

**Анализ работы районного методического объединения за 2023-2024 учебный год
учителей начальных классов**

Руководитель ММО: Чупикова Л.Ф.

1. Анализ методической работы МО по направлениям деятельности в соответствии с единой методической темой:

«Функциональная грамотность как фактор развития личности младшего школьника в условиях реализации обновленного ФГОС НОО»

Цель: Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Задачи деятельности:

1. Изучить основные нормативно-правовые акты министерства образования и науки РФ, региональных и муниципальных органов управления образования;
2. Обеспечить методическое сопровождение учителей начальных классов по вопросам реализации обновленного ФГОС НОО;
3. Внедрить в практику работы учителей начальных классов современные образовательные технологии, направленные на достижение учащимися высокого уровня овладения функциональной грамотностью;
4. Повышать эффективность педагогической деятельности в условиях реализации обновленного ФГОС НОО;
8. Формировать общеучебные и исследовательские умения учащихся через участие в конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах различного уровня;
9. Реализовать систему мониторинга отслеживания качества знаний учащихся.

Направления методической работы	Темы и формы работы	Рассмотренные проблемы (где, когда)	Степень выполнения основной цели
«Функциональная грамотность как фактор развития личности младшего школьника в условиях реализации обновленного ФГОС НОО»	Семинары ММО учителей начальных классов	Заседание №1 ММО УНК 1. Анализ работы МО. Нерешённые проблемы. Задачи МО на новый учебный год. 2. Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ. Единая схема для составления рабочей программы. Составление рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования; (ОБМЕН ОПЫТОМ) 2. Организация обучения первоклассников в адаптационный период. 3. Система подготовки учащихся 4 классов к всероссийским проверочным работам. 4. Изучение СанПиНа, с целью соблюдения «ступенчатого» режима	Выполнено на 100%

обучения в первом полугодии 1 класса и с учетом безбаллового оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.
5. Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

Заседание №2 ММО УНК

Повестка:

1. Система работы учителя по формированию функциональной грамотности на уроках литературного чтения.
2. «Смысловое чтение как ресурс повышения качества знаний». Формирование функциональной грамотности.
3. Выступление по теме самообразования «Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта»
4. Внедрение цифрового образовательного контента в учебную деятельность посредством ФГИС «Моя школа».
5. Проведение предметной недели

Заседание №3 ММО УНК

Повестка:

1. «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»
2. Выступление по теме «Проектная деятельность в обновлённом ФГОС».
3. Проведение предметной недели в начальных классах.
4. Предметный квест для учащихся начальных классов (3-4 кл)

Заседание №4 ММО УНК

Повестка:

1. «Работа учителя с одаренными обучающимися при освоении ООП НОО».

		<p>2. «Анализ типичных ошибок по ВПР». Представление лучших педагогических практик для подготовки учащихся».</p> <p>Использование методики метапредметной связи.</p> <p>Откорректировать конструктор учебных планов на 2024 – 2025 учебный год.</p> <p>3. Патриотическое воспитание «Россия Родина моя» (из опыта работы)</p> <p>4. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2023/24 учебный год. Обсуждение плана работы МО на 2024/25 учебный год.</p> <p>5. Методическая копилка-обзор методических находок учителей.</p>	
--	--	--	--

2. Результаты работы по обобщению передового педагогического опыта

Ф.И.О.	Тема педагогического опыта	муниципальный уровень
Попова М.В., МКОУ «Ребрихинская СОШ» Методист ИМК	Система подготовки учащихся 4 классов к всероссийским проверочным работам.	Семинар ММО сентябрь, 2023
Рязанова О.А., МКОУ «Пановская СОШ»	Система работы учителя по формированию функциональной грамотности на уроках литературного чтения.	Семинар ММО Январь, 2023
Гришкова С.В., МКОУ «Пановская СОШ»	«Смысловое чтение как ресурс повышения качества знаний». Формирование функциональной грамотности.	Семинар ММО Январь, 2023
Кошкина Н.В., Плоскосеминский филиал	Выступление по теме самообразования «Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта»	Семинар ММО Январь, 2023
Бочарова М.А., методист ИМК	Внедрение цифрового образовательного контента в учебную деятельность посредством ФГИС «Моя школа».	Семинар ММО Январь, 2023
Кудрина Н.А., Зиминская СШ	Проведение предметной недели	Семинар ММО Январь, 2023
Панорама открытых уроков в МКОУ	«Формирование профессиональной компетентности педагога	Март, 2024

«Зеленорощинская СОШ»	начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»	
Попова М.В., МКОУ «Ребрихинская СОШ»	Выступление по теме «Проектная деятельность в обновлённом ФГОС».	Март, 2024
Выступление из опыта работы	Проведение предметной недели в начальных классах.	Март, 2024
Рязанова О.А., Гришкова С.В., МКОУ «Пановская СОШ»	Предметный квест для учащихся начальных классов (3-4 кл)	Апрель 2024г

3. Анализ работы ММО, выводы, рекомендации:

Районное методическое объединение учителей начальных классов в 2023 – 2024 учебном году работало над темой: «Функциональная грамотность как фактор развития личности младшего школьника в условиях реализации обновленного ФГОС НОО»

Основной целью работы районного методического объединения учителей начальных классов являлось совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

План работы ММО за 2023-2024 учебный год реализован полностью.

Положительные моменты в работе ММО:

- 1). Учителя начальных классов проявляют активность на заседаниях ММО, делятся опытом работы и методическими находками.
- 2). Большинство учителей участвуют в конкурсах, практико-ориентированных семинарах, конференциях различного уровня.
- 3). Многие учителя имеют публикации различного уровня.
- 4). Большая часть учителей начальных классов ММО являются кураторами обучающихся в конкурсах, олимпиадах, викторинах муниципального, регионального, федерального уровней.
- 5) Педагоги проявляют активность в прохождении очных и заочных курсов повышения квалификации на протяжении учебного года.
- 6) Работает школа наставничества (опытные учителя , являются наставниками молодым коллегам)

Недостатки в работе ММО:

- 1). Нерегулярное посещение заседаний ММО некоторыми учителями района по объективным причинам.
- 2). Не все учителя участвуют в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней.
- 3) Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля.

Рекомендации:

1. Организовать семинары-практикумы по использованию активных и продуктивных технологий и методов обучения, которые дают возможность развивать умения учителей пользоваться широким спектром педагогических технологий, методических приёмов и средств.
2. Организовать проведение круглых столов с целью обмена опытом.
3. Требуется особое внимание и организация уроков на современном уровне – в форме метапредметов, интегрированных занятий. Необходимо более активно выходить педагогам и учащимся на конкурсы разного уровня, в том числе и дистанционные, шире использовать форму дистанционного образования, в том числе курсовую подготовку, участвовать в вебинарах, различных семинарах , научно-практических конференциях педагогических

сообществ, шире распространять собственный педагогический опыт посредством создания сайтов.

По итогам 2023-2024 учебного года ходатайствую о награждении грамотами, следующих учителей: Рязанову О.А.; Гришкову С.В. МКОУ «Пановская СОШ»; Попову М.В., МКОУ «Ребрихинская СОШ», Кошкину Н.В., Плоскосеминский филиал за активную позицию и хорошие результаты в работе.

Главная задача на будущий учебный год – «Совершенствование профессиональной компетентности учителей начальных классов, как фактора повышения качества образования в условиях реализации ФГОС». В связи с этим продолжить подготовку всех учителей к работе в условиях ФГОС в начальной школе и выстроить систему педагогической, психологической, информационной и организационной взаимоподдержки.