


УТВЕРЖДЕНО
Приказом Комитета по образованию
от 24.10.2017 №192
Председатель Комитета по образованию

О. А. Юдакова



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
РЕБРИХИНСКОГО РАЙОНА
ЗА 2016 ГОД

с. Ребриха
2017

Раздел 1

Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования

1.1. Вводная часть Важным фактором социально-экономического развития района является человеческий капитал. Численность населения Ребрихинского района за прошедший год сократилась на 437 человек и составила 23010 человека. Родилось 250 детей, что на 49 меньше, чем в прошлом году. Отмечается некоторый подъем общей смертности, вместе с тем значительно снизился показатель смертности в младенческом и трудоспособном возрасте.

Численность безработных граждан, зарегистрированных в Центре занятости, составила 458 человек, что на 97 человек меньше соответствующего периода прошлого года. Уровень безработицы по отношению к трудоспособному составил 4,3 %.

Качество жизни в первую очередь зависит от доходов населения, где определяющим фактором является заработная плата и социальные выплаты.

Среднемесячная заработная плата по району увеличилась на 14,0 % и составила 17034 рублей.

В течение 2016 года жители района получили различные виды помощи на общую сумму более 3-х миллионов рублей. 1114 семей получили 15,2 миллионов рублей на оплату жилищно-коммунальных услуг. Путевками в детские оздоровительные лагеря на сумму более 2 миллионов рублей из средств федерального и краевого бюджетов были обеспечены 157 детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Обеспеченность дошкольным образованием осталось на уровне прошлого года. Охват дошкольным образованием увеличился на 6 %.

Приоритетным направлением в социальной политике Ребрихинского района является образование.

Руководство деятельностью образовательных учреждений района осуществляет Комитет по образованию Администрации Ребрихинского района.

Контактная информация:

658540, с. Ребриха, пр-т Победы 39, тел/факс 385(82) 22446,

e-mail: rebrihob@ab.ru , адрес официального сайта <http://komitetrebriha.ucoz.ru>

Комитет по образованию Администрации Ребрихинского района Алтайского края в 2016 году реализовывал и являлся соисполнителем краевых и муниципальных программ, направленных на развитие системы образования:

- Муниципальной программы «Развитие образования в Ребрихинском районе» на 2015-2019 годы
- План мероприятий («дорожная карта») по развитию системы образования в Ребрихинском районе на 2013-2018 г.
- Государственная программа Алтайского края «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в

соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Алтайском крае» на 2016-2025 гг.

- Комплекс мер по модернизации общего образования до 2020 г.

Становление открытой и доступной образовательной среды в Ребрихинском районе происходит в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основным ориентиром которой является обеспечение устойчивого развития системы образования, доступности, эффективности и повышения качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с приоритетными направлениями развития российского образования, требованиями инновационного развития экономики Алтайского края, современными потребностями общества и каждого гражданина.

Достижение стратегической цели обеспечивалось путем решения следующих задач:

- развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей;

- модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;

- создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

Для обеспечения равных стартовых возможностей для детей в Ребрихинском районе функционирует восемь муниципальных казенных дошкольных образовательных учреждений. Получают услугу по воспитанию от 840 до 850 детей. При этом 5 дошкольных организаций (62%) являются малокомплектными учреждениями (особенность сельской местности).

На базе трех школ (с. Зеленая Роща, с. Паново, с. Ключки) открыты группы кратковременного пребывания для детей от 5 до 7 лет от 3,5 до 4 часов, которые посещают 15 детей.

В районе реализуется постановление Администрации Алтайского края «О воспитании и обучении детей-инвалидов в Алтайском крае». На 31 декабря 2016 года в дошкольных образовательных учреждениях района 9 детей-инвалидов дошкольного возраста от полутора лет до восьми, оформлены на воспитание и обучение на дому с выплатой компенсации затрат родителям на воспитание и обучение ребенка-инвалида от 500 рублей до 1000 рублей. Родители получают методическую помощь и поддержку на базе консультационных пунктов действующих в дошкольных образовательных организаций.

Сохранена льгота для определенной категории населения по родительской плате: за присмотр и уход за

детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, родительская плата не взимается.

С целью обеспечения открытости процесса комплектования дошкольных образовательных учреждений функционирует информационная система «Е-услуги. Образование», которая позволяет автоматически вести учет очередников на зачисление в детские сады, формировать список для комплектования групп (с учетом даты постановки на учет и наличия льгот).

