

Справка по итогам проверки соблюдения требований по обеспечению качества услуг дошкольного образования в рамках реализации ФГОС ДО.

В соответствии с планом работы, приказом Комитета по образованию № 79-1 от 06 апреля 2016 года проверены следующие дошкольные образовательные учреждения: МКДОУ Молодежненский детский сад «Чебурашка», МКДОУ Ребрихинский детский сад «Ласточка», МКДОУ Зиминский детский сад «Солнышко».

Образовательная деятельность согласно ФГОС ДО осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в дошкольной организации. Это следующие формы: совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми, образовательная деятельность в режимных моментах, организованная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность детей.

Образовательная деятельность в дошкольных образовательных организациях (далее ДОО) охватывает структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В рамках проведенной проверки организации образовательного процесса были освещены следующие вопросы:

- 1) Нормативное обеспечение организации образовательного процесса;
- 2) Уровень организации ООД педагогами ДОО;
- 3) Планирование образовательного процесса;
- 4) Организация коррекционной деятельности;
- 5) Осуществление контроля образовательной деятельности.

В целях проверки уровня реализации нормативных документов были проанализированы правоустанавливающие документы. В ходе проверки правоустанавливающих документов, было выявлено.

Во всех учреждениях имеется журнал регистрации заявлений родителей (законных представителей) о приеме ребенка в детский сад,

заявления хранятся в личных дела. Журнал выдачи расписок в получении документов представили: (согласно требованиям ведутся с 2015 года).

Книгу учета движения детей МКДОУ Зиминский детский сад «Солнышко» следует дополнить информацию в графе «Сведения о родителях», не прописаны номера телефонов родителей (законных представителей). Ведутся журналы регистрации приказов по движению детей. Приказы о комплектовании групп на 2015-2016 учебный год во всех учреждениях, изданы 01 сентября 2015 г. и включены в книгу приказов по основной деятельности. В связи с изменениями платы за содержание ребенка в дошкольных учреждениях заключены дополнительные соглашения. Однако, данные документы требуют доработки в следующих дошкольных организациях: МКДОУ Молодежненский детский сад «Чебурашка».

Образовательный процесс осуществляется на основании образовательной программы, за основу которых взята основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой. М. А.Васильевой.

Следует отметить, что в ДОО воспитателями групп всех возрастных категорий составлены свои образовательные программы, что соответствует требованиям ФГОС ДО. Данные программы составлены методически грамотно, с учетом материальной базы , возрастных особенностей развития детей, регионального и местного компонента.

На основании образовательной программы составлены расписания организованной образовательной деятельности (далее ООД). В расписании ООД в ДОО Зиминский детский сад «Солнышко» прописаны не образовательные области, согласно требованиям, а виды деятельности.

Что касается организованной образовательной деятельности, то в период проверки ДОО были проанализированы занятия: познавательной направленности.

В методике проведения продуктивных видов деятельности – допускаются неточности, когда педагог, не давая четких инструкций к порядку и способам выполнения, не объясняя технические приемы, часть работы выполняет за детей. А также особо было указано на работу молодых воспитателей. В планы контроля необходимо включить контроль за подготовкой и проведением занятий.

Главной особенностью организации образовательной деятельности является включение в образовательный процесс эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектной деятельности, игровых, проблемно-обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей. Анализ планов и организация ООД показывает, что воспитателями недостаточно используются проблемно-обучающие мероприятия и ситуации.

Согласно ФГОС ДО, планирование образовательного процесса основывается на комплексно - тематическом принципе, с учетом интеграции образовательных областей включением тематических дней, недель и прогулок.

Проведенная проверка показывает, что воспитатели организованную образовательную деятельность регламентируют согласно расписанию и плану работы. Следует отметить, что незапланированную ситуацию могут решить не все воспитатели, не могут отойти от заранее подготовленного плана, варьировать, не всегда берется на заметку социальная направленность, недостаточно используется событийный подход в планировании.

Анализ раздела «Организационно - педагогическая работа» показал, что в детских садах методическая поддержка педагогических работников с использованием разнообразных форм методической работы проводится систематически. Запланированы и своевременно проводятся: тематические педагогические советы; семинары; консультации; смотры-конкурсы; просмотры открытых мероприятий, мастер-классов; выставки и прочие мероприятия. Все запланированные мероприятия протоколируются в соответствии с требованиями делопроизводства.

Администрации ДОО необходимо изучить рекомендации по ведению протоколов семинаров и консультаций (с приложением текстов докладов всех выступающих, а не ограничиваться приложением фотоматериалов) и привести в соответствие с требованиями делопроизводства.

Необходимо активно внедрять в работу с педагогами ПСП, тем самым направив работу на повышение профессиональной компетенции самого педагога.

