

Раздел 1

Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования

1.1. Важную роль в социально-экономическом развитии территории играют демографические показатели. Численность населения Ребрихинского района за прошедший год сократилась на 166 человек и составила 23281 человек. Родилось 279 детей, что на 20 меньше, чем в предыдущем году. В районе сложилась тенденция увеличения смертности. Возросла смертность в трудоспособном возрасте, смертность от туберкулеза. Вместе с тем, зарегистрирован резкий рост суицидов среди населения (2015 год – 15 суицидов, 2014 год – 10).

Вводная часть

На 1 января 2016 года численность безработных граждан, зарегистрированных в Центре занятости, составила 528 человек, что на 27 человек меньше соответствующего периода прошлого года. Уровень безработицы составил 4,3% от числа трудоспособного населения.

Одним из основных критериев уровня жизни населения является среднемесячная заработная плата. По итогам 2015 года данный показатель по полному кругу организаций составил 14820 рублей, что на 1,6% выше уровня 2014 года. Среднемесячные доходы на одного человека возросли на 4,5 % (11195,3 рубля).

На предоставление различных мер социальной поддержки населения в 2015 году из всех уровней бюджета выплачено почти 140 миллионов рублей.

Ежемесячную денежную компенсацию на оплату жилищно-коммунальных услуг получили 5669 человек, общая сумма средств составила более 21 миллиона рублей.

Ежегодно увеличивается объем выплаченных средств для многодетных семей на подготовку детей к школе. В отчетном периоде на эти цели было направлено 3,5 миллиона рублей из краевого бюджета.

В 2015 году впервые на территории района была произведена выплата единовременного пособия в размере 150 тысяч рублей при рождении тройни.

В отчетном периоде изменилась сеть образовательных учреждений района: пять дошкольных образовательных учреждений стали частью школьной инфраструктуры. При этом количество функционирующих групп в детских садах стало на одну больше. Услуги дошкольного образования получали 866 детей, это на 1,3 % больше в сравнении с 2014 годом.

С использованием средств краевого и местного бюджетов удалось перевести детский сад в селе Боровлянке в здание школы, создав при этом все необходимые условия для детей.

В 2015 году все дошкольные учреждения района приступили к реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Система общего образования характеризуется высоким уровнем малокомплектных школ, увеличением доли

филиалов, увеличением показателя наполняемости классов с 11,4 до 11,9 человек и сохранением тенденции уменьшения численности детей школьного возраста на 0,5 % в сравнении с прошлым учебным годом.

Решению задачи обеспечения равного качества образовательных услуг независимо от места жительства способствует реализация проекта развития дистанционного образования, которым охвачено 65 учеников в 8-ми классах, что в 2,3 раза больше, чем в прошлом году.

Укомплектованность школ педагогическими кадрами составляет 98,4 %.

Особое внимание в прошедшем году уделялось развитию дополнительного образования и удалось повысить уровень охвата детей на 4% в сравнении с прошлым годом.

Приоритетным направлением в социальной политике Ребрихинского района является образование.

Руководство деятельностью образовательных учреждений района осуществляет Комитет по образованию Администрации Ребрихинского района.

Контактная информация:

658540, с. Ребриха, пр-т Победы 39, тел/факс 385(82) 22446,

e-mail: rebrihob@ab.ru , адрес официального сайта <http://komitetrebriha.ucoz.ru>

Комитет по образованию Администрации Ребрихинского района Алтайского края в 2015 году реализовывал и являлся соисполнителем краевых и муниципальных программ, направленных на развитие системы образования:

- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы;
- «Льготная ипотека для молодых учителей» на 2012-2015 гг.
- Муниципальная программа «Привлечение и закрепление молодых специалистов в ОУ «Ребрихинского района » на 2012-2015г.г.;
- План мероприятий («дорожная карта») по развитию системы образования в Ребрихинском районе на 2013-2018г.г.
- Комплекс мер по модернизации общего образования до 2020 г.
- Муниципальная программа «Развитие образования в Ребрихинском районе» на 2015-2019 годы

Становление открытой и доступной образовательной среды в Ребрихинском районе происходит в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основным ориентиром которой является обеспечение устойчивого развития системы образования, доступности, эффективности и повышения качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с приоритетными направлениями развития российского образования, требованиями инновационного развития экономики Алтайского края, современными потребностями общества и каждого

гражданина.