В 2016 году в Ребрихинском районе реализуют программы общего образования 14 общеобразовательных организаций, в том числе 3 ОО с филиалами. Сохранилась тенденция уменьшения численности детей школьного возраста в районе: 2016 год - 2549, на 0,1 % в сравнении с прошлым учебным годом, на 0,6% с 2014 г. (2015 год – 2550, 2014 год – 2562). Учащиеся, имеющие трудности в освоении учебной программы, а таких детей в школах района 71 (на 25 % (18 человек) больше, чем в прошлом учебном году) обучаются по адаптированным программам. По медицинским рекомендациям для 28 обучающихся организовано индивидуальное обучение на дому. В рамках реализации государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья определена ресурсная базовая образовательная организация совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития, - МБОУ «Ребрихинская СОШ».

В текущем году государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проходила в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена. Девятиклассники сдавали четыре экзамена: два обязательных (русский язык, математика) и два по выбору (физика, химия, литература, биология, география, история, обществознание, иностранный язык, информатика и ИКТ). Для получения аттестата об основном общем образовании достаточно получить удовлетворительный результат только по обязательным предметам.

Из 247 девятиклассников к экзаменам допущены 245, что составляет 99,19%. Четыре выпускника сдавали ГИА-9 в форме ГВЭ. На ст. Ребриха был создан пункт проведения экзамена на дому.

Получили аттестаты об основном общем образовании – 245 выпускников, что составляет 100 % от общего количества учащихся 9-х классов, допущенных к экзаменам, из них 16 выпускников получили аттестаты с отличием, что составляет 6%, это на 2% выше показателя прошлого года.

В Ребрихинском районе средний балл по русскому языку увеличился на 3,21 балла в сравнении с 2015 годом и

составляет 61,7, это 93% от средне краевого показателя (66,5). Только в трех ОУ (МКОУ «Воронихинская СОШ», МКОУ «Георгиевская СОШ», МКОУ «Зеленорощинская СОШ») выпускники показали результат выше краевого.

В Ребрихинском районе средний балл по математике профильного уровня увеличился на 1,79 балла в сравнении с 2015 годом и составляет 40,71, это 90,7% от средне краевого показателя (44,84). Только в одном ОУ (МКОУ «Зиминская СОШ») выпускники показали результат выше краевого.

Районный средний балл по трем предметам по выбору выше краевого показателя:

Предмет	Районный средний балл	Краевой средний балл	Абсолютная разница
информатика и ИКТ	61,00	56,32	4,68
география	67,00	55,40	11,6
литература	57,80	56,71	1,09

В четырех школах района (МБОУ «Ребрихинская СОШ», МКОУ «Усть-Мосихинская СОШ», МКОУ «Станционно-Ребрихинская СОШ», МКОУ «Беловская СОШ») организовано профильное обучение по трем направлениям (химико-биологический, социально-гуманитарный и физико-математический профили) для 80 учащихся старших классов. Охват детей профильным образованием вырос на 9,5% (с 30,5% в 2015 г. до 40% в 2016г.) в сравнении с прошлым учебным годом.

Начата реализация государственной программы Алтайского края «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Алтайском крае» на 2016 -2025 годы.

На муниципальном уровне составлен перспективный план на 2016 – 2020 годы по переходу на односменный режим работы в начальных классах МКОУ «Станционно-Ребрихинская СОШ» и МБОУ «Ребрихинская СОШ» с учетом реализации мероприятий государственной программы Алтайского края «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Алтайском крае» на 2016 – 2025 годы.

Традиционно в школах района проводятся месячники оборонно-массовой и военно-патриотической работы, в рамках которых проходит ряд мероприятий: уроки мужества, военно-спортивная игра «Зарница», акция «Поздравление ветерану» - вручение персональных поздравлений ветеранам ВОВ, операция «Красная гвоздика» по оказанию помощи ветеранам ВОВ и труженикам тыла, смотры песни и строя, встречи с ветеранами ВОВ, воинами-интернационалистами, участниками горячих точек, выпуски тематических газет, посвященных Дню защитника Отечества и много других.

