
Урок физики в 8 классе (учитель высшей категории И.А.Коваленко)



4. Урок математики в 8 классе по теме «Степень с целыми показателями и ее свойства» (учитель высшей категории Л.Д.Гребенюк)



5. Урок физической культуры по теме «Элементы баскетбола в начальной школе»





## Мастер классы по теме:

1 Внеклассные мероприятия по информатике (из опыта работы) (учитель А.С. Севостьянов)



2. В школе выстроена преемственность в организации исследовательской и проектной деятельности на всех уровнях общего образования. В своем выступлении учитель начальных классов Э.И.Исрафилова (учитель высшей категории) рассказала, как организуется этот вид деятельности младших школьников, какие достигнуты результаты.



3. Участникам семинара была предоставлена возможность посмотреть , как проходят спортивные конкурсы в начальных классах



Присутствующие дали высокую оценку проведенным урокам учителей МКОУ «Беловская СОШ» с точки зрения системно-деятельностного подхода в обучении

В третьей заключительной части были проведены методические объединения классных руководителей, учителей математики, начальных классов, химии, биологии и творческой группы учителей по теме « Исследовательская деятельность учащихся: основы организации, результаты и трудности»

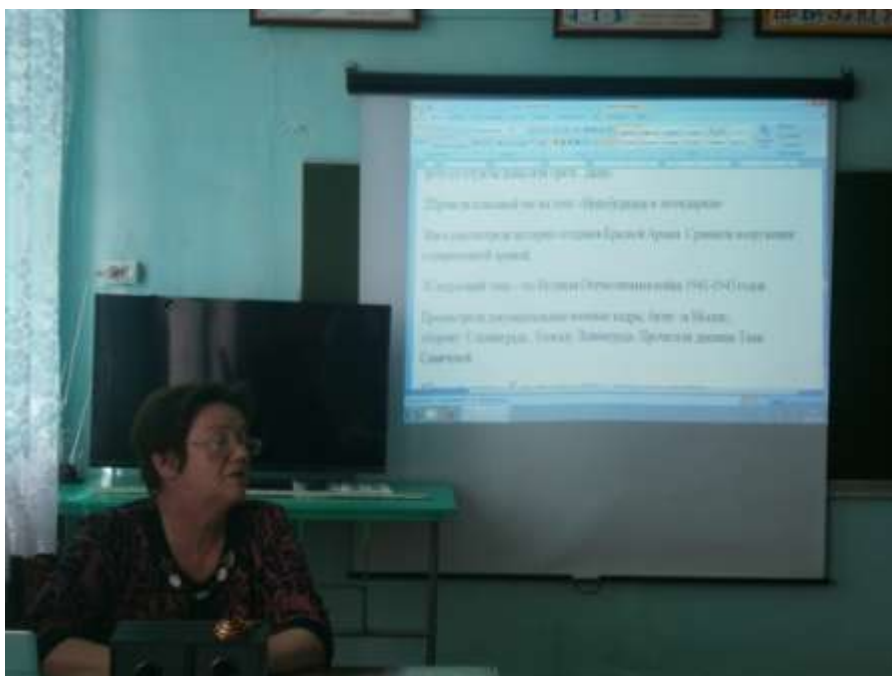
1.Особый интерес вызвало выступление педагога- психолога А.А.Сычёвой по теме «Проектирование и реализация программы по формированию жизнестойкости обучающихся». Участникам семинара была предоставлена возможность поучаствовать в проектировании этой программы, обсудить результаты проведённых анкет учащихся

МКОУ « Беловской СОШ ». Вместе с Аллой Алексеевной они «проживали» все этапы организации программы и во время презентации своих моделей отметили, какой интерес может вызвать реализация программы по формированию жизнестойкости обучающихся в душе любого классного руководителя.



