

**Комитет по образованию
Администрации Ребрихинского района Алтайского края**

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА И
СОСТОЯНИЯ ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
РЕБРИХИНСКОГО РАЙОНА ЗА 2013 ГОД**

**с. Ребриха
2014**

Раздел 1

Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования

Численность населения Ребрихинского района за прошедший год сократилась на 330 человек и составила 23924 человека. Родился 281 ребенок, что на 18 меньше, чем в прошлом году, умерло 399 человек (на 37 человек меньше по сравнению с 2012 годом).

На 1 января 2014 года численность безработных граждан, зарегистрированных в Центре занятости составила 571 человек, что на 141 человека меньше соответствующего периода прошлого года. Уровень безработицы по отношению к трудоспособному населению снизился на 0,4 процентных пункта и составил 4,3 %.

Качество жизни в первую очередь зависит от доходов населения, где определяющим фактором является заработная плата и социальные выплаты.

Среднемесячная заработная плата по району увеличилась на 12,0 % и составила 13282 рубля. Среднемесячные доходы на одного человека хотя и возросли на 13,4 % (8764,1), но остаются все-таки низкими.

824 педагогических работника получили социальную поддержку в части оплаты жилищно-коммунальных услуг на сумму 12,9 миллиона рублей.

В прошедшем году изменилась сеть образовательных учреждений района. В связи с аварийным состоянием здания Ребрихинской основной школы № 1 данное учреждение было присоединено к Ребрихинской средней школе. Закрыта одна группа в детском саду в селе Георгиевка из-за недостаточного количества детей дошкольного возраста. С целью сокращения неэффективных расходов в отрасли образования законсервировано здание интерната Зиминской средней школы, начаты мероприятия по подготовке размещения детского сада в здании Воронихинской средней школы.

Количество учащихся общеобразовательных школ района в течение последних 4-х лет остается примерно на уровне 2,5 тысяч человек. 89% школьников обучается в современных условиях, что выше краевого показателя на 10%.

Из 117 выпускников средних школ получили аттестаты особого образца 14 человек. Данный показатель более чем на 3% выше краевого. 48% учащихся окончили учебный год на «хорошо» и «отлично».

В рамках летней оздоровительной кампании оздоровилось 1627 детей, что составляет 65,7 % от числа учащихся 1-10 классов, при краевом показателе 63,8%. В прошлом году процент оздоровления составил 64 %.

Всего за летний период было занято и трудоустроено 70,3 % учащихся, из них 185 подростков трудоустроено по направлению Центра занятости.

В образовательных учреждениях района трудится 578 педагогических и руководящих работников. Средний возраст педагогов района составляет 44 года. 1 сентября 2013 года в район прибыло 3 молодых специалиста – это учителя начальных классов и английского языка.

1 молодой учитель стал участником краевой программы «Льготная ипотека для молодых учителей».

Главным событием спортивной жизни прошедшего года стало проведение на территории района зимней Олимпиады сельских спортсменов Алтай. В рамках ее подготовки значительно обновлена материально-техническая база, отремонтированы спортивные сооружения. Организационный уровень проведения Олимпиады был достойно отмечен краевыми структурами.

Объем инвестиций в основной капитал в прошедшем году составил 893,2 млн. руб. (в сопоставимых ценах – 210,0%). Рост инвестиций достигнут за счет реализации крупных инвестиционных проектов в ООО «Альтаир-Агро» (свинокомплекс на землях Пановского сельсовета на 12 тысяч голов), увеличения единиц приобретаемой техники, машин и оборудования в сельскохозяйственных предприятиях района.

13 % инвестиций от общего объема инвестиций 2013 года приходится на бюджетную сферу. За счет средств бюджетов всех уровней, а так же в рамках программы модернизации образования проведены работы по замене окон в Беловской средней школе на сумму 4 миллиона 250 тысяч рублей, была проведена установка санузлов в 4-х школах района (МКОУ «Клочковская средняя школа», МКОУ «Зиминская средняя школа», МКОУ «Зеленорощинская средняя школа», МКОУ «Боровлянская средняя школа»).

Приоритетным направлением в социальной политике Ребрихинского района является образование.

Руководство деятельностью образовательных учреждений района осуществляет Комитет по образованию Администрации Ребрихинского района.

Контактная информация:

658540, с. Ребриха, пр-т Победы 39, тел/факс 385(82) 22446,

e-mail: rebrihob@ab.ru , адрес официального сайта <http://komitetrebriha.ucoz.ru>

В 2013 году стратегические цели и задачи системы образования Ребрихинского района определялись в соответствии с законодательством всех уровней. Они были ориентированы на реализацию приоритетов государственной образовательной политики, которые определены указами Президента Российской Федерации, Администрацией Алтайского края, Администрацией Ребрихинского района.

