КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ РЕБРИХИНСКОГО РАЙОНА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

13.01.2017 № 12 с. Ребриха

О порядке распределения средств
на стимулирование инновационной
деятельности муниципальных
общеобразовательных организаций в 2017 году

В целях обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных учреждениях Ребрихинского района, в соответствии законом о бюджете Алтайского края на 2017 год,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности общеобразовательных учреждений Ребрихинского на 2017 год (Приложение).

2. Руководителям общеобразовательных учреждений разработать и утвердить нормативные акты, регламентирующие Порядок распределения средств на стимулирование результативности и качества педагогических работников в соответствии с выбранными направлениями деятельности школы и разместить на сайте учреждения (Таблица 3 настоящего приказа) до 20.01.2017 г.

2. 1. Согласовать Порядок с органами государственно- общественного управления и профсоюзом.

3. Считать утратившим силу приказ Комитета по образованию от 19.01.2016 № 8 «О Порядке распределения средств на стимулирование инновационной деятельности общеобразовательных учреждений Ребрихинского на 2016 год».

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Председатель Комитета по образованию О.А. Юдакова

Евгения Николаевна Курьянова
2-10-54

Приложение
к приказу от 13.01.2017 года № 12

Порядок
распределения средств на стимулирование инновационной деятельности общеобразовательных учреждений Ребрихинского района на 2016 год

1. Настоящий Порядок регулирует распределение средств на стимулирование инновационной деятельности между общеобразовательными учреждениями и педагогическими работниками Ребрихинского района в объеме субвенции на обеспечении государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Алтайского края на 2017 год.

2. Муниципальная комиссия по распределению средств инновационного фонда (далее – «муниципальная комиссия») утверждается приказом Комитета по образованию и действует на основании утвержденного приказом Положения. Положением регламентируются полномочия комиссии, способ принятия и публикации решения, порядок разрешения спорных вопросов.

3. Муниципальная комиссия определяет приоритетные направления из перечня, определенного в Положении об инновационном фонде системы образования Ребрихинского района, на которые направляются средства инновационного фонда.

Основанием для расчета средств на стимулирование инновационной деятельности между общеобразовательными учреждениями являются сформированные муниципальной комиссией показатели (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, а также методика расчета указанных критериев (таблица 1), а так же периодичность распределения средств инновационного фонда (не чаще 2-х раз в год).

4. При формировании рейтинга общеобразовательных организаций на будет учитываться рейтинг по результатам прошедшего года (по показателям результативности деятельности общеобразовательных организаций за предыдущий период, не менее 80% от общей суммы средств, выделенной на муниципальный район) и рейтинг по приоритетным направлениям деятельности в текущем году (не более 20% от общей суммы средств, выделенной на муниципальный район). Исходя из этих двух рейтингов, формируется значение итогового рейтинга (среднее арифметическое значение).

Инновационной фонд общеобразовательного учреждения формируется по следующему принципу:

- средства инновационного фонда используются на выплату руководителям районных методических объединений, районной психолого-педагогической и медико-социальной службы, районной школы молодого педагога за результативность деятельности по итогам работы в 2016 году, а так же творческих групп, созданных Комитетом на базе общеобразовательных организаций, для решения конкретных задач образовательного, методического и воспитательного характера (таблица 5);

- объем средств, выделенных Ребрихинскому району на стимулирование инновационной деятельности, делится на общую сумму баллов, полученных всеми

ОУ при формировании рейтинга общеобразовательных учреждений, получается стоимость одного балла;

- стоимость одного балла умножается на сумму баллов конкретной общеобразовательной организации, определяется общая сумма средств на стимулирование инновационной деятельности;

- не менее 10 % инновационного фонда общеобразовательной организации, входящей в Банк лучших практик (приказ Главного управления от 18.11.2016 № 1826), участвующей в реализации ФГОС основного общего образования в опережающем режиме, использующих дистанционные образовательные технологии распределяется ***между заместителями директоров***, осуществляющими сопровождение инновационной деятельности конкретной общеобразовательной организации.

Итоговый размер средств инновационного фонда общеобразовательной организации формируется как сумма по набранным баллам рейтинга и средств, выделенных общеобразовательной организации на реализацию инновационного проекта.

5. Оценка профессиональной деятельности заместителей директоров общеобразовательных учреждений муниципального района, претендующих на средства инновационного фонда, происходит по единому оценочному листу по оценке профессиональной деятельности заместителей директоров общеобразовательных организаций (таблица 2) в соответствии с прилагаемым перечнем (таблица 3).

6. Специалисты Комитета по образованию при участии муниципальной комиссии осуществляют учредительный контроль за эффективностью использования средств инновационного фонда, в соответствии с планом-графиком и инструкцией по проведению учредительного контроля.

7. Общеобразовательные учреждения разрабатывают и утверждают локальные акты, регламентирующие Порядок распределения средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности педагогических работников.

В локальном акте образовательного учреждения описывается порядок формирования и состав школьной комиссии по распределению инновационного фонда, ее полномочия, способ принятия и публикации решения, порядок разрешения спорных вопросов.

8. Порядок согласовывается с органами государственно-общественного управления и профсоюзом.

9. В названном локальным акте в обязательном порядке указываются:

цели, на которые направляются средства инновационного фонда;

показатели (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, а также методика расчета указанных показателей (индикаторов), периодичность распределения средств инновационного фонда (не чаще 2-х раз в год).

10. Отсутствие в локальном акте общеобразовательной организации информации о целях, на которые направляются средства инновационного фонда, показателях (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, а также методике расчета указанных показателей (индикаторов) служит достаточным основанием для признания использования средств инновационного фонда в данной образовательной организации неэффективным. При этом учреждение теряет право на получение средств инновационного фонда в следующем календарном году.