Достижение стратегической цели обеспечивалось путем решения следующих задач:

- развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей;
- модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;
- создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

В районе функционирует 16 учреждений предоставляющих услуги дошкольного образования, из них 11 муниципальных казенных дошкольных образовательных учреждений и 5 общеобразовательных школ с 1 - ступенью школьного образования, дошкольный уровень. Функционирует 42 группы. Получают услугу по воспитанию 850 детей.

На базе двух школ (с. Зеленая Роща, с. Панова) открыты группы кратковременного пребывания для детей от 5 до 7 лет от 3,5 до 4 часов, которые посещают 13 детей.

В районе реализуется постановление Администрации Алтайского края «О воспитании и обучении детей-инвалидов в Алтайском крае». На 31 декабря 2015 года в дошкольных образовательных учреждениях района 14 детей-инвалидов дошкольного возраста от полутора лет до восьми, оформлены на воспитание и обучение на дому с выплатой компенсации затрат родителям на воспитание и обучение ребенка-инвалида от 500 рублей до 1000 рублей. Родители получают методическую помощь и поддержку на базе консультационных пунктов действующих дошкольных образовательных организаций.

Сохранена льгота для определенной категории населения по родительской плате: за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, родительская плата не взимается.

С целью обеспечения открытости процесса комплектования дошкольных образовательных учреждений, функционирует информационная система «Е-услуги. Образование», которая позволяет автоматически вести учет очередников на зачисление в детские сады, формировать список для комплектования групп (с учетом даты постановки на учет и наличия льгот). Сведения могут вноситься гражданами либо самостоятельно через портал <http://eso.edu22.info>, либо путем личного обращения в комитет Администрации Ребрихинского района по образованию.

Комитетом по образованию Администрации Ребрихинского района разработан и утвержден административный регламент предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения Ребрихинского района, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования».

Приоритетным направлением деятельности дошкольных образовательных организаций является работа по сохранению и укреплению здоровья детей, одним из главных показателей эффективности которой является уменьшение пропусков детьми по болезни. В среднем за 2015 год пропущено 14 дней по болезни одним ребенком (2014-15).

В дошкольных учреждениях по-прежнему предлагаются различные режимы пребывания детей в детском саду, в режиме 3,5-4 часа в функционирующих группах с питанием, без питания, с различной оплатой для тех, кто не может оплатить трехразовое питание ребенка.

В целях исполнения Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 в части принятия мер, направленных на ликвидацию очередности и максимальный охват детей местами в дошкольных образовательных организациях, в селах Ребрихинского района решена проблема доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет. Территории предоставляют место ребенку в дошкольном учреждении на условиях полного дня или сокращенного в момент подачи родителями (законными представителями) заявления.

Дошкольные образовательные организации укомплектованы квалифицированными специалистами. В 2015 году всего педагогических работников 73, из них среднее профессиональное 72%, высшее образование 19%. Тем не менее в районе отмечается проблема дефицита квалифицированных педагогических кадров в малокомплектных детских садах (в трех населенных пунктах).

Целенаправленная работа ведется в дошкольных образовательных организациях по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образовательного (далее ФГОС ДО): разработан в каждом ДООУ план мероприятий (дорожная карта). Организовано обсуждение по выполнению дорожной карты, методические мероприятия для руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

В 2015 году в Ребрихинском районе реализуют программы общего образования 14 общеобразовательных организаций, в том числе 3 ОО с филиалами. Сохранилась тенденция уменьшения численности детей школьного возраста в районе: 2015 год – 2550 школьников, на 0,5 % в сравнении с прошлым учебным годом, на 2 % с 2013 г. (2014год – 2562, 2013 год - 2597).

В районе осуществляется системная работа по внедрению ФГОС общего образования. В прошедшем году

завершилось его внедрение во всех классах начальной школы, в 2015 году все пятиклассники обучаются по новым образовательным стандартам. В целом его реализация идет успешно.

