

**План работы
районного методического объединения учителей начальных классов
на 2024– 2025 учебный год.**

Тема: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Цель: создание условий развития профессиональных компетентностей педагогов в условиях реализации ФГОС НОО (в том числе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ).

Задачи:

- координация, повышение эффективности сетевого профессионального взаимодействия учителей начальных классов и руководителей ШМО образовательных учреждений района;
- информационно-методическая поддержка педагогических работников по проблемам реализации ФГОС НОО (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ);
- обобщение и распространение опыта инновационной педагогической деятельности;
- обеспечение сопровождения профессиональных конкурсов педагогов, предметных олимпиад и конкурсов школьников;
- освоение педагогами новой системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО (в том числе и для обучающихся с ОВЗ);
- освоение работы в единой информационной среде с целью эффективного взаимодействия с учителями школ района и использования доступа к открытым ресурсам.

Приоритетные направления деятельности РМО:

- информационная деятельность;
- образовательная;
- организационно-педагогическая;

План работы на 2024-2025 учебный год

Заседание №1

Тема: Итоги работы РМО учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год.

Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024– 2025 учебный год (круглый стол)

Изучение нормативно – правовых документов и подготовка к новому учебному году. Рекомендации по разработке рабочей программы по труду (Технология).

Заседание №2

Тема: «Разработка и анализ урока в условиях реализации обновленных ФГОС. Технологическая карта урока»

Заседание №3

Тема: «Организация воспитательного момента на уроке через анализ текста на уроках литературного чтения и ОРКСЭ»

Заседание №4

Тема: «Профессиональный союз «Молодой педагог и учитель - наставник» (из опыта работы)».

План участия педагогов и обучающихся в конкурсах

дата	мероприятие	Категория участников
ноябрь	Олимпиада младших школьников	обучающиеся
январь	«День Науки»	обучающиеся
март	«Методический конкурс»	педагоги

Направления методической работы:

- Заседания РМО.
- Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, вебинарах, конференциях, мастер-классах)
- Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
- Внеурочная деятельность по предмету.
- Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
- Организация работы с одаренными детьми.
- Организация работы с детьми с ОВЗ.
- Сохранение и укрепление здоровья младших школьников.

Формы методической работы:

- Изучение передового педагогического опыта. Ознакомление с методическими разработками по уроку.
- Участие в семинарах и конференциях.
- Разработка рекомендаций, инструкций.

- Организация предметных олимпиад.
- Работа с одаренными детьми.
- Повышение квалификации педагогов на курсах.
- Прохождение аттестации педагогических кадров.

Направления работы МО учителей начальных классов

Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.
- Изучение направлений деятельности педагогов.
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Пополнение сетевого ресурса «Методические объединения учителей начальных классов».

Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период работы по ФГОС.

Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Прогнозируемый результат деятельности:

- Повышение эффективности и качества образования путём развития профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС;
- обновление информационно-методического обеспечения повышения уровня профессиональной компетентности;

- овладение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности;
- участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней педагогов и учащихся начальных классов;
- сформированность у школьников в процессе обучения ключевых компетентностей.