

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Комитета по образованию
от 22.10.2015 № 193
Председатель Комитета по образованию
О.А.Юдакова



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
РЕБРИХИНСКОГО РАЙОНА
ЗА 2014 ГОД

с. Ребриха
2015

Раздел 1

Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования

1.1. Важным фактором социально-экономического развития района является человеческий капитал. Численность населения Ребрихинского района за прошедший год сократилась на 477 человек и составила 23447 человека. Родилось 299 детей, что на 5 меньше, чем в прошлом году. Отмечается некоторый подъем общей смертности, вместе с тем значительно снизился показатель смертности в младенческом и трудоспособном возрасте.

Вводная часть

На 1 января 2015 года численность безработных граждан, зарегистрированных в Центре занятости, составила 555 человек, что на 16 человек меньше соответствующего периода прошлого года. Уровень безработицы по отношению к трудоспособному составил 4,3 %.

Качество жизни в первую очередь зависит от доходов населения, где определяющим фактором является заработная плата и социальные выплаты.

Среднемесячная заработная плата по району увеличилась на 12,0 % и составила 14597 рублей.

В течение 2014 года жители района получили различные виды помощи на общую сумму более 3-х миллионов рублей. 1135 семье получили 12,6 миллионов рублей на оплату жилищно-коммунальных услуг. Путевками в детские оздоровительные лагеря на сумму более 1 миллиона рублей из средств федерального бюджета были обеспечены 873 ребенка из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Ежегодно увеличивается объем выплаченных средств для многодетных семей на подготовку детей к школе. В отчетном периоде на эти цели было направлено 3,1 миллиона рублей из средств краевого бюджета. Управление Пенсионного Фонда России в Ребрихинском районе выдано в течение года 158 сертификатов на материнский капитал (в 2013 – 155).

В 2014 году по итогам конкурса району были предоставлены субсидии из краевого и федерального бюджетов на поддержку малого и среднего бизнеса в сумме 540 тыс. рублей. Эти средства направлены на предоставление грантов трем начинающим малым предпринимателям на создание собственного дела.

В отчетном периоде изменилась сеть образовательных учреждений района: Куликовская и Плоскосеминская основные школы реорганизованы путем присоединения к средним общеобразовательным Шумилихинской и Зеленорощинской школам. В рамках модернизации системы общего образования в образовательные учреждения района поставлено оборудования для учебных кабинетов на сумму 5 миллионов рублей.

Обеспеченность дошкольным образованием осталось на уровне прошлого года. Охват дошкольным образованием увеличился на 7 %.

Объем инвестиций в основной капитал в прошедшем

году составил 279,3 млн. руб. (в сопоставимых ценах – 28,6%).

Приоритетным направлением в социальной политике Ребрихинского района является образование.

Руководство деятельностью образовательных учреждений района осуществляет Комитет по образованию Администрации Ребрихинского района.

Контактная информация:

658540, с. Ребриха, пр-т Победы 39, тел/факс 385(82) 22446,

e-mail: rebrihob@ab.ru , адрес официального сайта <http://komitetrebriha.ucoz.ru>

Комитет по образованию Администрации Ребрихинского района Алтайского края в 2014 году реализовывал и являлся соисполнителем краевых и муниципальных программ, направленных на развитие системы образования:

- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы;
- «Льготная ипотека для молодых учителей» на 2012-2015 гг.
- Муниципальная программа «Привлечение и закрепление молодых специалистов в ОУ «Ребрихинского района» на 2012-2015г.г.;
- План мероприятий («дорожная карта») по развитию системы образования в Ребрихинском районе на 2013-2018г.г.
- Комплекс мер по модернизации общего образования до 2020 г.

Становление открытой и доступной образовательной среды в Ребрихинском районе происходит в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основным ориентиром которой является обеспечение устойчивого развития системы образования, доступности, эффективности и повышения качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с приоритетными направлениями развития российского образования, требованиями инновационного развития экономики Алтайского края, современными потребностями общества и каждого гражданина.

Достижение стратегической цели обеспечивалось путем решения следующих задач:

- развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей;
- модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;
- создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

Для обеспечения равных стартовых возможностей для

детей в Ребрихинском районе функционирует 16 муниципальных казенных дошкольных образовательных учреждений. Получают услугу по воспитанию от 840 до 850 детей. При этом 13 дошкольных организаций (81%) являются малокомплектными учреждениями (особенность сельской местности).

На базе трех школ (с. Зеленая Роща, с. Панова, с. Ключки) открыты группы кратковременного пребывания для детей от 5 до 7 лет от 3,5 до 4 часов, которые посещают 44 ребенка.