МБОУ «Ребрихинская СОШ» является пилотной в краевом эксперименте по созданию механизмов перехода школ края на реализацию ФГОС основного общего образования. Все шестиклассники этой школы обучаются по новым федеральным стандартам.

В текущем году государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проходила в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена.

249 девятиклассников сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику, а также один предмет по выбору: английский язык (1 выпускник МБОУ «Ребрихинская СОШ»)

Получили аттестаты об основном общем образовании – 249 выпускников, что составляет 100 % от общего количества учащихся 9-х классов, допущенных к экзаменам (с сентябрьской пересдачей), из них 10 выпускников получили аттестаты с отличием, что составляет 4%, это на 2% ниже показателя прошлого года.

Не справился с экзаменационными заданиями и получил отметку «2» 1 (0,4%) участник ОГЭ по русскому языку и по математике.

Краевой средний балл по русскому языку (31,41) превысили семь общеобразовательных учреждения (МКОУ «Боровлянская ООШ», МКОУ «Воронихинская СОШ», МКОУ «Зиминская СОШ», МКОУ «Подстепновская СОШ», МКОУ «Пановская СОШ», МБОУ «Ребрихинская СОШ», МКОУ «Усть-Мосихинская СОШ»).

Краевой средний балл по математике (16,42) превысили два общеобразовательных учреждения (МКОУ «Боровлянская ООШ», МКОУ «Георгиевская СОШ»).

В 2015 году в ЕГЭ приняли участие 103 человека. ЕГЭ в Ребрихинском районе проводился по 10 предметам. Количество выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании по результатам ЕГЭ, осталось на уровне 2014 года – 1 человек. По результатам обучения 9 выпускников Ребрихинского района награждены медалью «За особые успехи в учении» (на 2% ниже, чем в 2014 году).

В Ребрихинском районе средний балл по русскому языку уменьшился на 2,14 балла в сравнении с 2014 годом и составляет 58,49, это 89% от средне краевого показателя (65,48). Только в двух ОУ (МКОУ «Георгиевская СОШ», МКОУ «Усть-Мосихинская СОШ») выпускники показали результат выше краевого.

В ЕГЭ по математике базового уровня в Ребрихинском районе приняло участие 66 человек (64% от общего количества участников), один выпускник минимум не преодолел, средний балл составляет 3,59, что ниже краевого

показателя на 0,45.

В Ребрихинском районе средний балл по математике профильного уровня уменьшился на 2,35 балла в сравнении с 2014 годом и составляет 38,92, это 92,9% от средне краевого показателя (41,91). Только в четырех ОУ (МКОУ «Беловская СОШ», МКОУ «Воронихинская СОШ», МКОУ «Станционно-Ребрихинская СОШ» МКОУ «Усть-Мосихинская СОШ») выпускники показали результат выше краевого.

Что касается предметов по выбору, то традиционно популярными среди выпускников Ребрихинского района являются обществознание (60 учащихся) и биология (24 учащихся).

Учащиеся, имеющие трудности в освоении учебной программы, а таких детей в школах района 53 (на 15 % (8 человек) больше, чем в прошлом учебном году) обучаются по адаптированным программам. По медицинским рекомендациям для 21 ученика организовано индивидуальное обучение на дому.

В трех школах района (Ребрихинской, Усть-Мосихинской, Станционно-Ребрихинской) организовано профильное обучение по двум направлениям (химико-биологический, социально-гуманитарный профили) для 57 учащихся старших классов. Охват детей профильным образованием вырос на 8,2% (с 22,3% в 2014 г. до 30,5% в 2015 г.) в сравнении с прошлым учебным годом.

В школы ежедневно подвозится 239 обучающихся по 8 маршрутам из 10 населенных пунктов. В целях повышения безопасности школьных перевозок все транспортные средства оснащены тахографами.