11. Основанием для стимулирования инновационной деятельности педагогического работника является оценка его профессиональной деятельности через оценочный лист, который должен содержать не менее 3 критериев из предложенных в таблице 4, раскрывающих работу педагога по направлениям инновационной деятельности.

12. Результаты неэффективной деятельности педагогического работника за предшествующий период могут служить основанием для принятия школьной комиссией решения об уменьшении (исключении) объема работы педагогическому работнику в инновационной деятельности общеобразовательной организации в текущем году.

13. Руководителям общеобразовательных учреждений при участии школьной комиссии необходимо осуществлять внутришкольный контроль за эффективностью использования средств инновационного фонда, в соответствии с планом-графиком и инструкцией по проведению внутришкольного контроля.

Председатель Комитета по образованию О.А. Юдакова

Евгения Николаевна Курьянова
2-10-54

Таблица 1

Критерии распределения средств
на стимулирование инновационной деятельности в 2017 году
между общеобразовательными организациями
муниципальных районов/городских округов, в соответствии с заявленными направлениями расходования средств инновационного фонда

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
1	2	3	4
I.	***Выполнение майских (2012 год) Указов Президента Российской Федерации***		
1	Выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ	соотношение средней заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в регионе более 100 %; 95 % - 100 %; 90 % - 94 %	 2 балла 4 балла 1 балл
2	Направление средств, полученных от снижения неэффективных расходов, на повышение заработной платы педагогических работников	да	4 балла
3	Привлечение внебюджетных средств на повышение заработной платы педагогических работников	да	2 балл
4	Выполнение целевого показателя «Соотношение численности обучающихся в расчете на 1 педагогического работника, чел.»	100 %; более 100 %	1 балл 2 балла
II.	***Внедрение Профессиональных стандартов*** *реализуется в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 27.06.2016 №584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями*		
5	Анализ кадрового состава организации	анализ принятых профессиональных стандартов, выбор подлежащих применению в образовательной организации; систематизация кадровой документации, подтверждающей квалификацию работников в т.ч. педагогических	1 балл 1 балл
6	Анализ квалификационных требований, содержащихся в профессиональных стандартах	оформление сравнительных анализов компетентностей в ЕКС должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональных	

1	2	3	4
		стандартов по каждой специальности	3 балла
7	Проведение педагогическими работниками самоанализа уровня компетентностей в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	оформление педагогическими работниками результатов самоанализа: 100% от общего числа педагогических работников; более 90% от общего числа педагогических работников	2 балла 1 балл
8	Разработка плана по организации применения профессиональных стандартов	формирование списка профессиональных стандартов, подлежащих применению в образовательной организации; формирование сведений о потребности в профессиональном образовании, профессиональном обучении и (или) дополнительном профессиональном образовании работников организации; описание этапов применения профессиональных стандартов; составление перечня локальных нормативных актов и других документов организации, регламентирующих трудовые отношения, в том числе по вопросам аттестации, сертификации и других форм оценки квалификации работников, которые необходимо изменить с учётом подлежащих применению положений профессиональных стандартов; согласование плана по организации применения профессиональных стандартов с органом ГОУ	1 балл 3 балла 2 балла 2 балла 1 балл
9	Выполнение мероприятий дифференцированной программы развития профессиональной компетентности педагогических работников образовательной организации	100% выполнение мероприятий от общего числа мероприятий программы; более 90% выполнения мероприятий от общего числа мероприятий программы; своевременное, 100% прохождение педагогическими работниками повышения квалификации; ведение методической службы по вопросам повышения профессионального уровня педагогическими работниками в рамках реализации индивидуальных планов развития; проведение анализа и составление аналитической справки о выполнении	2 балла 1 балл 1 балл

1	2	3	4
		мероприятий программы	1 балл 1 балл
III. Внедрение системы управления качеством образования (УКО) *для образовательных организаций, **начинающих** внедрение системы управления качеством образования*			
10	Создание и функционирование в общеобразовательной организации системы УКО	создание и функционирование совета по качеству; создание и функционирование группы аудиторов; проведение анализа функционирования системы УКО в общеобразовательной организации	1 балл 1 балл 2 балла
11	Документационное обеспечение функционирования системы УКО (на учебный год)	разработка положения о совете по качеству, разработка основных документированных процедур; разработка политики в области качества образования; разработка плана работы совета по качеству; разработка плана работы группы аудиторов; разработка плана корректирующих мероприятий	2 балла 3 балла 1 балл 1 балл 1 балл 2 балла
12	Доля педагогических работников образовательной организации, участвующих во внедрении внутришкольной системы УКО (входящие с состав совета по качеству, группу аудиторов, разрабатывающих документы по системе УКО) от общего числа педагогических работников	39 % - 10 % от общего числа педагогов общеобразовательной организации; 69 % - 40 % от общего числа педагогов общеобразовательной организации; 100 % - 70 % от общего числа педагогов общеобразовательной организации	1 балл 2 балла 3 балла
IV. Внедрение системы управления качеством образования (УКО) *для образовательных организаций, **продолжающих** внедрение систем управления качеством образования*			
13	Актуализация документов, регламентирующих функционирование системы УКО	политики в области качества образования; плана работы совета по качеству; плана работы группы аудиторов; плана корректирующих мероприятий	1 балл 1 балл 1 балл 2 балла
14	Функционирование в общеобразовательной организации системы УКО	выполнение 100% мероприятий плана работы совета по качеству; выполнение 100% внутренних аудитов; выполнение 100% плана (раздела общего плана) корректирующих мероприятий	1 балл 1 балл

