

Анализ работы Школы молодого учителя Ребрихинского района за 2023-2024 учебный год

Школа молодого учителя создана с целью поддержки и развития начинающих педагогов, обеспечения им необходимыми знаниями и навыками для успешной работы в образовательной сфере, но посещать школу могут и учителя-стажисты. Всех, кого интересуют новинки в образовании, кто может поделиться опытом своей работы, всегда рады видеть на заседаниях ШМУ.

На 2023-2024 учебный год было запланировано:

1. **Семинар** «Учиться самому, чтобы успешнее учить других».
2. **Практикум** «Выбор методической темы по самообразованию».
3. **Лекторий** «Внедрение цифрового образовательного контента в учебную деятельность посредством ФГИС «Моя школа»».
4. **Практикум** «Разработка технологической карты урока».
5. **Практикум** «Интеллект-карта (интеллектуальная карта) как уникальный и простой метод запоминания и систематизации информации».
6. **Презентация опыта** работы по теме «Способы организации работы учащихся с учебником, учебным текстом».
7. **Тренинг** «Психологическое благополучие педагога».
8. **Мастер-класс** «Исследовательская деятельность как средство развития познавательной активности учащихся».
9. **Профессиональные дебаты** «Успешный учитель».

В течение учебного года были проведены семинары, тренинги и мастер-классы для молодых учителей. Особое внимание уделялось методике преподавания, педагогической психологии и взаимодействию с учащимися. Всё это способствует профессиональному росту и обмену опытом.

План выполнен на 78%. Не удалось рассмотреть два вопроса: «Исследовательская деятельность как средство развития познавательной активности учащихся» и «Успешный учитель». Но, следуя запросам слушателей

и новым веяниям в образовании, данный план корректировался. Так, на втором заседании слушателям был представлен лекторий «Нейросеть онлайн». Заместитель директора по УВР МКОУ «Ребрихинская СОШ познакомила учителей с программой в интернете для решения любых задач: от написания текста и сочинений до консультаций по различным вопросам. Отметила, что работая в этой программе, экономится время на поиск и редактирование информации. А в марте один из вопросов был посвящён аттестации педагогических работников. С данной информацией выступила специалист по кадрам Комитета по образованию Ниденталь Т.Ю. Она очень подробно рассказала о нововведениях в процесс аттестации.

На каждом заседании присутствовало от 13 до 16 слушателей. Стаж работы слушателей колеблется от 1 года до 25 лет. Присутствовали и учителя-стажисты с опытом работы 30 лет и выше. Это говорит о том, что вопросы, рассматриваемые на заседаниях, вызывают интерес у педагогов, которые готовы к самосовершенствованию. Учителя - слушатели из разных сёл района: Ребриха, Георгиевка, Зимино, Белово, Паново, Зелёная Роща, ст. Ребриха, Усть-Мосиха. Учителя МКОУ «Ребрихинская СОШ» любезно делились опытом работы с коллегами, проводя открытые уроки: урок русского языка в 5 классе показала опытный педагог Ребрихинской средней школы Стародубова Е.В.; молодой педагог Масловой Е.А. провела урок истории в 10б классе; педагог-наставник, учитель математики высшей квалификационной категории Калинина Н.А. провела урок алгебры в 11 классе.

Мастер-классы для учителей являются отличной возможностью не только обменяться опытом, но и узнать новые методики и приемы, которые помогут сделать учебный процесс более интересным и продуктивным. Интересно и познавательно проведены мастер-классы по составлению технологической карты урока, по написанию интеллект-карт (учителя МКОУ «Ребрихинская СОШ» Попова М.В. и Калинина Н.А.).

Проведение таких мероприятий - это отличная возможность для учителей узнавать новые методики и повышать свою квалификацию. Благодаря этому учитель может стать более профессиональным и успешным в своей работе.

Учитель высшей категории МКОУ «Ребрихинская СОШ» Щербакова О.И. поделилась опытом работы в определении цели урока. Она рассказала слушателям, что целеполагание входит в состав регулятивных универсальных учебных действий, которые необходимо развить у ученика.

Примечательно, что для слушателей ШМУ организуются встречи с заместителями директора по учебной работе, с психологом, со специалистами Комитета по образованию. Каждый имеет возможность задать интересующие его вопросы и получить профессиональные ответы.

Два вопроса «Способы организации работы учащихся с учебником, учебным текстом» и «Психологическое благополучие педагога» рассмотрены в конце учебного года дистанционно.

По мнению слушателей, все мероприятия, организованные и проведенные в течение учебного года, имели целенаправленный характер и способствовали успешному обучению и профессиональному совершенствованию.

Выводы и предложения:

1. Все проведенные мероприятия в течение года были организованы с учетом потребностей и интересов слушателей школы молодого учителя.
2. Школа молодого учителя Ребрихинского района за учебный год 2023-2024 продемонстрировала высокий уровень профессионализма и эффективности своей работы.
3. Осуществить план ШМУ в полном объеме не представилось возможным, т.к. руководитель школы Калинина Н.А. в конце учебного года находилась на больничном.
4. Необходимо продолжить реальную помощь молодым педагогам в решении профессиональных трудностей и проблем через организацию очных открытых

уроков у педагогов-предметников со стажем в школах района (организовывать выездные заседания).

5. Включить в план работы ШМУ на следующий учебный год практико-ориентированные семинары и вопросы «Исследовательская деятельность как средство развития познавательной активности учащихся» и «Успешный учитель».
6. Необходимо активнее привлекать молодых педагогов района к участию в конкурсах и различного рода мероприятиях разного уровня.
7. Привлечь к работе в ШМУ наставников молодых педагогов.

Руководитель ШМУ Ребрихинского района Калинина Н.А.

Июнь 2024