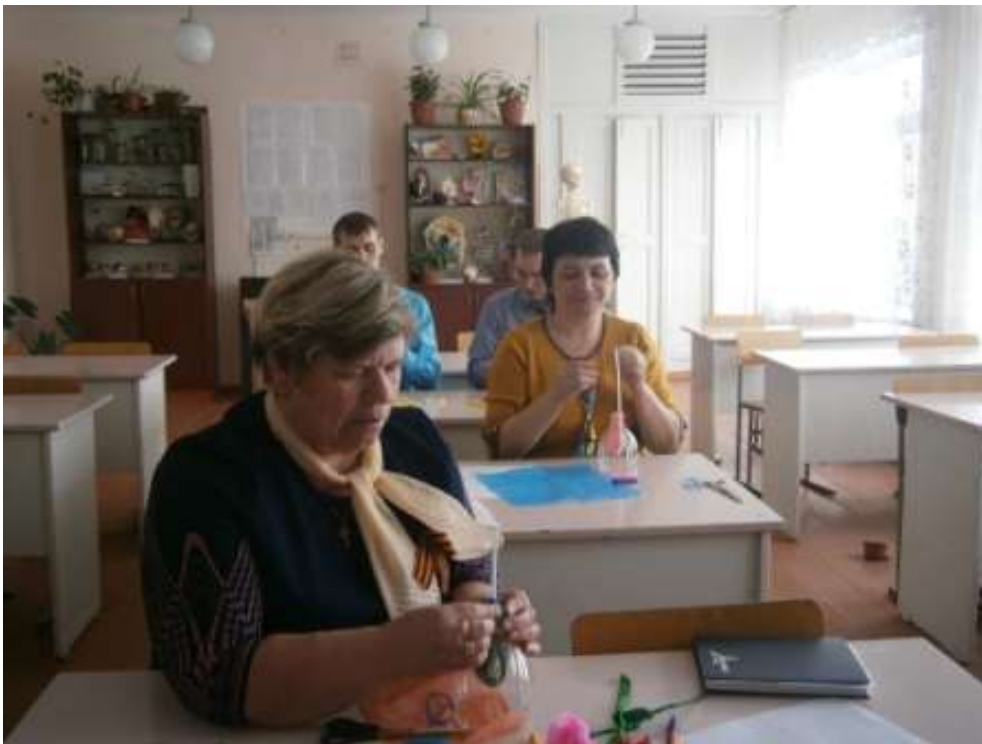
2. На заседание методического объединения учителей начальных классов Л.Н.Оробей ( учитель высшей категории) делилась опытом работы по теме « Системно-деятельностный подход в проведении мероприятий , посвященных 70 – летию Победы»





3. На методическом объединении учителей биологии был проведён мастер-класс учителем А.В. Севостьяновой по теме «Первые шаги в биологию»





4. Методическое объединение учителей математики было проведено по теме « Приёмы и реализация системно – деятельностного подхода в обучении математики», где учителя сами спроектировали урок в режиме системно- деятельностного подхода



В практической части семинара, каждому учителю были даны методические рекомендации по разработке урока или внеклассного мероприятия с позиции системно-деятельностного подхода. Каждый участник семинара понял, что задача современной школы- не дать объём знаний, а научить учиться

Несмотря на значительные заимствования информации из различных источников, сопровождающейся ссылками на авторов, методические рекомендации имеют самостоятельное значение. В них отобран материал, который, по мнению педагогов МКОУ « Беловская СОШ» в первую очередь, востребован современным учителем и часто остается не освоенным им в рамках педагогического образования, самообразования или

участия в различных формах повышения квалификации. Поэтому возвращение к вопросам типологии уроков, методам и технологиям обучения, формам организации познавательной деятельности, существующим подходам к анализу урока обосновано и заслуживает поддержки. Данные методические рекомендации позволят как опытным педагогам, так и молодым учителям, восстановить в памяти, а зачастую и впервые познакомиться с той теоретической и методической базой, без которой невозможно организовать эффективную педагогическую деятельность в современной школе.

Рефлексия участников семинара показала, что тема семинара была актуальной, педагоги получили много полезной и практически значимой информации, которую будут использовать в своей педагогической деятельности, и у них повысился уровень мотивации в организации системно- деятельностного подхода.

Директор МКОУ « Беловская СОШ» Ребрихинского района Н.А.Калугина