1	2	3	4
			1 балл
15	Доля педагогических работников образовательной организации, участвующих во внедрении внутришкольной системы УКО (входящие с состав совета по качеству, группу аудиторов, разрабатывающих документы по системе УКО) от общего числа педагогических работников	39 % - 10 % от общего числа педагогов общеобразовательной организации; 69 % - 40 % от общего числа педагогов общеобразовательной организации; 100 % - 70 % от общего числа педагогов общеобразовательной организации	1 балл 2 балла 3 балла
V. Создание и эффективная работа межшкольных профессиональных объединений учителей школьного округа			
16	Создание и функционирование при базовых школах межшкольных профессиональных объединений учителей школьного округа	создание и функционирование при базовых школах межшкольных профессиональных объединений учителей школьного округа (*на текущий период без учета их количества*)	2 балла
17	Доля педагогов школьных методических объединений, участвовавших в оценке профессиональной деятельности педагогических работников (аттестация, конкурсы и др.)	0 - 24 % от количества педагогов школьных методических объединений; 25 - 49 % от количества педагогов школьных методических объединений; 50 - 74 % от количества педагогов школьных методических объединений; 75 - 100 % от количества педагогов школьных методических объединений	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
18	Доля педагогов школьных (межшкольных) методических объединений, представивших свой опыт работы на окружном, муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровне (выступления, публикации)	0 – 24 % от количества педагогов школьных методических объединений; 25 - 49 % от количества педагогов школьных методических объединений; 50 - 74 % от количества педагогов школьных методических объединений; 75 – 100 % от количества педагогов школьных методических объединений	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
VI. Положительная динамика доли обучающихся, показавших на государственной итоговой аттестации результат, превышающий среднекраевое значение			
19	Средний балл результатов ОГЭ обучающихся образовательной организации по предмету в текущем учебном году *(методика расчета:* $B_{ср} = \Sigma B_{инд}/N$, *где* $B_{инд}$ –	значение среднего балла по 2 обязательным предметам выше среднего значения по муниципалитету; значение среднего балла по 4 предметам выше среднего значения по муниципалитету;	1 балл

1	2	3	4
	индивидуальный балл каждого учащегося за ОГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся, сдававших ОГЭ по предмету в текущем году)	значение среднего балла по 2 обязательным предметам выше среднекраевого значения	2 балла 3 балла
20	Доля учащихся, получивших по предмету по результатам ОГЭ отметки «4» и «5»	40 % - 49 % обучающихся; 50 % - 59 % обучающихся; 60 % - 75 % обучающихся; более 75 % обучающихся	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
21	Динамика среднего балла ЕГЭ по профильным предметам за последние 3 года	положительная	1 балл
VII. Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)			
22	Доля учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)	до 20 % выпускников; 21 % - 49 % выпускников; 50 % - 79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
23	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 % - 49 % выпускников; 50 % - 79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
24	Средний тестовый балл результатов ЕГЭ учащихся по профильным предметам	на уровне среднекраевого значения; выше среднекраевого значения	 1 балл 1 балл
VIII. Снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию			
25	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по всем предметам	100 %	3 балла
26	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам	100 %	2 балла
27	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по профильным предметам	100 %	2 балла
IX. Положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам			
28	Доля старшеклассников (10-11 классы) общеобразовательной организации, обучающихся по профильным образовательным программам	положительная динамика по сравнению с предыдущим периодом; достижение среднего показателя по муниципальному району/городскому округу; достижение среднекраевого показателя (67,8%); превышение среднекраевого показателя (67,8%)	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
29	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 % - 49 % выпускников; 50 % - 79 % выпускников;	1 балл 2 балла 3 балла

1	2	3	4
		более 80 % выпускников	4 балла
30	Участие общеобразовательной организации в развитии сетевых форм взаимодействия *(например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии)*	организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	 1 балл 2 балла 3 балла
X. Положительная динамика доли школьников, участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников (ВОШ)			
31	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников	увеличение доли школьников, принявших участие в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе; увеличение доли школьников, ставших победителями и призерами в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе	 1 балл 3 балла 2 балла 4 балла
32	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня: дистанционные конкурсы и марафоны по математике и русскому языку; региональная историко-краеведческая конференция школьников Алтайского края; региональная олимпиада младших школьников «Вместе – к успеху!»; краевой химический турнир «Индиго»; летние учебно-тренировочные сборы по физике, химии, математике; краевая олимпиада по робототехнике; краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»; краевая олимпиада школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологичес-кой направленности; региональный конкурс «ИКТО»; краевой этап дельфийских игр; краевой этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»; краевой этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	сохранение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; увеличение доли участников в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; увеличение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом на: до 40 %; 41 % и более	 1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
XI. Развитие различных моделей сетевого взаимодействия			
33	Организация деятельности	взаимодействие осуществляется	

1	2	3	4
	образовательных организаций школьного округа (для базовой школы)	на основе: договора о совместной деятельности между базовой школой и всеми образовательными организациями школьного округа; ежегодного анализа работы школьного округа; ежегодного плана работы школьного округа организовано информационное сопровождение деятельности школьного округа: на сайте базовой школы размещены договор, анализ и план работы; на сайте базовой школы представлена информация о проведении мероприятий в рамках школьного округа (освещено не менее 50% мероприятий); обеспечены технические условия своевременного оповещения образовательных организаций о проведении мероприятий и др. оценка деятельности базовой школы по итогам за год: «отлично» «хорошо» в состав школьного округа входят: 3-4 общеобразовательных организаций, включая базовую школу; более 4 общеобразовательных организаций	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 2 балла 1 балл 1 балл 2 балла
34	Организация взаимодействия общеобразовательной организации с дошкольными образовательными организациями, реализация программ дошкольного образования	общеобразовательная организация осуществляет взаимодействие с дошкольными организациями: систематическое проведение совместных методических мероприятий по вопросам преемственности; проведение совместных мероприятий с дошкольниками (праздников, дней открытых дверей, концертов и др.); проведение информационных	1 балл 1 балл