В районе реализуется постановление Администрации Алтайского края «О воспитании и обучении детей-инвалидов в Алтайском крае». На 31 декабря 2014 года в дошкольных образовательных учреждениях района 16 детей-инвалидов дошкольного возраста от полутора лет до восьми, оформлены на воспитание и обучение на дому с выплатой компенсации затрат родителям на воспитание и обучение ребенка-инвалида от 500 рублей до 1000 рублей. Родители получают методическую помощь и поддержку на базе консультационных пунктов действующих дошкольных образовательных организаций.

Сохранена льгота для определенной категории населения по родительской плате: за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, родительская плата не взимается.

С целью обеспечения открытости процесса комплектования дошкольных образовательных учреждений, функционирует информационная система «Е-услуги. Образование», которая позволяет автоматически вести учет очередников на зачисление в детские сады, формировать список для комплектования групп (с учетом даты постановки на учет и наличия льгот).

На реализацию мероприятий по модернизации системы дошкольного образования в 2014 году на Ребрихинский район выделено 1538.00 рублей.

В 2014 году в Ребрихинском районе реализуют программы общего образования 16 общеобразовательных организаций, в том числе 2 ОО с филиалами. Сохранилась тенденция уменьшения численности детей школьного возраста в районе: 2014год - 2562школьника(2013 год-2597). Учащиеся, имеющие трудности в освоении учебной программы, а таких детей в школах района 45 (на 3 человека больше, чем в прошлом учебном году) обучаются по адаптированным программам. По медицинским рекомендациям для 16 человек организовано индивидуальное обучение на дому. С целью реализации районной целевой программы "Доступная среда" на 2012 - 2015 годы для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья определена ресурсная базовая

образовательная организация совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития - МБОУ «Ребрихинская СОШ».

С целью обеспечения доступности образования и в соответствии с современными стандартами для всех категорий обучающихся независимо от места жительства и состояния здоровья в 2013-2014 учебном году на территории района началась реализация дистанционного обучения. Определена базовая школа - МБОУ «Ребрихинская СОШ» и три малокомплектных образовательных учреждения - «Боровлянская ООШ» и МКОУ «Яснополянская ООШ», МКОУ «Пановская СОШ».

В двух школах района (МБОУ «Ребрихинская СОШ» и МКОУ «Станционно-Ребрихинская СОШ») организовано профильное обучение для 33 десятиклассников и 63 одиннадцатиклассников.

К государственной итоговой аттестации в 2014 году допущены 220 выпускников 9-х классов (99,5%), 121 выпускник 11 (12) классов (100%).

Получили аттестаты об основном общем образовании – 215, что составляет 98,2 % от общего количества выпускников 9-х классов, допущенных к экзаменам, из них 13 выпускников получили аттестаты с отличием, что составляет 6%.

Аттестаты о среднем общем образовании получили – 120 чел. (99,2 %), из них 13 выпускников получили аттестаты с отличием (10,8%) и получили медали МО и Н РФ «За особые успехи в учении», также награждены региональными медалями «За особые успехи в учении» (7 – золото, 6 – серебро).

В ЕГЭ по русскому языку и математике приняли участие 121 выпускник. В Ребрихинском районе средний балл по русскому языку и математике в сравнении с 2013 г. увеличился с 57,68 до 60,63, с 38,45 до 41,27 соответственно.

Наиболее популярные предметы по выбору	Процент участников ЕГЭ, сдававших предметы по выбору
обществознание	50
физика	20,5
история	16,5
биология	17,5

Средний балл ЕГЭ учащихся Ребрихинского района по физике на 4,47% (27 чел.), географии на 7,41% (3 чел.), литературе на 13,75% (5 чел.) выше краевых показателей, а результаты по русскому языку на 3,18%, математике на 9,32%, химии на 4,5% (7 чел.), биологии на 8,98% (20 чел.), истории 1,38% (19 чел.), английскому языку на 46,21% (2 чел.), обществознанию на 2,52% (61 чел.) ниже краевых показателей.

Традиционно, в школах района проводятся месячники оборонно-массовой и военно-патриотической работы, в рамках которых проходит ряд мероприятий: уроки мужества, военно-спортивная игра «Зарница», акция «Поздравление ветерану» -

вручение персональных поздравлений ветеранам ВОВ, операция «Красная гвоздика» по оказанию помощи ветеранам ВОВ и труженикам тыла, смотры песни и строя, встречи с ветеранами ВОВ, воинами-интернационалистами, участниками горячих точек, выпуски тематических газет, посвященных Дню защитника Отечества и много других.