Для решения поставленных целей и задач на территории района приняты муниципальные программы, направленные на развитие системы образования:

- муниципальная целевая программа «Привлечение и закрепление молодых специалистов в ОУ «Ребрихинского района » на 2012-2015г.г.;
- комплекс мер по модернизации общего образования на 2011-2013г.г.;
- План мероприятий («дорожная карта») по развитию системы образования в Ребрихинском районе на 2013-2018г.г.

Становление открытой и доступной образовательной среды в Ребрихинском районе происходит в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основным ориентиром которой является обеспечение устойчивого развития системы образования, доступности, эффективности и повышения качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с приоритетными направлениями развития российского образования, требованиями инновационного развития экономики Алтайского края, современными потребностями общества и каждого гражданина.

Достижение стратегической цели обеспечивалось путем решения следующих задач:

- развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей;

- модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;
- создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

Раздел 2

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Ребрихинского района

Дошкольное образование

В настоящее время в районе функционируют 16 муниципальных казенных дошкольных образовательных учреждений они рассчитаны на 795 мест, получают услугу по воспитанию от 840 до 850 детей, 64,4% детей от 1,5 до 6,6 лет имеют реальную возможность развивать свои умственные способности, творческий потенциал, индивидуальные склонности и задатки в системе дошкольных учреждений.

Активно функционирует сеть групп кратковременного пребывания для детей старшего дошкольного возраста. На базе трех школ (с. Зеленая Роща, с. Панова, с. Ключки) открыты такие группы для детей от 5 до 7 лет от 3,5 до 4 часов, для получения образовательных услуг и равных стартовых возможностей для подготовки детей к обучению в школе, их посещают 33 ребенка.

В дошкольных учреждениях по-прежнему предлагаются различные режимы пребывания детей в детском саду, в режиме 3,5-4 часа в функционирующих группах с питанием, без питания, с различной оплатой для тех, кто не может оплатить трехразовое питание ребенка.

В МКДОУ Станционно-Ребрихинском детском саду «Росинка» открыта шестая дошкольная группа на 25 мест в рамках реализации краевой программы на расширение доступности дошкольного образования «Развитие дошкольного образования в Алтайском крае на 2011-2015 годы».

В 12 селах Ребрихинского района решена проблема доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет. Данные территории предоставляют место ребенку в дошкольном учреждении на условиях полного дня в момент подачи родителями (законными представителями) заявления.

Комитетом по образованию Администрации Ребрихинского района Алтайского края разработан и утвержден административный регламент предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения Ребрихинского района, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования».

Разработана ведомственная целевая программа «Развитие системы дошкольного образования Ребрихинского района на 2010-2013 года» где выдвигаются ведущие цели: обеспечить устойчивое развитие системы дошкольного образования в Ребрихинском районе, повысить его качество, предоставить равные стартовые возможности детям из разных слоев населения на получение полноценного дошкольного образования. Увеличить процент охвата дошкольным воспитанием до 85%. Сохранить действующую сеть ДОУ.

В районе реализуется постановление Администрации Алтайского края «О воспитании и обучении детей-инвалидов в Алтайском крае». На 1 августа 2013г. в дошкольных образовательных учреждениях района 16 детей-инвалидов дошкольного возраста от полутора лет до восьми, оформлены на воспитание и обучение на дому с выплатой компенсации затрат родителям на воспитание и обучение ребенка-инвалида от 500 рублей до 1000 рублей. Сохранена льгота для определенной категории населения по родительской плате: за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в муниципальных образовательных организациях,

реализующих образовательную программу дошкольного образования, родительская плата не взимается.

В целях поддержки инновационного движения педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в Ребрихинском районе, распространения педагогического опыта, внедрения новых педагогических технологий в систему образования, поддержки талантливых, творчески работающих педагогов в районе распространяется через сеть методических объединений. Музыкальные руководители МКДОУ района под руководством музыкального руководителя высшей категории Лопатенко Е.Г. работали по теме: «Развитие творчески одаренных детей дошкольного возраста». Методическое объединение воспитателей старших групп под руководством воспитателя Боровиковой Г.К. второй год работали по теме: «Познавательная исследовательская деятельность как средство формирования интеллектуальной личности дошкольника». Методическое объединение руководителей ДОУ знакомилось с опытом работы МКДОУ «Улыбка» по теме: «Мониторинг как система оценки качества образования в ДОУ». Работал мастер-класс на базе МКДОУ Ребрихинского детского сада «Улыбка» под руководством воспитателя высшей квалификационной категории Казанцевой Ларисы Федоровны по теме «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста».

В десяти муниципальных дошкольных образовательных учреждениях района организовано дополнительное образование дошкольников, 60% детей посещают кружки: «Здоровячок», «Логистика», «Соловушка», «Юный эколог», «Домоводство». Воспитатели из детского сада «Ласточка» приняли участие в краевом проекте «Мой выбор – регион 22» в номинации «Молодой воспитатель». Внедряется в практику работа с детьми дошкольного возраста в учреждении дополнительного образования, в течение 6 месяцев в году работает школа раннего развития на базе МОУДОД. Посещают то 15 до 20 детей.

В районе проведены смотры, конкурсы среди детей дошкольного возраста: «Соловушка», «Веселые каблучки», конкурс чтецов, что позволило выявить талантливых и творчески одаренных детей и продолжать совершенствовать их развитие. Конкурсы создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта. Проведен районный конкурс «Воспитатель года», победителем стала Казанцева Лариса Федоровна воспитатель высшей категории.

Отмечается ежегодное участие дошкольных образовательных учреждений района в краевых конкурсах: в 2013 году МКДОУ Ребрихинский детский сад «Ласточка» занял первое место в краевом конкурсе «Сохраним биосферу», получили сертификаты участника краевого конкурса творческих работ «Сохраним биосферу» в номинации «Зеленый вернисаж» воспитанники МКДОУ Ребрихинского детского сада «Улыбка». МКДОУ Станционно-Ребрихинский детский сад «Росинка» лауреат краевого конкурса «Солнцеворот».

В Ребрихинском районе с января 2011г. введены краевые стимулирующие доплаты педагогическим работникам пилотных ДОУ, что позволило увеличить в них заработную плату. С сентября 2012 года в районе введена новая система оплаты труда педагогических работников во всех ДОУ, что привело к очередному повышению заработной платы педагогов. Средняя заработная плата педагогов на май 2013г. составляет 9793 руб.

В районе обостряется проблема дефицита квалифицированных педагогических кадров в малокомплектных детских садах. Недостаточен приток молодых специалистов по причинам низкого социального престижа профессии, высоких нагрузок.

Общее образование

На начало 2013-2014 учебного года 2585 человек, что на 35 учащихся меньше по сравнению с прошлым годом. Тенденция уменьшения численности детей школьного возраста в районе сохраняется.

В школах открыто 221 класс, из них четыре класса кадетского образования, общеобразовательные (профильные). Учащиеся, имеющие трудности в освоении учебной программы, а таких детей в школах района 45 (на 3 человека больше, чем в прошлом учебном году) обучаются по адаптированным программам. По медицинским рекомендациям для 16 человек организовано индивидуальное обучение на дому. С целью реализации районной целевой программы "Доступная среда" на 2012 - 2015 годы для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья определена ресурсная базовая образовательная организация совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития - МБОУ «Ребрихинская СОШ».

С целью обеспечения доступности образования и в соответствии с современными стандартами для всех категорий обучающихся независимо от места жительства и состояния здоровья в 2013-2014 учебном году на территории района началась реализация дистанционного обучения. Определена базовая школа - МБОУ «Ребрихинская СОШ» и два малокомплектных образовательных учреждения - «Боровлянская ООШ» и МКОУ «Яснополянская ООШ». Таким образом, дистанционным обучением охвачен 21 ученик в 4-х классах.

Вариативность программ, осваиваемых учащимися, подтверждает выполнение задачи, поставленной перед образованием - обеспечение условий обучения для всех категорий граждан.

Профильное обучение на старшей ступени получения образования является одним из эффективных механизмов, позволяющих индивидуализировать образование. В 2013-2014 учебном году деятельность была направлена на повышение доступности, расширение спектра услуг в рамках профильного обучения. В 12 образовательных организациях открыты 14 десятых классов очной формы обучения. В двух школах района (Ребрихинской и Станционно-Ребрихинской средних школах) организовано профильное обучение для 33 десятиклассников и 63 одиннадцатиклассников.

Региональная система оценки качества общего образования включает несколько блоков показателей результативности, в том числе результаты государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации в 2014 году допущены 220 выпускников 9-х классов (99,5%), 121 выпускник 11 (12) классов (100%).

Получили аттестаты об основном общем образовании – 215, что составляет 98,2 % от общего количества выпускников 9-х классов, допущенных к экзаменам, из них 13 выпускников получили аттестаты с отличием, что составляет 6%.

Аттестаты о среднем общем образовании получили – 120 чел. (99,2 %), из них 13 выпускников получили аттестаты с отличием (10,8%) и получили медали МО и Н РФ «За особые успехи в учении», также награждены региональными медалями «За особые успехи в учении» (7 – золото, 6 – серебро).

Русский язык и математика – обязательные предметы, положительной сдачи которых достаточно для получения аттестата, что подтверждает уровень подготовки выпускников, соответствующий требованиям государственного образовательного стандарта. В ЕГЭ по русскому языку и математике приняли участие 121 выпускник. В этом году планка минимального балла по русскому языку была снижена с 36 до 24 баллов, по математике с 24 до 20. Если бы минимальные баллы остались на уровне прошлого года, в РФ 20 % выпускников не получили бы аттестаты. Однако, снижение баллов значительно не повлияло на результаты итоговой аттестации выпускников Ребрихинского района, не получили бы аттестаты не более 7% учащихся.

Принятые в этом году беспрецедентные меры предосторожности позволили провести экзамен без утечек информации и масштабного списывания, в результате чего

итоги работ стали максимально честными. В Ребрихинском районе средний балл по русскому языку и математике в сравнении с 2013 годом не снизился, а наоборот увеличился с 57,68 до 58,9, с 38,45 до 42,41 соответственно. Двое выпускников МБОУ «Ребрихинская СОШ» набрали 95 баллов по русскому языку, это самый высокий балл в районе. Данные результаты, конечно, ниже российских показателей, но по району это стабильные показатели на протяжении последних лет.

Наиболее популярными предметами по выбору стали:

- обществознание (сдавали 50% участников ЕГЭ);
- физика (20,5%);
- история (16,5%);
- биология (17,5%).

Средний балл ЕГЭ учащихся Ребрихинского района по физике на 4,47% (27 чел.), географии на 7,41% (3 чел.), литературе на 13,75% (5 чел.) выше краевых показателей, а результаты по русскому языку на 3,18%, математике на 9,32%, химии на 4,5% (7 чел.), биологии на 8,98% (20 чел.), истории 1,38% (19 чел.), английскому языку на 46,21% (2 чел.), обществознанию на 2,52% (61 чел.) ниже краевых показателей.

Минимальный порог по предметам по выбору не преодолели 5 выпускников. Видимо недостаточно высокой была мотивация для получения положительного результата.

Подводя итоги экзаменационной кампании «ЕГЭ – 2014», следует сказать об удовлетворительной организации, четкой координации действия всех структур, привлеченных к государственной итоговой аттестации. Процедура ЕГЭ стала максимально честной и открытой, а результаты – более объективными.

Ежегодно по результатам учебного года отличники и медалисты из многодетных семей получают денежные премии Губернатора края (учащиеся начальных классов – 1 тыс., средних классов – 2 тыс., старших классов – 3 тыс., медалисты – 10 тыс.), в этом году таких детей – 36 (в 2013 году – 28).

Многодетным семьям назначаются единовременные выплаты на подготовку детей к школе (7,5 тыс. – на первоклассников и по 5 тыс. – на остальных детей).

Воспитательная работа

В результате совместной деятельности педагогических коллективов образовательных учреждений района в воспитательной работе достигнуты следующие результаты:

Патриотическое воспитание

Традиционно, в школах района проводятся месячники оборонно-массовой и военно-патриотической работы, в рамках которых проходит ряд мероприятий: уроки мужества, военно-спортивная игра «Зарница», акция «Поздравление ветерану» - вручение персональных поздравлений ветеранам ВОВ, операция «Красная гвоздика» по оказанию помощи ветеранам ВОВ и труженикам тыла, смотр песни и строя, встречи с ветеранами ВОВ, воинами-интернационалистами, участниками горячих точек, выпуски тематических газет, посвященных Дню защитника Отечества и много других.

В мае проводится ряд мероприятий, посвященных празднованию победы в Великой Отечественной войне. Традиционное благоустройство памятников, мемориалов, аллеи Славы; велопробег «Спасибо Деду за победу!»; изготовление и праздничное возложение гирлянды; вахта памяти «Навечно в земле Алтайской»; выездные поздравления в Дом престарелых «Живая открытка».

Все общеобразовательные учреждения нашего района приняли участие в краевых акциях «Зажгите свечу в нашу память», «Бессмертный полк».

12 апреля 2013 года в МБОУ «Ребрихинская СОШ» проведен молодежный слет по теме «Ценностные приоритеты патриотического воспитания учащихся в современной

школе», в рамках которого состоялась встреча учащихся школы-хозяйки и учащихся МБОУ «Шелаболихинская СОШ».

В КГБС(К)ОУ «Ребрихинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида» открыт музей Боевой Славы.

Кадеты МБОУ «Ребрихинская СОШ» приняли участие в краевой научно-практической конференции. Исследовательская работа ученицы 11-ого класса Олеси Щербаковой «Козельский детский дом в годы Великой Отечественной войны» удостоена дипломом победителя. В копилке достижений учащихся этой школы также диплом победителя в номинации «Лучшее сочинение на патриотическую тему» краевого конкурса «Лидер 21 века» ученицы 10-ого класса Асеевой Татьяны.

В направлении патриотического воспитания нельзя не отметить большую работу поискового отряда «Спас» МКОУ «Пановская СОШ». В 2013 году, 22 июня, в 4 утра «Спасовцы» организовали митинг в память о погибших за Родину. В награду за активную поисковую работу дети стали участниками краевой профильной смены «Наследники веков».

Делегация Детско-юношеского центра приняла участие в краевом фестивале «Они сражались за Родину», посвященном 70-летию победы в Курской битве, где была представлена коллекция «Русь изначальная» и оружия различных эпох.

Экологическое воспитание

Активизируется в школах экологическая работа через ежегодное участие в общероссийской акции «Дни защиты от экологической опасности». Школьное лесничество «Лесные Робинзоны» – учащиеся МКОУ «Ребрихинская ООШ №2» приняли участие в краевой школе-практикуме «Подрост», где Шиняева Анжелика заняла 1-ое место в личном зачете. Также приняли участие в областном слете школьных лесничеств в г.Иркутске, где Дарья Шумских за активную работу получила ценный приз – электронную книгу.

МКОУ «Беловская СОШ» приняли участие краевом конкурсе «Молодые хозяева земли», в номинации «Овощевод» Чулюкова Виктория заняла 2-ое место, в номинации «Садовод» благодарностью отмечен Устинов Вениамин, в номинации «Бригадир» ценным подарком отмечена Кудряшова Дарья.

В краевом смотре-конкурсе на лучшее благоустройство и озеленение территорий образовательных учреждений в номинации «Лучшая пришкольная территория» МКОУ «Пановская СОШ» заняли 2-ое место (в 2012 году – 1 место).

Здоровьесбережение и профилактика асоциального поведения

Культура здорового образа жизни в сознании учащихся формируется в течение всего учебного года, причём используются разные формы работы. К традиционным можно отнести проведение дней здоровья, военно-спортивной игры «Зарница», участие в туристических слётах. Пропаганда ЗОЖ проводится также через организацию здорового питания и витаминизацию, через работу с родителями по формированию ЗОЖ в семье. Проводятся профилактические месячники «Классный час. Наркотики. Закон. Ответственность», месячники правовых знаний и профилактики правонарушений, месячники профилактики табакокурения.

Горячее питание организовано во всех общеобразовательных учреждениях Ребрихинского района, общий охват составляет 99,7%. В двух учреждениях организовано 2-разовое горячее питание, охвачено 155 обучающихся, еще 50 обучающихся охвачено 2-разовым горячим питанием в группах продленного дня. Во всех учреждениях используется новое технологическое оборудование, которое поступило в учреждения в рамках краевой программы модернизации школьных столовых.

Профилактика правонарушений и преступлений обучающихся

В общеобразовательных школах Ребрихинского района воспитательная работа по профилактике правонарушений учащихся строится в рамках районной воспитательной

программы «Я и общество», переработанных на ее основе школьных воспитательных программ, профилактических программ «SOS», а также планов по воспитательной работе на текущий учебный год, которые включают в себя такие традиционные мероприятия как: месячник правовых знаний и профилактики правонарушений, месячники «Анти- профилактика курения, алкоголизма, наркомании», месячник популяризации физкультуры и спорта и пропаганды здорового образа жизни, акции «Соберем детей в школу», «Вернем детей в школу», «Занятость», «Каникулы», «Подросток» и другие.

Немаловажную роль в школах в этом направлении играет Совет профилактики, на заседаниях которого рассматриваются вопросы, связанные с пропусками учебных занятий без уважительной причины, нарушений устава школы и других правонарушений. Также в рамках Совета профилактики ведется агитационно-массовая и просветительская работа с учащимися и их родителями.

На общешкольных родительских собраниях рассматриваются вопросы: «Агрессия, ее причины и последствия», «Права и обязанности участников образовательного процесса», «Подросток и закон».

Анализ совершенных правонарушений несовершеннолетними показывает, что основными причинами являются не только отсутствие надлежащего контроля за детьми со стороны родителей, но также и нехватка таких педагогических кадров как социальный педагог и психолог. Поэтому вся профилактическая работа ложится на плечи классных руководителей, у которых накоплен достаточный методический материал по работе с детьми «группы риска». На заседаниях методического объединения классных руководителей рассматриваются вопросы организации и планирования работы с «трудными учащимися». Наличие же психолога в МКОУ «Станционно-Ребрихинская СОШ» как раз показывает положительный опыт. Так, например, с 2007 года в школе организована работа по программе «Полезные привычки, полезные навыки, полезный выбор» (1-11 классы), «Тропинка к своему Я» (1-4 классы), «Этика и психология семейной жизни» (10-11 классы), кружок по психологии «Перекресток» по программе «Познавая себя и окружающих».

В 2013 году для заместителей директоров школ по воспитательной работе организован семинар, в рамках которого оказана методическая помощь образовательным учреждениям района по вопросу организации и проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом. Ответственным секретарем комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, Джафаровой Натальей Геннадьевной разработан соответствующий порядок ИПР и передан на семинаре в каждое образовательное учреждение для работы по данному направлению.

Ежегодно в школах проводятся недели профилактики правонарушений и преступлений. В рамках недели проведены классные часы «Нам счастья не сулит обида чья-то», «Права и обязанности учеников», «Вредные привычки? У нас их нет», «Простые нормы нравственности», «Этикет и воспитанность», «Обидчивость, несдержанность...Как управлять собой?», вечер «Гнилое слово -да не сойдёт с уст ваших», тренинги по программе «Всё, что тебя касается...», цикл классных часов «Подросток и закон», конференция для старшеклассников «Закон один для всех», правовой всеобуч «Профилактика драк и агрессивного поведения», консультации для родителей «Асоциальное и аморальное поведение родителей пагубно влияет на развитие и поведение ребенка». Во время недели профилактики активно работают школьные Наркопосты, в том числе и по изготовлению листовок, буклетов, памяток на правовую тематику для распространения среди учащихся.

В каникулярное время мероприятия в школах проводятся по особому плану. На дискотеки в сельских Домах культуры организуются совместные рейды с участием педагогов, родителей, сотрудников полиции. В конце мая 2013 года, в рамках

межведомственной комплексной операции «Каникулы» составлен предварительный план занятости подростков, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и ПДН ОВД.

В конце 2013 года среди школ района проведен конкурс на лучшую программу по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. В конкурсе приняли участие 5 школ, лучшей признана программа МКОУ «Беловская СОШ», программа-победитель рекомендована для реализации в школах в дальнейшем будущем.

Остается проблематичным вопрос создания в школах района общественных формирований правоохранительной направленности, ввиду реформирования системы Органов внутренних дел и нехваткой участковых по селам района. Тем не менее, в части школ налаживается сотрудничество с ОВД, проводятся дружеские матчевые встречи, совместные Зарницы и другие мероприятия. Так, например, МБОУ «Ребрихинская СОШ» плодотворно сотрудничают с ОМВД России по Ребрихинскому району: педагог А.Д.Копылова входит в состав Общественного совета при ОМВД, а сотрудник ОМВД А.Г.Тарасов входит в школьный Совет кадетской чести. В МКОУ «Боровлянская ООШ» налажено плодотворное сотрудничество с батальоном патрульно-постовой службы полиции г.Барнаула.

Итоги летней оздоровительной кампании

В рамках летней оздоровительной кампании в 2013 году в Ребрихинском районе:

- 1053 детей отдохнули в 22 лагерях с дневным пребыванием, организованных на базе 19 школ, Детско-юношеской спортивной школы, Детско-юношеского центра и коррекционной спецшколы-интерната;

- 259 детей отдохнули в районном загородном лагере «Орленок» за две лагерных смены, из них 50 детей – дети из Благовещенского района, пожелавшие оздоровиться в нашем лагере;

- 39 детей стали участниками районной профильной смены для лидеров: лагерь «Звездный»;

- 80 детей отдохнули в краевых загородных лагерях Алтайского края (Селена, Юность, Крылатых, Профессионал, им.Ю.Гагарина, Фадеев Лог);

- 118 детей стали участниками краевых профильных смен – это дети-призеры различных краевых конкурсов;

- 41 ребенок оздоровились в краевых санаториях;

Всего за летний период 2013 года оздоровились 1627 детей, что составляет 65,7 % от числа учащихся 1-10 классов (2477 человек), при краевом показателе 65%.

За летний период 2013 года организована работа 18-ти производственных бригад, всего – 185 подростков, трудоустроено по направлению Центра занятости. Также дети работали на пришкольных участках, в ремонтных ученических бригадах, заняты общественно-полезным трудом. Всего за летний период было занято и трудоустроено 1742 ребенка, что составляет 70,3 % от числа учащихся 1-10 классов (2477 человек).

Внеучебные достижения обучающихся

Актуальной задачей деятельности Комитета по образованию является обеспечение межведомственного взаимодействия учреждений образования для создания благоприятных условий выявления и сопровождения одарённых детей, культуры, спорта, общественных организаций и объединения усилий муниципальных органов управления образованием, а также реализации их интеллектуального, творческого и спортивного потенциала.

Базовым элементом системы выявления одарённых детей, охватывающим все учреждения района, является Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам.

В 2012-2013 учебным году муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по 21 предмету. В школьном этапе принимало участие 335 человек ,в

муниципальном -239. Наиболее востребованы предметы: обществознание(44), география(33) русский язык(46), математика(40).

Положительный результат по итогам олимпиады имеют школьники по истории, обществознанию, биологии.

Методическая работа

В районе создана определенная система методической работы. Основными формами организации работы с педагогическими кадрами по повышению их методического мастерства, обобщению и распространению передового педагогического опыта являются профессиональные объединения. В 2013-2014 учебном году работало 12 районных профессиональных объединений педагогов. Во всех школах функционировали профессиональные объединения учителей начальных классов и классных руководителей. В 15 школах работают МО учителей гуманитарного цикла, в 12 – естественно – математического цикла.

В рамках работы над методической темой были проведены:

- районная ярмарка методических проектов и идей «Использование эффективных педагогических технологий как фактор повышения качества образования», которая прошла 27 марта 2014 . Участники ярмарки - педагоги общеобразовательных учреждений, преподаватели общеобразовательных дисциплин, мастера производственного обучения, классные руководители, педагоги дополнительного образования.

Цель ярмарки - содействовать распространению инновационного педагогического опыта по вопросам использования эффективных педагогических технологий в системе образования Ребрихинского района и выявление творчески работающих педагогов, имеющих высокий уровень педагогического мастерства, получивших признание коллег, обучающихся, общественности.