1	2	3	4
		мероприятий (собраний, встреч и др.) для родителей воспитанников дошкольных организаций; реализация программы дошкольного образования в группах кратковременного пребывания; реализация программы дошкольного образования в дошкольных группах полного дня (детский сад как структурное подразделение школы)	1 балл 1 балл 3 балла
35	Деятельность общеобразовательных организаций в рамках школьного округа в организации методической работы (все организации, входящие в округ)	организация и проведение методических мероприятий школьного округа (семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год; участие в проведении методических мероприятий школьного округа; организация работы методических объединений: руководство муниципальным методическим объединением; членство в составе отделения краевого учебно-методического объединения; руководство отделением краевого учебно-методическо-го объединения	2 балла 3 балла 1 балл 1 балл 2 балла 3 балла
36	Деятельность общеобразовательной организации в рамках школьного округа в организации совместных мероприятий для учащихся округа (все организации, входящие в округ)	организация и проведение мероприятий для учащихся школьного округа (*конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.*): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год; участие в проведении мероприятий для учащихся школьного округа	2 балла 3 балла 1 балл
37	Организация ежедневного подвоза и обучения учащихся из других населенных пунктов школьного округа	в образовательную организацию осуществляется подвоз учащихся: из 1 населенного пункта;	1балл 2 балла

1	2	3	4
		из 2-3 населенных пунктов; из 4 и более населенных пунктов	3 балла
38	Обеспечение опорной школой условий для обучения школьников в филиалах, расположенных в других населенных пунктах школьного округа (*за каждый филиал*)	обеспечены условия и организовано обучение учащихся в филиалах, реализующих программы: начального общего образования; начального и основного общего образования	 2 балла 3 балла
39	Реализация общеобразовательной организацией образовательных программ, в том числе программ внеурочной деятельности, в сетевых формах, в том числе с помощью дистанционных технологий (*основные и ресурсные организации*)	основной и ресурсной организациями обеспечены условия для реализации совместно утвержденной образовательной программы (*части программы*) в сетевых формах, в том числе дистанционно, на основе договора: 1 рабочая программа; 2-3 рабочие программы для реализации программы в сетевой форме осуществляется подвоз учащихся или педагогов	 1 балл 2 балла 3 балла
40	Взаимодействие общеобразовательной организации с социальными партнерами (организации дополнительного, профессионального образования, культуры, спорта, предприятия и общественные организации)	взаимодействие общеобразовательной школы организовано на основе соглашения/ договора о сотрудничестве/ совместного проекта: 1-2 социальных партнера; 3-4 социальных партнера; 5 и более социальных партнеров	 1 балл 2 балла 3 балла
XII. Деятельность общеобразовательных организаций муниципального района/городского округа, входящих в Банк лучших практик, участвующих в реализации ФГОС основного общего образования в опережающем режиме, использующих дистанционные образовательные технологии			
41	Общеобразовательные организации, опыт которых входит в Банк лучших практик	на сайте организации создан специальный раздел, где размещен комплект документов и материалов, создана возможность комментировать представленные материалы; общеобразовательная организация представляет/ распространяет опыт по теме представленной практики; в организации имеются сведения о внедрении представленной практики в	 1 балл 2 балл

1	2	3	4
		других общеобразовательных организациях; комплект материалов по теме практики обновляется не реже 2 раз в год; разработана программа стажерской практики в соответствии с темой практики; проведено не менее 1 стажерской практики в год	1 балл 2 балла 2 балла 3 балла
42	Общеобразовательные организации, участвующие в краевом пилотном проекте по реализации ФГОС основного общего образования	в организации обеспечено управление по введению и реализации ФГОС ООО: организована деятельность рабочей группы по опережающему введению ФГОС ООО; за работниками приказом закреплена ответственность за отдельные направления деятельности по направлению; деятельность по направлению организована в соответствии с утвержденным планом организационно-методического сопровождения реализации ФГОС ООО в опережающем режиме в общеобразовательной организации; организация является школой по введению ФГОС ООО в опережающем режиме и оказывает консультативную помощь организациям муниципального района/городского округа, в решении актуальных задач; организация является школой по введению ФГОС ООО в опережающем режиме и оказывает консультативную помощь организациям образовательного округа в решении актуальных задач; разработана и реализуется программа стажерской практики в соответствии с графиком; обобщается и распространяется опыт работы коллектива по реализации ФГОС ООО:	1 балл 1 балл 1 балл 2 балл 3 балла 3 балла 1 балл 2 балла 3 балла 1 балл

1	2	3	4
		на муниципальном уровне; на краевом уровне; на федеральном уровне; методические материалы размещены на сайте школы; на сайте школы осуществляется информационное сопровождение по реализации ФГОС ООО: информация представлена частично; информация регулярно обновляется; методические материалы общеобразовательной организации включены в сборники методических рекомендаций АКИПКРО	1 балл 2 балла 3 балла
43	Общеобразовательные организации, участвующие в краевом проекте по дистанционному обучению	разработана программа учебного/внеучебного курса, реализуемого в рамках дистанционного обучения, утвержденная и согласованная в установленной порядке; система дистанционного учебного/внеучебного курса реализуется: разовые мероприятия, не менее 1 раза в четверть; еженедельно, не реже 1-2 раз; диссеминация эффективного опыта реализации образовательных программ дистанционного обучения: в рамках школьного округа; муниципальный уровень; краевой уровень; федеральный уровень	2 балл 1 балл 2 балла 1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
XIII. Снижение доли обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации			
44	Работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении	доля педагогических работников, получающих стимулирующие выплаты за работу с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении (*от числа педагогических работников, работающих с указанной категорией детей*): 24 % - 10 %; 49 % - 25 %; 74 % - 50 %; 100 % - 75 %	1 балл 2 балла 3 балла