Традиционно, в школах района проводятся месячники оборонно-массовой и военно-патриотической работы, в рамках которых проходит ряд мероприятий: уроки мужества, военно-спортивная игра «Зарница», акция «Поздравление ветерану» - вручение персональных поздравлений ветеранам ВОВ, операция «Красная гвоздика» по оказанию помощи ветеранам ВОВ и труженикам тыла, смотры песни и строя, встречи с ветеранами ВОВ, воинами-интернационалистами, участниками горячих точек, выпуски тематических газет, посвященных Дню защитника Отечества и много других.

В мае проводится ряд мероприятий, посвященных празднованию победы в Великой Отечественной войне. Традиционное благоустройство памятников, мемориалов, аллеи Славы; велопробег «Спасибо Деду за победу!»; изготовление и праздничное возложение гирлянды; вахта памяти «Навечно в земле Алтайской»; выездные поздравления в Дом престарелых «Живая открытка.

Активизируется в школах экологическая работа через ежегодное участие в общероссийской акции «Дни защиты от экологической опасности», краевых и Всероссийских конкурсах. Работа объединения школьного лесничества «Лесные Робинзоны» МБОУ «Ребрихинская СОШ» отмечена Дипломом Главного управления образования и молодежной

политики Алтайского края, Управления лесами Алтайского края за III место в краевом смотре-конкурсе школьных лесничеств и экологических объединений «Подрост» (региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»). «Лесные Робинзоны» приняли участие в XIX краевом слете-конкурсе школьных лесничеств «Подрост», где получили диплом за II место в командном первенстве.

МКОУ «Беловская СОШ» приняло участие в краевом конкурсе «Молодые хозяева земли», в номинациях «Овощевод», «Садовод».

Культура здорового образа жизни в сознании учащихся формируется в течение всего учебного года, причём используются разные формы работы. К традиционным можно отнести проведение дней здоровья, военно-спортивной игры «Зарница», участие в туристических слётах. Пропаганда ЗОЖ проводится также через организацию здорового питания и витаминизацию, через работу с родителями по формированию ЗОЖ в семье. Проводятся профилактические месячники «Классный час. Наркотики. Закон. Ответственность», месячники правовых знаний и профилактики правонарушений, месячники профилактики табакокурения.

Горячее питание организовано во всех общеобразовательных учреждениях Ребрихинского района, общий охват составляет 99,8%. В шести учреждениях организовано 2-разовое горячее питание, охвачено 597 обучающихся (в 2015 году таких детей было 547), еще 50 обучающихся охвачено 2-разовым горячим питанием в группах продленного дня. Средняя стоимость горячего завтрака составляет 20,5 рубля, обеда – 26 рублей. Удешевление питания за счет овощей, выращенных на пришкольных участках, составляет 6,5 рубля. Во всех учреждениях используется новое технологическое оборудование, которое поступило в учреждения в рамках краевой программы модернизации школьных столовых.

Профилактика правонарушений и преступлений обучающихся строится на основе Муниципальной программы «Обеспечение прав и безопасности граждан в Ребрихинском районе» на 2016-2020 годы, подпрограммы «Профилактика преступлений и иных правонарушений в Ребрихинском районе» на 2016-2020 годы и в рамках районной воспитательной программы «Развитие воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях Ребрихинского района на 2014-2016 годы», переработанных на ее основе школьных воспитательных программ, а также планов воспитательной работы на текущий учебный год.

Анализ совершенных правонарушений несовершеннолетними показывает, что основными причинами являются не только отсутствие надлежащего контроля за детьми со стороны родителей, но также и нехватка таких педагогических кадров как социальный педагог и психолог. Поэтому вся профилактическая работа ложится на плечи классных руководителей, у которых накоплен достаточный

методический материал по работе с детьми «группы риска».

В 2015 году продолжена работа ППМС-службы на базе 5 образовательных учреждений, за которыми закреплены остальные учреждения по территориальному принципу. Работает вновь созданное районное методическое объединение педагогов-психологов, на котором рассматриваются наиболее важные вопросы по организации сетевого взаимодействия с прикрепленными учреждениями, качественного ППМС-сопровождения учащихся, имеющих трудности в освоении основных образовательных программ и социальной адаптации.