С целью развития у школьников механизма самообразования, создания условий для устойчивой мотивации к обучению проводится районный конкурс исследовательских работ «День науки». В этом году в данном мероприятии приняли участие 24 обучающихся из 8 общеобразовательных учреждений.

Традиционным стало проведение районного конкурса «Учитель года» В этом году очный этап районного конкурса проводился на базе МКОУ «Пановская СОШ». В финальных испытаниях участвовали Новосёлова Е.А.- учитель математики МКОУ «Усть-Мосихинская СОШ», Пасанова С.В.- учитель физики МБОУ «Ребрихинская СОШ» и Морозова А.П.- учитель иностранного языка МКОУ «Беловская СОШ». Участники конкурса провели открытые уроки, где оценивались умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и интенсивности деятельности учащихся, умение организовывать взаимодействие учащихся между собой, глубина раскрытия темы, оригинальность методических приемов, глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности. Победителем конкурса стала Пасанова С.В. Она достойно защищала район на краевом конкурсе «Учитель года Алтай- 2014».

Была проведена творческая мастерская пилотной школы МБОУ «Ребрихинская СОШ» по теме «Организация методической работы в условиях перехода на ФГОС ООО». На базе МКОУ «Пановская СОШ» был проведен семинар «Организация процесса самообразования в педагогической деятельности учителя». В МКОУ «Беловская СОШ» - «Организация мониторинга качества обучения с использованием ИКТ».

Проводилась определенная работа по изучению и распространению опыта работы педагогических работников. Так, в течение года работали районные школы передового опыта и мастер-классы учителей, победителей конкурса лучших учителей предыдущих лет. Особый интерес вызвала работа педагогической мастерской под руководством Мишиной Н.И по теме: «Работа в «Сетевом городе», заместителя директора МБОУ

«Ребрихинская СОШ», мастер-класс Биковец Т.П. «Работа клуба «Робототехники» учителя математики МКОУ «Станционно-Ребрихинская СОШ». Результатом данной работы стало участие наших педагогов в конкурсах педагогического мастерства. Таких как ПНПО «Образование», на премию имени С.П.Титова, премию главы района им. Т.П. Литвиненко, конкурсе лучших учителей на денежное поощрение Губернатора Алтайского края.

Кадровый потенциал

В 18 общеобразовательных учреждениях района трудятся 38 руководящих работников, 306 педагогических, 294 из них - учителя.

100% руководителей имеют высшее образование, 95 % из них высшее профессиональное. Большая часть директоров школ в должности работают более 20 лет, 3 руководителя имеют диплом о профессиональной переподготовке по направлению «Менеджмент в сфере образования» и «Управление образовательным учреждением».

Высшее образование имеют 77 % учителей, со средним специальным образованием 22 %. Высшую и первую квалификационные категории имеют 65 % учителей. За период с 2011 года по 2013 года аттестацию по новому порядку на соответствие требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационной категории, успешно прошли 49 % учителей.

Возрастной ценз учителей в районе так же меняется: средний возраст педагогов составляет 45 лет, педагогов в возрасте до 35 лет – 20 %, учителей в возрасте старше трудоспособного 16 %.

В школах района трудится 66 % учителей, имеющих различные награды.

В районе проводятся определенные мероприятия по закреплению молодых педагогов в школах:

- с 2011 года на основании распоряжения № 188 от 11 августа 2011 Администрации Ребрихинского района молодым специалистам выплачиваются подъемные в размере 10 000 рублей;

- к заработной плате производятся стимулирующие надбавки. до 30% первый год работы молодого специалиста, до 20% - второй год работы, до 10% - третий год работы.

Для педагогических работников, выпускников учреждений высшего и среднего

профессионального образования, окончивших профессиональное образование с отличием, впервые поступивших на работу в общеобразовательное учреждение, в течение первых трех лет работы устанавливается повышающий коэффициент за счет специальной части фонда оплаты труда. Размер данного коэффициента устанавливается общеобразовательной организацией самостоятельно.

- в 2012 году разработана и утверждена Постановлением главы района районная целевая программа «Привлечение молодых специалистов для работы в ОУ Ребрихинского района» на 2012-2015 годы;

- все молодые специалисты включены в различные программы на улучшение жилищных условий

- в школах за молодыми специалистами закреплены наставники из числа педагогов, которые имеют высшую квалификационную категорию, руководителями ОУ продумана система стимулирования результата труда наставников;

- с 2005 года в районе работает школа Молодого педагога, на занятиях которой молодые педагоги получают всю необходимую практическую помощь по организации учебного процесса. В 2013 учебном году прибыло 3 молодых специалиста (2012 - один) – это учителя начальных классов и английского языка.

Среди положительных тенденций в развитии кадрового потенциала системы образования района следует отметить:

- направленность системы аттестации и оплаты труда педагогов на повышение качества преподавания, непрерывное профессиональное развитие и карьерный рост; ориентацию повышения квалификации в условиях конкурентной среды на развитие профессиональной компетенции учителя, включая возможность профессиональных методических и сетевых сообществ и объединений;

- разработку и внедрение персонифицированной модели повышения квалификации, которая позволяет учитывать потребности и возможности учителя и образовательного учреждения на всех стадиях её прохождения: задание на повышение квалификации – выбор образовательной программы, места и формы её освоения – содержание вариативной и практико-ориентированной части программы – уровень итоговой аттестации – внедрение результатов повышения квалификации и др.