1	2	3	4
			4 балла
45	Внедрение новых технологий по профилактике безнадзорности и преступлений несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ и наркомании (школьные службы примирения, отряды правоохранительной направленности, наркопосты, спортивные клубы, волонтерские отряды и др.)	представление опыта: школьный уровень; муниципальный уровень; краевой уровень; окружной уровень	 1 балл 2 балла 3 балла 4 балла

Таблица 2

Критерии распределения средств
на стимулирование инновационной деятельности
для заместителей директоров общеобразовательных организаций,
являющихся региональными инновационными площадками
системы образования Алтайского края

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
1	2	3	4
1	Деятельность заместителя руководителя в организации сетевого взаимодействия в рамках школьного округа (для базовой школы)	обеспечивает разработку и наличие договора о совместной деятельности между базовой школой и всеми образовательными организациями школьного округа; ежегодно анализирует работу школьного округа; обеспечивает формирование ежегодного плана работы школьного округа; организует информационное сопровождение деятельности школьного округа: на сайте базовой школы размещены договор, анализ и план работы; на сайте базовой школы представлена информация о проведении мероприятий в рамках школьного округа; обеспечены технические условия своевременного оповещения образовательных	 1 балл 2 балла 2 балла 1 балл 1 балл 1 балл

1	2	3	4
		организаций о проведении мероприятий и др.	
2	Организация заместителем директора взаимодействия общеобразовательной организации в рамках школьного округа с дошкольными образовательными организациями, реализация программ дошкольного образования	планирует и обеспечивает взаимодействие с дошкольными организациями: систематическое проведение совместных методических мероприятий по вопросам преемственности; проведение совместных мероприятий с дошкольниками (*праздников, дней открытых дверей, концертов и др.*); проведение информационных мероприятий (*собраний, встреч и др.*) для родителей воспитанников дошкольных организаций; организует реализацию программ в группах кратковременного пребывания; организует деятельность детского сада как структурного подразделения школы	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 3 балла
3	Деятельность заместителя директора в организации методической работы	организует и проводит методические мероприятия школьного округа (*семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.*): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год; обеспечивает участие коллектива в проведении методических мероприятий школьного округа; осуществляет руководство методическим объединением или творческой группой школьного округа	2 балла 3 балла 1 балл 2 балла
4	Деятельность заместителя директора в организации совместных мероприятий для учащихся округа или муниципалитета	организует и проводит мероприятия для учащихся школьного округа (*конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.*):	

1	2	3	4
		1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год; обеспечивает участие школьников в проведении мероприятий для учащихся школьного округа	1 балл 2 балла 1 балл
5	Деятельность заместителя руководителя по обеспечению ежедневного подвоза и обучения учащихся из других населенных пунктов школьного округа	обеспечивает безопасность подвоза и организацию обучения из 1 населенного пункта; из 2-3 населенных пунктов; из 4-5 населенных пунктов	 1 балл 2 балла 3 балла
6	Деятельность заместителя руководителя по обеспечению условий для обучения школьников в филиалах, расположенных в других населенных пунктах школьного округа (*за каждый филиал*)	обеспечивает условия и организацию обучения учащихся в филиалах, реализующих программы: начального общего образования; начального и основного общего образования	 2 балла 3 балла
7	Деятельность заместителя руководителя по обеспечению условий для реализации образовательных программ, в том числе программ внеурочной деятельности, в сетевых формах, в том числе с помощью дистанционных технологий (основные и ресурсные организации)	обеспечивает разработку совместно реализуемой образовательной программы (части программы): 1 рабочая программа; 2-3 рабочие программы; обеспечивает: разработку и утверждение договора о сетевой форме реализации образовательной программы; внесение изменений в локальные акты школы; формирование классов, групп учащихся, обучающихся в сетевой форме; подвоз учащихся или педагогов на занятия в сетевых формах	 1 балл 2-3 балла 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл
8	Деятельность заместителя директора в научно-педагогическом сопровождении инновационных процессов в общеобразовательной организации	обобщение и предоставление результатов научно-педагогической деятельности в виде диссертационного исследования по теме инновационной деятельности общеобразовательной	 3 балла

1	2	3	4
		организации; обобщение и предоставление результатов научно-педагогической деятельности в виде публикаций на: школьном уровне; муниципальном уровне; краевом уровне; федеральном уровне	 1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
9	Деятельность заместителя руководителя по организации и проведению мероприятий, направленных на диссеминацию опыта работы педагогических работников-победите-лей конкурсов профессионального мастерства: «Учитель года Алтая»; «Педагогический дебют»; конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс. рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс. рублей); конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова; конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»; конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (*для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций*)	на муниципальном уровне: для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций; для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных организаций; для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций); на региональном уровне (краевые мероприятия); на межрегиональном уровне; на всероссийском уровне	 1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов
10	Деятельность заместителя директора в организации ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении	доля обучающихся, нуждающихся в ППМС-помощи, получивших ее: 50 % - 74 %;	 1 балл

1	2	3	4
	общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	от 75 % и выше	2 балла

Таблица 3

Перечень общеобразовательных организаций Ребрихинско района , являющихся **региональными инновационными площадками** системы образования Алтайского края (приказ Главного управления от 18.11.2016 №1825 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок») (для оценки профессиональной деятельности заместителей директоров общеобразовательных организаций и выплаты средств на реализацию проекта
в 2017 году общеобразовательным организациям – инновационным площадкам)

№ п/п	МОУО	Наименование общеобразовательной организации
1.	Ребрихинский район	МКОУ «Ребрихинская СОШ»
2.		МКОУ «Станционно-Ребрихинская СОШ»