В мае проводился ряд мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне. Традиционное благоустройство памятников, мемориалов, аллеи Славы; велопробег «Спасибо Деду за победу!»; изготовление и праздничное возложение гирлянды; вахта памяти «Навечно в земле Алтайской»; выездные поздравления в Дом престарелых «Живая открытка».

Активизируется в школах экологическая работа через ежегодное участие в общероссийской акции «Дни защиты от экологической опасности», краевых и Всероссийских конкурсах. Работа объединения школьного лесничества «Лесные Робинзоны» МБОУ «Ребрихинская СООШ» отмечена Дипломом Министерства образования и науки Алтайского края, Управления лесами Алтайского края за III место в краевом смотре-конкурсе школьных лесничеств и экологических объединений «Подрост» (региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»). «Лесные Робинзоны» приняли участие в краевом фестивале юных экологов «Зеленые колокола», где получили диплом за 3 место в командном первенстве.

Культура здорового образа жизни в сознании учащихся формируется в течение всего учебного года, причём используются разные формы работы. К традиционным можно отнести проведение дней здоровья, военно-спортивной игры «Зарница», участие в туристических слётах. Пропаганда ЗОЖ проводится также через организацию здорового питания и витаминизацию, через работу с родителями по формированию ЗОЖ в семье. Проводятся профилактические месячники «Классный час. Наркотики. Закон. Ответственность», месячники правовых знаний и профилактики правонарушений, месячники профилактики табакокурения.

Горячее питание организовано во всех общеобразовательных учреждениях Ребрихинского района, общий охват составляет 99,8%. В шести учреждениях (в 2014 году - в двух) организовано 2-разовое горячее питание, охвачено 547 обучающихся (в 2015 году таких детей было 338). Средняя стоимость горячего завтрака составляет 20 рублей, обеда – 26 рублей. Удешевление питания за счет овощей, выращенных на пришкольных участках, составляет 5 рублей. Во всех учреждениях используется новое технологическое оборудование, которое поступило в учреждения в рамках краевой программы модернизации школьных столовых.

Профилактика правонарушений и преступлений обучающихся строится в рамках подпрограммы районной программы «Развитие образования», школьных воспитательных программ, профилактических программ «SOS», а также планов по воспитательной работе на текущий учебный год.

Анализ совершенных правонарушений несовершеннолетними показывает, что основными причинами являются не только отсутствие надлежащего контроля за детьми со стороны родителей, но также и нехватка таких педагогических кадров как социальный педагог и психолог.

Поэтому вся профилактическая работа ложится на плечи классных руководителей, у которых накоплен достаточный методический материал по работе с детьми «группы риска».

Во всех образовательных организациях организована работа ППМС-службы. Работает созданное районное методическое объединение педагогов-психологов.

В рамках летней оздоровительной кампании в 2016 году в Ребрихинском районе: 1335 ребенка отдохнули в лагерях с дневным пребыванием, организованных на базах ОО района; 287 детей отдохнули в районном загородном лагере «Орленок» за две лагерных смены, 34 ребенка стали участниками районной профильной смены для лидеров: лагерь «Звездный»; 85 детей – районной профильной смены «Кадетский десант». 26 детей отдохнули в краевых загородных лагерях Алтайского края (Юность, Крылатых, Дружба, им.Ю.Гагарина, Фадеев Лог и др.); 95 ребенка стали участниками краевых профильных смен – это дети-призеры различных краевых конкурсов; 37 детей оздоровились в краевых санаториях.

Всего за летний период 2016 года оздоровились 1663 ребенка, что составляет 67,2 % от числа учащихся 1-10 классов (2449 человек).

За летний период 2016 года организована работа 4 производственных бригад, всего – 38 подростков, трудоустроено по направлению Центра занятости 120 несовершеннолетних. Также дети работали на пришкольных участках, в ремонтных ученических бригадах, заняты общественно-полезным трудом. Всего за летний период было занято и трудоустроено 496 человек, что составляет 80% от числа учащихся 8-10 классов (620 человек).

