

Анализ работы муниципального учебно-методического объединения учителей информатики Ребрихинского района Алтайского края за 2023/2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году муниципальное методическое объединение учителей информатики работало над *методической темой* «Совершенствование работы учителя информатики в условиях внедрения обновленных ФГОС». Особое внимание уделялось особенностям содержания и методике преподавания информатики и ИКТ, проблемам предмета в условиях современного общества и определения приемов их решений. Крайне актуальными оставались вопросы подготовки и проведения итоговой аттестации учащихся по информатике и ИКТ в форме ОГЭ и КЕГЭ. Были поставлены *методические цели*

- Повышение эффективности образовательного процесса через реализацию современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.
- Определение механизмов реализации компетентностного подхода в процессе изучения информатики при реализации ФГОС и способов активизации интереса к изучению предмета.
- Выявление, обсуждение и обмен опытом по методам организации целенаправленной работы учителей с обучающимися, мотивированными на учёбу, индивидуальный подход на уроках, занятиях в кружках, в проектно-исследовательской деятельности.
- Создание условий для мотивации и творческой реализации педагогов в рамках работы РМО через обобщение и распространение положительного педагогического опыта.
- Выявление и анализ проблем, встречающихся при подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ, определение путей их решения.
- Оказание методической помощи нуждающимся учителям.

Были определены следующие *задачи* на 2023/2024 учебный год:

- Повышать квалификацию учителей по подготовке учащихся к прохождению итоговой аттестации по информатике в формате ЕГЭ, ОГЭ.
- Повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий в условиях введения ФГОС ООО и СОО.
- Искать формы и способы внеурочной работы, направленной на вовлечение школьников в активную творческую деятельность (в том числе по программированию)
- Использовать РП разработанные и рекомендованные министерством образования.
- Рассмотреть вопросы преподавания информатики по обновлённому ФГОС в основной и средней школе.

Решая данные задачи учителя ММО активно использовали следующие *формы работы*:

- семинары, сообщения, вебинары;
- обобщение опыта педагогов;
- консультации по актуальным вопросам (консультации по решению заданий ОГЭ и заданий по алгоритмизации и программированию);
- повышение квалификации на различных курсах и самообразование педагогов с

последующей трансляцией полученных знаний коллегам;

- изучение нового программного обеспечения и обучение навыкам работы с ним коллег;
- участие в работе регионального методического объединения учителей информатики.

Приоритетными *направлениями деятельности* в 2023-2024 году являлись:

- Определение профессиональных дефицитов в работе педагогов и их устранение;
- Профессиональное развитие педагогов, в том числе через краткосрочные обучающие мероприятия (семинары, вебинары, мастер-классы и т.д.).
- Работа с нормативными документами по вопросам работы над функциональной грамотностью, работа с банком заданий, выявление заданий, которые могут быть использованы на уроках информатики, периодическими изданиями, новинками методической литературы, Интернет-ресурсами.
- Прохождение курсов повышения квалификации;
- Аттестация учителей-предметников;
- Активное участие в работе РМО;
- Организация внеклассной работы по предметам: (предметные недели, открытые мероприятия, конкурсы, олимпиады);
- Отработка методики подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ в основной и старшей школе в условиях реализации ФГОС.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества образования обучающихся в районе;
- создание условий для постоянного роста профессиональной компетентности педагогов;
- высокая инициативность, заинтересованность педагогов в результатах своей деятельности.

Работа методического объединения учителей информатики и ИКТ планировалась и осуществлялась с учётом современных требований к образованию и учителю, и включала поиск оптимального содержания образования и приёмов обучения, диагностические исследования личности и коллектива учащихся.

В течение всего учебного года учителя информатики повышали педагогическое мастерство через систему самообразования: изучали публикации, делились своими наработками, выступали с докладами на семинарах, проводили внеклассные мероприятия.

В работе РМО учителей информатики наряду с коллективными, используются и индивидуальные формы работы. Это и консультирование по вопросам преподавания, содержания, планирования работы по преподаваемому предмету.

Важной частью индивидуальной работы является работа с молодыми специалистами и малоопытными учителями информатики, консультирование учителей-предметников в области использования информационных технологий в учебном процессе.

Непременное условие профессиональной деятельности педагога и его профессионального роста является самообразование. В течение 2023-2024 учебного

года была продолжена работа педагогов над темами самообразования, изучением методической литературы.

В новом учебном году перед учителями информатики встает ряд методических и организационных вопросов, связанных с обновлением содержания образования. В связи с этим, каждый учитель должен изучить возможности своего учебного учреждения, обеспеченность методической и учебной литературой. В процессе обмена информацией найти пути решения возникших проблем.