Таблица 4

Критерии распределения средств
на стимулирование инновационной деятельности в 2017 году
между педагогическими работниками общеобразовательных организаций муниципальных районов/городских округов, в соответствии с заявленными направлениями расходования средств инновационного фонда

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
1	2	3	4
I. Выполнение майских (2012 год) Указов Президента Российской Федерации			

1	2	3	4
1	Разработка и внедрение в практику методик работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, согласно методическим указаниям, алгоритму межведомственного взаимодействия органов и учреждений, осуществляющих деятельность по раннему выявлению детей, нуждающихся в государственной защите, и работы по устранению причин нарушения их прав и законных интересов	положительная динамика результатов работы по межведомственной программе реабилитации и адаптации несовершеннолетнего: положительная динамика успеваемости в школе; организация внеучебной деятельности (систематические занятия спортом, творческой деятельностью и др.); несовершеннолетний (и/или семья несовершеннолетнего) снят с учета в КДН и ЗП, ПДН	 1 балл 1 балл 1 балл
II. Внедрение современных образовательных технологий			
2	Использование педагогическим работником педагогических технологий, реализующих системно-деятельностный подход	положительная динамика метапредметных результатов школьников: мотивация учебной деятельности; умение работать с разными видами учебных текстов; умение организовывать самостоятельную учебную деятельность; умение работать в малых группах	 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл
3	Использование педагогическими работниками системы оценки планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС	система оценки метапредметных и предметных результатов осуществляется с использованием: уровневого подхода; иного вида оценивания, отличного от 5-бального подхода: бинарного оценивания; комплексного подхода (метапредметные и предметные результаты); инструментов оценки метапредметных умений учащихся; организации самооценки учащихся	 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл
4	Развитие системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях учащихся *(портфолио учащегося, класса, в том числе электронное)* и его анализ	50 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио; 75 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио; 100 % учащихся класса имеют регулярно обновляемое	 1 балл 2 балла 3 балла

1	2	3	4
		портфолио	
5	Использование педагогическим работником технологий дистанционного обучения	разработана программа учебного/внеучебного курса, реализуемого с помощью дистанционного обучения: мероприятия для учащихся (конкурсы, выставки, олимпиады и др.) организованны с помощью дистанционных технологий; для учащихся школы; для учащихся других школ	1 балл 2 балла 3 балла
6	Участие общеобразовательной организации в развитии сетевых форм взаимодействия *(например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии)*	организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла
7	Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ в сетевых формах	участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах; разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах	2 балла 3 балла
8	Применение современных психолого-педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС	применение и распространение в профессиональной среде на школьном и муниципальном уровнях; применение и распространение в профессиональной среде на краевом уровне	1 балл 2 балла
9	Использование и апробация специальных подходов к обучению учащихся, в том числе с особыми потребностями в образовании, обучающихся с русским языком неродным, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	использование в собственной педагогической практике; использование и распространение опыта в профессиональной среде	1 балл 2 балла
10	Привлечение школьников к проектной и исследовательской деятельности	руководство научным обществом учащихся; разработка и реализация программ, направленных на развитие проектной и исследовательской деятельности школьников; результаты участия школьников в конференциях и конкурсах: увеличение доли участников по сравнению с предыдущим периодом; сохранение доли победителей и	1 балл 2 балла 1 балл

1	2	3	4
		призеров по сравнению с предыдущим периодом на муниципальном уровне; увеличение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на краевом уровне	2 балла 3 балла
III. Внедрение Профессиональных стандартов			
11	Разработка плана по организации применения профессиональных стандартов (далее – «план»)	руководство рабочей группой по разработке плана; работа в составе рабочей группы по разработке плана (групповая работа); индивидуальная разработка локальных актов организации в соответствии с планом	3 балла 2 балл 3 балла
12	Выполнение мероприятий индивидуального плана повышения профессионального уровня (за отчетный период)	выполнение всех мероприятий плана за отчетный период (90% - 100%); выполнение мероприятий плана за отчетный период (50% - 89%)	2 балла 1 балл
13	Проведение педагогическим работником мероприятий в рамках дифференцированной программы повышения профессионального уровня педагогических работников образовательной организации в качестве распространения педагогического опыта	выступление (проведение) на мероприятиях школьного уровня (*педагогический совет, методический совет и др.*); выступление на мероприятиях муниципального уровня; проведение открытых (индивидуальных) мероприятий на муниципальном уровне	1 балл 2 балла 3 балла
IV. Внедрение системы управления качеством образования			
14	Организация (руководство) внедрения системы управления качеством образования	участие в работе совета по качеству; руководство советом по качеству	1 балл 2 балла
15	Разработка документов по системе управления качеством (*за каждый документ*)	соавторская разработка документа; авторская разработка документа	1 балл 2 балла
16	Проведение внутренних аудитов по системе управления качеством (*за каждый аудит*)	участие в проведении внутренних аудитов; организация проведения внутренних аудитов	0,5 балла 1 балла
17	Проведение мероприятий по распространении и популяризации опыта внедрения системы управления качеством образования	Выступление по вопросам внедрения системы управления качеством образования на мероприятиях школьного уровня; выступление по вопросам внедрения системы управления качеством образования на мероприятиях муниципального уровня	1 балл 2 балла

