

С П Р А В К А
по итогам внеплановой проверки МКОУ «Беловская СОШ»

Тема проверки, изучаемые проблемы: Организация работы по формированию жизнестойкости обучающихся.

Вид проверки: внеплановая

Сроки проверки: 4 сентября 2015 года.

Цель проверки: установить полноту, эффективность и качество мер, принимаемых МКОУ «Беловская СОШ» по оказанию ППМС-помощи обучающимся, профилактике антивиталяного поведения школьников.

Объект контроля: ППМС-служба, воспитательная работа в классных коллективах.

Формы контроля: тематический

Проверку осуществил: Ненашева Е.М. -- ведущий специалист по дополнительному образованию и воспитательной работе комитета по образованию

Проверка проведена на основании Постановления Администрации Ребрихинского района от 01.09.2015 года № 10 «О проведении проверки», приказа Комитета по образованию Ребрихинского района от 03.09.2015 № 155 «О проведении внеплановой проверки по формированию жизнестойкости обучающихся в МКОУ «Беловская СОШ»» в связи с фактом попытки суицида несовершеннолетней Чуйкиной Алисой Алексеевной, 23.01.2001 г.р., учащейся МКОУ «Беловская СОШ».

Проведена работа в образовательной организации по оценке эффективности:

организации ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

мер, принятых в общеобразовательной организации, направленных на предупреждение суицидального поведения и формирование навыков жизнестойкости и совладания с трудными жизненными ситуациями.

Для чего проведены собеседования с руководителем общеобразовательной организации, заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом суицидента;

проверены документы, регламентирующие эту деятельность в образовательной организации: приказы; должностные инструкции заместителя директора, классных руководителей; протоколы педагогических советов, родительских собраний, Совета отцов; документация психолого-медико-педагогического консилиума, Совета профилактики; службы ППМС; справки ВШК.

Проведено собеседование с администрацией и педагогом-психологом школы.

Краткое состояние дел:

В МКОУ «Беловская СОШ» работают заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог на 0,5 ставки, классные руководители, которые осуществляют социально-психологическое сопровождение учащихся. Планирование и организацию воспитательной работы, в том числе по профилактике суицидального поведения учащихся осуществляют заместитель директора по воспитательной работе и педагог-психолог.

При изучении документов установлено следующее. В проверяемой школе ведется профилактическая работа суицидального поведения учащихся на допустимом уровне.

Организацию индивидуальной профилактической работы с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации проводят педагог-психолог и классные руководители.

Педагог-психолог и классные руководители 1 раз в год (начало учебного года - октябрь) изучают уровень тревожности учащихся по шкале Бека, проводят сравнительный анализ и выявляют детей, относящихся к «группе риска», склонных к нервным срывам, затем совместно определяется система работы с детьми, показавшими высокий уровень тревожности. Индивидуальное психологическое сопровождение обучающихся планируется на основе диагностики личностного развития детей подросткового возраста А.М. Прихожан. Психолог также проводит диагностику родительских отношений, выявляет уровень психологической атмосферы в классном коллективе, по итогам даются рекомендации педагогам и родителям.

В индивидуальной форме проходят консультации с учителями и администрацией школы по работе с детьми «группы риска».

В 2014-2015 учебном году с учащимися и родителями класса, где обучается Чуйкина Алиса, была проведена следующая совместная работа психолога и классного руководителя:

Групповые коррекционно-развивающие занятия:

1. «Я и мой мир. Личные психологические зоны риска подростка».
2. «Возрастные особенности как факторы риска».
3. «Самопомощь в ситуации эмоционального дискомфорта».
4. «Психологические признаки опасности».

Родительские собрания:

1. «Умеем ли мы любить ребенка».
2. «Безопасность жизнедеятельности школьника. Профилактика суицида».

Для детей, состоящих на учете в КДН и ЗП и ВШК составлены индивидуальные программы, на основании которых ведется совместная работа по психологическому сопровождению учащихся. На каждого ребенка категории «группы риска» имеются психологические характеристики.

Просветительская работа проводится в индивидуальной и групповой форме на классных и общешкольных родительских собраниях:

- 12.10.2013г, протокол №1 - собрание по теме «Обеспечение безопасности несовершеннолетних. Жестокость взрослых и суицид»;
- 29.01.15г., Протокол № 2 - состоялось расширенное заседание общешкольного родительского собрания на тему: «Организация жизнедеятельности в школе и дома, направленная на взаимодействие с окружающим миром», на котором применили метод групповой работы с родителями направленный на формирование условий успешной адаптации детей и подростков. Выданы рекомендации родителям о доверительных отношениях в семье.

В индивидуальных беседах с родителями затрагивались вопросы к склонности ко лжи, суицидам, вредным привычкам.

08.04.2014 года состоялось заседание общешкольного родительского комитета на тему «Формирование у современных школьников нравственной жизненной позиции».

На заседаниях Совета отцов в течение 2013 и 2014 годов прошли заседания и групповые занятия по следующим темам:

20.12.2013г «Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения»

14.02.2014г «Изучение признаков, проявление которых должно насторожить родителей. Ответственность родителей за обеспечение безопасности жизнедеятельности»

Даются рекомендации родителям по сохранению психического здоровья детей, предупреждению наркомании и суицидов, раздаются заранее подготовленные памятки, буклеты.

На заседании педагогического совета от 25.12.2014 года, протокол №4, рассматривался вопрос о Краевой программе по формированию жизнестойкости. На данном педагогическом совете было решено утвердить школьную Программу по формированию жизнестойкости обучающихся и приступить к реализации подготовительного этапа. Изданы нормативные акты образовательной организации: приказ №31п1. от 27.12.2014 года «Об утверждении программы по формированию жизнестойкости обучающихся», приказ №2/14 от 02.09.2014 года «О создании службы ППМС», приказ №2/13 от 02.09.2014 года «Об организации ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы и развитии социальной адаптации в образовательной организации». В МКОУ «Беловская СОШ» проводятся классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни», а также индивидуальные приемы психологической защиты в сложных ситуациях.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжать консультативно-просветительскую работу по профилактике антивитального поведения с родителями, детьми, а также с педагогами на методических объединениях классных руководителей.
2. Организовать родительский всеобуч в рамках родительских собраний, «горячих линий», посредством размещения материалов в средствах массовой информации и на школьном сайте, включая психолого-педагогическую и социально-правовую помощь родителям в воспитании и обеспечении безопасности детей, способствующие обучению родителей навыкам раннего выявления признаков суицидальных намерений.
3. Совершенствовать систему взаимодействия ППМС-службы со всеми участниками образовательного процесса.
4. Внести в оценочные листы заместителя директора, классных руководителей, педагога-психолога критерии и показатели, отражающие ППМС-помощь, в том числе по формированию навыков жизнестойкости обучающихся.
5. Разработать план по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов; в том числе участие в мероприятиях Главного управления; АКЦДК, АКИПКРО.

Ведущий специалист
по дополнительному образованию
и воспитательной работе



Е.М.Ненашева