

Анализ деятельности методического объединения педагогов-психологов Ребрихинского района за 2023 - 2024 уч. г.

Методическое объединение в 2023 - 2024 уч. г. работало по теме "Формирование психологически безопасной образовательной среды в образовательном учреждении"

Цель: методическая поддержка педагогов-психологов в решении задач по формированию психологически безопасного климата в образовательных учреждениях.

Задачи ММО:

1. Создание единого информационного пространства, оказание методической помощи через развитие сетевых форм взаимодействия членов ММО руководителя и педагогов-психологов друг с другом.

2. Выявление проблем в работе педагогов-психологов по обеспечению качества психолого-педагогического сопровождения через консультирование, проведение мастер-классов, семинаров-практикумов и других методических мероприятий.

3. Повышение эффективности деятельности педагогов-психологов по вопросам:

- выявление психологической безопасности участников образовательного процесса;
- снижение конфликтности и профилактика конфликтов в образовательной среде;
- методы и программы по работе с буллингом в образовательной среде;
- работа с учащимися "группы риска" и особыми образовательными потребностями;
- профилактика эмоционального выгорания педагогов;
- повышение психологической грамотности родителей.

Основные формы работы:

1. Доклады, сообщения и дискуссии по вопросам психолого-педагогического сопровождения.

2. Он-лайн совещания по методическим вопросам.

Работа районного методического объединения педагогов-психологов была направлена на реализацию поставленных задач. Деятельность ММО строилась в соответствии с планом работы ММО.

Всего было проведено 2 заседания: 23.11.2023 и 11.03.2024.

Были рассмотрены следующие вопросы:

1. Приоритетные направления в деятельности психологов ОО. Ответственный - Тарасенко Е.В., ДОУ "Ласточка"

2. Ознакомление с технологиями, методами работы с учащимися "группы риска" и особыми образовательными потребностями. Ответственные: Родина Т.И., Гребенькова Н.А., КГОУ для обучающихся с ОВЗ (школа-интернат)

3. Психологическая безопасность участников образовательного процесса;

- Исследование психологической безопасности участников образовательного процесса.

- Создание условий для формирования психологической безопасности в образовательной организации. Ответственный - Васильева М.С., МКОУ "Зеленорощенская СОШ".

4. Профилактика конфликтов и разрешение возникающих конфликтных ситуаций в общеобразовательном учреждении. (Дунченко Л.М.)

5. Медиативный подход в решении конфликтов. (Ларина О.В.)

6. Работа с участниками буллинга в образовательном учреждении. (Егорова Е.А.)

Заседания ММО проходили в разных формах. Использовался лекционный материал, доклады для ознакомления с определенной темой. Педагоги-психологи решали кейсы с проблемными ситуациями. Для принятия правильного решения проводили обсуждение и дискуссии.

Кроме очных встреч, педагоги-психологи пользуются мессенджером Ватсап. Благодаря он-лайн общению, участники МО получают консультационную и методическую поддержку.

В целях профессионального совершенствования педагоги-психологи проходили курсы повышения квалификации и переподготовки:

"Организация психолого-педагогического сопровождения школьников с трудностями в обучении, развитии и социальной адаптации" - 32 часа, Бурбах Е.В., Егорова Е.А.

Педагоги-психологи района обеспечили проведение краевых диагностических мероприятий по выявлению учащихся группы суицидального риска, СПТ. Приняли участие в краевой Неделе психологии "Весна - 2024", в муниципальной неделе по профилактике самоповреждающего поведения детей и подростков "Родительская Неделя".

Родина Т. И. и Гребенькова Н.А. на районном профориентационном мероприятии представили учащимся 9-11 классов профессию психолога, рассказали о важности этой профессии, ее возможностях и направлениях работы современных психологов.

Педагог-психолог КГБПОУ "Ребрихинский лицей профессионального образования" Ларина О.В. подготовила учащихся, которые заняли два вторых места во Всероссийской олимпиаде по дисциплине "Психология общения".

Усилиями всех педагогов была создана методическая база по психологической безопасности участников образовательного процесса, а также методические материалы по снижению конфликтности и профилактики конфликтов в образовательной среде; методы и программы по работе с буллингом в образовательной среде.

В целом работу МО педагогов-психологов можно считать удовлетворительной.

Наряду с положительными результатами в работе есть и существенные недостатки:

- вместо запланированных четырех заседаний было проведено только два. В результате остались не рассмотрены вопросы по профилактике эмоционального выгорания педагогов и по работе с родителями. Планирую провести дополнительное заседание по этим вопросам в августе.

- не используется такая форма как мастер-классы, открытые занятия и пр. - характерна пассивность, нежелание участвовать в продвижении своего опыта, в

различных конкурсах, слабо выражена научно-исследовательская деятельность с привлечением обучающихся. Исключение - Ларина О.В.;

Исходя из этого, в 2023-2024 учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов-психологов по организации ППС-сопровождения образовательного процесса в рамках обновленных ФГОС.
2. Активизировать работу по обмену опытом между педагогами-психологами, проводить открытые мероприятия, обсуждения, супервизию.
3. Внедрять и активно использовать рекомендованные ППМС-центром Алтайского края материалы по организации профилактической, коррекционно-развивающей и просветительской работы.

15.06.2024г.

Руководитель методического объединения: Егорова Е.А.