В МКДОУ Ребрихинском детском саду «Ласточка» на основании приказа руководителя, который издается на начала учебного года создан психолого-медицинско-педагогический консилиум (далее ПМПк). Сформированы пакеты документов по деятельности ПМПк.

В детском саду ведется:

- мониторинг обеспеченности ПМПк специалистами;
- информация о количестве проведенных заседаний и количестве обследованных воспитанников за прошлый год;
- журнал предварительной записи детей на ПМПк;
- журнал регистрации заключений и рекомендаций ПМПк;
- ведутся дневники индивидуального сопровождения детей группы риска;
- договор между образовательным учреждением (в лице руководителя) и родителями (законными представителями) воспитанника образовательного учреждения о его психолого-медико-педагогическом обследовании и сопровождении;
- договор о взаимодействии ПМПК и ПМПк образовательного учреждения.

После введения ФГОС ДО проблема работы с детьми с ОВЗ стала особенно актуальна. Ключевым принципом в ФГОС ДО является поддержка каждого ребенка, в том числе и ребенка с ОВЗ. Большинство дошкольных организаций нашего района за основу своей образовательной программы выбрали программу «От рождения до школы», одной из инновационных особенностей данной программы является основательное рассмотрение инклюзивного и коррекционного образования детей с ОВЗ.

В программах ДОО, в которых функционируют группы комбинированной и компенсирующей направленности вариативной частью запланирована коррекционная педагогика. Данная коррекционная деятельность требует разработки своей адаптированной программы.

Есть два понятия: «адаптированная образовательная программа» и «адаптированная основная образовательная программа».

Если в группе один ребенок с ОВЗ (к категории лиц с ОВЗ относится ребенок с ограниченными возможностями здоровья, т.е. физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, подтверждённые ПМПК, эти недостатки препятствуют получению образования без создания специальных условий), то вся группа работает по основной образовательной программе, а для этого ребенка пишется адаптированная образовательная программа.

Если в детском саду есть дети – инвалиды, то для них составляется индивидуальная образовательная программа, т.е. каждый ребенок с ОВЗ имеет свой индивидуальный образовательный маршрут.

Руководителям необходимо определить контингент детей и в соответствии с особенностями контингента разрабатывать программы.

Следующим вопросом организации проверки была «Организация внутреннего контроля».

Изучение документации образовательных учреждений по осуществлению внутреннего контроля и руководства показала, что является одним из звеньев сложившейся системы руководства воспитательно - образовательным процессом, а также показателем качества образовательного процесса. Особое значение придается планированию работы и системе организационно - педагогических мер, направленных на контроль и исполнение. Разработано положение о проведении внутреннего контроля. Приказы о проведении контрольных мероприятий оформляются своевременно. В учреждениях существует гласность контроля: его результаты анализируются и обсуждаются с педагогами на оперативных совещаниях, педагогических советах, личных беседах. При осуществлении контроля используются следующие методы: наблюдение, беседы с детьми, анкетирование педагогов и родителей, анализ документации. Однако во всех дошкольных учреждениях содержание справок по результатам контроля требует тщательной доработки. Имеются справки по итогам тематических и фронтальных проверок, в которых, как правило, отражаются положительные моменты. Мало аналитической информации, недостаточно указывается проблема, следовательно, и нет путей их решения. Не отслеживается выполнение рекомендаций, не определены сроки устранения выявленных недостатков в работе.

Итоги результатов проверки дают возможность сделать следующие выводы: в проверенных учреждениях организация образовательной деятельности в рамках реализации ФГОС ДО ведется на правовой основе с целью обеспечения качества.

Справка проверки от 06.04.2016 год.

На основании вышеизложенного муниципальным органам управления образованием, как представителям учредителя, рекомендовано:

1. Организационно-распорядительные документы, регламентирующие образовательную деятельность дошкольного уровня, привести в соответствие с требованиями Федерального закона «Об образовании Российской Федерации».
2. Составить план повышения профессиональной компетенции воспитателей.
3. Администрации ДОО посещать занятия молодых педагогов (Вагнер Г.И., Золотухина И.В., Воликова О.С.).
4. Разработать индивидуальные образовательные программы для детей-инвалидов.
5. Администрации ДОО привести в соответствие с требованиями делопроизводства протоколы семинаров и консультаций.
6. Устранить выше перечисленные замечания в срок до 4 мая 2016 года.
7. Представить в срок до 4 мая 2016 года отчет о выполнении замечаний в Комитет по образованию.

Специалист Комитета по образованию

Т.М.Пенкина

Ознакомлены:

Н.А.Неудахина

Т.И.Франк

Р.С. Луценко