В рамках летней оздоровительной кампании в 2015 году в Ребрихинском районе: 917 детей отдохнули в лагерях с дневным пребыванием, организованных на базах ОО района; 203 ребенка отдохнули в районном загородном лагере «Орленок», из них 40 детей стали участниками районной профильной смены для лидеров: школа молодого парламентария, 76 детей – профильной смены «кадетский десант»; 42 ребенка отдохнули в краевых загородных лагерях Алтайского края (Селена, Юность, Крылатых, Професионал, им.Ю.Гагарина, Фадеев Лог); 56 детей стали участниками краевых профильных смен – это дети-призеры различных краевых конкурсов; 41 ребенок оздоровились в краевых санаториях.

Всего за летний период 2015 года оздоровились 1643 детей, что составляет 67 % от числа учащихся 1-10 классов (2458 человек).

За летний период 2015 года организована работа 10-ти производственных бригад, всего – 120 подростков, трудоустроено по направлению Центра занятости. Также дети работали на пришкольных участках, в ремонтных ученических бригадах, заняты общественно-полезным трудом. Всего за летний период было занято и трудоустроено 1946 ребенка, что составляет 79,2 % от числа учащихся 1-10 классов (2458 человек).

В 2015 году содержание и формы методической работы в районе определялись проблемой « Новая школа. Изменения качества образования - изменение качества урока». Основной целью являлось: повышение качества методического сопровождения инновационного развития образовательных организаций, подготовка к введению ФГОС для обучающихся с ОВЗ.

В районе создана определенная система методической работы. В прошедшем учебном году работало 19 муниципальных учебно-методических объединений, «Школа молодого учителя». Приоритетными направлениями деятельности методической службы являлись несколько направлений:

- целенаправленное внедрение и отработка качества реализации нового поколения образовательных стандартов на всех уровнях образования;
- подготовка к реализации всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса;

- совершенствование мер профессиональной поддержки молодых педагогов, направленных на их адаптацию, закрепление и профессиональное развитие;

- поддержка и развитие системного внедрения и активного использования информационно-коммуникационных и современных образовательных технологий в системе образования района;

В районе прочно закрепились такие формы методической работы как:

- консультации;
- тематические семинары;
- семинары - практикумы;
- школы управленческого мастерства для заместителей директоров школ, передового опыта, молодого учителя;
- мастер-классы, презентации;
- методические недели по предметам;
- смотры–конкурсы, конкурсы профессионального мастерства;
- творческие отчеты;
- методические выставки.

Методическое объединение учителей гуманитарного цикла большое внимание уделяли отбору содержания, форм и методов обучения, рассчитанных на разные категории учащихся, с учетом их индивидуальных особенностей. Особое внимание отводилось работе по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, для этого привлекались руководители краевых учебно-методических объединения учителей истории и обществознания, русского языка и литературы, АК ИПКРО.

Отбор тематики заседаний определялся целями и задачами стоящими перед УМО. Об актуальности тематики заседаний свидетельствует тот факт, что посещаемость заседаний была хорошей -75%. Именно такая часть педагогов понимает значимость методической работы и принимают активное участие в проводимых мероприятиях. Около 45% членов УМО являются ядром, обладающим большим опытом и творческим потенциалом.

Велась работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта. Обобщен опыт работы Биковец Т.П.–учителя математики МКОУ «Станционно-Ребрихинская СОШ», которая стала победителем конкурса на денежное поощрение ПНПО «Образование», Трубниковой О.В. –учителя истории и обществознания МБОУ «Ребрихинская СОШ», победителя регионального конкурса на денежное поощрение Администрации Алтайского края.

С целью стимулирования педагогов и школьников к более активному использованию в своей деятельности ИКТ в районе проводился конкурс «ИКТО-2015», Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам, «День науки», олимпиада младших школьников « Вместе к успеху». По результатам экспертных оценок были определены победители и призёры выше названных мероприятий. Пять участников всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам были приглашены на

региональный этап в город Барнаул, а команда младших школьников МБОУ «Ребрихинская СОШ» заняла второе место в крае в олимпиаде « Вместе к успеху».