1	2	3	4
V. Достижение эффектов и результатов внедрения ФГОС			
18	Взаимодействие педагогического работника с родительской общественностью	по итогам ежегодного анкетирования родителей: уровень удовлетворенности результатами ФГОС ООО составляет не менее 75% или имеет позитивную динамику; уровень информированности родителей о реализации ФГОС ООО не менее 75% или имеет позитивную динамику; организован совместный с родителями анализ результатов ФГОС ООО; обеспечено участие родителей в оценке образовательных результатов учащихся; созданы условия (площадки) для демонстрации родителям образовательных результатов учащихся (творческие отчеты, школьные газеты, конкурсы, презентации портфолио и др.); совместно с родителями разработаны информационные продукты о результатах ФГОС (фильм, плакат, буклет, статья и др.)	3 балла 2 балла 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл
19	Качество достигаемых образовательных результатов обучающихся (*при обучении предмету педагог обеспечивает достижение предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов*)	позитивная динамика освоения обучающимися универсальных учебных действий; позитивная динамика числа обучающихся, выполнивших самостоятельно образовательные проекты по предмету	1 балл 1 балл
VI. Обеспечение 100 % охвата внеурочной деятельностью школьников, обучающихся по ФГОС общего образования			
20	Обеспечение условий для организации внеурочной деятельности школьников	педагогическим работником разработана и реализуется программа внеурочной деятельности; педагогическим работником обеспечивается стабильный состав учащихся или позитивная динамика охвата учащихся проводимыми занятиями внеурочной деятельностью; педагогическим работником обеспечивается высокий уровень удовлетворенности	1 балл 1 балл

1	2	3	4
		родителей внеурочной деятельностью по данным опроса (анкетирования); программа внеурочной деятельности реализуется с помощью нелинейного динамического расписания; программа внеурочной деятельности реализуется через взаимодействие с социальными партнерами	1 балл 1 балл 1 балл
VII. Развитие сетевого взаимодействия с организациями дошкольного, дополнительного, общего и профессионального образования и предоставление ресурсов для обучения всех учащихся (кадровых, материально-технических, информационно-методи-ческих, др.) обеспечивающих создание условий, соответствующих ФГОС общего образования			
21	Организация педагогическим работником взаимодействия с дошкольными образовательными организациями	осуществляет взаимодействие с дошкольными организациями: участие педагога в совместных методических мероприятий по вопросам преемственности; проведение совместных мероприятий с дошкольниками (*праздников, дней открытых дверей, концертов и др.*); участие и проведение информационных мероприятий (*собраний, встреч и др.*) для родителей воспитанников дошкольных организаций	1 балл 1 балл 1 балл
22	Деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в методической работе	выступление с опытом работы на методических мероприятиях школьного округа (*семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.*): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год руководство методическим объединением или творческой группой школьного округа	1 балл 2 балла 2 балла
23	Деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в совместных мероприятий для учащихся округа	участие в организации и проведении мероприятий для учащихся школьного округа (*конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.*): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год	1 балл 2 балла
24	Участие педагогического работника в развитии сетевых форм взаимодействия *(например:*	организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций:	

1	2	3	4
	сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии)	1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла
25	Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ, в сетевых формах	участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах; разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах	2 балла 3 балла
26	Деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в методической работе	выступление с опытом работы на методических мероприятиях школьного округа (*семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.*): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год руководство муниципальным методическим объединением; членство в составе отделения краевого учебно-методического объединения; руководство отделением краевого учебно-методического объединения	1 балл 2 балла 1 балл 2 балла 3 балла
XIII. Соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных организаций среднекраевым показателям			
27	Средний балл результатов ОГЭ обучающихся образовательной организации по предмету в текущем учебном году (*методика расчета:* $B_{ср} = \Sigma B_{инд}/N$, *где* $B_{инд}$ *– индивидуальный балл каждого учащегося ОО за ОГЭ по предмету в текущем году;* N *– количество учащихся ОО, сдававших ОГЭ по предмету в текущем году*)	значение среднего балла по предмету выше среднего значения по муниципалитету; значение среднего по предмету выше среднекраевого значения	2 балла 4 балла
28	Доля учащихся, получивших по предмету по результатам ОГЭ отметки «4» и «5»	40 %-49 % обучающихся; 50 %-59 % обучающихся; 60 %-75 % обучающихся; более 75 % обучающихся	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
IX. Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)			
29	Доля учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (*физика, химия, биология*)	до 20 % выпускников; 21 %-49 % выпускников; 50 %-79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
30	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (*по выбору*) в соответствии с	до 20 % выпускников; 21 %-49 % выпускников;	1 балл 2 балла

1	2	3	4
	профилем обучения	50 %-79 % выпускников; более 80 % выпускников	3 балла 4 балла
X. Снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию			
31	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования	100 %	2 балла
32	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования	100 %	2 балла
XI. Положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам			
33	Доля обучающихся, сдавших ОГЭ (*по выбору*) в соответствии с будущим профилем обучения	до 10 % 9-классников; 11 %-20 % 9-классников; 21 %-30 % 9-классников; более 30 % 9-классников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
34	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (*по выбору*) в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 %-49 % выпускников; 50 %-79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
35	Доля старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам, сдавших ЕГЭ (*по выбору*) в соответствии с профилем обучения	достижение среднего показателя по муниципальному району/городскому округу по предмету; превышение среднекраевого показателя по муниципальному району/городскому округу по предмету; достижение среднекраевого показателя по предмету; превышение среднекраевого показателя по предмету	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
36	Участие педагогического работника в развитии сетевых форм взаимодействия *(например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии)*	организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла
37	Деятельность педагогического работника в рамках школьного округа по реализации профильных образовательных программ	эффективное участие в проведении семинаров, мастер-классов в рамках школьного округа; выступление на научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах; руководство творческой группой на школьном уровне; муниципальном уровне;	1 балл 2 балла 1 балл