Также в районе разработана и внедрена система стимулирования, увязывающая процедуру оценки качества образования, повышения квалификации, аттестации и новой системы оплаты труда.

Финансирование системы образования в 2013 году

На оказание услуги дошкольного образования за счет всех источников израсходовано 51 млн. 28 тыс. руб. Основными источниками финансирования являлись местный бюджет – 98,0 % Средства краевого бюджета направляются на повышение заработной платы педагогов в виде стимулирующих выплат, на приобретение оборудования, мягкого инвентаря, игрушек.

На оказание услуги общего образования было направлено 121 млн. 809 тыс. руб. Основным источником финансирования остается краевой бюджет – 97%. Доля местного бюджета составляет 3%.

Из Федерального бюджета на модернизацию системы общего образования Ребрихинскому району было выделено 1110534 руб. на оборудование для школьных столовых, приобретение компьютерного оборудования. Также в рамках модернизации образования Ребрихинского района в 2013 году было поставлено на безвозмездной основе оборудование для кабинетов, программно-методические комплексы, интерактивные доски, оборудование для организации дистанционного обучения на 8457246 руб.

На оказание услуги дополнительного образования детей было направлено 9 млн. 586 тыс. руб. Основным источником финансирования остается местный бюджет – 98%. Из краевого бюджета было выделено 175 тыс. рублей на развитие физической культуры и спорта.

За счёт распределения фондов стимулирующих выплат согласно критериям по НСОТ, в 2013 учебном году увеличился средний конечный доход основных групп персонала: учителей на 35,1 % до уровня 19,787 тыс. руб., воспитателей на 50,3% до уровня 15,373 тыс. руб., педагогов дополнительного образования на 8,6% до 6,982 тыс. руб. Средний доход по видам учреждений также увеличился: по общеобразовательным учреждениям до 15,132 тыс. руб., по дошкольным учреждениям до 8,512 тыс. руб., по учреждениям дополнительного образования до 7,211 тыс. руб.

Раздел 3

Выводы и заключения по результатам анализа состояния и перспектив развития системы образования Ребрихинского района

По итогам проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования района в 2013 году приоритетными направлениями работы в 2014 году станут выполнение указов и поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, показателей Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования и науки».

Достижение целевых ориентиров, стоящих перед системой образования Ребрихинского района будет осуществляться на основе Государственной программы Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014-2020 годы.

Основные направления деятельности в 2014 году:

обеспечение доступности дошкольного образования;

создание условий для реализации ФГОС дошкольного, начального и общего образования;

повышение качества результатов образования на разных уровнях, обеспечение соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития общества и экономики;

организация комплексной поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях;

реализация модели повышения психолого-педагогической компетентности педагогических работников;

активизация сетевого взаимодействия, совершенствование дистанционного образования;

модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и население Ребрихинского района через вовлечение их как в управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность; комплексное решение кадровых вопросов.

Кроме этого, определены такие стратегические направления развития образования как выявление и поддержка талантливых детей, создание условий для обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, оздоровление детей, развитие творческой, научной, спортивной составляющей деятельности обучающихся.

Председатель Комитета по образованию

О.А. Юдакова

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
РЕБРИХИНСКОГО РАЙОНА

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	95%
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	76%
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	10,5 человек
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным	75,5 %

организациям).	
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	10,9 кв.м.
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	37,5 %
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	1 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	1 %
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	21 день
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	

1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	59,4 тыс.руб.
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	94%
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	30 %
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент 20,43

2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	3,78 %
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	8,81 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	21,7 %
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	87,2 %
из них учителей.	88,4 %
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	14,2 кв.м.
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	100 %
центральное отопление;	100 %
канализацию.	100 %
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	15,64 ед.
имеющих доступ к Интернету.	

	11,97 ед.
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	17 %
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100 %
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100 %
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	1,7 раз
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	42,41 балл
по русскому языку.	58,90 балл
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	17,52 балл
по русскому языку.	28,82 балл
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по	

ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	5,17 %
по русскому языку.	0,86 %
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	0
по русскому языку.	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	99,7 %
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	6 %
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	

2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	68,3 тыс.руб.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	3,11 %
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	50 %
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	17 %
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	6 %
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	6 %
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	53,9%
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного	53,9

образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	54, 5%
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	2 кв.м.
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	100 %
центральное отопление;	100 %
канализацию.	100 %
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	0
имеющих доступ к Интернету.	0
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	0

5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	9,7 тыс. руб.
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	50%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100 %
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0
V. Дополнительная информация о системе образования	
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе	100 %

общеобразовательных организаций.	
----------------------------------	--