В 2016 г содержание и формы методической работы в районе определялись темой «Формирование педагогического творчества учителя как необходимое условие дальнейшего развития школьного образования»

– Основными формами организации работы с педагогическими кадрами по повышению их методического мастерства, обобщению и распространению передового педагогического опыта являются профессиональные учебно-методические объединения. В 2016 учебном году работало 14 районных профессиональных учебно-методических объединений педагогов. Во всех школах функционировали профессиональные учебно-методические объединения учителей начальных классов и классных руководителей. В 14 школах работали УМО учителей гуманитарного цикла, в 12 – естественно – математического цикла. Приоритетными направлениями работы профессиональных учебно-методических объединений в прошедшем году были:

– информационно - методическая поддержка подготовки и проведения аттестации педагогических кадров;

– дифференциация и индивидуализация учебно-воспитательного процесса;

– организация методической работы с целью повышения эффективности образовательной деятельности;

работа с одаренными детьми; подготовка выпускников к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ;

– введение федеральных государственных образовательных стандартов;

– подготовка к участию педагогов в муниципальных, региональных педагогических семинарах, выставках, конкурсах, научно-практических конференциях;

– организация самообразования педагогов;

– использование современных педагогических технологий, в том числе ИКТ в образовательном процессе.

С целью развития творческой личности обучающихся в районе ежегодно проводится районный конкурс исследовательских работ «День науки». В этом году в данном мероприятии приняли участие 33 обучающихся.

Главной составной частью выявления одарённых детей является Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам. В этом году в ней приняло участие на школьном этапе 1298 человек, в муниципальном - 238 участника. Наиболее востребованы предметы:

обществознание – 39 участников,

русский язык – 37 участников.

математика - 34 участника.

Для участия в региональном этапе были определены 6 работ:

- обществознание - 2 работы;

- английский язык – 1 работа;

- экология -1 работа;

- история - 1 работа;

- биология - 1 работа.

По итогам заочного тура регионального этапа двое учащихся МБОУ «Ребрихинская СОШ» по истории и по английскому языку приглашены на очный тур регионального этапа ВОШ (результат – сертификат участника).

Уже третий год в районе проходит олимпиада «Вместе - к успеху!» для учащихся 2-6 классов. В 2016-2017 учебном году представители 6 школьных команд продемонстрировали свои успехи, которых они достигли благодаря новым формам обучения в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. Работая над проектом, участники продемонстрировали умения организовать работу внутри группы, отобрать нужный материал, используя Интернет и информационные средства, слаженную и хорошо спланированную творческую работу, высоко оценили свою работу в листах самооценки.

Для различных категорий педагогических работников района в течение года методистами районного методического кабинета было проведено более 100 групповых и индивидуальных консультаций по вопросам организации учебно-воспитательной работы в учреждениях образования.

Одной из наиболее эффективных форм непрерывного повышения квалификации для управленческих команд школ являются постоянно действующие семинары-практикумы. Методическим кабинетом проводятся семинары для директоров

и заместителей директоров, на которых анализируется деятельность образовательных учреждений по различным направлениям методической работы, а также определяются проблемные направления, нуждающиеся в первоочередной методической поддержке. Результатом этих семинаров является разработка и издание инструктивно-методических писем, методических материалов, изменение и корректировка планов работы образовательных учреждений. В соответствии с планом работы в течение 2016 учебного года методистами ИМК было проведено более 30 обучающих семинаров для работников ОУ района.

Немаловажное значение в деятельности методического кабинета играет проведение работы по выявлению образовательных потребностей педагогических и руководящих кадров, содействие созданию организационно-педагогических условий для их реализации в системе повышения квалификации и переподготовки, осуществление, прогнозирование и планирование этой работы во взаимодействии с «АКИПКРО». В течение учебного года 99,4 % педагогических работников учреждений образования прошли курсы повышения квалификации.

Большое внимание ИМК придает конкурсному движению педагогических работников». Результатом данной работы стало участие и победа наших педагогов в конкурсах педагогического мастерства: конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями - один педагог, краевой конкурс на получение премии Губернатора Алтайского края им. С.П. Титова – один педагог, конкурс на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками краевых государственных и муниципальных образовательных организаций – один педагог, премию главы района им. Т.П. Литвиненко – три педагога.

В целях совершенствования методической работы как средства управления качеством профессиональной компетентности педагогических кадров, перед муниципальной методической службой района в 2016-2017 учебном году стоят следующие задачи:

- осуществлять методическое обеспечение внедрения ФГОС НОО и ООО и новых учебных программ, направленных на его реализацию;
- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей учреждений образования, педагогических и руководящих кадров района;
- создание условий для освоения и эффективного использования современных образовательных технологий в условиях введения ФГОС;
- формирование банка педагогической информации методическое сопровождение инновационной деятельности, направленной на реализацию приоритетов модернизации системы образования.

