

Анализ работы муниципального методического объединения учителей физики Ребрихинского района за 2024-2025 учебный год

Методическая тема объединения: «Совершенствование работы учителя физики в условиях внедрения ФГОС третьего поколения».

Цель: повышение профессиональной компетентности и совершенствование уровня педагогического мастерства учителей физики, совершенствование активных форм и методов работы в рамках внедрения ФГОС ООО третьего поколения.

Задачи:

1. Выявление проблем в работе учителей, связанных с качеством образовательных результатов, а также предоставление целевой методической помощи через консультации, проведение мастер-классов, семинаров-практикумов и других методических мероприятий.
2. Организация работы методического объединения (ММО) по следующим вопросам: внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС); повышение психолого-педагогической компетенции учителей; подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ; поддержка школьников с особыми образовательными потребностями; развитие системы работы с талантливыми детьми; эффективное использование учебного оборудования.
3. Содействие развитию сетевых форм взаимодействия между руководителем и педагогами ММО.
4. Проведение общественно – профессиональной экспертизы авторских педагогических разработок педагогов.

1. Ключевые направления работы с учителями физики:

- анализ нормативно – правовой базы, программного научно – методического обеспечения учебного процесса;
- организация работы по повышению педагогического мастерства.

2. Методическая работа

- организация и проведение теоретических семинаров, семинаров – практикумов, мастер-классов, консультаций;
- способствовать курсовой подготовке учителей, оказывать помощь учителям при прохождении аттестации;
- способствовать созданию методического портфолио учителя.

3. Обобщение и пропаганда передового педагогического опыта.

- изучить, обобщить и распространить опыт работы учителей физики.

4. Повышение эффективности и качества образовательного процесса,

-изучение качества знаний учащихся через диагностические процедуры, анализ результатов Всероссийской олимпиады по физике (муниципальный и региональный этапы).

5. Работа с нормативными документами, новинками методической литературы, периодическими изданиями, Интернет-ресурсами

6.Совершенствование работы с одаренными детьми

- участие в районных и региональных мероприятиях,

- муниципальный этап Всероссийской олимпиады по физике,

- участие в конкурсах, научно-практических конференциях, заочных всероссийских олимпиадах,

-участие во Всероссийских заочных дистанционных олимпиадах по физике, межвузовских олимпиадах, предметных олимпиадах Олимпус.

Основные формы работы в методическом объединении.

- Заседания ММО по вопросам методики преподавания физики
- Круглые столы, совещания по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты.
- Открытые уроки и внеклассные мероприятия, практикумы
- Мастер - класс учителя.
- Доклады, сообщения и дискуссии по методике преподавания физики

В этом учебном году была использована такая форма проведения заседания как онлайн- конференция на платформе «Сферум».

Работа районного методического объединения учителей физики была направлена на реализацию поставленных задач. Деятельность ММО строилась в соответствии с планом работы ММО, утвержденным на первом заседании.

В течение учебного года было организовано и проведено два заседания районного методического объединения учителей физики.

Темы заседаний:

- 1. «Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год и планирование работы МО на 2024-2025 учебный»**
- 2. Тема заседания: «Использование цифрового образовательного контента в учебном процессе с помощью ФГИС «Моя школа». Возможности инструментов платформы «СФЕРУМ»»**

Заседания ММО проходили в разных формах. На заседания рассматривались вопросы как теоретического, так и практического характера:активно выступали и делились опытом работы Шнайдер А.А.,Новикова И.В., Пасанова С.В., Кочергина В.Н.,

Вопросы, которые рассматривались на заседаниях ММО:

1. Анализ работы МО за 2023-2024
1. 2. Утверждение плана работы ММО, определение тем самообразования на 2024 – 2025 учебный год.
2. 3. Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ в ОУ Ребрихинского района и Алтайского края по физике в 2024 г.
3. Составление рабочих программ по физике в соответствии с обновлёнными ФГОС.
4. Особенности КИМов ЕГЭ и ОГЭ по физике в 2025 году.
5. Организация микрогрупп для выполнения задач в следующих областях: формирование коллекции заданий, направленных на развитие функциональной грамотности, а также разработка материалов для контроля и оценки знаний по предмету «Физика». 7. Внедрение цифрового образовательного контента в учебную деятельность посредством ФГИС «Моя школа».
6. Роль цифрового образовательного контента в современном обучении и его важность для предмета «Физика».
7. Обзор возможностей и инструментов платформы «СФЕРУМ», ее потенциала для повышения качества учебной деятельности.
8. Примеры успешного внедрения цифрового контента в преподавание физики, обсуждение полученных результатов.
9. Нормативные документы, касающиеся аттестации педагогов.
10. Анализ результатов школьной всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам в 2024-2025 учебном году.

В мессенджере ВК «Сферум» создана группа учителей физики, что позволяет в режиме реального времени обмениваться информацией и материалами, получать консультации у коллег.

Учителя физики Ребрихинского района в течение 2024-2025г учебного года повышали свою педагогическую квалификацию через курсы очные и дистанционные, вебинары, изучая и применяя на своих уроках современные педагогические технологии.

Положительные стороны работы ММО:

- изучены стандарты образования и нормативные документы;
- даны общие рекомендации по решению выявленных проблем для обсуждения на заседаниях методических объединений разного уровня;
- собран материал по обобщению передового педагогического опыта и методические разработки, направленных на выработку различных компетентностей обучающихся и учителя;
- разработаны темы и планы семинаров по обмену опытом.