В мае проводится ряд мероприятий, посвященных празднованию победы в Великой Отечественной войне. Традиционное благоустройство памятников, мемориалов, аллеи Славы; велопробег «Спасибо Деду за победу!»; изготовление и праздничное возложение гирлянды; вахта памяти «Навечно в земле Алтайской»; выездные поздравления в Дом престарелых «Живая открытка.

Активизируется в школах экологическая работа через ежегодное участие в общероссийской акции «Дни защиты от экологической опасности», краевых и Всероссийских конкурсах. Работа объединения школьного лесничества «Лесные Робинзоны» МКОУ «Ребрихинская ООШ №2» отмечена Дипломом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края, Управления лесами Алтайского края за III место в краевом смотре-конкурсе школьных лесничеств и экологических объединений «Подрост» (региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»). «Лесные Робинзоны» приняли участие в XIX краевом слете-конкурсе школьных лесничеств «Подрост», где получили диплом за II место в командном первенстве.

МКОУ «Беловская СОШ» приняло участие в краевом конкурсе «Молодые хозяева земли», в номинациях «Овощевод», «Садовод».

Культура здорового образа жизни в сознании учащихся формируется в течение всего учебного года, причём используются разные формы работы. К традиционным можно отнести проведение дней здоровья, военно-спортивной игры «Зарница», участие в туристических слётах. Пропаганда ЗОЖ проводится также через организацию здорового питания и витаминизацию, через работу с родителями по формированию ЗОЖ в семье. Проводятся профилактические месячники «Классный час. Наркотики. Закон. Ответственность», месячники правовых знаний и профилактики правонарушений, месячники профилактики табакокурения.

Горячее питание организовано во всех общеобразовательных учреждениях Ребрихинского района, общий охват составляет 99,8%. В шести учреждениях (в 2014 году - в двух) организовано 2-разовое горячее питание, охвачено 547 обучающихся (в 2013 году таких детей было 155), еще 50 обучающихся охвачено 2-разовым горячим питанием в группах продленного дня. Средняя стоимость горячего завтрака составляет 20,5 рубля, обеда – 26 рублей. Удешевление питания за счет овощей, выращенных на пришкольных участках, составляет 6,5 рубля. Во всех учреждениях используется новое технологическое оборудование, которое поступило в учреждения в рамках краевой программы модернизации

школьных столовых.

Профилактика правонарушений и преступлений обучающихся строится в рамках районной воспитательной программы «Я и общество», переработанных на ее основе школьных воспитательных программ, профилактических программ «SOS», а также планов по воспитательной работе на текущий учебный год.

Анализ совершенных правонарушений несовершеннолетними показывает, что основными причинами являются не только отсутствие надлежащего контроля за детьми со стороны родителей, но также и нехватка таких педагогических кадров как социальный педагог и психолог. Поэтому вся профилактическая работа ложится на плечи классных руководителей, у которых накоплен достаточный методический материал по работе с детьми «группы риска».

В 2014 году организована работа ППМС-службы на базе 5 образовательных учреждений. Работает вновь созданное районное методическое объединение педагогов-психологов.

В рамках летней оздоровительной кампании в 2014 году в Ребрихинском районе: 1053 ребенка отдохнули в лагерях с дневным пребыванием, организованных на базах ОО района; 259 детей отдохнули в районном загородном лагере «Орленок» за две лагерных смены, из них 50 детей – дети из Благовещенского района, пожелавшие оздоровиться в нашем лагере; 39 детей стали участниками районной профильной смены для лидеров: лагерь «Звездный»; 80 детей отдохнули в краевых загородных лагерях Алтайского края (Селена, Юность, Крылатых, Професионал, им.Ю.Гагарина, Фадеев Лог); 118 детей стали участниками краевых профильных смен – это дети-призеры различных краевых конкурсов; 41 ребенок оздоровились в краевых санаториях.

Всего за летний период 2014 года оздоровились 1627 детей, что составляет 65,7 % от числа учащихся 1-10 классов (2477 человек).

За летний период 2014 года организована работа 16-ти производственных бригад, всего – 185 подростков, трудоустроено по направлению Центра занятости. Также дети работали на пришкольных участках, в ремонтных ученических бригадах, заняты общественно-полезным трудом. Всего за летний период было занято и трудоустроено 1742 ребенка, что составляет 70,3 % от числа учащихся 1-10 классов (2477 человек).

В 2014г содержание и формы методической работы в районе определялись темой «Формирование педагогического творчества учителя как необходимое условие дальнейшего развития школьного образования»

Основными формами организации работы с педагогическими кадрами по повышению их методического мастерства, обобщению и распространению передового педагогического опыта являются профессиональные учебно-методические объединения. В 2014 учебном году работало 14 районных профессиональных учебно-методических

объединений педагогов. Во всех школах функционировали профессиональные учебно-методические объединения учителей начальных классов и классных руководителей. В 15 школах работали УМО учителей гуманитарного цикла, в 12 – естественно – математического цикла. Приоритетными направлениями работы профессиональных учебно-методических объединений в прошедшем году были:

- информационно - методическая поддержка подготовки и проведения аттестации педагогических кадров;
- дифференциация и индивидуализация учебно-воспитательного процесса;
- организация методической работы с целью повышения эффективности образовательной деятельности;
- работа с одаренными детьми;
- подготовка выпускников к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ;
- введение федеральных государственных образовательных стандартов;
- подготовка к участию педагогов в муниципальных, региональных педагогических семинарах, выставках, конкурсах, научно-практических конференциях;
- организация самообразования педагогов;
- использование современных педагогических технологий, в том числе ИКТ в образовательном процессе.

С целью развития творческой личности обучающихся в районе ежегодно проводится районный конкурс исследовательских работ «День науки». В этом году в данном мероприятии приняли участие 34 обучающихся.

Главной составной частью выявления одарённых детей является Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам. В этом году в ней приняло участие на школьном этапе 1498 человек, в муниципальном - 163 участника. Наиболее востребованы предметы:

биология - 72 участника

математика - 60 участников

Впервые, в этом году проводилась олимпиада «Вместе - к успеху!» для учащихся 2-бклассов. Готовились к этому мероприятию во всех образовательных учреждениях района. В назначенное время представители 11 школьных команд прибыли в МКОУ «Пановская СОШ», чтобы продемонстрировать свои успехи, которых они достигли благодаря новым формам обучения в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Работая над проектом, участники демонстрировали умения организовать работу внутри группы, отобрать нужный материал, используя Интернет и информационные средства, слаженную и хорошо спланированную творческую работу, высоко оценили свою работу в листах самооценки.

На суд жюри были представлены 11 замечательных проектов: это «Кухня народов Алтая», «Ими гордится Алтай», «Красная книга Алтая», туристическая фирма «Сударушка».

Для различных категорий педагогических работников района в

течение года методистами районного методического кабинета было проведено более 100 групповых и индивидуальных консультаций по вопросам организации учебно-воспитательной работы в учреждениях образования.

Одной из наиболее эффективных форм непрерывного повышения квалификации для управленческих команд школ являются постоянно действующие семинары-практикумы. Методическим кабинетом проводятся семинары для директоров и заместителей директоров, на которых анализируется деятельность образовательных учреждений по различным направлениям методической работы, а также определяются проблемные направления, нуждающиеся в первоочередной методической поддержке. Результатом этих семинаров является разработка и издание инструктивно-методических писем, методических материалов, изменение и корректировка планов работы образовательных учреждений. В соответствии с планом работы в течение 2014 учебного года методистами РМК было проведено более 25 обучающих семинаров для работников ОУ района.

Немаловажное значение в деятельности методического кабинета играет проведение работы по выявлению образовательных потребностей педагогических и руководящих кадров, содействие созданию организационно-педагогических условий для их реализации в системе повышения квалификации и переподготовки, осуществление, прогнозирование и планирование этой работы во взаимодействии с «АКИПКРО». В течение учебного года 98,8 % педагогических работников учреждений образования прошли курсы повышения квалификации.

Большое внимание ИМК придает конкурсному движению педагогических работников». Результатом данной работы стало участие наших педагогов в конкурсах педагогического мастерства. Таких как ПНПО «Образование», на премию имени С.П.Титова, премию главы района им. Т.П. Литвиненко, конкурсе лучших учителей на денежное поощрение Губернатора Алтайского края.

Как итог победа нашего педагога на премию Губернатора Алтайского края имени С.П.Титова.

В целях совершенствования методической работы как средства управления качеством профессиональной компетентности педагогических кадров, перед муниципальной методической службой района в 2015-2016 учебном году стоят следующие задачи:

- осуществлять методическое обеспечение внедрения ФГОС НОО и ООО и новых учебных программ, направленных на его реализацию;
- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей учреждений образования, педагогических и руководящих кадров района;
- создание условий для освоения и эффективного использования современных образовательных технологий в

условиях введения ФГОС;
-формирование банка педагогической информации
- методическое сопровождение инновационной деятельности,
направленной на реализацию приоритетов модернизации
системы образования.