Укомплектованность школ педагогическими кадрами

составляет 98,5 % .

79 % учителей имеют высшее образование, ежегодно этот процент увеличивается.

Возрастной ценз учителей в районе так же меняется: средний возраст педагогов составляет 45 лет, 17% педагогов в возрасте до 35 лет, учителей пенсионного возраста 18 %, руководителей данной возрастной группы 20 %.

Руководителей ДОУ с высшим образованием – 50 %, руководителей ОУ – 100%, 96 % руководителей имеют дополнительную переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании».

В районе проводятся определенные мероприятия по закреплению молодых педагогов в школах:

- с 2011 года на основании распоряжения № 188 от 11 августа 2011 Администрации Ребрихинского района молодым специалистам выплачиваются подъемные в размере 10 000 рублей;

- к заработной плате производятся стимулирующие надбавки: 30% первый год работы молодого специалиста, 20% второй год работы, 10% - третий год работы;

- для педагогических работников, выпускников учреждений высшего и среднего профессионального образования, впервые поступивших на работу в общеобразовательное учреждение, в течение первых трех лет работы устанавливается повышающий коэффициент за счет специальной части фонда оплаты труда. Размер данного коэффициента устанавливается общеобразовательной организацией самостоятельно;

- все молодые специалисты включены в различные программы на улучшение жилищных условий;

- в школах за молодыми специалистами закреплены наставники из числа педагогов, которые имеют высшую квалификационную категорию, руководителями ОУ продумана система стимулирования результата труда наставников;

- с 2005 года в районе работает школа Молодого педагога, на занятиях которой молодые педагоги получают всю необходимую практическую помощь по организации учебного процесса. На начало 2016-2017 учебного года в район прибыло 3 молодых специалиста (1 в ДОУ, 2 в ОУ). Процент закрепляемости прибывших молодых педагогов в 2016 учебном году 100%.

1.3. Выводы и заключения

Представленный анализ состояния и перспектив развития системы образования района за 2016 год позволяет сделать вывод о стабильном функционировании и развитии районной системы образования. Решена проблема доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет. Существенно улучшилось материально-техническая база образовательных учреждений района. В 3 школах реализуется краевой проект по внедрению дистанционного образования. Охват детей летним отдыхом составляет 65,7%. Процент закрепляемости молодых специалистов на протяжении трех составляет 100%.

Вместе с тем, анализ результатов 2016 года выявил ряд

проблем в развитии системы образования района:

- низкое качество подготовки к ЕГЭ по обязательным предметам
- отсутствие победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- требует вложений обеспечение антитеррористической безопасности ОУ района;
- 6% зданий ОУ требуют капитального ремонта.

Раздел 2

Показатели мониторинга системы образования Ребрихинского района

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	100%
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	51%
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	1,7%

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	11,59 человек
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	91,3 %
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	10,8 кв.м.
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	75 %
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,3 %

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	2,2 %
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	14 дней
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	68,3
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих	96%

образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	37 %
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент 20,4
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	3,1 %
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	9,28 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	21,7 %
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	86,7 %
из них учителей.	86,9 %
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	

2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	14,2 кв.м.
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	100 %
центральное отопление;	100 %
канализацию.	100 %
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	15,72 ед.
имеющих доступ к Интернету.	12,37 ед.
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	72 %
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100 %
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100 %
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с	

лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	1,45 раз
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	40,71 балл
по русскому языку.	61,70 балл
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	12,03 балл
по русскому языку.	26,21 балл
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	5,49%
по русскому языку.	0%
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	0 %
по русскому языку.	0 %
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей	99,8 %

численности обучающихся общеобразовательных организаций.	
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	12 %
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	61,7 тыс.руб.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	1,7 %
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	6%
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения,	6 %

в общем числе общеобразовательных организаций.	
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	6 %
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	57,7%
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	57,7%
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	50,9 %
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	2 кв.м.

5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	100 %
центральное отопление;	100 %
канализацию.	100 %
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	0
всего;	0
имеющих доступ к Интернету.	0
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	8,5 тыс. руб.
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную	

деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100 %
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0
V. Дополнительная информация о системе образования	
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %