

## **Анализ деятельности методического объединения педагогов-психологов общеобразовательных ОО Ребрихинского района за 2024 - 2025 уч. г.**

Методическое объединение в 2024 - 2025 уч. г. работало по теме " " Психологическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях"

**Цель:** методическая поддержка педагогов-психологов в решении задач личностного развития обучающихся

### ***Задачи ММО:***

1. Создание единого информационного пространства, оказание методической помощи через развитие сетевых форм взаимодействия членов ММО руководителя и педагогов-психологов друг с другом.

2. Применение результатов СПТ в работе педагога-психолога в плане профилактики и коррекции девиантного поведения;

3. Повышение эффективности деятельности педагогов-психологов по вопросам:

- профилактика и коррекция агрессивного поведения детей и подростков;
- поддержка лиц с ОВЗ, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- барьеры общения в образовательном пространстве между субъектами образования и способы их преодоления;
- роль педагога-психолога в нравственно-половом воспитании детей и подростков;
- методы формирования стрессоустойчивости и навыков саморегуляции (физической, эмоциональной, поведенческой) у детей и подростков;
- профилактика эмоционального выгорания педагогов;
- повышение психологической грамотности родителей.

### ***Основные формы работы:***

1. Доклады, сообщения и дискуссии по вопросам психолого-педагогического сопровождения.

2. Он-лайн совещания по методическим вопросам.

Работа районного методического объединения педагогов-психологов была направлена на реализацию поставленных задач. Деятельность ММО строилась в соответствии с планом работы ММО.

Всего было проведено 3 заседания: 29.10.2024, 19.12.2024, 27.05.2025.

Были рассмотрены следующие вопросы:

1. Агрессивное поведение детей: факторы риска, профилактика, работа с последствиями (Егорова Е.А.)
2. Создание условий для развития эмоционального интеллекта в ДОУ. (Дунченко Л.М.)
3. Работа по профилактике буллинга в образовательном учреждении. (Егорова Е.А.)
3. Алгоритм действия педагога-психолога при выявлении случая буллинга в школе (Бурбах Е.В.)

4. Формирование эмоциональной и поведенческой саморегуляции учащихся СПО (Ларина О.В.)
5. Арт-терапия с участниками образовательного процесса (Бурбах Е.В.)
6. Деятельность педагога-психолога по профилактике эмоционального выгорания педагогов (Дунченко Л.М.)
7. Работа с результатами СПТ: алгоритм действия педагога-психолога, направления деятельности (общее обсуждение).

Заседания ММО проходили в разных формах. Использовался лекционный материал, доклады для ознакомления с определенной темой.

Кроме очных встреч, педагоги-психологи пользуются мессенджером Ватсап. Благодаря он-лайн общению, участники МО получают консультационную и методическую поддержку.

В целях профессионального совершенствования педагоги-психологи проходили курсы повышения квалификации и переподготовки: "Психология детских травм", 180 часов, "Современные методы арт-терапии: базовые техники", 72 часа, "Основы кризисной психологии", 180 часов - Ларина О.В.

Был подготовлен ребенок, Калмакова Катя, для участия в районном конкурсе проектных и исследовательских работ «День науки». Она заняла 2 место (руководитель - Егорова Е.А.).

Педагоги-психологи района обеспечили проведение краевых диагностических мероприятий по выявлению учащихся группы суицидального риска, СПТ. Приняли участие в федеральных мероприятиях по Недели психологии "Осень - 2024" и "Весна - 2025", в краевой неделе по профилактике самоповреждающего поведения детей и подростков "Молчать нельзя Рассказывать".

Усилиями всех педагогов была создана методическая база по психологической безопасности участников образовательного процесса, а также методические материалы по формированию эмоциональной и поведенческой саморегуляции в образовательной среде; методы и программы по работе с буллингом в образовательной среде.

В целом работу МО педагогов-психологов можно считать удовлетворительной.

Наряду с положительными результатами в работе есть и существенные недостатки:

- не используется такая форма как мастер-классы, открытые занятия и пр.
- характерна пассивность, нежелание участвовать в продвижении своего опыта, в различных конкурсах, слабо выражена научно-исследовательская деятельность с привлечением обучающихся.

Исходя из этого, в 2024-2025 учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов-психологов по организации ППС-сопровождения образовательного процесса в рамках обновленных ФГОС.
2. Активизировать работу по обмену опытом между педагогами-психологами, проводить открытые мероприятия, обсуждения, супервизию.
3. Внедрять и активно использовать рекомендованные ППМС-центром Алтайского края материалы по организации профилактической, коррекционно-развивающей и просветительской работы.

10.06.2025г.

Руководитель методического объединения: Егорова Е.А.