Укомплектованность школ педагогическими кадрами составляет 98,7 % .

В настоящее время 81,3 % учителей имеют высшее образование, ежегодно этот процент увеличивается (с 2013 года увеличение на 6,2%), среднее профессиональное образование имеют 16 %.

Возрастной ценз учителей в районе так же меняется: средний возраст педагогов составляет 44,3 года, 31% педагогов в возрасте до 35 лет, учителей пенсионного возраста 18 %, руководителей данной возрастной группы 29 %.

Руководителей ДОУ с высшим образованием – 30 %, руководителей ОУ – 100%. 6% руководителей имеют дополнительную переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании», 94 % руководителей с декабря 2014 года проходят переподготовку по данному направлению.

В районе проводятся определенные мероприятия по закреплению молодых педагогов в школах:

- с 2011 года на основании распоряжения № 188 от 11 августа 2011 Администрации Ребрихинского района молодым специалистам выплачиваются подъемные в размере 10 000 рублей;

- к заработной плате производятся стимулирующие надбавки. до 30% первый год работы молодого специалиста, до 20% - второй год работы, до 10% - третий год работы.

Для педагогических работников, выпускников учреждений высшего и среднего профессионального образования, окончивших профессиональное образование с отличием, впервые поступивших на работу в общеобразовательное учреждение, в течение первых трех лет работы устанавливается повышающий коэффициент за счет специальной части фонда оплаты труда. Размер данного коэффициента устанавливается общеобразовательной организацией самостоятельно.

- в 2012 году разработана и утверждена Постановлением главы района районная целевая программа «Привлечение молодых специалистов для работы в ОУ Ребрихинского района» на 2012-2015 годы;

- все молодые специалисты включены в различные программы на улучшение жилищных условий

- в школах за молодыми специалистами закреплены наставники из числа педагогов, которые имеют высшую квалификационную категорию, руководителями ОУ продумана система стимулирования результата труда наставников;

- с 2005 года в районе работает школа Молодого педагога, на занятиях которой молодые педагоги получают всю необходимую практическую помощь по организации учебного процесса. За 2013 и 2014 годах в район прибыло 7

молодых специалистов.

1.3. Выводы и заключения

Представленный анализ состояния и перспектив развития системы образования района за 2014 год позволяет сделать вывод о стабильном функционировании и развитии районной системы образования. Практически решена проблема доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет. Существенно улучшилась материально-техническая база образовательных учреждений района. В 3 школах реализуется краевой проект по внедрению дистанционного образования. Охват детей летним отдыхом составляет 65,7%. Процент закрепляемости молодых специалистов на протяжении трех составляет 100.

Вместе с тем, анализ результатов 2014 года выявил ряд проблем в развитии системы образования района:

-низкое качество подготовки к ЕГЭ по обязательным предметам

-отсутствие участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;

-требует вложений обеспечение антитеррористической безопасности ОУ района;

- 6% зданий ОУ требуют капитального ремонта.

Раздел 2

Показатели мониторинга системы образования Ребрихинского района

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	95%
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	76%

1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	4,7%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	10,5 человек
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	75,5 %
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	10,9 кв.м.
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	37,5 %
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0

1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	1 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	1 %
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	21 день
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	59,4 тыс.руб.
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	96%
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	30 %
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент 20,43
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	3,78 %
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	8,81 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	21,7 %
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	

педагогических работников - всего;	87,2 %
из них учителей.	88,4 %
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	14,2 кв.м.
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	100 %
центральное отопление;	100 %
канализацию.	100 %
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	15,64 ед.
имеющих доступ к Интернету.	11,97 ед.
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	17 %
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100 %
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных	

организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100 %
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	1,7 раз
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	42,41 балл
по русскому языку.	58,90 балл
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	17,52 балл
по русскому языку.	28,82 балл
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	5,17 %
по русскому языку.	0,86 %
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	0

по русскому языку.	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	99,8 %
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	12 %
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	68,3 тыс.руб.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	3,11 %
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	50 %

2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	17 %
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	6 %
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	6 %
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	57,7%
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	57,7%
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	100%

5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	54, 5%
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	2 кв.м.
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	100 %
центральное отопление;	100 %
канализацию.	100 %
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	0
всего;	0
имеющих доступ к Интернету.	0
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	9,7 тыс. руб.

5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100 %
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0
V. Дополнительная информация о системе образования	
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %