

Анализ работы ММО учителей иностранных языков за 2023-2024 учебный год

В 2023 – 2024 учебном году районное методическое объединение учителей иностранных языков работало над темой: «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя иностранного языка»

Целью работы ММО было: Совершенствование профессиональных компетенций учителей иностранных языков в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС.

Были поставлены следующие задачи:

- повышение качества образования посредством применения современных технологий;
- рассмотрение вопросов, освещающих учебно-методическое и организационное обеспечение процесса обучения иностранному языку в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- обсуждение актуальных проблем реализации обновлённых ФГОС в преподавании иностранных языков;
- активизация работы направленной на осознание педагогами значимости функциональной грамотности и межпредметных связей в образовательном процессе.
- организация внеклассной и внеурочной деятельности по иностранным языкам;
- организация диссеминации педагогического опыта и сетевого взаимодействия;
- формирование потребности молодых специалистов в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, совершенствование теоретических и практических знаний, умений, навыков;
- повышение уровня мотивации членов ММО.

ММО учителей иностранного языка организовывало свою деятельность по следующим направлениям:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы молодых педагогов с целью оказания методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- Работа с ФГОС-НОО и ФГОС ООО;
- Пополнить тематическую папку ММО.

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС-НОО, подготовки к аттестации;
- Совершенствование методического уровня молодых педагогов.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС – НОО.

Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения.
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания, организации внеклассной деятельности.
- Выступления учителей иностранных языков на ММО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Взаимопосещение уроков педагогами.
- Организация методической копилки.
- Повышение квалификации педагогов на курсах.
- Прохождение аттестации педагогических кадров.

Поставленные перед ММО задачи были реализованы полностью. Как показала работа, члены ММО плодотворно работали над реализацией поставленных в 2023-2024 учебном году целей и задач. Деятельность учителей была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Педагоги представляли свои практики, повышали свою квалификацию, делились опытом.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа ММО учителей иностранных языков была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

В аналитическом направлении работа была успешной. С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие в муниципальном этапе. Проанализировав олимпиадные задания, было принято решение разработать пакет заданий для школьного уровня.

Учителями ММО в течение года проводилась дифференцированная работа

по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, были составлены разноуровневые тесты по материалам ЕГЭ, ОГЭ, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к сочинениям и изложениям. Учащиеся района успешно сдали ОГЭ по английскому языку. 100% учащихся сдали итоговый экзамен, уровень качества – 100%.

По информационной деятельности учителя изучили новые правила аттестации и оформления аттестационных документов, новые демоверсии экзаменов.

Каждый учитель-предметник в соответствии с Примерной программой, составил рабочие программы.

Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов.

Был проведен анализ рабочих программ в начале года. В конце года снова был проведен анализ программ на соответствие конструктору рабочих программ. Было принято решение по возможности подстроить учебник под примерные программы и подождать выхода новых учебников.

Все учителя работали над созданием заданий для формирования и оценки функциональной грамотности, часть учителей представила свой опыт на ММО.

По итогам пришли к выводам, что все мы владеем умением составлять задания, но не всегда есть четкая система работы.

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя в прошлом году успешно прошли мониторинг предметных компетенций, обнаружили западающие места. В этом году все учителя начали разрабатывать индивидуально образовательные маршруты. Учителя-предметники ММО посещали курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через обмен опытом, совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Исходя из этого, цели и задачи работы ММО на 2024-2025 учебный год:

Методическая тема работы МО: Повышение результативности преподавания иностранного языка через повышение качества урока, профессионального мастерства и педагогических компетенций учителя».

Цели работы методического объединения:

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка, уровня их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания через использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий, развитие творческого

потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

2. Обобщение и распространение методического опыта педагогов в преподавании иностранного языка и продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского, образовательного процесса.

3. Формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся путем расширения школьной языковой среды и применения новых педагогических технологий.

4. Создание психолого-педагогических условий, учебно-методического обеспечения введения ФГОС.

Руководитель ММО Чуракова С.Н.