

Комитет по образованию Администрации Ребрихинского района

ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ на 2024 – 2025 учебный год

Цель: организация и создание условий для профессионального роста начинающих и молодых педагогов, формирование у них высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Задачи:

1. Удовлетворять потребности молодых и начинающих педагогов в непрерывном образовании.
2. Выявлять профессиональные, методические проблемы в учебном процессе начинающих и молодых педагогов и содействовать их разрешению.
3. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов.
4. Помочь молодым педагогам внедрению современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс.
5. Пропагандировать педагогическое мастерство опытных педагогов и оказывать помощь в совершенствовании знаний методики и педагогики.
6. Формировать навыки в проведении диагностики и самодиагностики.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение занятий;
- мастер-классы,
- открытые занятия;
- анкетирование, микроисследование
- организация помощи начинающим и молодым педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов Ребрихинского района;
- посещение занятий молодых и начинающих педагогов;

- педагогическая диагностика;
- организация разработки молодыми педагогами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

<i>Тема занятия</i>	<i>Срок</i>
<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Требования к современному уроку. Знакомство с конструкторами учебных программ. 2. Кто он, современный классный руководитель? <p>*****</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мастер-класс «Работа с конструктором по составлению рабочих программ». 2. Презентация опыта «Обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и социализации». 3. Открытое внеклассное мероприятие опытного педагога. 	октябрь
<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимообучение «Наставник – молодой учитель». 2. Успешность учителя - это 3. Стартовые возможности и потенциал педагога. <p>*****</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональные дебаты «Успешный учитель». 2. Микроисследование «Изучение стартовых возможностей и потенциала педагога». 3. Открытый урок молодого педагога 	декабрь
<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функциональная грамотность на уроках и во внеурочное время. 2. Первые шаги, наработки, проблемы, ошибки молодого педагога <p>*****</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемный диалог: «Мои первые шаги, наработки, проблемы, ошибки». 2. Круглый стол «Применение в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся» 3. Открытый урок педагога-наставника 	февраль

<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проектирование индивидуального образовательного маршрута в обучении. 2. Проектно-исследовательская деятельность. <p>*****</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практикум «Разработка ИОМ». 2. Мастер-класс «Исследовательская деятельность как средство развития познавательной активности учащихся». 3. Открытая защита проектных и исследовательских работ учащихся. 	апрель
<p><u>Вопросы для обсуждения (дистанционно):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. портфолио молодого учителя, 2. подведение итогов работы за год. <p>Виртуальная выставка «Портфолио молодого учителя».</p>	июнь

Руководитель ММО Калинина Н.А.