

Анализ работы ММО учителей химии Ребрихинского района за 2024-2025 учебный год.

Районное методическое объединение учителей химии осуществляло свою деятельность в условиях внедрения обновленных ФГОС, повышения естественнонаучной грамотности, главной целью которых является достижение нового качества общеобразовательной подготовки. Были созданы условия для повышения педагогического мастерства и развития творческого потенциала педагогов.

В 2024-2025 учебном году ММО работало над проблемой «Профессиональная компетентность учителей как основной фактор повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»

Основная цель: совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области химии как способ повышения качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС.

Задачи ММО:

1. Оказать поддержку педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования.
2. Оказать помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников.
3. На заседаниях ММО удовлетворять информационные, учебно-методические. Образовательные потребности учителей.

Приоритетные направления деятельности.

Функциональная грамотность.

Переход на обновленные ФГОС ООО

Требования современного урока. Анализ.

Предметные компетенции по предмету «Химия».

ИКТ-компетентность.

Организация внеурочной деятельности. Точка Роста (формы занятий).

Работа с одаренными детьми.

Работа ММО учителей химии:

За отчетный период было проведено 2 плановых заседания.

Обсуждались следующие вопросы:

1. Анализ результатов ГИА за 2023-2024 учебный год. (Ковалева Т.В.)
2. Проектирование современного урока химии. (Труненикова М.Ю.)
3. Анализ демонстрационных версий ЕГЭ. ОГЭ. ВПР на 2024-2025 учебный год.
3. Виды оценивания на уроке.
Кондрашкина С.В. (Клочки)
4. Применение цифровых образовательных технологий на уроках химии.
Олейник Н.В. (Мосиха)
5. Методическая помощь и возможности цифровых образовательных ресурсов при обучении химии. Бубенцова Т.Г. (Ребриха).
6. Учебно-методический комплект к учебнику химии 8 класс. О.С. Габриелян; И.Г. Остроумов; С.А. Сладков.

Ковалева Т.В. (Паново)

7.Формирование естественно-научной грамотности в учебном процессе в рамках урочной и внеурочной деятельности. Использование открытых банков заданий по оценке ЕНГ учащихся.

Севостьянов А.С (Белово).

Учителя находятся в сетевом взаимодействии друг с другом, используют в своей работе различные виды информатизации процесса обучения. Благодаря этому педагоги смогли повысить результативность образовательной деятельности учащихся.

Среди основных направлений ММО особое место занимает работа с одаренными детьми. В сентябре-октябре проходил школьный и муниципальный этап олимпиады по химии. К сожалению, на муниципальном этапе призеров не оказалось.

В ноябре, в рамках стажерской практики, магистральное направление «Знание», было проведено открытое занятие курса «Введение в химию» по теме «Введение в химию-залог успешного изучения предмета», куда были приглашены учителя химии. (Ковалева ТВ).

Уже второй год проводится пробный ОГЭ по химии. Благодаря проведению пробного экзамена, подробного анализа, ученики увереннее ведут себя на экзамене. Подобную практику необходимо продолжить.

Профессиональная компетентность учителей химии нашла отражение в качестве знаний учащихся.

ОГЭ по химии сдавали 10 учащихся:Ребриха (7);Паново (2);Мосиха(1)

Из них «отлично»-2 (Ребриха)

«Хорошо»-5 (Ребриха, Паново)

ЕГЭ по химии сдавали 5 учащихся: Ребриха (3);З.Роща(1);Ст. Ребриха (1).

Результаты: 86 ;75;73;49;46 баллов..Учащихся подготовили Бубенцова ТГ; Труненко М Ю ;Иост Л И.

Задачи на следующий учебный год :

Внедрять в практику современные технологии в целях повышения качества образовательного процесса в рамках ФГОС.

Обобщать и распространять передовой педагогический опыт учителей .

Формировать ключевые компетенции у учащихся.Активизировать работу учителей химии на выявление талантливых учеников при подготовке к олимпиаде.

Руководитель ММО учителей химии Ковалева Т.В.

9.06.2025.