Развитие системы образования, освоение новых образовательных технологий зависят от уровня профессионализма педагогических кадров, поэтому особую актуальность сегодня приобретает своевременное повышение квалификации и в связи с этим повышение мотивации педагогов к результативному и творческому труду. С целью подготовки образовательных организаций к введению федерального государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ на базе информационно-методического кабинета были организованы курсы повышения квалификации для учителей начальных классов, учителей предметников и руководящих работников. Проучено 72 человека. Для обучения привлекались специалисты Института дополнительного образования Алтайского государственного педагогического университета, Московского института психологии и развития детей, «Дома Учителя», АК ИПКРО. Вопросы организации образования детей инвалидов, детей с ограниченными возможностями обсуждались на заседаниях всех предметных учебно-методических объединений и педагогов–психологов. Это позволит обеспечить обучение первоклассников с ОВЗ образовательными услугами в соответствии с требованиями ФГОС с 1 сентября 2016 года. За отчетный период курсовую переподготовку прошли 142 педагогических и руководящих работника и 28 человек получили дипломы о профессиональной переподготовке по направлению «Менеджмент в образовании». Методистами АК ИПКРО, «Дома Учителя» отмечается хороший методический уровень наших педагогов.

Проблемы самообразования педагога как формы повышения квалификации решала «Школа Молодого педагога», которой руководит Калинина Н.А. –заместитель директора МБОУ «Ребрихинская СОШ». На своих встречах молодые педагоги говорили о профессиональном развитии молодого педагога, каким должен быть урок в современной школе, педагоги- наставники проводили для них мастер-классы по теме «Формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности».

В рамках развития системы оценки качества образования в полном объеме выполнен план проведения мониторинговых исследований в образовательных организациях. Мониторинговые исследования проведены по материалам АКИАЦ в 1 классе(готовность к обучению), 6 классах (история). Организация проведения мониторинга прошла без замечаний. Результаты мониторинговых исследований, федеральных и краевых уровней были направлены на совершенствование преподавания учебных предметов, корректировку образовательного процесса и повышения информированности родителей и обучающихся.

В 2016 году приоритетными направлениями методической

работы:

- целенаправленное внедрение и отработка качества реализации образовательных стандартов нового поколения на всех уровнях образования;
- методическое сопровождение итоговой аттестации выпускников;
- поддержка и развитие системного внедрения и активного использования информационно-коммуникационных и современных образовательных технологий в системе образования района;
- обеспечение качественного мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций;
- методическое сопровождение реализации всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса;
- создание единого информационного образовательного пространства;
- профессиональная поддержка молодых педагогов, направленная на их адаптацию, закрепление и профессиональное развитие.

В целях совершенствования методической работы перед муниципальной методической службой района в 2016 году стоят следующие задачи:

1. Обеспечить эффективность сопровождения реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего и основного общего образования.

2. Повысить эффективность обеспечения методического сопровождения итоговой аттестации выпускников.

3. Создать условия для повышения качества образования через использование аналитико-мониторинговой деятельности.

4. Создать механизм реализации всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса "ГТО" в муниципальных образовательных учреждениях.

5. Обеспечить развитие дополнительного образования через обновление дополнительных общеобразовательных программ.

6. Совершенствовать информационно-аналитическую деятельность посредством создания банков данных педагогической информации и аналитических материалов, и обеспечения их регулярного пополнения.

Укомплектованность школ педагогическими кадрами составляет 98,4 % .

С высшим профессиональным образованием:

- в школах работает 215 педагогических работников, со средним профессиональным 62, есть работники, не имеющие педагогического образования. На сегодняшний день 20% прошли либо проходят профессиональную переподготовку в области преподаваемого предмета, 3% обучаются на педагогических специальностях заочно.

- в детских садах из 73 педагогических работника, со средним профессиональным 49, высшим профессиональным 17, начальным профессиональным 5, средним 2.

Возрастной ценз учителей:

- средний возраст педагогов составляет 45 лет, 5% педагогических работников в возрасте моложе 25 лет, 16% в возрасте от 25 до 35 лет, в возрасте 35 и выше 78% педагогов, старше трудоспособного возраста 15 %, директоров школ старше трудоспособного возраста 35%.

