

Анализ работы ММО учителей биологии за 2023-2024 уч. год

Руководитель ММО Труненкова Маргарита Юрьевна,

МБОУ «Станционно-Ребрихинская СОШ», учитель биологии.

Методическая тема ММО:

«Повышение эффективности и качества обучения школьников на основе современных подходов в ходе реализации обновлённых ФГОС».

Цель работы РМО: Повышение уровня теоретико-методологической и методической компетенций учителей биологии, направленных на совершенствование естественнонаучного образования в условиях реализации обновлённых ФГОС.

Задачи деятельности РМО:

- Продолжить изучение нормативных документов и методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте обновлённых ФГОС.
- Способствовать развитию профессиональной компетентности учителя биологии в условиях реализации обновлённых ФГОС (путём прохождения курсов повышения квалификации, самообразования, обобщения передового педагогического опыта).
- Мотивировать педагогов на внедрение в практику работы современных образовательных технологий деятельностного типа, в том числе цифровых образовательных платформ, с целью повышения качества образования по предмету биология.
- Повышать качество образования и развитие интереса к предмету, используя системно - деятельностный подход в обучении, проектно-исследовательскую деятельность обучающихся и дополнительную работу по предмету.
- Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на повышение интереса школьников к образовательному процессу.
- Формирование УУД учащихся, опираясь на использование научных методов познания, основанных на наблюдении и эксперименте.
- Выработать наиболее эффективные механизмы поддержки высокомотивированных детей, в том числе организовать системную подготовку учащихся к олимпиадам, и государственной итоговой аттестации по биологии.

- Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими и слабомотивированными обучающимися.
- Изучать и распространять положительный опыт подготовки к предметным олимпиадам, ОГЭ и ЕГЭ по биологии, для повышения качества знаний итоговой аттестации обучающихся.
- Активизировать участие педагогов в предметных педагогических олимпиадах, профессиональных конкурсах, др. с использованием результатов при оценке их профессиональной деятельности.

Основные формы работы в методическом объединении:

1. Заседания ММО по вопросам методики преподавания биологии;
2. Круглые столы, совещания по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты;
3. Открытые уроки и внеклассные мероприятия, практикумы;
4. Доклады, сообщения и дискуссии по методике преподавания биологии;
5. Ознакомление с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях, посредством ведения странички РМО в мессенжере, сетевое взаимодействие с КУМО по биологии.

Школьные методические объединения:

МКОУ "Беловская СОШ"

Воронихинская СШ филиал МКОУ " Беловская СОШ"

Октябрьская СШ филиал МКОУ "Беловская СОШ"

МБОУ "Станционно-Ребрихинская СОШ"

Георгиевская СШ филиал МКОУ "Станционно-Ребрихинская СОШ"

МКОУ "Зеленорощинская СОШ"

Зиминская СШ филиал МКОУ "Зеленорощинская СОШ"

Плоскосеминский филиал МКОУ "Зеленорощинская СОШ"

МКОУ "Пановская СОШ"

Подстепновская СШ филиал МКОУ "Пановская СОШ"

МКОУ "Ребрихинская СОШ"

Ключковская СОШ филиал МКОУ "Ребрихинская СОШ"

Боровлянская ООШ филиал МКОУ "Ребрихинская СОШ"

Шумилихинская СОШ филиал МКОУ "Ребрихинская СОШ"

МКОУ "Усть-Мосихинская СОШ"

Яснополянский филиал МКОУ "Усть-Мосихинская СОШ"

За 2023/2024 учебный год было проведено 2 очных заседания МО и 1 онлайн. Заседания ММО проведены на высоком уровне организации и практической значимости. Выступления содержали важные аналитические материалы, методические приемы и навыки, практические наработки учителей района.

На заседания МО рассматривались вопросы:

- Анализ работы муниципального методического объединения за 2022-2023 учебный год.
- Планирование деятельности муниципального методического объединения учителей биологии на 2023-2024 учебный год.
- Анализ результатов ГИА, ВПР по биологии 2022-2023 уч. г.
- Перспективная модель ОГЭ-2024 по биологии. Новые требования и задания.
- Практические рекомендации учителям по подготовке учащихся к ВПР.
- Анализ работы в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся». Развитие естественнонаучной грамотности школьников.
- Анализ заданий из модели оценки компетенций учителей биологии.
- Здоровьесберегающие технологии и учебная деятельность на уроках с учетом физиологических особенностей школьников в рамках ФГОС.
- Системно - деятельностный подход как главное условие реализации ФГОС.
- Практико-ориентированная направленность консультаций по подготовке обучающихся к ОГЭ.
- Внедрение цифрового образовательного контента в учебную деятельность посредством ФГИС «Моя школа».

- Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий.
- Использование игровых технологий на уроках биологии в развитии творческого мышления учащихся.
- Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС.
- Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД.
- Использование современных ИКТ технологий для повышения качества преподавания предмета «Биология».
- Развитие интеллектуальных умений учащихся при выполнении биологических заданий конструктивного уровня.
- Особенности контрольно-измерительных материалов по ОГЭ, ЕГЭ в 2024 году.

Особое внимание в 2023-2024 году было обращено на консультативную работу. Проведены консультации по подготовке к ГИА и ВПР. Поэтому в новом 2024-2025 учебном году необходимо:

1. Изучать и обобщать опыт работы по использованию современных технологий в учебном процессе – цифровая образовательная среда.
2. Продолжить работу по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов и качества проведения учебных и внеучебных занятий в процессе реализации обновленных ФГОС, адаптированных программ обучающихся с ОВЗ.
3. Повышать психолого-педагогическую компетентности педагогов, результативности работы со школьниками, имеющими проблемы в обучении и социализации.
4. Развивать сетевое взаимодействие, обеспечивающего повышение профессиональной компетентности педагогов, выявление и распространение передового опыта, в том числе по вопросам освоения эффективных образовательных технологий, современного учебно-лабораторного оборудования.
5. Продолжить работу с одаренными детьми.

6. Способствовать формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках биологии.

7. Повышать компетентность педагогов в подготовке к выполнению ВПР, ГИА и повышение качества предметного образования выпускников основной и средней школы.