1	2	3	4
		краевом уровне	2 балла 3 балла
XII. Положительная динамика доли школьников, участвовавших в муниципальном и региональном турах всероссийской олимпиады школьников			
38	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ)	увеличение доли школьников, принявших участие в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе увеличение доли школьников, ставших победителями и призерами в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе	1 балл 3 балла 2 балла 4 балла
39	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня: дистанционные конкурсы и марафоны по математике и русскому языку; региональная историко-краевед-ческая конференция школьников Алтайского края; региональная олимпиада младших школьников «Вместе – к успеху!»; краевой химический турнир «Индиго»; летние учебно-тренировочные сборы по физике, химии, математике; краевая олимпиада по робототехнике; краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»; краевая олимпиада школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности; региональный конкурс «ИКТО»; краевой этап дельфийских игр; краевой этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»; краевой этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания».	сохранение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; увеличение доли участников в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; увеличение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом: до 40 %; 41 % и более	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
40	Увеличение доли детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей	увеличение доли школьников, принявших участие в школьном этапе ВОШ по сравнению с предыдущим периодом: до 40 %; 41 % и более	1 балл 2 балла
XIII. Увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах краевого и всероссийского уровней			

1	2	3	4
41	Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТО»	участие в очном туре краевого этапа; получение диплома лауреата; получение диплома победителя; получение Гран-при конкурса	 1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
42	Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года Алтая»; «Педагогический дебют»; конкурс на выплату денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (премия 200 тыс.рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ; конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова (премия 125 тыс. рублей сельским учителям, ведущим просветительскую деятельность); конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»; конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (*для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций*)	участие в муниципальном этапе конкурса; призовое место в муниципальном этапе конкурса; победа в муниципальном этапе конкурса; участие в краевом этапе конкурса; призовое место в краевом этапе конкурса; победа в краевом этапе конкурса; участие во Всероссийском этапе конкурса; призовое место на Всероссийском этапе конкурса; победа на Всероссийском этапе конкурса	 0,5 балла 1 балл 2 балла 2 балла 3 балла 4 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов
43	Диссеминация опыта педагогического работника, полученного в ходе участия (победы) в конкурсах профессионального мастерства	на муниципальном уровне: для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций;	 1 балл

1	2	3	4
	(*выступления в очной форме, презентации, мастер-классы и т.п.*): «Учитель года Алтая»; «Педагогический дебют»; конкурс на выплату денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (премия 200 тыс.рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ; конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова (премия 125 тыс. рублей сельским учителям, ведущим просветительскую деятельность); конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»; конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (*для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций*)	для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных организаций; для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций); на региональном уровне (краевые мероприятия); на межрегиональном уровне; на всероссийском уровне	2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов
44	Привлечение педагога к работе в качестве эксперта, члена жюри	на муниципальном уровне: на региональном уровне; на межрегиональном уровне; на всероссийском уровне	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
XIV. Увеличение доли учителей, использующих ИКТ и дистанционные образовательные технологии			
45	Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТО»	участие в очном туре краевого этапа; получение диплома лауреата; получение диплома победителя; получение Гран-при конкурса	1 балл 2 балла

1	2	3	4
			3 балла 3 балла
46	Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ, в сетевых формах	разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах; участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах; выполнение педагогическим работником основной образовательной организации деятельности, связанной с организацией образовательного процесса, при реализации образовательных программ в сетевых формах	3 балла 2 балла 1 балл
XV. Сохранение и укрепление здоровья школьников			
47	Привлечение педагогическим работником социальных партнеров к реализации социально значимых проектов с детьми	реализация социальных проектов с привлечением социальных партнеров из: 1 организации; 2 организаций; 3 и более организаций	 1 балл 2 балла 3 балла
48	Организация физкультурно-оздоровительной работы, развитие школьных спортивных клубов	увеличение доли школьников, занимающихся в школьных спортивных клубах на: 10 % - 15 %; 16 % - 20 %; 20 % и более	 1 балл 2 балла 3 балла
49	Участие педагогического работника в организации горячего питания школьников	увеличение доли школьников, получающих ***2-х разовое горячее*** питание на: 20 % - 30 %; 31 % - 40 %; более 40%	 1 балл 2 балла 3 балла
50	Организация образовательного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий и программ	реализация рекомендованных программ по здоровьесбережению *(«Здоровье» под ред. В.Н. Касаткина, «Разговор о правильном питании» и др.*); разработка и реализация авторской программы (*профилактической, здоровьесберегающей*)	 2 балла 3 балла
51	Деятельность педагога в развитии инклюзивного образования	разработка индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов, методических рекомендаций к созданию условий для включения ребенка с ОВЗ в образовательную среду; включение детей с ОВЗ в проведение воспитательных,	1 балл

1	2	3	4
		культурно-развлекательных, спортивных мероприятий, их результативность; проведение мастер-классов по организации коррекционно-образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования; выступление на научно–практических семинарах, конференциях, круглых столах по проблеме организации инклюзивного образования детей с ОВЗ	1 балл 1 балл 1 балл
XVI. Внедрение системы ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, воспитании и развитии			
52	Участие педагогического работника в разработке и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья	разработка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения, индивидуального учебного плана; по итогам динамического контроля развития обучающегося: отсутствие отрицательной динамики; наличие позитивной динамики	1 балл 1 балл 2 балла
53	Участие педагогического работника в реализации комплекса мероприятий с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.	обеспечение высокого уровня удовлетворенности родителей в психологическом консультировании по данным опроса (*анкетирования*); обеспечение стабильного состава обучающихся, посещающих коррекционно-развивающие психолого-педагогические занятия; составление и реализация коррекционно-развивающей психолого-педагогической программы, утвержденной и согласованной в установленной порядке; наличие системы работы по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов: разовые консультации и мероприятия, не менее 1 раза в месяц; еженедельно, не реже 1-2 раза	1 балл 2 балла 3 балла 1 балл 2 балла

Председатель Комитета по образованию О.А. Юдакова

Евгения Николаевна Курьянова
2-10-54