Возрастной ценз воспитателей:

- средний возраст 44 года, моложе 25-ти лет – 6%, от 25 до 35 лет 19 %, от 35 и выше 74%, пенсионного возраста 13%, заведующих старше трудоспособного возраста 18 %.

Основной состав педагогического сообщества района имеет педагогический стаж более 20 лет, это более 60% педагогов и руководителей учреждений.

Руководителей ДОУ с высшим образованием – 30 %, руководителей ОУ – 100%, 100 % руководителей общеобразовательных учреждений имеют дополнительную переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании».

В районе проводятся определенные мероприятия по закреплению молодых педагогов в школах:

- с 2011 года на основании распоряжения № 188 от 11 августа 2011 Администрации Ребрихинского района молодым специалистам выплачиваются подъемные в размере 10 000 рублей;

- к заработной плате производятся стимулирующие надбавки. до 30% первый год работы молодого специалиста, до 20% - второй год работы, до 10% - третий год работы.

Для педагогических работников, выпускников учреждений высшего и среднего профессионального образования, окончивших профессиональное образование с отличием, впервые поступивших на работу в общеобразовательное учреждение, в течение первых трех лет работы устанавливается повышающий коэффициент за счет специальной части фонда оплаты труда. Размер данного коэффициента устанавливается общеобразовательной организацией самостоятельно.

- все молодые специалисты включены в различные программы на улучшение жилищных условий

- в школах за молодыми специалистами закреплены наставники из числа педагогов, которые имеют высшую квалификационную категорию, руководителями ОУ продумана система стимулирования результата труда наставников;

- с 2005 года в районе работает школа Молодого педагога, на занятиях которой молодые педагоги получают всю необходимую практическую помощь по организации учебного процесса. За 2014 и 2015 гг. в район прибыло 9 молодых специалистов.

1.3. Представленный анализ состояния и перспектив развития системы образования района за 2015 год позволяет сделать вывод о стабильном функционировании и развитии районной системы образования. Решена проблема доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет. Существенно улучшилось материально-техническая база образовательных учреждений района. Охват детей летним отдыхом составляет

Выводы и заключения

67% (2014- 65,7%). Процент закрепляемости молодых специалистов на протяжении трех составляет 100.

Вместе с тем, анализ результатов 2015 года выявил ряд проблем в развитии системы образования района:

-низкое качество подготовки к ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору.

- низкий уровень активности педагогических работников в профессиональных конкурсах;

-требует вложений обеспечение антитеррористической безопасности ОУ района.

- необходима замена кровли 6 зданий ОО.

Раздел 2

Показатели мониторинга системы образования Ребрихинского района

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	100%
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	46%
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	

1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	1,5%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	11,7челове к
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	90,2 %
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	10,2 кв.м.
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	37,5 %
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	1 %
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	14дней
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	60,7тыс.ру б.
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	2
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее	

общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	97%
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	54,8 %
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент 20,4
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	2,2 %
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	11 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	22 %
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	97,8 %
из них учителей.	97,8 %
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций,	

осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	14,2 кв.м.
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	100 %
центральное отопление;	100 %
канализацию.	100 %
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	15,64 ед.
имеющих доступ к Интернету.	11,97 ед.
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	17 %
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	74 %
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	37 %
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	

2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	1,7 раз
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	38,92 балл
по русскому языку.	58,49 балл
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	14,91 балл
по русскому языку.	31,31 балл
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	0,9 %
по русскому языку.	0,9 %
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	0
по русскому языку.	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части	

реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	99,8 %
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	12 %
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	60 тыс.руб.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	1,5 %
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	50 %
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	17 %
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе	0

общеобразовательных организаций.	
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	6 %
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	6 %
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	57,7%
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	57,7%
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	100%
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	54,5%
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	

5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	2 кв.м.
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	100 %
центральное отопление;	100 %
канализацию.	100 %
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	0
всего;	0
имеющих доступ к Интернету.	0
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	9,7 тыс. руб.
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе	0

образовательных организаций дополнительного образования.	
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100 %
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0
V. Дополнительная информация о системе образования	
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %