

Комитет по образованию Администрации Ребрихинского района Алтайского края

**План работы
муниципального методического объединения
педагогов -психологов
общеобразовательных учреждений Ребрихинского района
на 2024 - 2025 учебный год**

Руководитель методического объединения
педагог-психолог МКОУ "Ребрихинская СОШ"

Егорова Елена Александровна

с. Ребриха, 2024

Методическая тема:

" Психологическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях "

Цель: методическая поддержка педагогов-психологов в решении задач личностного развития обучающихся

Задачи методического объединения.

Информационная деятельность

- формировать единое информационное пространство с общероссийским и краевым психолого-педагогическим направлением;
- обсудить применение результатов СПТ в работе педагога-психолога в плане профилактики и коррекции девиантного поведения;
- ознакомиться с методами, программами по профилактике и коррекции агрессивного поведения детей и подростков работе в образовательной среде;
- создать условия для обмена опытом по психологическому просвещению субъектов образовательного процесса по поддержке лиц с ОВЗ, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
- рассмотреть барьеры общения в образовательном пространстве между субъектами образования и способы их преодоления
- обсудить роль педагога-психолога в нравственно-половом воспитании детей и подростков
- рассмотреть методы работы по профилактике эмоционального выгорания педагогов, создать методическую "копилку" различных упражнений и техник.
- создать методический банк технологий формирования стрессоустойчивости и навыков саморегуляции (физической, эмоциональной, поведенческой) у детей и подростков.
- обмен опытом работы с родителями по повышению информационной и психологической грамотности по выходу из стрессовой ситуации.

Педагогическая деятельность.

- Организовывать деятельность с начинающими специалистами: оказывать помощь в организации психолого-педагогического сопровождения процесса обучения и воспитания, в оформлении и ведении документации;
- вырабатывать оптимальные подходы в коррекционно-развивающей, профилактической работе специалистов: отбор содержания, выбор методов, средств, форм.

Технологическая деятельность.

- создание условий, обеспечивающих активное участие членов методического объединения:
- организовывать деятельность по выявлению, обобщению и распространению передового актуального опыта работы специалистов образовательного учреждения;
- обеспечивать готовность специалистов для участия в различных методических мероприятиях, проводимых на уровне района;
- оказывать методическую помощь при подготовке учебно-методических материалов, при составлении рабочих коррекционно-развивающих программ (или авторских программ), разработке методических тем;

Экспертная деятельность

- участвовать в процессе подготовки к аттестации членов методического объединения;
- участвовать в работе экспертных групп, осуществляющих оценку профессиональной деятельности членов методического объединения; оценку соответствия используемых программ, методик, пособий, дидактического материала поставленным задачам с учетом индивидуально-возрастных особенностей детей посредством посещения занятий, проведения собеседования и т.п.;
- участвовать в экспертизе и рецензировании коррекционно-развивающих программ, методических разработок, представленных членами методического объединения.

№ п/п	Содержание деятельности (формы)	Сроки	Ответственные	Реализация
Аналитическая деятельность				
1.	Мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов-психологов Выявление затруднений дидактического и методического характера в работе педагогов-психологов Изучение, обобщение и распространение психологического опыта по указанной теме	В течение года В течении года В течение года	Егорова Е.А.	Оформлен документ
Информационная деятельность				
2.	Формирование банка психологической информации по теме.	В течение года	Егорова Е.А.	Подготовка сообщений

	<p>Ознакомление с опытом инновационной деятельности коллег.</p> <p>Информирование о содержании выходящих нормативных, локальных актов, рекомендаций, об информационных ресурсах по профилактической, просветительской и коррекционно-развивающей деятельности.</p>		<p>Педагоги - психологи района</p> <p>Егорова Е.А.</p>	
Организационно-методическая деятельность				
3.	<p>Организация курсовой переподготовки согласно индивидуальной траектории повышения квалификации (курсы, семинары, вебинары и т.д.)</p>	В течение года	Егорова Е.А.	
3.1.	<p>1. Результаты работы за год; Предстоящие задачи и пути их решения.</p> <p>2. Подготовка к проведению СПТ и применение результатов СПТ в работе педагога-психолога в плане профилактики и коррекции девиантного поведения.</p> <p>3 Проведение педагогической диагностики суицидального риска и углубленная психологическая диагностика - методики и особенности ее проведения.</p>	Сентябрь	<p>Егорова Е.А.</p> <p>Егорова Е.А.</p> <p>Ларина О.А.</p>	
3.2.	<p>Проблемы общения</p> <p>1. Барьеры общения в образовательном пространстве между субъектами образования и способы их преодоления</p> <p>2. Агрессивное поведение детей: факторы риска, профилактика, работа с последствиями</p> <p>3. Эмоциональный интеллект - создание условий для развития эмоционального интеллекта в ДОУ</p>	ноябрь	<p>Золотухина О.В.</p> <p>Егорова Е.А.</p> <p>Дунченко Л.М.</p>	

3.3.	<p>Психологическое просвещение в работе педагога-психолога</p> <p>1. Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса по поддержке лиц с ОВЗ, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</p> <p>2. Направления работы педагога-психолога в нравственно-половом воспитании детей и подростков.</p>	Февраль	<p>Родина Т.И., Гребенькова Н.А.</p> <p>Бурбах Е.В.</p>	
3.4.	<p>Психологическое здоровье - основа психологической безопасности.</p> <p>1. Профилактика эмоционального выгорания педагогов.</p> <p>2. Формирование стрессоустойчивости и навыков саморегуляции (физической, эмоциональной, поведенческой) у детей и подростков.</p> <p>3. Работа с родителями по повышению информационной и психологической грамотности по выходу из стрессовой ситуации.</p>	Апрель	<p>Тарасенко Е.В.</p> <p>Васильева М.С.</p> <p>Князева Г.В.</p>	
Работа с кадрами				
4.	<p>Методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогам-психологам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный период.</p> <p>Методическое сопровождение участия педагогов-психологов в семинарах, тренингах, конкурсах.</p>	В течение года	Егорова Е.А.	