

Анализ работы ММО учителей географии за 2023-2024 учебный год

Руководитель ММО: Савельева Наталья Сергеевна

Общее количество учителей географии: 14

В течение года ММО работало по теме: «Повышение профессиональной компетентности и совершенствование уровня педагогического мастерства учителей географии, совершенствование форм и методов работы в рамках внедрения ФГОС ООО третьего поколения по географии».

Заседания МО проводились согласно намеченного плана работы:

1. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по географии за прошедший учебный год. Определение целей и задач на новый учебный период.
2. Работа с одаренными детьми в школах района. Подготовка к ВсОШ.
3. Оценка качества знаний ВПР. Анализ результатов ВПР.
4. Реализация ФГОС. Формирование УУД на уроках географии и внеурочной деятельности.
5. Определение перспектив и возможностей, планов создания условий достижения более высокого качества обучения. Инклюзивное образование на уроках географии.
6. Развитие естественно-научной функциональной грамотности обучающихся на уроках географии.

ЕГЭ по географии в 2023 – 2024 учебном году в Ребрихинском районе выбрало двое учащихся МКОУ «Ребрихинская СОШ».

ОГЭ – 157 учеников из всех базовых школ района. С целью повышения качества ГИА систематически на заседаниях рассматривались вопросы подготовки к аттестации, организовывались круглые столы по обмену опытом, учителя принимали участие в методических днях, организованных КУМО по данному вопросу. На одном из заседаний было выбрано и отработано 15 вопросов КИМ для получения минимального балла на аттестации слабомотивированным учеником.

Среди приоритетных направлений в работе ММО занимает работа с одаренными детьми. Значимым условием успешного развития одаренного ребенка является максимальная индивидуализация его учебной деятельности. С целью реализации способностей высокомотивированных детей, формирования интереса к учебным дисциплинам в районе проводятся предметные олимпиады. Учителя географии и учащиеся школ района приняли участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе приняло участие 138 обучающихся, из них 5 победителей и 10 призеров. На муниципальный этап были приглашены 25 обучающихся, приняло участие – 15. По итогам проверки победителей не оказалось, призер – 1, ученик 10 класса МКОУ «Ребрихинская СОШ».

Основной проблемой невысокого балла на муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников учителя считают недостаточным количество часов в подготовке учащихся к олимпиадам, отведённым на предмет.

Предмет география является предметом по выбору в такой процедуре оценки качества как Всероссийские проверочные работы. В таблице ниже представлены первичные количественные результаты данной процедуры в текущем году:

Классы	Количество участников по муниципалитету	Отметки , %				Сравнение отметок с отметками по журналу, %		
		2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
6	85	4,71	47,06	38,8	9,4	29,41	65,88	4,71
7	100	7	60	30	3	39	59	2
8	99	10,1	58,59	27,27	4,04	45,45	52,53	2,02

Одной из задач ММО на будущий год является обсуждение и анализ результатов по основным темам содержания рабочей учебной программы по географии.

Учителя-географы при работе с предложенной федеральной рабочей программой по географии пришли к выводу о наличии в районе единой базы практических и контрольных работ по предмету, утвержденной ШМО в каждой базовой школе.

Деятельность секции учителей географии имела как теоретическую, так и практическую направленность. В течение года систематически проводилась научно – методическая работа по изучению нормативных писем, методических рекомендаций Министерства просвещения РФ, Министерства образования Алтайского края. На семинарах ММО обсуждались и изучались: нормативные документы по ОГЭ и ЕГЭ, различные инструктивные письма, новые УМК. Поднимались различные актуальные проблемы при реализации ФОП по географии. Кроме того, на заседаниях МО проводились обсуждения рабочих учебных программ и программ внеурочной деятельности, кружков, результаты Всероссийской олимпиады школьников

Сегодня главной целью деятельности ММО учителей географии остаётся объединение учителей вокруг значимых инициатив, полезного передового педагогического опыта, развития творческого потенциала учителя, направленного, в конечном счете, на формирование и развитие личности учащегося в рамках ФГОС нового поколения и ФОП. В связи с этим считаю необходимым на следующий учебный год продолжить работу над единой темой ММО учителей географии: «Повышение профессиональной компетентности и совершенствование уровня педагогического мастерства учителей географии, совершенствование форм и методов работы в рамках внедрения ФГОС ООО третьего поколения по географии».