Современный период развития общества характеризуется сильным влиянием на него компьютерных технологий, которые проникают во все сферы человеческой деятельности, обеспечивают распространение информационных потоков в обществе, образуя глобальное информационное пространство. Неотъемлемой и важной частью этих процессов является компьютеризация образования.

Этот процесс сопровождается существенными изменениями в педагогической теории и практике учебно-воспитательного процесса, связанными с внесением корректив в содержание технологий обучения, которые должны быть адекватны современным техническим возможностям, и способствовать гармоничному вхождению ребенка в информационное общество.

Таким образом, исходя из поставленных задач, важным направлением работы РМО является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей.

Реализация поставленных задач осуществлялась через содержание и организацию методической работы, которые были направлены как на осуществление основных направлений концепции модернизации образования, так и на удовлетворение потребностей учителей.

Можно выделить следующие основные аспекты организации работы методического объединения:

- анализ деятельности за истекший период;
- характеристика кадрового состава;
- составление плана работы методического объединения в соответствии с направлениями деятельности образовательного учреждения;
- практическая реализация плана работы силами педагогов, входящих в методическое объединение.

Результаты ОГЭ

№	Код ОО	Класс	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Перви чный балл	Оценка
1	3610	9О	---+--+--+	0(2)0(3)0(2)	5	3
2	3610	9О	+----+--+	1(2)2(3)0(2)	11	4
3	3610	9О	+++++--+	2(2)1(3)0(2)	13	4
4	3622	9В	-----	0(2)0(3)0(2)	0	2
5	3622	9Г	+----+--+	0(2)0(3)0(2)	7	3
6	3622	9А	-----	0(2)0(3)0(2)	0	2
7	3622	9ФШ	+--+--+--+	0(2)0(3)0(2)	4	2
8	3622	9ФШ	+-----+	0(2)0(3)0(2)	2	2
9	3622	9ФШ	+++-----	1(2)0(3)0(2)	12	4

10	3622	9В	--+-----+---	0(2)0(3)0(2)	2	2
11	3622	9ФШ	+++++--+++++	1(2)1(3)2(2)	14	4
12	3622	9ФШ	+++++-----	1(2)2(3)2(2)	17	5
13	3622	9Г	-+++++--+---	0(2)0(3)0(2)	7	3
14	3622	9Г	-+--+-----++	0(2)0(3)2(2)	7	3
15	3622	9Г	++++--+--+---	1(2)0(3)0(2)	9	3
16	3623	9А	+++++--+--+---	1(2)2(3)0(2)	12	4
17	3624	9	+++++-----	1(2)0(3)0(2)	12	4
18	3624	9	----+--+-----	0(2)0(3)0(2)	3	2
19	3624	9	+++-----+---	0(2)0(3)0(2)	5	3
20	3624	9	----+--+-----	1(2)0(3)0(2)	6	3
21	3624	9	+++++-----	1(2)0(3)0(2)	6	3
22	3624	9	-+++++-----	1(2)0(3)0(2)	6	3
23	3624	9	++-----+--+---	1(2)0(3)0(2)	7	3
24	3624	9	+++++--+--+---	1(2)1(3)0(2)	12	4
25	3624	9	-+-----+---	1(2)0(3)0(2)	6	3
26	3624	9	---+--+--+---	1(2)0(3)0(2)	6	3
27	3614	9Р	+++++--+--+---	1(2)0(3)0(2)	8	3
28	3614	9Р	+++++--+--+---	1(2)0(3)0(2)	11	4
29	3614	9Р	++--+--+---	1(2)0(3)0(2)	7	3
30	3614	9З	++--+--+---	1(2)0(3)2(2)	11	4
31	3614	9З	++--+--+---	1(2)2(3)2(2)	13	4
32	3614	9Р	++--+--+---	1(2)0(3)0(2)	7	3
33	3614	9Р	+++++--+--+---	1(2)0(3)0(2)	9	3
34	3614	9П	+++++--+--+---	1(2)1(3)0(2)	12	4
35	3614	9З	++-+++++---	2(2)3(3)2(2)	17	5
36	3614	9Р	+++++--+--+---	1(2)0(3)0(2)	12	4
37	3621	9	-+--+--+---	0(2)0(3)0(2)	6	3
38	3623	9А	----+-----	1(2)0(3)0(2)	2	2
39	3623	9А	++-+++++---	2(2)0(3)1(2)	12	4
40	3623	9А	--+++++---	1(2)0(3)0(2)	5	3
41	3623	9А	++--+--+---	1(2)0(3)0(2)	7	3
42	3623	9А	-+--+--+---	1(2)0(3)0(2)	6	3
43	3623	9Б	+++++--+--+---	0(2)0(3)0(2)	8	3
44	3623	9Б	+++++--+--+---	1(2)0(3)0(2)	11	4
45	3623	9А	++-----+---	1(2)0(3)0(2)	4	2
46	3623	9Б	--+++++---	1(2)0(3)0(2)	5	3
47	3623	9Б	----+--+---	0(2)0(3)0(2)	3	2
48	3623	9Б	++--+--+---	1(2)0(3)0(2)	5	3
49	3623	9Б	++-+++++---	0(2)0(3)0(2)	8	3
50	3623	9А	++--+--+---	1(2)0(3)0(2)	9	3
Среднее значение					7,2	2,96

Наблюдается рост первичного балла с 6,22 до 7,2 и средней оценки с 2,82 до 2,96 по сравнению с прошлым учебным годом.

Всего участников ОГЭ	Получили оценку			
	«2»	«3»	«4»	«5»
50	9	25	14	2

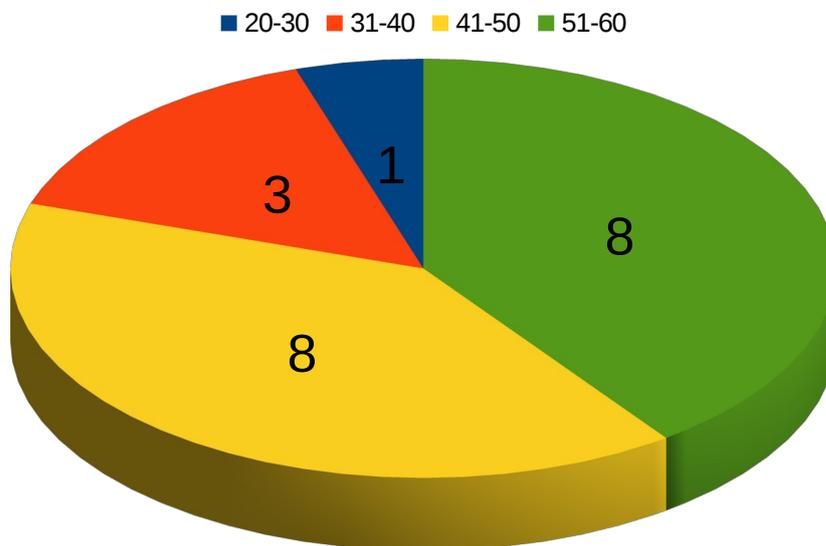
В прошлом учебном году было получено 17 двоек, в 23-24 учебном году - 9 двоек

КЕГЭ сдавали 2 человека

Характеристика кадрового состава

В состав РМО входят 18 педагогов. Большинство имеют первую квалификационную категорию, 2 человека — высшую, 3 человека — без категории.

Возраст учителей информатики



В 2023– 2024 учебном году преподавание во всех школах велось по **учебникам**, допущенным и рекомендованным Минобрнауки РФ. 7 -11 классах - УМК Семакина И.Г., УМК Босова Л.Л. , Босова А.Ю. Велся курс углубленного изучения информатики в Подстепновской средней школе в 10 классе по учебнику Полякова К.Ю., Еремина Е.А.

В центре внимания методической работы с учителями информатики и ИКТ находится совершенствование педагогического мастерства учителя, повышение их научно – методического уровня и личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса.

Ещё одной задачей является изучение характера профессиональных затруднений и потребностей и оказание соответствующей помощи педагогам.

В методической работе учителей информатики Ребрихинского района принимали участие все педагоги. В течение года было проведено два очных заседания методического объединения, кроме этого налажена дистанционная связь и осуществляется работа в группах с помощью мессенджеров Ватсап и Сферум, обмен файлами и совместная работа с документами через Яндекс Диск. В целом можно отметить, что план работы РМО на год выполнен, поставленные задачи решены.

Считаю, что основная проблема нашего МО в том, что практически все учителя информатики – это совместители, информатика для них не основной предмет, а предмет этот очень сложный. В рамках заседаний всегда сложно организовать работу в связи со смежностью предметов - большинство педагогов являются учителями математики,

физики, астрономии, технологии, биологии, не удавалось провести заседания РМО в единые методические дни, предложенные Комитетом по образованию.

Работу районного методического объединения учителей информатики за 2023-2024 учебный год можно оценить удовлетворительно.

Руководитель РМО учителей информатики: Шнайдер А.А.