Отрицательные стороны:

- посещаемость заседаний ММО учителями не всегда достаточная;

- недостаточно используются возможности сети Интернет в общении между членами ММО в межсессионный период;
- малое участие детей в олимпиадном движении;
- низкий уровень качества участия обучающихся образовательных учреждений района в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Выводы по итогам рассмотрения вопросов на заседаниях ММО:

1. **Анализ работы МО за 2023-2024:**
 - Были выявлены сильные и слабые стороны работы методического объединения за прошедший учебный год.
 - Определены ключевые достижения и области, требующие улучшения.
2. **Утверждение плана работы ММО на 2024-2025 учебный год:**
 - Утвержден план работы с учетом результатов анализа предыдущего года.
 - Определены темы самообразования для педагогов, направленные на повышение квалификации.
3. **Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по физике в 2024 году:**
 - Проведен детальный анализ результатов экзаменов, выявлены типичные ошибки и трудности учащихся.
 - Определены направления для улучшения подготовки к экзаменам.
4. **Составление рабочих программ по физике в соответствии с обновленными ФГОС:**
 - Разработаны рабочие программы, соответствующие новым требованиям ФГОС.
 - Обеспечено соответствие содержания программ современным образовательным стандартам.
5. **Особенности КИМов ЕГЭ и ОГЭ по физике в 2025 году:**
 - Изучен формат и содержание контрольных измерительных материалов (КИМов) для экзаменов.
 - Подготовлены рекомендации для учителей по подготовке учащихся к новым формам заданий.
6. **Организация микрогрупп для выполнения задач:**
 - Созданы микрогруппы для разработки коллекции заданий и материалов для контроля и оценки знаний.
 - Это способствует более эффективной работе над заданиями и их внедрению в учебный процесс.
7. **Внедрение цифрового образовательного контента:**
 - Внедрение цифрового контента через ФГИС «Моя школа» способствует модернизации учебного процесса.
 - Цифровые ресурсы помогают сделать обучение более интерактивным и доступным.
8. **Роль цифрового образовательного контента:**
 - Подчеркнута важность цифрового контента для повышения качества обучения физике.
 - Обсуждены преимущества использования цифровых ресурсов в преподавании.
9. **Обзор платформы «СФЕРУМ»:**
 - Рассмотрены возможности и инструменты платформы «СФЕРУМ» для улучшения учебной деятельности.
 - Платформа признана эффективным инструментом для педагогов и учащихся.
10. **Примеры успешного внедрения цифрового контента:**
 - Обсуждены успешные практики использования цифрового контента в преподавании физики.

- Поделены опытом и результатами внедрения цифровых технологий.
- 11. Нормативные документы, касающиеся аттестации педагогов:**
 - Проанализированы нормативные документы, регулирующие аттестацию педагогов.
 - Определены требования и критерии для успешной аттестации.
- 12. Анализ результатов школьной всероссийской предметной олимпиады:**
 - Проведен анализ результатов олимпиады, выявлены сильные и слабые стороны подготовки учащихся.
 - Определены направления для улучшения подготовки к олимпиадам.

Общие выводы:

1. Заседания ММО прошли продуктивно, были рассмотрены важные вопросы, касающиеся повышения качества образования по физике.
2. Особое внимание уделено внедрению цифровых технологий и обновлению рабочих программ в соответствии с ФГОС.
3. Результаты анализа ЕГЭ, ОГЭ и олимпиад помогут улучшить подготовку учащихся к экзаменам и конкурсам.
4. Внедрение цифрового контента и использование платформы «СФЕРУМ» признаны важными шагами в модернизации образовательного процесса.
5. Проведенный анализ позволяет считать работу РМО учителей физики в 2024-2025 учебном году удовлетворительной. Следует отметить что педагоги непрерывно совершенствуют уровень педагогического мастерства и компетентности.

В 2025-2026 учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов и улучшению качества проведения учебных и внеучебных занятий в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения.
2. Продолжить работу по оценке функциональной грамотности, расширив использование заданий из электронного банка портала РЭШ и материалов ИСРО РАО для решения задач, аналогичных тем, что встречаются в тестах PISA.
3. Привлекать учителей физики к участию в семинарах, конференциях, конкурсах и педагогических олимпиадах для развития и совершенствования их педагогического мастерства.
4. Изучить и обобщить опыт систематического включения заданий по оценке естественнонаучной грамотности в урочную и внеурочную деятельность.
5. Развивать сетевое взаимодействие для повышения профессиональной компетентности педагогов, выявления и распространения передового опыта, в том числе в области освоения эффективных образовательных технологий и современного учебно-лабораторного оборудования.
6. Разнообразить формы работы при организации учебного процесса для школьников с особыми образовательными запросами.
7. Продолжить внедрение цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа» в образовательный процесс.
8. Продолжить работу над формированием банка заданий по функциональной грамотности и разработкой контрольно-оценочных материалов по предмету «Физика».

9. Продолжить работу по созданию условий для профессионального, культурного и творческого роста педагогов, повышения уровня их методических компетенций, а также для повышения компетентности в подготовке к выполнению ВПР и ГИА.

30.05.2025г.

Руководитель ММО учителей физики Пасанова С.В.