

## Анализ работы ММО учителей химии за 2023-2024 уч. год

Руководитель ММО Бубенцова Татьяна Григорьевна,  
МКОУ «Ребрихинская СОШ», учитель химии.

**Методическая тема объединения:** «Развитие профессиональной компетентности учителей химии как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»

**Цель деятельности:** создание условий для повышения качества образования и уровня профессионального мастерства учителей химии в ходе реализации стандартов нового поколения ФГОС.

### **Задачи:**

- выявить проблемы в работе педагогов по обеспечению качества результатов образования по предмету химия, в том числе ГИА, ВПР;
- обобщить опыт и внедрение его в практику работы учителей химии, развивать сетевое взаимодействие между членами ММО;
- организовать внеурочную работу с обучающимися по предмету химия, эффективное использование учебного оборудования;
- совершенствовать систему подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

### **Ключевые направления работы с учителями химии:**

- анализ программного научно – методического обеспечения учебного процесса;
- организация работы по повышению педагогического мастерства.

### **Методическая работа**

- организация и проведение теоретических семинаров, семинаров – практикумов, консультаций;
- оказание методической помощи учителям при организации подготовки к итоговой аттестации, при разработке рабочих программ, при реализации системно-деятельностного подхода в обучении химии.

### **Обобщение и пропаганда передового педагогического опыта.**

- ознакомление, обобщение и использования опыта работы учителей химии.

### **Повышение эффективности и качества образовательного процесса,**

- изучение качества знаний учащихся через анализ выполнения ГИА, ВПР, других диагностических процедур.
- разработка эффективных методик подготовки учащихся к оценочным процедурам различного уровня.

### **Работа с нормативными документами, новинками методической литературы, периодическими изданиями, интернет-ресурсами**

### **Совершенствование работы с одаренными детьми**

- участие в районных и краевых мероприятиях;
- муниципальный этап Всероссийской олимпиады по химии.

### **Основные формы работы в методическом объединении.**

- ✓ Заседания ММО по вопросам методики преподавания химии;
- ✓ Круглые столы, совещания по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты;
- ✓ Открытые уроки и внеклассные мероприятия, практикумы;
- ✓ Доклады, сообщения и дискуссии по методике преподавания химии.

Школьные методические объединения

МКОУ "Беловская СОШ"

Воронихинская СШ филиал МКОУ "Беловская СОШ"

Октябрьская СШ филиал МКОУ "Беловская СОШ"

МБОУ "Станционно-Ребрихинская СОШ"

Георгиевская СШ филиал МКОУ "Станционно-Ребрихинская СОШ"

МКОУ "Зелёнорощинская СОШ"

Зиминская СШ филиал МКОУ "Зеленорощинская СОШ"

Плоскосеминский филиал МКОУ "Зеленорощинская СОШ"

МКОУ "Пановская СОШ"

Подстепновская СШ филиал МКОУ "Пановская СОШ"

МКОУ "Ребрихинская СОШ"

Клочковская СОШ филиал МКОУ "Ребрихинская СОШ"

Боровлянская ООШ филиал МКОУ "Ребрихинская СОШ"

Шумилихинская СОШ филиал МКОУ "Ребрихинская СОШ"

МКОУ "Усть-Мосихинская СОШ"

Яснополянский филиал МКОУ "Усть-Мосихинская СОШ"

За 2023/2024 учебный год было проведено 2 заседания МО. Заседания ММО проведены на высоком уровне организации и практической значимости. Выступления содержали важные аналитические материалы, методические приемы и навыки, практические наработки учителей района. На заседания МО рассматривались вопросы:

- анализ работы муниципального методического объединения за 2022-2023 учебный год. Планирование деятельности муниципального методического объединения учителей химии на 2023-2024 учебный год.
- анализ результатов ГИА, ВПР по химии 2018-2019 уч. г, изучение методических рекомендаций по совершенствованию подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по химии на основе анализа результатов экзаменов в районе и Алтайском крае, обмен опытом по подготовке к ГИА, ВПР.
- анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников по химии за 2022 - 2024 учебный год;
- особенности реализации обновленных ФГОС при проведении уроков химии в 10 классе;
- возможности платформы ФГИС «Моя школа»;
- организация и проведение районного тренировочного экзамена по химии в форме ОГЭ с реальным экспериментом;
- формирование функциональной грамотности на уроках химии, использование возможностей платформы «РЭШ»;
- решение отдельных вопросов при подготовке к экзамену, содержащие практико - ориентированные задания;
- разработка единой системы контроля знаний за 8-9 класс;
- подведение итогов работы УМО за учебный год.

Особое внимание в 2023-2024 году было обращено на консультативную работу. Проведены консультации по подготовке к ГИА и проведению практической части экзамена в форме ОГЭ, проведен единый районный тренировочный экзамен в форме ОГЭ.

Поэтому в новом 2024-2025 учебном году необходимо:

1. Изучать и обобщать опыт работы по использованию современных технологий в учебном процессе – цифровая образовательная среда.
1. Продолжить работу по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов и качества проведения учебных и внеучебных занятий в процессе реализации обновленных ФГОС, адаптированных программ обучающихся с ОВЗ.
2. Повышать психолого-педагогическую компетентности педагогов, результативности работы со школьниками, имеющими проблемы в обучении и социализации.
3. Развивать сетевое взаимодействие, обеспечивающего повышение профессиональной компетентности педагогов, выявление и распространение передового опыта, в том числе по вопросам освоения эффективных образовательных технологий, современного учебно- лабораторного оборудования.
4. Продолжить работу с одаренными детьми.
5. Способствовать формированию функциональной и читательской грамотности обучающихся на уроках химии.
6. Повышать компетентность педагогов в подготовке к выполнению ВПР, ГИА и повышение качества предметного образования выпускников основной и средней школы.